

**PENGARUH PENDEKATAN INKUIRI TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI MIN KERTAK HANYAR II  
KABUPATEN BANJAR**



**OLEH  
RIMA MARHAMAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

**PENGARUH PENDEKATAN INKUIRI TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI MIN KERTAK HANYAR II  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh  
Rima Marhamah  
NIM. 1101290902

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

## SURAT PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar

Disusunoleh : Rima Marhamah

NIM : 1101290902

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)

Fakultas : Tarbiyah dan keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2015  
Pembimbing



**Khairunnisa, M.Pd**

NIP. 19820505 200912 2 003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI,  
Fakultas Tarbiyah  
IAIN Antasari Banjarmasin



  
**Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag**  
NIP. 19690421 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh pendekatan inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar, ditulis oleh Rima Marhamah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Desember 2015

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (83,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP.196907301995031004

## TIM PENGUJI

Nama	TandaTangan
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag. (Ketua)	1.
2. Jamal Syarif, M.Ag. (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd. (Anggota)	3.

## KATA PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberiku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpah keharibaan Rasulullah SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada Mama dan Abah tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya kecil ini dan yang telah memberikan kasih sayang dan cintakasih yang tiada terhingga yang tidak dapatku balas.

Kupersembahkan juga karya ini kepada Om Imis yang sudah memberikan motivasi dan bantuan materil untuk menyelesaikan kuliah.

Dosen-dosen yang sudah membantu selama ini. Terimakasih untuk semua ilmu, didikan dan pengamalan yang sangat berarti yang telah diberikan.

Teman-teman seperjuanganku PGMI C 2011 terutama Mahe, Amalay, Obo dan khususnya Jawaw (Miftahul Jannah S.Pd.I) yang selalu memberi motivasi, semangat dan bantuan yang sangat berharga, serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. HidayatMa'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairunnisa, M.Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.H.I. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Ibu Linda, AMD. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staff pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Makiyah, S.Ag. selaku kepala madrasah, Bapak Gejali S.Pd.I. dan Ibu Sarniah, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran IPA kelas IV serta staf tata usaha MIN Kertak Hanyar II yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin YaRabbal 'alamin.

Banjarmasin, Muharram 1437 H  
November 2015 M

Penulis

## **Motto**

**“Lebih baik merasakan sulitnya pendidikan sekarang daripada rasa pahitnya kebodohan kelak”**



## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
MOTTO .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Operasional .....	10
C. Identifikasi Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Alasan Memilih Judul .....	12
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	13
H. Tinjauan Pustaka .....	15
I. Sistematika Penulisan .....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pendekatan Inkuiri .....	20
B. Ruang Lingkup Pendekatan Inkuiri .....	22
C. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Inkuiri.....	29
D. Hasil Belajar.....	30
E. Pembelajaran IPA.....	31
F. Materi Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri.....	33
G. Pembelajaran IPA MI.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	43
B. Desain Penelitian .....	43
C. Tempat dan Waktu penelitian .....	44
D. Populasi dan Sampel .....	45
E. Variabel penelitian .....	46
F. Data dan Sumber Data .....	46
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	48

H. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	50
I. Desain Pengukuran.....	53
J. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	55
K. Prosedur Penelitian.....	62
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	64
1. Tinjauan Historis MIN kertak Hanyar .....	64
2. Keadaan Guru, Karyawan, dan Staf di TU MIN Kertak Hanyar II .....	66
3. Keadaan sarana dan prasarana .....	68
B. Penyajian Data .....	70
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	70
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Kontrol dan kelompok Eksperimen.....	74
3. Analisis Kemampuan Awal Siswa.....	77
4. Deskripsi Kemampuan Akhir Hasil Belajar IPA Siswa.....	79
5. Hasil Belajar Siswa .....	81
C. Analisis Data .....	83
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	86
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	178

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.2. Harga validitas dan Reliabelitas Soal Uji Coba <i>PretestPostest</i> .....	52
3.3. Pemberian Skor .....	53
3.4. Interpretasi hasil belajar .....	54
4.1. Daftar Nama Kepala Sekolah yang Menjabat di MIN Kertak Hanyar II .	65
4.2. Keadaan Guru, Karyawan dan Tata Usaha MIN Kertak Hanyar II Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	67
4.3.Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2014/2015.....	68
4.4. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperrimen .....	71
4.5. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Kontrol .....	71
4.6. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	72
4.7. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen .....	73
4.8. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	77
4.9. Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa .....	78
4.10. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal IPA Siswa...	79
4.11. Persentasi Kualifikasi Nilai Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) Kelompok Kontrol .....	80
4.12. Persentasi Kualifikasi Nilai Tes Akhir ( <i>posttest</i> ) Kelompok Eksperimen .....	81
4.13. Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....	81
4.14. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	82

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1. keadaan lapangan dan ruang kelas .....	69
4.2. ruang guru dan TU .....	69
4.3. Keadaan kelas kontrol saat pembelajaran .....	75
4.4. Keadaan kelas eksperimen pada saat pemberian materi .....	77
4.5. Keadaan kelompok eksperimen saat melakukan pembelajaran diperpustakaan .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	90
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas V A dan VB .....	91
3. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator .....	92
4. RPP Eksperimen pertemuan 1 .....	93
5. RPP Eksperimen pertemuan 2 .....	97
6. RPP Kontrol pertemuan 1 .....	101
7. RPP Kontrol pertemuan 1 .....	104
8. Materi pokok .....	106
9. Lembar kerja siswa (LKS) .....	112
10. Soal uji coba <i>pretest posttest</i> .....	117
11. Kunci jawaban <i>Pretest posttest</i> .....	121
12. Perhitungan validitas butir soal <i>pretest posttest</i> .....	122
13. Reliabilitas .....	129
14. Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	130
15. Nilai <i>Pretest</i> kelas control dan eksperimen .....	134
16. Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians nilai <i>Pretest</i> kelas kontrol .....	135
17. Perhitungan uji normalitas kemampuan awal kelas kontrol .....	137
18. Perhitungan uji T kemampuan awal siswa .....	142
19. Nilai <i>Posttest</i> kelas kontrol dan eksperimen .....	144
20. Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians nilai <i>Posttest</i> kelas kontrol .....	145
21. Perhitungan Uji U hasil belajar siswa .....	151
22. Format observasi .....	154
23. Lembar observasi aktivitas siswa dalam kegiatan .....	155
24. Pedoman wawancara .....	157
25. Pedoman dokumentasi dan observasi .....	158
26. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors .....	161
27. Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi T .....	162
28. Tabel Luas Dibawah Lengkungan Kurva Normal Dari 0 S/D Z .....	164
29. Tabel Nilai-nilai R <i>Product Moment</i> .....	166
30. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku .....	167
31. Tabel Nilai-Nilai Berdistribusi F .....	168
32. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	170
33. Surat Perubahan Judul Skripsi ke 1 .....	171
34. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar ....	172
35. Surat Rekomendasi Selesai Riset Dari MIN Kertak Hanyar II .....	173
36. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	174
37. Daftar Riwayat Hidup .....	178