

قدرة طلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية
من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فولانج فيساو

إعداد:

رحمواتي



جامعة أنتسري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٣٧/م٢٠١٥ هـ

قدرة طلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية
من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فولانج فيساو

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

رحمواتي

رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٥٢٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٣٧/م٢٠١٥ هـ

الشعار

إقرأ

باسم ربك الذي

خلق

Q.S Al-Alaq ١-٢

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: قدرة الطلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فولانج فيساو، التي كتبها: رحماتي، رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٥٢٥ قد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس
التاريخ : ٣١ - ديسمبر ٢٠١٥
وتكون مقبلة بدرجة : ٨٠ (A)
عميد كلية التربية
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الممتحن أو المناقش		
	رئيسا ومناقشا		رقم التوظيف:
	مناقشا		رقم التوظيف:
	مشرفا ومناقشا		رقم التوظيف:

إقرار الطلبة

أنا المتوقعة أدناه وبياناتي كالتالي:

الاسم : رحمواتي
رقم قيد الطلبة : ١١٠١٢٣٠٥٢٥
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان:
قدرة طلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية فولانج فيساو

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليف وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ديسمبر ٢٠١٥ م

توقيع صاحبة الإقرار

رحمواتي

١١٠١٢٣٠٥٢٥

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

الحمد و الشكر لله عز وجل الذي يعطى الباحثة نعمًا كثيرة صغيرة و كبيرة حتى تستطيع أن تتم الرسالة العلمية لاستيفاء بعض الوظائف و الشروط لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " قدرة طلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فولانج فيساو".

و في هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

- ١- سماحة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
- ٢- سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
- ٣- سماحة المكرم المشرف عاشقين نور الماجستير، على إرشاده للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.
- ٤- سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم وبالخصوص في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطونني المعلومات النافعة للباحثة.

٥- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، دسمبير ٢٠١٥

الباحثة

رحمواتي

١١٠١٢٣٠٥٢٥

إهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية إلى والديّ الذين يريان تربية حسنة، ويراعيان رعاية تامة، ، وإلى أجدادي وجداتي الذين يرحموني رحمة طاهرة، وإلى اختيني الذين قد يعطون دفعة لنختتم هذه الرسالة العلمية، وإلى عائلاتي جميعا الذين يهتمون بمصالحنا اهتماما كبيرا، وإلى أساتذتي ومشايخي الذين يعلمونني علوما نافعة و يؤدبونني تأديبا حسنا، وإلى إخواني وأخواتي في الدين وإلى أصحابي الذين يحبونني وأحبهم في الله.

والله أسأل لي ولهم الرضى والمغفرة والعناية، والصحة والعافية والشفاعة، وحسن الخاتمة والاستقامة للجهد في سبيل الله، آمين يا رب العالمين.

ملخص البحث

رحماتي. ٢٠١٥. قدرة طلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فولانج فيساو. الرسالة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. المشرف: عاشقين نور الماجستير

الكلمة الرئيسية: قدرة، فهم نصوص اللغة العربية

كان البحث يقدم عن قدرة الطلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فولانج فيساو.

والمشكلات التي تبحث فيها هي قدرة الطلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بفولانج فيساو والعوامل التي تؤثرها.

أهداف البحث في هذا البحث لمعرفة قدرة الطلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فولانج فيساو والعوامل التي تؤثرها.

النوع لهذا البحث هو البحث الميداني، يستعمل هذا البحث المدخل الوصفي الكمي. والمجتمع هذا البحث هو جميع الطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بفولانج فيساو في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦ م بعدد ١٠٠ طلبة. لسهولة البحث عيّنت الباحثة عينات البحث بطريقة المعينة العشوائية بالنصف من مجتمع البحث يعني ٥٠. أما الطريقة المستعملة لجمع البيانات هي الإختبارة، والملاحظة، والإستبانة، والمقابلة الشخصية، والوثائق.

نتائج البحث عن قدرة الطلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بفولانج فيساو تعتبر بالمتوسط، وأما العوامل التي تؤثر على يقدم عن قدرة الطلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فولانج فيساو هي عاملة خلفية تربية الطلبة تعتبر بدعم كافي وعاملة رغبة الطلبة تعتبر براغب فيها. ثم عاملة المدرس تعتبر بجيد جدا، ثم عاملة الأجهزة تعتبر بالجيد

ABSTRAK

Rahmawati. ٢٠١٥. *Kemampuan Siswa Dalam Memahami Teks Bahasa Arab Siswa Kelas XI MAN Pulang Pisau.* Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: Asikin noor, M.Ag

Kata kunci: Kemampuan, Memahami Teks Bahasa Arab

Penelitian ini disajikan dengan judul kemampuan dalam memahami teks bahasa Arab siswa kelas XI MAN Pulang Pisau.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa dalam memahami teks bahasa Arab dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini memiliki tujuan, yaitu untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami teks bahasa Arab dan factor-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN Pulang Pisau yang berjumlah ١٠٠ orang. Untuk mempermudah penelitian, maka peneliti menentukan sample penelitian dengan menggunakan metode *random sampling* yaitu dengan mengambil setengah dari populasi yaitu ٥٠ siswa. Instrument pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan tes, observasi, angket wawancara dan documenter.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan memahami teks bahasa Arab kelas siswa kelas XI MaN Pulang Pisau termasuk kategori sedang dalam memahami teks bahasa Arab, faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam memahami teks bahasa Arab adalah factor latar belakang pendidikan siswa dalam kategori cukup mendukung, factor minat siswa dalam mempelajari bahasa Arab dalam kategori sedang, factor guru dalam kategori baik sekali, dan factor sarana prasarana dalam kategori baik.

محتويات البحث

صفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	شعار
د	الموافقة
هـ	الإعتماد طرف لجنة المناقشة
و	إقرار الطلبة
ز	شكرا وتقديرا
ط	إهداء
ي	ملخص البحث
ل	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
م	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٣	ب. التحديد الإجرائي
٤	ج. أسئلة البحث
٤	د. أسباب اختيار الموضوع

٥	.....	هـ. أهداف البحث
٥	.....	و. فوائد البحث
٥	.....	ز. الدراسة السابقة
٦	.....	ح. خطة الكتابة

الباب الثاني

الإطار النظري

٧	.....	أ. تعريف القدرة
٧	.....	ب. تعريف الفهم
٩	.....	ج. عناصر فهم النصوص
١٠	.....	د. تعريف اللغة العربية
١٣	.....	هـ. خصائص اللغة
١٨	.....	و. لمحة عن أهم مميزات اللغة العربية
٢٤	.....	ز. استراتيجية تعليم اللغة العربية
٢٨	.....	ح. العوامل التي تؤثر قدرة على الفهم

الباب الثالث

منهج البحث

٣٣	.....	أ. نوع ومدخل البحث
٣٣	.....	ب. موضوع البحث
٣٤	.....	ج. مجتمع البحث وعينته
٣٥	.....	د. البيانات ومصادرها

- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٦
- و. أساليب معالجة البيانات وتحليلها ٤٥

الباب الرابع

نتائج البحث

- أ. تصوير العام عن مكان البحث ٤٧
- ب. تقديم وتحليل البيانات ٥٧

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٧٤
- ب. توصيات البحث ٧٦

قائمة المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة