

Daftar Pustaka

Affifudin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Pustaka Setia, 2009

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta.: Rineka Cipta, 2006

Aqib, Zainal, Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontesktual (Inovativ). Bandung, Yrama Widya, 2013

Bidang DIKBUD KBRI Tokyo “*undang-undang system pendidikan nasional*”.
<http://www.inherentdikti.net/files/2011/01/14/sisdiknas.pdf>

Budiningsih, C. Asri,.*Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta, Rineka Cipta, 2005

Depertemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung, Citra Umbara, 2003

Hidayat, Rakhmat, *Pengantar Sosiologi Kurikulum*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, Cet. Ke-1, 2011

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/kbbi/index.php>

<http://berita.upi.edu/files/2013/04/Jurnal-Analisis-Komponen-Pengembangan-Kurikulum-2013.pdf>

<http://dispendik.surabaya.go.id/surabayabelajarjurnal1993.3.pdf>

<http://www.kajianteori.com/2014/02/pengertian-pembelajaran-matematika.html>

<http://www.sman1subang.sch.id/html/index.php?id=artikel&kode=32>

Husamah dan Yanur setyaningrum, *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian kompetensi Panduan Merancang Pembelajaran untuk mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta, Prestasi Pustakarya, 2013

Kosasih, E, *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung, Yrama Widya, 2014

Kurniasih, Imas & Berlin Sani, *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep &Penerapan*. Surabaya, Kata Pena, Cet ke-1, 2014

Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakrta, PT RajaGrafindo, Cet. Ke-1, 2013

Mulyasa, E, DR. M.Pd, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung PT. Remaja Rosdakarya, 2005

Mulyasa, E, *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2013

Rohani, Ahmad, *Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*. Jakarta, Rineka Cipta, 2010

Sadiman, Arif S, et.al., *Media Pendidikan Pengertian,Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta, PT RajaGrafindo persada, 2005

Saifuddin, Azwar, *Metode Penelitian*. Yogyakarta, Pusataka Pelaja, Cet. Ke-IV,2005

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran*. Jakarta, Kencana Prenadamedia Group, Cet.ke-11, 2014

Sudjana, Nana, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, , Bandung Sinar Baru, 1996

Syafruddin, Nurdin, *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*,Jakarta, Quantum teaching, 2005

Tim LPMP, *Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013*, Tim LPMP, 2013

Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang SISDIKNAS & Peraturan Pemerintah RI Tahun 2013tentang Penyelenggaran pendidikan serta Wajib Belajar. Bandung, Citra Umbara, 2013

Warso, Agus Wasisto Dwi Doso. Proses Pembelajaran & Penilaianya di SD/ MI/ SMP/ MTs/ SMA/ MA/ SMK Sesuai Kurikulum 2013. Yogyakarta, Graha Cendekia, 2014.

Yulaelawati, Ella. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bandung, Pakar Karya, 2004

Daftar Terjemahan

NO	BAB	HALAMAN	TERJEMAH
1	1	1	“(1).Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.(3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah (4) Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam (5) Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Q.S Al-Alaq : 1-5)

Pedoman Observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar lingkungan MAN 2 Model Banjarmasin
2. Mengamati keadaan dan sarana prasarana pendidikan
3. Mengamati pelaksanaan proses belajar mengajar matematika di kelas
4. Mengamati kendala-kendala dalam penerapan pendekatan ilmiah (scientific approach) pada proses belajar mengajar matematika di kelas
5. Mengamati kendala-kendala dalam penerapan metode/strategi/model pada proses belajar mengajar matematika di kelas
6. Mengamati kendala-kendala dalam penggunaan media pada proses belajar mengajar matematika di kelas
7. Mengamati kendala-kendala dalam penggunaan bahan ajar pada proses belajar mengajar matematika di kelas
8. Mengamati kendala-kendala dalam pelaksanaan penilaian pada proses belajar mengajar matematika di kelas

Pedoman Wawancara

Untuk Kepala MAN 2 Model Banjarmasin

1. Bagaimana sejarah singkat dari latar belakang berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin?
2. Kapan K 13 mulai dilaksanakan di MAN 2 Model?
3. Apakah MAN 2 Model Banjarmasin merupakan salah satu sekolah yang termasuk dalam sekolah percontohan yang mengimplementasikan K 13?
4. Apakah seluruh mata pelajaran menggunakan K13?
5. Bagaimana sarana dan prasarana disekolah, menurut anda apakah sudah menunjang untuk pelaksanaan K 13?
6. Menurut anda, apa kendala dari pelaksanaan K 13 ini?
7. Apakah anda mempunyai SI (Standar Isi) untuk semua pelajaran?

Untuk guru matematika

1. Latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, pengetahuan tentang K13
 - a. Nama
 - b. Apa latar belakang pendidikan anda?
 - c. Di mana saja anda pernah mengajar sebelum di MAN 2 Model Banjarmasin?
 - d. Berapa lama anda sudah mengajar di MAN 2?

- e. Apakah anda pernah mengikuti pelatihan tentang K 13 pada mata pelajaran matematika yang diadakan oleh departemen pendidikan nasional/kementerian agama/sekolah?
- f. Berapa kali anda mengikuti pelatihan tentang K 13 pada mata pelajaran matematika?
- g. Apa saja pengetahuan yang anda terima pada saat mengikuti pelatihan atau penataran tentang K 13?

2. Perencanaan Pembelajaran

- a. Apa saja perencanaan pembelajaran yang anda buat?
- b. Apakah anda membuat perangkat pembelajaran secara mandiri atau melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)?
- c. Apakah anda mengalami kesulitan dalam membuat perangkat pembelajaran/RPP?
- d. Apa saja kendala yang anda hadapi dalam membuat perangkat pembelajaran?

3. Pendekatan Pembelajaran

- a. Apa yang anda ketahui tentang pendekatan scientific?
- b. Apakah anda selalu menggunakan pendekatan scientific dalam setiap proses pembelajaran?
- c. Dalam pendekatan saintifik, ada beberapa keterampilan dianataranya melihat, menanya, menganalisis, mengkomunikasikan, dan mencoba. Keterampilan yang mana yang sulit untuk diterapkan dalam proses pembelajaran matematika? apa alasannya?

- d. Apa saja kendala yang anda hadapi dalam menggunakan pendekatan scientific?

4. Model/Strategi/Metode Pembelajaran

- a. Apakah anda selalu menggunakan model/strategi/metode dalam setiap proses pembelajaran?
- b. Apa saja model/strategi/metode yang sering anda gunakan dalam setiap proses pembelajaran?
- c. Apa saja kendala yang anda hadapi dalam menerapkan suatu model/strategi/metode?

5. Media Pembelajaran

- a. Apakah anda sering menggunakan media/alat bantu/alat peraga dalam mengajar?
- b. Apakah anda menyediakan sendiri media pembelajaran ketika proses pembelajaran berlangsung?
- c. Apa saja kendala yang anda hadapi ketika menggunakan media pembelajaran?

6. Proses Pembelajaran

- a. Apakah proses pembelajaran yang anda lakukan sudah sesuai dengan perencanaan yang telah anda buat?
- b. Apa saja kendala yang anda hadapi dalam proses pembelajaran?

7. Bahan Ajar

- a. Apakah anda menggunakan buku paket K 13?
- b. Apakah anda juga menggunakan bahan ajar yang lain?

- c. Menurut anda apakah ada kekurangan dalam buku paket K 13?
- d. Apa saja kendala yang anda hadapi dalam menggunakan buku paket K 13?

8. Penilaian Pembelajaran

- a. Apakah anda selalu memberi tugas (evaluasi) dalam setiap kali pembelajaran?
- b. Teknik apa yang anda gunakan dalam menilai kompetensi sikap? (observasi, penilaian diri, penilaian teman sejawat (*peer evaluation*) oleh peserta didik dan jurnal)
- c. Bagaimana cara anda menilai kompetensi sikap siswa?
- d. Apa kendala yang anda hadapi dalam menilai kompetensi sikap siswa?
- e. Teknik apa yang anda gunakan dalam menilai kompetensi pengetahuan? (tes tertulis berupa soal pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah, menjodohkan, dan uraian, tes lisan atau penugasan)
- f. Bagaimana cara anda menilai kompetensi pengetahuan siswa?
- g. Apa kendala yang anda hadapi dalam menilai kompetensi pengetahuan siswa?
- h. Teknik apa yang anda gunakan dalam menilai kompetensi keterampilan siswa? (tes praktik, proyek, dan penilaian portofolio.)
- i. Bagaimana cara anda menilai kompetensi keterampilan siswa?
- j. Apa kendala yang anda hadapi dalam menilai kompetensi keterampilan siswa?

k. Apakah anda selalu membagikan hasil tes kepada siswa?

Guru Matematika Peminatan

- a. Apa saja perbedaan matematika wajib dengan matematika peminatan?
- b. Apakah ada perbedaan saat anda mengajar matematika wajib, dengan matematika peminatan?
- c. Apa saja kendala yang anda hadapi dalam mengajar matematika peminatan?

Untuk Siswa

- a. Apakah anda menyukai mata pelajaran matematika?
- b. Apa alasan anda?
- c. Apakah dalam setiap proses pembelajaran ada kegiatan mengamati (melihat, membaca, menyimak, mendengar)?
- d. Apakah dalam setiap proses pembelajaran ada kegiatan menanya (lisan, tulisan)?
- e. Apakah dalam setiap proses pembelajaran ada kegiatan menganalisis (menghubungkan, menentukan keterkaitan, membangun cerita/konsep)
- f. Apakah dalam setiap proses pembelajaran ada kegiatan mengkomunikasikan (lisan, tulisan, gambar, grafik, tabel, chart, dan lain-lain)?
- g. Apakah sering ada variasi dalam proses pembelajaran?
- h. Apakah guru anda sering menggunakan media/alat peraga dalam proses pembelajaran?

- i. Apakah buku pedoman yang digunakan oleh guru anda dalam setiap proses pembelajaran?
- j. Apakah ada buku lain yang digunakan oleh guru anda dalam proses pembelajaran?
- k. Apakah guru anda sering memberikan tugas di kelas maupun di rumah?
- l. Apakah guru selalu membagikan hasil tugas atau ulangan?

Identitas TU Dan Karyawan Di MAN 2 Model Banjarmasin

Tahun Pelajaran 2015/201

NO	NAMA/NIP	L/P	JABATAN	PENDIDIKAN TERAKHIR
31	Mahmudah,S.Sos/ NIP. 196602121989022001	P	Kepala TU	S1 UNISKA Adm.Negara
48	Siti Ramnah, S.Pd/ NIP. 197907022006042002	P	TU	S1 UNLAM FKIP Kimia Th.2003
50	Hj. Rahmah/ NIP. 196308061987032001	P	TU	SLTA MAN Prog.IPS Th.1984
51	Hj. Dahliana/ NIP. 196203121986032016	P	TU	SLTA SMAN Prog.IPA Th.1985
52	Rudi Siswanto/ NIP. 196604111987031002	L	TU	SMA 2 Banjarmasin Th.1986

Sumber: Kantor Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin

**Keadaan Siswa MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran
2015/2016**

NO	KELAS		LK	PR	JUMLAH	
1	X	IKA.1	20	17	37	
2		IKA.2	20	18	38	
3		IKA.3	19	16	35	
4		MIA.1	12	26	38	
5		MIA.2	9	26	35	
6		MIA.3	13	23	36	
7		MIA.4	12	22	34	
8		MIA.5	11	24	35	
9		MIA.6	12	22	34	
10		IIS.1	19	20	39	
11		IIS.2	19	20	39	
JUMLAH			166	234	400	
1	XI	XI.AGM	17	14	31	
2		XI.IBB	11	13	24	
3		XI.MIA.1	21	17	38	
4		XI.MIA.2	19	19	38	
5		XI.MIA.3	10	25	35	
6		XI.MIA.4	11	23	34	
7		XI.IIS.1	11	24	35	
8		XI.IIS.2	9	25	34	
JUMLAH			109	160	269	
1	XII	XII.AGM	12	30	42	
2		XII.IPA.1	16	23	39	
3		XII.IPA.2	17	20	37	
4		XII.IPA.3	16	21	37	
5		XII.IPA.4	16	21	37	
6		XII.IPS.1	14	20	34	
7		XII.IPS.2	14	20	34	
8		XII.IPS.3	17	17	34	
9		XII.IPS.4	16	18	34	
JUMLAH			138	190	328	
TOTAL			413	584	997	

Sumber: Kantor Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin

**Keadaan Sarana dan Prasarana yang dimiliki MAN 2 Model
Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016**

NO	NAMA SARANA	JUMLAH
1.	Ruang Kepala Madrasah	1 buah
2.	Ruang Dewan Guru	1 buah
3.	Ruang Tata Usaha	1 buah
4.	Ruang Kelas	28 buah
5.	Masjid	1 buah
6.	Ruang Perpustakaan	1 buah
7.	Lab. Bahasa	1 buah
8.	Lab. Kimia	1 buah
9.	Lab. Fisika	1 buah
10.	Lab. Internet / TI	1 buah
11.	Lab. Komputer	1 buah
12.	Lab Keagamaan	1 buah
13.	Ruang Workshop Ket. Tata Busana	1 buah
14.	Ruang Workshop Ket. Tata Boga	1 buah
15.	Ruang/Bengkel Ket. Elektronik	1 buah
16.	Ruang/Bengkel Ket. Otomotif	1 buah
17.	Ruang Baca	1 buah
18.	Ruang Audio Visiual	1 buah
19.	Gedung PSBB	2 buah
20.	Gedung Serba Guna / Aula	1 buah
21.	Koperasi Guru/Siswa	1 buah
22.	Kantin Madrasah	4 buah
23.	Ruang OSIS	1 buah
24.	Ruang PMR/UKS	1 buah
25.	Ruang Pramuka	1 buah
26.	Parkir Kendaraan Guru	1 buah
27.	Parkir Kendaraan Siswa	3 buah
28.	Gudang	1 buah

Sumber: Kantor Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin

187



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04/II.2/TL.00/ 82/ /2015	Banjarmasin, 11 Agustus 2015
Sifat : Penting	
Lampiran : I (satu) lembar	
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi	

K e p a d a ,
**Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Titin Handayani
N I M : 1101250740
Jurusan : PMTK
Alamat : Jl. Kemiri Dalam Gatot Subroto RT.22 No.88A Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Abdul Hayat, M.Pd.
NIP.196602251993031003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Kepala MAN 2 Model Banjarmasin

Mikwa & Alumni FTK



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T

No : ln.04/II.2/TL.00/ 83 /2015

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Titin Handayani
Nomor Induk Mahasiswa	:	1101250740
Semester	:	IX (Sembilan)
Alamat	:	Jl. Kemiri Dalam Gatot Subroto RT.22 No.88A Banjarmasin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**KENDALA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	:	MAN 2 Model Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	18 Agustus 2015
Sampai dengan tanggal	:	18 Oktober 2015

Demikian Surat Riset ini berikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 11 Agustus 2015



Mahasiswa yang bersangkutan,

Titin Handayani
NIM. 1101250740

	KEMENTERIAN AGAMA KANTOR KOTA BANJARMASIN Jalan Pulau Laut No. 24 Telp. / Fax : 0511-3353586 Banjarmasin 70114 Email : bjmkaisel@kemenag.go.id – mapendakotbjm@gmail.com	189
Nomor : Sifat : Biasa Lampiran : - Perihal : Izin Penelitian/Riset	: Kd.17.10/4/TL.00/322/2015 : Izin Penelitian/Riset	Banjarmasin, 13 Agustus 2015
<p>Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Di-Banjarmasin</p> <p>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</p> <p>Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : In.04/II.2/TL.00//831 /2015, Tanggal 11 Agustus 2015 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :</p> <p>TITIN HANDAYANI : NIM. 1101250740 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 18 Agustus 2015 s.d 18 Oktober 2015 dengan judul :</p> <p><i>KENDALA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN.</i></p> <p>Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar. 2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin. <p>Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapan terima kasih.</p> <p>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</p>		
 <p>Ani Kepala Kasi Pendidikan Madrasah, KANTOR KEMENTERIAN AGAMA BANJARMASIN Mahyuni, S.Ag., MM NIP. 19730412 199703 1 001</p>		
Tembusan : Yth.Kepala MAN 2 Model Banjarmasin		



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 (MODEL)
BANJARMASIN

198

Alamat : Jl.Pramuka Rt.20 No.28 Telp.0511.3258164 - 3272819 Fax.3258164 KP.70238

SURAT KETERANGAN TELAH MENGADAKAN PENELITIAN
No : Ma.17.11/TL.00/668/2015

Banjarmasin, 16 Nopember 2015

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 (Model) Banjarmasin, menerangkan bahwa :

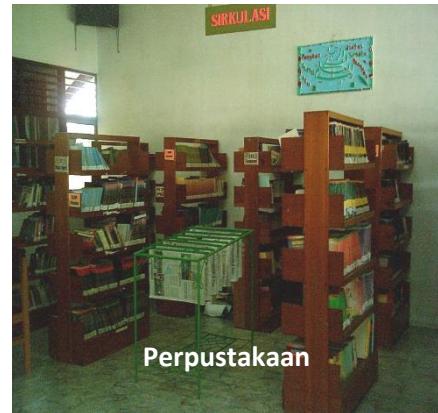
N A M A	: TITIN HANDAYANI
N I M	: 1101250740
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah/Pendd.MATEMATIKA IAIN Antasari Banjarmasin

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : Kd.17.10/4/TL.00/322/2015, pada tanggal 13 Agustus 2015, perihal : Permohonan Izin Penelitian/Riset. Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada MAN 2 Model Banjarmasin dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul, "Kendala Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Matematika di MAN 2 Model Banjarmasin", dari tanggal 18 Agustus s.d 18 oktober 2015.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



FOTO LOKASI PENELITIAN dan PROSES PEMBELAJARAN





DAPTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap :Titin Handayani
2. Tempat Tanggal Lahir :Long Ikis, 24 April 1993
3. Jenis Kelamin :Perempuan
4. Satus Perkawinan :Belum kawin
5. Agama :Islam
6. Suku/Kebangsaan :Jawa/Indonesia
7. Alamat :Jln Kemiri Dalam RT 22 Gatot Subroto
8. Pendidikan
 - a. TK Tunas Bangsa
 - b. SDN 006 Long Ikis
 - c. SMPN 1 Long Ikis
 - d. SMAN 1 Long Ikis
 - e. Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari
Banjarmasin Jurusan S1 PMTK
9. Orang tua

Ayah	:Achmad Juremi
b. Pekerjaan	:Swasta
c. Alamat	:Pait No. 70 RT 02, Kec. Long Ikis, Kab. Paser, Kal-tim

Ibu	
a. Nama	:Suryati (Alm)

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya

Banjarmasin, November 2015

Penulis

Titin Handayani
NIM.1101250740