

ABSTRACT

Rabiatul Adawiyah, 2015. The roles of native speaker teacher for first grade of EFL students on SMAN 7 Banjarmasin in academic year 2014/2015 . Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor: Nani Hizriani, MA.

Keywords: Teacher, Roles of teacher, native speaker teacher.

The problem statements of this research are :**1.** What are the roles of native speaker teacher in teaching EFL students? **2.** How does the native speaker teacher implement the roles?

The subject of this research is the first grade students of SMAN 7 Banjarmasin in Academic year 2014/2015 that consist of 7 classes. The objects of this research is the native speaker teacher of ESL students on SMAN 7 Banjarmasin in academic year 2014/2015 to find what kind of roles of teacher those are performed by him and how was he implemented the roles.

To collect the data, the writer uses some technique such as observation, interview and documentary. Data processing in this research divided into three phases: observing the roles of native speaker in teaching EFL students of SMAN 7 Banjarmasin, interviewing the native and non native speaker teacher, and look for written report or documents related to the research.. Then, all the data are analyzed descriptively qualitative.

The result of this research found that there are thirteen roles of native speaker teacher those ever performed by him in teaching English for the first grade of EFL students in SMAN 7 Banjarmasin , they are resource, organizer, facilitator, participant, transmission teaching, comprehensible input provider, controller/instructor, prompter, editor, observer, assessor, tutor and motivator. The native speaker teacher implemented the roles very well.

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah, 2014. The roles of native speaker teacher for first grade of EFL students on SMAN 7 Banjarmasin in academic year 2014/2015 . Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor: Nani Hizriani, MA.

Kata kunci:Guru, Peran-peran guru, Guru penutur asli

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; **1.**Apa saja peran guru penutur asli dalam mengajar bahasa Inggris untuk murid-murid penutur bahasa Inggris sebagai bahasa asing? , **2.** Bagaimana cara guru penutur asli mengimplementasikan perannya?

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas satu di SMAN 7 Banjarmasin pada tahun ajaran 2014/2015 yang terdiri dari 7 kelas.. Object penelitian ini adalah guru penutur bahasa asli dalam mengajar bahasa Inggris untuk murid-murid penutur bahasa Inggris sebagai bahasa asing di SMAN 7 Banjarmasin pada tahun ajaran 2014/2015 untuk menemukan apa saja peran guru penutur bahasa asli dalam mengajar bahasa Inggris dan bagaimana dia mengimplementasikan peran tersebut.

Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa teknik seperti penelitian, wawancara, dan dokumentasi. Proses pengolahan data dalam penelitian ini dibagi kedalam tiga fase:meneliti peran-peran guru penutur asli dalam mengajar bahasa Inggris untuk murid-murid penutur bahasa Inggris sebagai bahasa asing di SMAN 7 Banjarmasin, mewawancarai guru penutur asli dan guru bukan penutur asli, dan mencari data tertulis atau dokumen yang berhubungan dengan penelitian. Kemudian, semua data dianalisa secara deskriptif kualitatif

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada tigabelas peran guru penutur asli dalam mengajar bahasa Inggris untuk murid kelas satu penutur bahasa Inggris sebagai bahasa asing di SMAN 7 Banjarmasin, yaitu : sebagai sumber (resource), organisator, fasilitator, partisipan, penyampai ilmu, penyampai materi yang baik, pen, prompter, pengendali/instructor, editor, pengamat, evaluator, tutor and motivator. Guru penutur bahasa asli mengimplementasikan peran-perannya dengan baik.