

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMPIT UKHUWAH
BANJARMASIN**

**Oleh
NOOR FAHMI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2015

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMPIT UKHUWAH
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**NOOR FAHMI
NIM. 1101210475**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Fahmi
NIM : 1101210475
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Noor Fahmi

PERSETUJUAN

Skripsi ini Berjudul : Penerapan Metode Demonstrasi dalam
Pembelajaran PAI Di SMPIT Ukhuwah
Banjarmasin
Oleh Saudara : Noor Fahmi
NIM : 1101210475
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN
Antasari Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat menyetujuinya untuk diajukan dan dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Banjarmasin, Desember 2015

Dosen Pembimbing

Dr. Hairul Hudaya. M.Ag
NIP. 19751023 200604 1 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran PAI di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin, telah di ujikan dalam Sidang Tim Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 8 Desember 2015

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : B

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Ketua) | 1. |
| 2. Jamal Syarif M.Ag (Anggota) | 2. |
| 3. DR. Hairul Huda, M.Ag (Anggota) | 3. |

ABSTRAK

Noor Fahmi. 2015. *Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran PAI di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing; Dr. Hairul Hudaya. M,Ag.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimanakah Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran PAI di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin? 2) Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran PAI Di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin?

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif, sumber data diperoleh dari sekolah dan buku-buku pendukung. Pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi, setelah data terkumpul lalu dianalisis dengan menggunakan analisis data yang terdiri dari tahapan pengumpulan data dan penyajian data, data yang terkumpul semata-mata bersifat deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran PAI di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin dilakukan dengan guru melakukan Pre tes dengan cara tanya jawab sesuai dengan pengalaman siswa, berikutnya pelaksanaan demonstrasi guru mempraktekkannya materi yang diajarkan lalu menyuruh beberapa orang siswa mempraktekkannya di depan teman-teman siswa lain. Tahap terakhir adalah kegiatan evaluasi/tindak lanjut dilakukan setelah proses demonstrasi selesai, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan sendiri. Dari pelaksanaannya, penilaian menggunakan acuan nilai-nilai yang sifatnya lebih menyiapkan situasi dari pada pemberian informasi. 2) Faktor yang mempengaruhi penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin antara lain: 1) faktor tujuan 2) faktor siswa 3) faktor situasi dan kondisi 4) faktor guru 5) faktor waktu

MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum
sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri
mereka sendiri.*

(Q.S Ar-Ra'd: 11)

KATA PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya ini sebagai
tanda bakti dan terima kasihku
Untuk Ayah dan mamahku tercinta.
Guru-guruku yang mulia, kakakku
Segenap keluarga besar PAI lokal B
yang selama ini
Menemani dan mendukung.
Dan terutama kekasih yang kucintai dan mencintaiku.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt karena atas berkat rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMPIT UKHUWAH BANJARMASIN” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang tersa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Drs. Yahya Mof, M.Pd, selaku Ketua Jurusan pendidikan Agama Islam(PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hairul Hudaya. M,Ag, selaku Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keteladanan telah mau memberikan waktu dan pemikirannya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan hasil penelitian.
4. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan izin serta pelayanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang sangat bermanfaat dan menjadi pendukung dalam penelitian.
6. Pihak (sekolah) yang telah memberikan izin penelitian sebagai lokasi yang dijadikan penelitian oleh peneliti.
7. Seluruh pihak yang tidak mungkin dapat disebutkan satu persatu dalam lembar ini.

Peneliti hanya mampu mengucapkan terima kasih dan do'a semoga Allah memberikan balasan yang setimpal atas seluruh bantuan yang telah diberikan kepada peneliti.

Akhirnya, semoga karya ini mampu menjadi pelita kecil bagi keilmuan dan menjadi bahan pengembangan penelitian di masa yang akan datang.

Banjarmasin, 8 Desember 2015

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSEJUTUAN..... | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| E. Definisi Operasional..... | 8 |
| F. Alasan Memilih judul..... | 9 |
| G. Tinjauan Pustaka | 10 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 11 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Metode Demonstrasi | 13 |
| B. Pembelajaran PAI | 18 |
| C. Metode Pembelajaran dalam Pembelajaran PAI | 20 |
| D. Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran PAI | 24 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian | 26 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 27 |

| | | |
|--------|--|----|
| | C. Data dan Sumber Data Penelitian | 27 |
| | D. Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| | E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data | 31 |
| BAB IV | PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS | |
| | A. Gambaran Lokasi Penelitian | 32 |
| | B. Penyajian Data | 42 |
| | C. Analisis Data | 50 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan..... | 58 |
| | B. Saran-Saran..... | 59 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN