

## ملخص البحث

ريما. 2015م. " فعالية استخدام استراتيجية النصوص العشوائية ( *Random Text* ) في تعليم التركيب لطلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت." البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة: الدكتورنداه انا مطمئنة الماجستير .

---

---

### الكلمات الرئيسية : النصوص العشوائية.تعليم التركيب.الطلبة

هذا البحث العلمي يقدم فعالية استخدام استراتيجية النصوص العشوائية في تعليم التركيب لطلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت.

مشكلة هذا البحث هي في وقت تطبيق التدريس الثاني تاريخ 18 سبتمبر 2014 تدرس الباحثة أولاً في الصف الثامن، فيها تجد الباحثة المسئلة يعنى مفهوم الطلبة عن القواعد قليلاً لما اختبرت عن الجملة المفيدة. كثيرة منهم لا يفهمون المبتدأ والخبر ولكن مادتها في الصف السابع.

أسئلة البحث هي: هل استراتيجية التعلم النصوص العشوائية (*Random Text*) ترق نتيجة قدرة تركيب لطلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت ؟

أهداف البحث لمعرفة فعالية استخدام استراتيجية النصوص العشوائية (*Random Text*) في تعليم التركيب لطلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت.

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التحريبي، وكان موضوع البحث فهو نتيجة تعليم "الجملة الاسمية وعكسه. صفّ الثامن "أ" يسمى بمجموعة الضابطة و صفّ الثامن "ج" يسمى بمجموعة التجرية. المواد التي تدرّسها هي الجملة الاسمية. بيانات القدرة الأولية للطلبة يأخذ من الاختبار القبلي و قيمة الاختبار البعدي لبيانات البحث. أما نتائج هذا البحث عن فعالية استخدام استراتيجية النصوص العشوائية في تعليم التركيب لطلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت فعال. فالمنظور يعني أنّ قيمة  $t_{hitung}$  10,59 أكثر من  $t_{tabel}$  1,99 و ف Ha "مقبولة" أي فروق ذات دلالة احصائية بين نتيجة الطلبة على استراتيجية التعلم النصوص العشوائية في تعليم تركيب الجملة الاسمية ونتيجة الطلبة دون تلك استراتيجية لطلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت.