

## ABSTRAK

**Novita Sari.** 2015 *Penerapan Strategi Pembelajaran Make a Match pada Mata Pelajaran PAI Kelas III di SDN Tajau Landung 2 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Yahya Mof, M. Pd

Seorang guru yang baik akan selalu melakukan yang terbaik untuk anak didiknya termasuk menerapkan berbagai strategi belajar dalam setiap pembelajaran agar anak didik tidak cenderung bosan dan pembelajaran menjadi menyenangkan sehingga anak didik akan lebih mudah menangkap dan memahami materi yang guru sampaikan.

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana penerapan strategi pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran PAI kelas III di SDN Tajau Landung 2 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran PAI kelas III di SDN Tajau Landung 2 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran PAI dan 20 siswa kelas III di SDN Tajau Landung 2. Dan objek penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran PAI kelas III di SDN Tajau Landung 2 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan wawancara. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan kategorisasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif

Dari hasil penelitian lapangan dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran PAI kelas III di SDN Tajau Landung 2 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari guru yang menerapkan strategi *make a match* tersebut, pelaksanaan strategi *make a match* berjalan dengan baik dan lancar, siswa bisa menerima dan melaksanakan strategi tersebut sesuai dengan langkah-langkahnya sehingga siswa lebih cepat memahami materi yang disampaikan guru.