

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- خلاصة البحث

بناء على عملية البحث تستطيع أن تأخذ الباحثة الخلاصات كما يلي: توجد مختلفة كبيرة بين نتائج الطلبة في المجموعة التجريبية باستخدام وسيلة اللعبة "أين أنا" بنتائج الطلبة في المجموعة الضابطة بدون استخدام وسيلة اللعبة "أين أنا" في تعليم مهارة الكلام الصف الثامن من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سلت كوال كبواس. نتائج الطلبة في تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة اللعبة "أين أنا" مع الطلبة الذين يتعلمون دون استخدام وسيلة اللعبة "أين أنا" في تعليم مهارة الكلام (الحوار) في الطلبة بالصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سلت كوال كبواس، يعني أن يتحصل من إختبار جي مربع Chi-Kuadrat ٩.٤٨٧  $t_{hitung} = ٩,٧٥$  و حين  $t_{tabel} = ١,٩٩٥$ ، فعالية في تحصل تعليم الطلبة.

#### ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة و الخلاصة وصفها، تستطيع الباحثة أن تقدم الاقتراحات التالية:

١- للمدرسي اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة اللعبة "أين أنا" تحتاج إلى النظر في مسألة الوقت، لأن تعليم اللغة العربية

باستخدام وسيلة اللعبة "أين أنا " أكثر استغراق الوقت الطويل و يحتاج الإعداد الكافي في حال المرافق والوسائل ومصادر التعليم المناسبة.

٢- للباحثين الآخرين، نظرا بحدود في هذا البحث. فأن هناك حاجة إلى بحث مماثل لمكان وخصائص مختلفة وموضوع أوسع لمواد مهارة الكلام الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل أحسن.