BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan. Penelitian ini juga termasuk penelitian lapangan *(field research)* yang bersifat kualitatif karena pengumpulan datanya dilakukan di lapangan, yaitu di MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala.

B. Subjek dan objek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang wali kelas yaitu wali kelas VII dan VIII dan siswa kelas VII 7 orang dan siswa kelas VIII 14 orang di MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala sebagai responden, serta para guru mata pelajaran, kepala sekolah sebagai informan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah peran wali kelas dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasi menjadi dua yaitu:

a. Data Primer

1) Data tentang jenis kesulitan belajar dari hasil wawancara dengan siswa MTs Miftahul Khair Bantuil meliputi:

a) Kesulitan dalam mata pelajaran qur'an hadis dibidang penerapan hukum tajwid

b) Kesulitan dalam mata pelajaran fiqih dibidang shalat jenazah

c) Kesulitan dalam mata pelajaran bahasa arab di bidang menentukan habar mubtada

d) Kesulitan dalam mata pelajaran matematika dibidang aljabar, gradien, dan pecahan.

e) Kesulitan dalam mata pelajaran fisika dibidang pengukuran suhu

f) Kesulitan dalam mata pelajaran biologi dibidang peredaran darah dan pembentukan tulang.

2) Data tentang peran wali kelas dari hasil wawancara dengan wali kelas di MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito kuala, yaitu:

a) Menjelaskan kembali materi yang tidak dipahami siswa

b) Memberikan latihan berupa soal kepada siswa

c) Memberikan nasihat kepada siswa untuk mengulang pelajaran dirumah

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan:

a) Profil berdirinya MTs Miftahul Khair Bantuil
b) Keadaan prasarana MTs Miftahul Khair Bantuil
c) Keadaan tenaga pengajar di MTs Miftahul Khair Bantuil
d) Keadaan siswa di MTs Miftahul Khair Bantuil

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari :

a) Responden, yaitu dua orang wali kelas, siswa kelas VII 7 orang, dan siswa kelas VIII 14 orang.
b) Informan, yaitu Kepala Sekolah, para guru MTs Miftahul Khair Bantuil.
c) Dokumentasi, yaitu catatan atau arsip yang memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

MATRIKS

Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel 1 data, sumber data dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok a. Data tentang jenis kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas VII dan kelas VIII MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala meliputi: 1) Kesulitan memahami pelajaran matematika dibidang aljabar dan gradien 2) Kesulitan menghitung pada materi pengukuran suhu dalam mata pelajaran fisika 3) Kesulitan memahami materi peredaran darah dan pembentukan tulang pada mata pelajaran biologi 4) Kesulitan menghapal dan mempraktekkan shalat jenazah pada mata pelajaran fiqih 5) Kesulitan dalam menentukan habar mubtada pada mata pelajaran bahasa arab 6) Kesulitan menghapal surah pendek dan ayat serta memahami tajwid dalam mata pelajaran qur'an hadis	Guru dan siswa	Observasi wawancara
	b. Data tentang peran wali kelas	Wali	Wawancara

	dalam mengatasi kesulitan belajar di kelas VII dan kelas VIII MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala meliputi: 1) Pembimbing 2) Motivator 3) Korektor 4) Inspirator 5) Pengelola kelas 6) Supervisor 7) Evaluator	kelas dan siswa	
2.	DataPenunjang, meliputi: a. Profil berdirinya MTs Miftahul Khair Bantuil b. Keadaan prasarana MTs Miftahul Khair Bantuil c. Keadaan tenaga pengajar di MTs Miftahul Khair Bantuil d. Keadaan siswa di MTs Miftahul Khair Bantuil	Kepala sekolah dan guru	Dokumenter dan wawancara

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang peran wali kelas dalam mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar di MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala. Dalam hal ini penulis mencari data primer

dengan melakukan wawancara secara lisan dengan wali kelas dan siswa. Selain itu dilakukan secara lisan dan tertulis dengan kepala sekolah, TU, dan guru-guru yang terkait dengan kegiatan-kegiatan membina siswa yang mengalami kesulitan belajar dan data sekunder.

2. Observasi

Penulis melakukan pengamatan secara langsung di lapangan guna mengumpulkan data yang berkenaan dengan masalah yang diteliti dan memperkuat data tentang peran wali kelas dalam mengatasi kesulitan belajar dan juga untuk melihat secara langsung cara wali kelas dalam mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar .

3. Dokumenter

Dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal berupa catatan, transkip, dan lain-lain. Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan peran wali kelas dalam mengatasi kesulitan belajar. Metode ini juga digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum sekolah tersebut, jumlah siswa, jumlah guru, dan sarana prasarana.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Data yang telah dikumpulkan merupakan data mentah karena data yang diperoleh berupa uraian yang penuh deskriptif mengenai masalah yang diteliti seperti pendapat,

pengetahuan, pengalaman, dan hal-hal lain yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

1. Teknik Pengolahan Data

   Adapun teknik pengolahan data yang dipakai penulis adalah:

   a. Koleksi Data

      Penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok tentang peran wali kelas dalam mengatasi kesulitan belajar maupun data penunjang yaitu tentang sejarah berdirinya MTs Miftahul Khair, keadaan guru, keadaan siswa, dan sarana prasarana MTs Miftahul Khair.

   b. Editing Data

      Pada tahap ini penulis memeriksa kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data tersebut sehingga mampu menjawab permasalahan yang dirumuskan.

   c. Klasifikasi Data

      Dalam tahap ini penulis mengelompokkan dan memilih antara data tentang peran wali kelas dalam mengatasi kesulitan belajar dan juga gambaran umum lokasi penelitian untuk memperoleh gambaran yang sesuai dengan fokus yang diteliti.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriftif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data kedalam bentuk kalimat atau uraian.

F. Prosedur Penelitian

Data penelitian ini dilaksanakan melalui beberapa tahap antara lain:

1. Tahap pendahuluan, meliputi
   a. Observasi awal ke lapangan.
   b. Membuat proposal skripsi.
   c. Konsultasi dengan dosen penasehat.
   d. Mengajukan proposal skripsi kepada Tim Skripsi mohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
   a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
   b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen penasehat.
   c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan
   a. Mengadakan penelitian untuk menggali data lapangan.