

## ملخص البحث

رحماتي. 2015. قدرة طلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فولانج فيساو. الرسالة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. المشرف: عاشقين نور الماجستير

الكلمة الرئيسية: قدرة، فهم نصوص اللغة العربية

كان البحث يقدم عن قدرة الطلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فولانج فيساو.

والمشكلات التي تبحث فيها هي قدرة الطلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بفولانج فيساو والعوامل التي تؤثرها.

أهداف البحث في هذا البحث لمعرفة قدرة الطلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فولانج فيساو والعوامل التي تؤثرها.

النوع لهذا البحث هو البحث الميداني، يستعمل هذا البحث المدخل الوصفي الكمي. والمجتمع هذا البحث هو جميع الطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بفولانج فيساو في السنة الدراسية 2015-2016 م بعدد 100 طلبة. لسهولة البحث عيّنت الباحثة عينات البحث بطريقة المعينة العشوائية بالنصف من مجتمع البحث يعني 50. أما الطريقة المستعملة لجمع البيانات هي الإختبارة، والملاحظة، والإستبانة، والمقابلة الشخصية، والوثائق.

نتائج البحث عن قدرة الطلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بفولانج فيساو تعتبر بالمتوسط، وأما العوامل التي تؤثر على يقدم عن قدرة الطلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فولانج فيساو هي عاملة خلفية تربية الطلبة تعتبر بدعم كافي وعاملة رغبة الطلبة تعتبر براغب فيها. ثم عاملة المدرس تعتبر بجيد جدا، ثم عاملة الأجهزة تعتبر بالجيد

## ABSTRAK

**Rahmawati.** 2015. *Kemampuan Siswa Dalam Memahami Teks Bahasa Arab Siswa Kelas XI MAN Pulang Pisau.* Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: Asikin noor, M.Ag

---

Kata kunci: Kemampuan, Memahami Teks Bahasa Arab

Penelitian ini disajikan dengan judul kemampuan dalam memahami teks bahasa Arab siswa kelas XI MAN Pulang Pisau.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa dalam memahami teks bahasa Arab dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini memiliki tujuan, yaitu untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami teks bahasa Arab dan factor-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN Pulang Pisau yang berjumlah 100 orang. Untuk mempermudah penelitian, maka peneliti menentukan sample penelitian dengan menggunakan metode *random sampling* yaitu

dengan mengambil setengah dari populasi yaitu 50 siswa. Instrument pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan tes, observasi, angket wawancara dan documenter.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan memahami teks bahasa Arab kelas siswa kelas XI MaN Pulang Pisau termasuk kategori sedang dalam memahami teks bahasa Arab, faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam memahami teks bahasa Arab adalah factor latar belakang pendidikan siswa dalam kategori cukup mendukung, factor minat siswa dalam mempelajari bahasa Arab dalam kategori sedang, factor guru dalam kategori baik sekali, dan factor sarana prasarana dalam kategori baik.