

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناء على البحث يستطيع أن يأخذ الخلاصة كما نالي: يوجد الفرق الكبير بين نتائج طلبة المجموعة التجريبية باستخدام استيراثجية النصوص العشوائية و نتائج المجموعة الضابطة دون باستخدام استيراثجية النصوص العشوائية في تعليم التركيب في الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت. وتحصيل اختبار t أن قيمة مئحوطها يعني $t_{hitung} = 10.59$ وحين $t_{tabel} = 1.99$ حتى H_o "مردود" و H_a "مقبول". الخلاصة، يوجد فرق قيمة الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة، ويمكن الاستنباط من هذا الاختبار أن استيراثجية النصوص العشوائية يستطيع أن يرفع نتائج تعليم الطلبة في تعليم التركيب (الجملة الاسمية). فلذلك، أن استخدام استيراثجية النصوص العشوائية في ترقية نتيجة التعليم في تعليم التركيب في الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت : فعال.

ب. الاقتراحات

لابد لتعزيز المهارات والقدرات على إتقان التلاميذ في الصفّ الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت على مادة التركيب من استخدام أنواع مناهج التعليم المناسبة لكفاءات الأساسية المقدمة، ولذا فمن المستحسن أن يقترح ما يلي:

1. وجوب إعداد المعلمين والمواد والأدوات والطرق والتخطيط الدقيق اللازمة قبل التعليم.
2. ويمكن استخدام التعلم التعاوني كنموذج وطريقة لتعزيز قدرات التلاميذ في فهم مادة التركيب في اللغة العربية.
3. وينبغي للمدارس دعم جميع اكتمال التعليم وتوفير المزيد من المرونة للمعلمين في إدارة التعلم.

قائمة المراجع والمصادر

- أزهر أرشد، مدخل إلى طريق تعليم اللغة العربية، أوجونج فاندانج: الأحكم، 1998.
- حسين قورة، تعليم اللغة العربية ، مصر: دار المعارف، 1969.
- زكريا اسماعيل، طرق تدريس اللغة العربية، دار المعرفة الجامعية، 1995. أبو محمد
- أحمد ديراى البنجرى، محاضرات فى فقه اللغة-نظرية وتحليلية، بنجرماسين: دار حميدا للنّشار والتوزيع، 2009.
- الشيخ مصطفى الغلايين، جامع الدروس اللغة العربية، بيروت: المكتبة العصرية، 2000.
- عبد الحافظ محمد سلامة، تصميم التدريس، ط 1 ، الرياض: دار الخريجي للنشر والتوزيع، 2003.
- عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، كن متخصّصا، مالانج: الجامعة الإسلامية الحكومية مولنا مالك ابراهيم بمالنج.
- فتحى على يونس ومحمود كامل الناقة، أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية، دار للثقافة للطبعة والنشر.
- فؤاد نعمة، ملخص القواعد اللغة العربية، دمشق: دار الحكمة، د.س.
- لويس معلوف، المنجد فى اللغة الاعلام، بيروت- لبنان: دار المعارف، 1983.
- ناتق محمود معروف، خصائص العربية وطرائق تدريسها، بيروت-لبنان: دار النفائس، 1985.

- Ahmadi Abu dan Joko Tri Prasetya, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Quantum Teaching, 2005.
- Ahmadi Abu dan Joko Tri Prasetyo, *SBM (Strategi Belajar Mengajar) untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*. Bandung, Pustaka Setia, 1997.
- Ahmadi Abu dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2004.
- Arsyad Azhar, *media pengajaran*. Jakarta, Raja Grafindo persada, 2000.
- Dakir H, *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta, Rineka Cipta, 2004.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1984.
- Dikutip dari Kemenag, *Kurikulum Bahasa Arab MI MTS MA Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Bahasa Arab*, Jakarta, 6 Mei 2008.
- Dikutip pada tanggal 30 juli 2015 dari <http://nadirin.blogspot.com/2008/08/pembelajaran-efektif>.
- Djamarah Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rineka Cipta 2006.
- Effendy Ahmad Fuad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang, Misykat, 2009.
- Hamalik Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara, 1999.
- Hamalik Oemar, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung, Mundur Maju, 1999.
- Ibrahim dan Nana Syaodih, *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Lembaga Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka 1990.
- M.Ecols John dan Hasan Shadly, *Kamus Indonesia Inggris*. Jakarta, Gramedia, 1984.
- Mahmudah Umi dan Abdul Wahab Rosyidi, *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang, UIN Malang Press, 2008.
- Mu'in Abdul, *Analisis kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia (Telaah terhadap Fonetik dan Morfologi)*. Jakarta, PT. Pustaka Al husan Baru, 2004.
- Mudhiah, *Course Design*. Banjarmasin, antasari press, 2010.
- Munawwir, A.W, *Kamus Al-munawwir Arab-Indonesia terlengkap*, Surabaya. Pustaka Progresif, 2007.
- Muradi Ahmad, *Bahasa Arab dan Pembelajarannya Ditinjau Dari Berbagai Aspek*. Yogyakarta, Pustaka Prisma, 2011.
- Nasif Hifni, *Qawaid Bahasa Arab*. Jakarta, Hikmah.
- Nazir, *Metode Penelitian*. Jakarta, Ghalia Indonesia, 1999.
- Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2008.
- Rohani Ahmad, *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2003.
- Rosyidi Abdul Wahab, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang, UIN Malang Press, 2009.

- Sabri Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta, Quantum Teaching, 2005.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rajagrafindo Persada, 2006.
- Subana M. dan Sudarajat, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung, Pustaka Setia, 2005.
- Sudjana Anas, *Metode Statistika*. Bandung, Teras, 2002.
- Sudjana Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Sinar Baru Algesindo, 2008.
- Sufyan M, *Ilmu nahwu/Tata Bahasa Arab*. Yogyakarta, Kota Kembang, 2008.
- Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung, CV. Alfabeta, 1997.
- Tarigan Henry Guntur, *Pengajaran Kompetensi Bahasa*. Bandung, Angkasa, 1998
- Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung, PT.Remaja Rosda Karya Offset, 2001.
- Yunus Muhammad, *Metodik Khusus Bahasa Asing*. Jakarta, Hida Karya Agung, 1983.
- Zaini H isyam, dkk. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta, IAIN Sunan Kalijaga, 2010.