

السيرة الذاتية للباحثة

- ١- الاسم الكاملة : رحمواتي
- ٢- المكان وتاريخ الولادة : مندوماي، ٢٥ فبراير ١٩٩٢
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الشعبية : إندونيسية
- ٥- العنوان : شارع أحمد ياني كيلومتر ٤,٥ مجمع أسفل بنا برتا
في الزقاق ٤
- ٦- الخبرات التربوية :
 - أ- حصل على شهادة المدرسة الإبتدائية الحكومية مندوماي ٣ في مندوماي
عام ٢٠٠٤
 - ب- حصل على شهادة معهد الفلاح للبنات في بنجر بارو عام ٢٠٠٨
 - ج- حصل على شهادة مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فولانج فيساو في
فولانج فيساو عام ٢٠١١
- ٧- الأبوان :
 - أ- الأب :
 - ١) اسمه : يدي
 - ٢) مهنته : فلاح
 - ٣) عنوانه : مندوماي

ب- الأم :

(١) اسمها : رحاني

(٢) مهنتها : تاجرة

(٣) عنوانها : مندوماي

٨- الإخوة : - نور الهداية

- النساء أهل الجنة

بنجرماسين، ديسمبر ٢٠١٥ م

الباحثة

رحمواتي

IPD

(Instrumen Pengumpulan Data)

A. Observasi

Proses pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam materi qira'ah di Madrasah Aliyah Negeri Pulang Pisau

B. Wawancara kepada Kepala Madrasah

1. Usaha-usaha untuk meningkatkan mutu pembelajaran pada tiap-tiap bidang studi khususnya bidang studi bahasa arab.

C. Wawancara kepada Kepala Tata Usaha

1. Berapa jumlah guru yang mengajar di MAN Pulang Pisau?
2. Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MAN Pulang Pisau
3. Koleksi perpustakaan, buku-buku apa saja yang ada (khususnya yang berkenaan dengan bahasa arab) dan berapa jumlah buku secara keseluruhan.

PEDOMAN WAWANCARA GURU BAHASA ARAB

A. Pendidikan dan Pengalaman Guru

Nama Bapak :

Mengajar di kelas :

1. Apa latar belakang pendidikan bapak? :
2. Berapa lama bapak mengajar mata pelajaran bahasa arab :
3. Metode apa saja yang biasanya bapak gunakan dalam mengajar mata pelajaran bahasa Arab khususnya pada materi qira'ah?:
4. Selain mengajar bahasa arab apakah bapak mengajar mata pelajaran lain ?
5. Bagaimana menurut bapak tentang minat siswa terhadap pembelajaran bahasa arab ?

6. Usaha-usaha yang dilakukan guru untuk meningkatkan prestasi siswa terhadap pelajaran bahasa Arab.
7. Apakah bapak membuat rencana pembelajaran/satuan pelajaran setiap akan melaksanakan pengajaran ?
8. Buku pegangan yang dipakai dalam pembelajaran bahasa arab
9. Bagaimana kemampuan siswa dalam memahami teks bahasa Arab?

Kepada yang terhormat :
Siswa (i) kelas XI MAN Pulang Pisau
di-
Pulang Pisau

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Salam sejahtera teriring do'a semoga adik-adik selalu mendapatkan bimbingan dan taufiq Allah SWT dalam menuntut ilmu. Amin.

Untuk memenuhi tugas dan kewajiban sebagai mahasiswi IAIN Antasari Banjarmasin, peneliti dituntut untuk membuat suatu karya ilmiah dalam bentuk skripsi.

Dalam hal ini, skripsi yang peneliti buat berjudul :

قدرة الطلبة الصف الحادي عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
بفولانج فيساو

Dengan segala kerendahan hati, peneliti mohon kepada adik-adik supaya berkenan memberikan informasi dan keterangan melalui jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan lewat angket ini.

Setiap jawaban yang adik berikan merupakan bantuan yang sangat berharga bagi peneliti, karena angket ini dibuat dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan skripsi tersebut.

Atas segala bantuan yang adik berikan, sebelum dan sesudahnya peneliti ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT selalu melindungi kita semua dan meridhai segala apa yang kita lakukan. AaminYa Rabbal'amin.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Banjarmasin,

Peneliti

Rahmawati

ANGKET PENELITIAN

قدرة الطلبة الصف الحادي عشر على فهم النصوص اللغوية العربية بالقراءة الصامتة من المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية بفولانج فيساو

Nama :

Jenis kelamin :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengisi angket.
2. Tulislah nama pada kolom yang disediakan.
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan dibawah ini.
4. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataannya.
5. Berilah tanda silang (X) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pernyataan tersebut.

Contoh :

1. Saya mendapat nilai terbaik dikelas

- Selalu
- X** sering
- Kadang-kadang
- Tidak pernah

1. Apakah pendidikan terakhir adik sebelum memasuki MAN Pulang Pisau?
 - a. SMP
 - b. MTsN/MTs
 - c. Pondok Pesantren

2. Bagaimana kondisi penglihatan adik?
 - a. Jelas sekali
 - b. Jelas
 - c. Cukup jelas

3. Bagaimana kondisi pendengaran adik?
 - a. Jelas sekali
 - b. Jelas
 - c. Cukup jelas

4. Apakah adik menyukai pelajaran bahasa arab ?
 - a. Sangat suka
 - b. Cukup suka
 - c. Tidak suka

5. Pada saat materi qira'ah (membaca) pada pelajaran bahasa arab diberikan dikelas, apakah adik selalu memperhatikan ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

6. Apakah adik mengikuti kursus atau les bahasa Arab di luar jam belajar sekolah?
 - a. Pernah, sampai sekarang
 - b. Pernah, sekarang sudah berhenti
 - c. Tidak pernah

7. Sebelum materi qira'ah berlangsung dikelas apakah adik mempelajarinya terlebih dahulu ?
 - a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

8. Setelah menerima materi qira'ah dikelas apakah adik mengulanginya dirumah ?
- Ya
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
9. Apakah adik selalu hadir pada saat pelajaran bahasa arab berlangsung ?
- Ya, selalu hadir
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah hadir
10. Pada saat mata pelajaran b.Arab berlangsung apakah guru memberikan motivasi?
- selalu
 - kadang-kadang
 - tidak pernah
11. Apabila adik atau teman adik bertanya kepada guru, apakah jawaban guru terhadap pertanyaan tersebut jelas ?
- Sangat jelas
 - Cukup jelas
 - Tidak jelas
12. Apakah adik selalu memperhatikan penjelasan guru pada saat pelajaran qira'ah berlangsung ?
- Selalu memperhatikan
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
13. Apakah guru selalu memberi tugas/ pr setelah proses pembelajaran selesai ?
- Ya
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

14. Sebelum materi qira'ah berlangsung apakah guru selalu memberikan hafalan kosa kata?
- Ya
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
15. Apakah adik mempunyai kamus bahasa Arab ?
- Ada, milik sendiri
 - Ada, tapi bukan milik sendiri
 - Tidak ada
16. Apakah orang tua adik membimbing dalam belajar bahasa arab ketika di rumah ?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
17. Bagaimana suasana lingkungan belajar adik di kelas ?
- Tenang
 - Kurang tenang
 - Tidak tenang
18. Apakah adik memiliki buku pegangan/wajib bahasa arab ?
- Ada, milik sendiri
 - Ada, tapi bukan milik sendiri
 - Tidak ada
19. Bagaimana persediaan buku-buku bahasa Arab di perpustakaan Madrasah ini menurut adik?
- Melebihi keperluan
 - Cukup memenuhi keperluan
 - Tidak memenuhi keperluan