BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Jenis Kesulitan Belajar

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan jenis kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas VII dan kelas VIII, sebagai berikut:

a. Matematika

b. Fisika

Sedangkan jenis mata pelajaran yang membuat siswa mengalami kesulitan belajar di kelas VIII adalah:

a. Matematika

b. Qur'an hadis

c. Fiqih

d. Bahasa arab

e. Biologi

2. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar

Cara yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MTs Miftahul Khair adalah:

1. Memberikan nasihat kepada siswa untuk rajin-rajin belajar dirumah dan apabila menemui kesulitan dalam hal pelajaran jangan malu untuk bertanya agar guru dapat membantu kesulitan yang dihadapi.
2. Menyuruh mereka untuk mengulang kembali pelajaran yang telah dipelajari.
3. Melakukan remedial apabila ditemukan siswa yang nilainya rendah untuk memperbaiki nilainya

3. Peran Wali Kelas

Peran wali kelas dalam mengatasi kesulitan belajar sangatlah penting dalam menentukan prestasi belajar anak karena tanpa adanya peran yang dilakukan oleh seorang guru maka anak akan mengalami kesulitan yang akhirnya akan berdampak pada hasil belajar. Peran yang bisa dilakukan seorang guru atau wali kelas yaitu bisa dengan cara membimbing, memotivasi, memberi informasi dan lain lain.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan peran wali kelas dalam mengatasi kesulitan belajar siswa sebagai berikut:

a. Pembimbing

Sebagai pembimbing guru berkewajiban memberi bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan dengan cara mengajarkan kembali pelajaran yang siswa tidak paham secara langsung.

b. Motivator

Sebagai motivator, guru harus bisa membangkitkan semangat siswa untuk belajar meskipun terkadang siswa mengalami kesulitan guru harus tetap

memberikan semangat sehingga anak dapat belajar dan terus belajar tanpa menyerah.

c. Korektor

Sebagai korektor guru harus bisa membedakan yang mana nilai yang baik dan nilai yang buruk, sehingga dengan begitu dapat diketahui siswa mana yang mengalami kesulitan belajar dan yang siswa yang benar-benar paham akan pelajaran yang diberikan.

d. Inspirator

Sebagai pemberi inspirasi guru harus dapat memberikan teladan dan contoh kepada siswanya cara belajar yang baik.

e. Pengelola kelas

Sebagai pengelola kelas guru harus bisa mengelola kelas agar tercipta suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membuat siswa bosan. Sehingga apa yang diinginkan bisa tercapai dengan baik.

f. Supervisor

Sebagai pengawas guru dapat membantu memperbaiki proses belajar mengajar disekolah.

g. Evaluator

Sebagai evaluator guru harus bisa memberikan penilaian secara jujur kepada siswa-siswanya. Apabila siswanya mendapat nilai yang rendah maka berilah dia nilai yang rendah dan jika siswanya mendapat nilai yang tinggi maka berilah nilai yang tinggi.

B. Saran-saran

1. Keberhasilan suatu pembelajaran memerlukan usaha dan kerjasama antara kepala sekolah, wali kelas, guru-guru dan siswa. Tanpa adanya sikap saling membantu maka tujuan tidak akan tercapai.
2. Peran yang dilakukan wali kelas dalam proses belajar mengajar sangat membantu tercapainya hasil belajar optimal.
3. Peran wali kelas dalam mengatasi kesulitan belajar di MTs Miftahul Khair Bantuil lebih ditingkatkan lagi.
4. Kepada wali kelas hendaknya lebih meningkatkan perannya agar lebih aktif dan kreatif lagi dalam mengatasi kesulitan belajar di MTs Miftahul Khair Bantuil.
5. Kepada kepala sekolah, para tenaga pengajar hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MTs Miftahul Khair Bantuil.