

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisa hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan strategi pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran PAI dikelas III SDN Tajau Landung dalam pelaksanaannya berjalan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *make a match* sudah terlaksana dan siswa dapat menerimanya dengan baik, Siswa menjadi sangat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Strategi pembelajaran *make a match* adalah strategi yang dimana langkah-langkahnya siswa disuruh untuk aktif dengan mencari pasangan kartu antara kartu soal dan kartu jawaban kemudian membacanya didepan kelas dengan pasangan yang telah ditemukan. Dalam langkah-langkah strategi *make a match* peneliti melihat prosesnya sudah cukup sesuai dengan teori, dan saat proses penerapan tersebut siswa-siswa cukup mudah untuk diajak bekerja sama untuk melakukan langkah-langkah strategi *make a match*.

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, ada hal yang belum maksimal dalam proses penerapan strategi pembelajaran *make a match*. Untuk itu penulis menyampaikan saran saat pelaksanaan strategi *make a match* ini guru lebih teliti terhadap

murid yang sedang mencari pasangan, hal ini untuk menghindari siswa meminta jawaban kepada siswa lain. Misalnya saat pembagian kartu, guru lebih dulu menyampaikan peraturan untuk tidak boleh meminta jawaban dari siswa lain apabila ada yang melanggar maka di kenakan hukuman. Dan strategi pembelajaran *make a match* ini juga bisa digunakan di mata pelajaran yang lain seperti Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, H. M. *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2003.
- Brian Mcloughlin, J. *Urban and Regional Planning A System Approach*. London: Western printing servies Ltd.1973.
- Departemen Agama. *Kurikulum dan Hasil Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. 2003.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Tahun 2006, Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan.
- Fathoni, Muhammad Kholid. *Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. Paradigma Baru*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2005.
- H. Tb. Aat Syafaat, Sohari Sahrani, Muslih, *Peranan Mata Pelajaran Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*, Jakarta: Rajawali Pers, 2008.
- Geografi,"*Metode Pembelajaran Index Card match*", <http://metode-pembelajaranvariasi.blogspot.com/2012/03/metode-pembelajaran-index-card-match.html>
- Ilyas, Kunahar. *Kuliah Aqidah Islam*, Yogyakarta: Lembaga Pendidikan dan Pengalaman Islam (LPP), 2002.
- Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*, Yogyakarta: Pustaka belajar 2009.
- Juntak Margana, "*Penerapan Strategi Belajar Aktif Tipe Index Card Match (ICM) Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akutansi Siswa di Kelas X Akuntansi 2 SMK Swasta Teladan Medan Tahun Pelajaran 2009/2010*, <http://juntakmargana.gmailcom.blogspot.com/2012/09/penerapan-strategi-belajar-aktif-tipe.html>, 9/02/2015
- Makromah, Umi *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif "Make a Match" Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kompetensi Dasar Menyebutkan Tugas Malaikat Siswa Kelas IV SDN 2 Karang Malang Kangkung Kendal 2010 / 2011*.
- Mansyur. *Metodologi Pendidikan Agama*. Jakarta: Forum. 2002.
- Masitah, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Depag RI, 2009.

Muhammad Hasbi Ash Shiddieqy, Teungku. *Pengantar Ilmu Fiqh*, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 1999.

Oxford Learner's pocket Dictionary. Oxford University Press. 2005.

Ritonga, Rahman. *Akhlak Merakit Hubungan dengan Sesama Manusia*, Surabaya: PT Amelia, 2005.

Suprijono, Agus. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Supriyadi, *Strategi Belajar & Mengajar*, Yogyakarta: Penerbit Jaya Ilmu, 2013.

Syafiie'i, Rahmat. *Ilmu Ushul Fiqih*, Bandung: Pustaka Setia, 1999.

Thaib, Ismail. *Risalah Akhlak*, Yogyakarta: Bina Usaha, 1984.

Tilaar, HAR. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta. 2000.

Undang-Undang RI No 20 tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3.

Usman, M. Basyiruddin. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers. 2002.

Yusrikeren, <http://yusrikeren85.blogspot.com/2011/11/pengertian-strategi-pembelajaran.html> 11:02 5-januari-2015

<http://www.seputarpengetahuan.com/2015/02/10-pengertian-strategi-menurut-ahlinya.html> 10:05 tgl 11 mei 2015

<https://trys99.wordpress.com/2014/08/17/pengertian-pembelajaran-menurut-para-ahli/> 12:26 tgl 13/05/2015