

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Bedasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan dari pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II.
2. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan pendekatan inkuiri ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II. Ini dibuktikan berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kontrol, hasil rata-rata belajar kelompok eksperimen meningkat 18,12 dari nilai rata-rata *pretest* 64,22 menjadi 82,34 yang berada pada kualifikasi amat baik pada nilai rata-rata *posttest* atau meningkatkan hasil belajar sekitar 22%, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat sekitar 10,16 dari nilai rata-rata *pretest* 63,23 menjadi 73,39 pada rata-rata *posttest* yang berada pada kualifikasi baik atau meningkatkan hasil belajar sekitar 18,84%.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendekatan inkuiri ini dapat dijadikan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran IPA pada anak dikelas tinggi agar pembelajaran dikelas menjadi menyenangkan.
2. Untuk guru, pendekatan inkuiri ini dapat dijadikan alternatif untuk membuat inovasi dalam pengajaran agar menciptakan pembelajaran yang *Student Center*.
3. Untuk menggunakan pendekatan ini juga harus melibatkan kesiapan guru dalam mengontrol kelas, karena kegaduhan sesekali akan muncul saat model pembelajaran ini berlangsung, serta guru perlu melakukan pengontrolan kelas yang baik dan pengaturan waktu yang cukup, dikarenakan pelaksanaannya memungkinkan memakan waktu yang banyak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati, *Ilmu pendidikan*, Jakarta, RinekaCipta, 2007.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, PT Bumi Aksara, 2005.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta, Rineka Cipta, 2006.
- Direktorat Jendral Pendidikan Agama Dapertemen RI tahun 2006, *Undang-Undang Dasar RI No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung, Departemen Agama, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2011.
- E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, remaja Rosyda Karya,, 2007.
- Hamalik, Oemar, *Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*, Bandung, CV. Sinar Baru, 2009.
- Hartono, *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*, Jakarta, Rineka Cipta, 1996.
- Haryanto, *Sains untuk SD/MI kelas IV*, Jakarta, Erlangga, 2012.
- M. I. Sulaiman, *Pendidikan Dalam Keluarga*, Bandung, Alfabeta, 1994.
- Nasution S, *Didaktik Azaz-Azaz Mengajar*, Bandung, Bumi Aksara, 2000.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2005.
- Redja, Mudyaharyono, *Pengantar Pendidikan*, Bandung, PT. Rajagrafindo Persada, 1998.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Penelitian Pemula*, Bandung, Alfabeta, 2005.
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar*, Quantum Teaching, 2005.
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, Alfabeta, 2003.
- Sahaertian, Piet A., *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2000.

- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta, kencana prenada media grup, 2007.
- Soeharto, Irwan, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung, PT Rosda Karya, 1995.
- Sudjana, Djuju, *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*, Bandung, PT. Remaja, Roskarya, 2006.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung, Tarsito, 2005.
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algesindo.
- \_\_\_\_\_, *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*, Bandung, Sinar Baru, 2003.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, 2013.
- \_\_\_\_\_, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta, 2010.
- Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta, 2013.
- Thoha, M. Chabib, *Teknik Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2003.
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta, Bumi Aksara, 2010.
- Winkel, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta, Media Abadi, 2007.