

ملخص البحث

نور فتح اللجّنه ٢٠١٥م. فعالية استخدام وسيلة اللعبة " أين أنا " في قدرة مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سلت بكوال كبواس. الرسالة ، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف : توفيق الرّحمن الماجستير.

الكلمات الرئيسية : وسيلة اللعبة ” أين أنا ". مهارة الكلام. الطلبة

في تعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سلت بكوال كبواس يقرأ الطلبة نص الكلام فقط و يتمكنون في الكلام العربي حتى جعل تعليم غير جذب و الطلبة غير نشيطين في الكلام اللغة العربية، فلصنع تعليم مهارة الكلام جذاب فتقتضى المكونات المختلفة لدعم نجاح التعليم. المكونات المقصودة تتضمن الأهداف والمواد، والأنشطة التعليمية، والطريقة، و الوسيلة واللعبة والتقويم. إحدى الوسائل التي تشتيه أنها قدرة على جعل جو التعلم الممتع وتحفيز الطلبة وتريجهم عندما يتعلم الطلبة المواد فهي وسيلة اللعبة " أين أنا " .

وسؤال البحث في هذا البحث هي: هل الطلبة الذين يتعلمون مهارة الكلام باستخدام وسيلة اللعبة ” أين أنا " في قدرة مهارة الكلام يصلون على نتيجة أعلى من نتيجة الطلبة الذين يتعلمون بدون استخدامها؟

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية. ذاتي هذا البحث هي طلبة الصف الثامن "٥" من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سلت بكوال كبواس كالمجموعة التجربة. وطلبة الصف الثامن "١" من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

سلت بكوال كبواس كالمجموعة الضابطة. أما البيانات الأساسية في هذا البحث فهي نتائج من الاختبار القبلي والبعدي لبيانات البحث.

أما نتائج هذا البحث : استخدام وسيلة اللعبة " أين أنا " في قدرة مهارة الكلام على إنجاز طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سلت بكوال كبواس: فعال. فالمنظور يعني أن قيمة المتوسط و معيار انحرافي من الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية : ٥٣,٩٧ و ١٠,٢٧ والمجموعة الضابطة : ٦٦,٨٤ و ٨,١٧. وبعد عمل الاختبار البعدي في المجموعتين، وجدت البيانات التالية : أن قيمة المتوسط ومعيار انحرافي للمجموعة التجريبية : ٨٧,٤٣ و ٩,١١ وللمجموعة الضابطة : ٨٤,٥١ و ٨,٢٦. ولأن البيانات توزيع الطبيعية وغير التجانس فاستعمل الباحث الاختبار t (t test)، فوجدت البيانات التالية : يتحصل من $t_{hitung} = ٩,٧٥$ وحين $t_{tabel} = ١,٩٩٥$ عند مستوى دلالة $a = ٠,٠٥$ مع درجات الحرية $(dk) = ٧٥$ قيمة t_{hitung} أكبر من t_{tabel} ، وأكبر من t_{tabel} ف H_a مقبولا. وهكذا، خلاصته يوجد الفرق الكبير بين نتيجة تعلم مهارة الكلام في المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية. فلذلك، أن استخدام وسيلة اللعبة " أين أنا " في تعلم مهارة الكلام الطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سلت بكوال كبواس فعال.