

**PERAN WALI KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR SISWA DI MTS MIFTAHUL KHAIR BANTUIL
KABUPATEN BARITO KUALA**

OLEH :

YULIANTI SAFITRI



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**WALI KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
SISWA DI MTs MIFTAHUL KHAIR BANTUIL KABUPATEN
BARITO KUALA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Syarat Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

OLEH

YULIANTI SAFITRI
NIM. 1101210408

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul	: Peran Wali Kelas dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di MTs Miftahul Khair Bantul Kabupaten Barito Kuala
Oleh Saudari	: Yulianti Safitri
NIM	: 1101210408
Mahasiswa	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
Program	: S.1
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2015/ 2016
T/Tanggal Lahir	: Sawahan, 12 Nopember 1991
Alamat	: Jl. Kayu Manis Rt.34 Rw.02 No 11 A Kelurahan Kebun Bunga Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31Desember 2015

Pembimbing,

Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I

NIP. 19601212 198703 2 005

Mengetahui:

Ketua Jurusan/Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Yahya, MOF, M.Pd
NIP.19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Wali Kelas dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di MTs Miftahul Khair Kabupaten Barito Kuala”, ditulis oleh Yulianti Safitri, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Januari 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, S.Ag, M.Ag	
2. Drs. H. Haderani M.Pd.I	
3. Dra. H. Masyithah, M.Pd.I	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Yulianti Safitri
2. Tempat dan tanggal lahir : Sawahan, 12 Nopember 1991
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia (Banjar)
5. Status : Belum menikah
6. Alamat : Jln. Kayu manis, RT. 34 , RW. 02 No. 11A,
Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin
Timur.
7. Pendidikan
 - a. SD : SDN Bantuil 2 (1999/ 2005)
 - b. SMP : MTs Miftahul Khair (2005/ 2008)
 - c. SMA : MAN 1 Marabahan (2008/ 2011)
 - d. Perguruan tinggi : IAIN Antasari Banjarmasin
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan
Pendidikan Agama Islam (2011/ 2015)
8. Orang tua
 - Ayah
Nama : Tajeri
Pekerjaan : Petani
Alamat : Jl. H.M Yunus Desa Sawahan Rt. 1 No. 10 Kecamatan
Cerbon Kabupaten Barito Kuala
 - Ibu
Nama : Rumiah
Pekerjaan : Petani
Alamat : Jl H.M Yunus Desa Sawahan Rt. 1 No. 10 Kecamatan
Cerbon Kabupaten Barito Kuala
 - Anak ke : 1 dari 5 bersaudara

9. Pengalaman organisas

- LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin
- KSR PMI Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 31 Desember 2015

Penulis

YULIANTI SAFITRI

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu
ada kemudahan"

(Qs. Al-Insyirah: 6)

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kupersembahkan kepada sang penguasa alam dunia dan akhirat. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan Kebesaran-Nya serta sholawat atas pembawa kebenaran, penuntun kepada kebaikan Nabi Muhammad SAW.

Untuk yang pertama, dengan mengharap keridhaan Allah serta dengan penuh rasa cinta ku persembahkan karya tulis ini kepada abah dan mama tercinta, kesuarga-kesuarga terdekat yang turut membantu dan memberi semangat untukku hingga aku dapat menyelesaikan pendidikanku. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada abah dan mama yang telah melahirkan, membesarkan, dan mendidik dan memberikan kasih sayang serta doa dan dukungannya. Adik-adik ku, terima kasih atas doa dan

dukunganmu semoga menjadi kebanggaan kesuarga, agama, dan bangsa. Kasian penyemangat dan inspirasi bagiiku.

Guru-guruku dan para dosen-dosen dikampus yang telah memberikan ismunya terima kasih yang sebesar-besarnya jasamu tidak akan ku lupa.

Teman-teman terbaik dan terindah dikampus kususnya PAJ kelas C yang selalu mensupportku, memberiku semangat untuk maju, menemaninya dalam suka dan duka, bersama kasian dapat mengerti arti dari kebersamaan. Terima kasih atas segala doa dan dukungan kasian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد
وعلى الہ وصحبہ اجمعین، اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat serta orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir jaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Dan penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Masyithah,M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta seluruh staf karyawan dan karyawati yang telah member izin penelitian serta layanan yang baik
6. Bapak Camat Marabahan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Kelurahan Bantuil.
7. Kepada Desa Bantuil, seluruh informan yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Kepada orang tua ku yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan dukungan baik moril maupun materil, serta keluargaku dan adik-adikku yang telah memberikan semangat dan dukungan padaku.

9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin*
Ya Rabbal 'alamin

Banjarmasin, 31 Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Judul.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Alasan Memilih Judul.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	11
G. Signifikansi Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II: TINJAUAN TEORITIS

A. Pengertian Kesulitan Belajar.....	14
B. Jenis- jenis Kesulitan Belajar.....	21
C. Pengertian Peran Wali Kelas	29
D. Peran Wali Kelas.....	30
E. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar.....	37

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
D. Teknik Pengolahan Data.....	45
E. Prosedur Penelitian.....	46

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data....	61

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
1.2 Luas Seluruh Tanah.....	50
1.3 Luas Tanah Menurut Penggunaannya.....	50
1.4 Pergantian Kepemimpinan.....	52
1.5 Struktur Organisasi MTs Miftahul Khair.....	52
1.6 Tenaga pengajar dan tenaga kependidikan.....	53
1.7 Keadaan wali kelas.....	54
1.8 Keadaan sarana dan prasarana.....	54
1.9 Keadaan siswa dan wali kelas.....	55
1.10 Tentang jenis mata pelajaran yang membuat siswa kesulitan.....	57
1.11 Tentang kesulitan belajar kelas VII.....	58
1.12 Tentang kesulitan belajar kelas VIII.....	58