DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi Abu dan Supriyono Widodo, 1991, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Abdurrahman Mulyono,2003, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arikunto Suharsimi, 2006, *Dasar-dasar Supervisi*, Jakarta: Rineka Cipta.

Bahri Syaiful Djamarah,2010, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Bahri Syaiful Djamarah, 2008, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2006, *Undang- undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, Departemen Agama Islam RI.

Hallen, A.M.Pd, 2005, *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Quantum Teaching.

http://bibitrinipgsd.com/2012/12/penanganan-anak-yang-kesulitan-belajar.html

Juwariyah, 2010, *HadisTarbaw*i, Yogyakarta: Teras.

Mustaqim dan Wahib Abdul , 2010, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta:PT.Rineka Cipta.

Mulyasana Dedi, 2012, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Poerwadraminta W.J.S 1985, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: PN Balai Pustaka.

Sukarjo M dan Komarudin Ukim, 2010, *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*, Jakarta: PT. Raja Grafondo Persada.

Syah Muhibbin, M.Ed, 2005, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*,Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sabri Alisuf, 1996,*Psikologi Pendidikan*, Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya.

Tabrani A Rusyan, Kusdinar Atang, Arifin Zainal ,1994, *Pendekatan dalam proses belajar mengajar*, Bandung: PT Rosdakarya.

LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	Bab	Terjemah
1	3	1	Dari Aswad Ibnu Sari' berkata : Rasulullah SAW bersabda : Setiap anak yang dilahirkan itu dalam keadaan fitrah maka orang tuanyalah yang menjadikan dia Yahudi, Nasrani atau Majusi (HR. Thabrani dan Baihaqi)
2	4	1	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu : " Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu, dan apabila dikatakan : " Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan (Qs. Al- Mujadillah : 11
3	15	2	Perhatikanlah bagaimana kami lebihkan sebagian dari mereka atas sebagian (yang lain). Dan pasti kehidupan akhirat lebih tinggi tingkatnya dan lebih besar keutamaannya. (Qs. Al- Isra 21)
4	15	2	Dan demikianlah Kami tidak mengutus sebelum kamu seorang pemberi peringatanpun dalam suatu negeri, melainkan orang-orang yang hidup mewah dinegeri itu berkata: " Sesungguhnya Kami mendapati bapak-bapak Kami menganut suatu agama dan sesungguhnya Kami adalah pengikut jejak-jejak mereka."

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Wawancara

a. Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala?
2. Berapa lama Bapak menjadi kepala sekolah di MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala?
3. Sebelum Bapak memimpin di MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala?
4. Apakah wali kelas di MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala ini memberikan bimibingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar?
5. Bagaimana peran wali kelas di MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala ini dalam membina siswa yang mengalami kesulitan belajar?

b. Pedoman wawancara Wali Kelas

1. Nama Bapak atau Ibu ?
2. Apa latar belakang pendidikan Bapak atau Ibu?
3. Sejak kapan Bapak atau Ibu menjadi Wali kelas?
4. Bidang studi apa saja Bapak atau Ibu mengajar?
5. Menurut Bapak atau Ibu adakah siswa dalam kelas yang Ibu pegang mengalami kesulitan belajar?
6. Menurut Bapak atau Ibu mata pelajaran apa saja yang membuat anak mengalami kesulitan belajar?

7. Bagaimana usaha Bapak atau ibu selaku wali kelas dalam membina siswa yang mengalami kesulitan belajar?
8. Bagaimana cara yang telah Bapak atau Ibu lakukan pada siswa yang menagalami kesulitan belajar ?
9. Setiap Bapak atau Ibu memberikan pelajaran, apakah ada siswa yang mengalami kesulitan ?
10. Kesulitan atau kendala apa saja yang sering Bapak atau Ibu alami sebagai wali kelas dalam membina siswa yang mengalami kesulitan belajar ?

c. Pedoman Wawancara Siswa

1. Merode apa saja yang digunakan wali kelas dalam memberikan pelajaran?
2. Media apa saja yang digunakan wali kelas dalam memberikan pelajaran?
3. Pada waktu menjelaskan mata pelajaran apa kamu mengalami kesulitan?
4. Pada waktu menjelaskan pelajaran, bagaimana sikap kamu terhadap penjelasan guru tersebut?
5. Apa yang dilakukan wali kelas ketika dalam proses belajar ada siswa yang mengalami kesulitan?
6. Apa bentuk motivasi yang diberikan wali kelas kepada kamu?
7. Apakah wali kelas sering memberikan bimbingan atau nasihat kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar?
8. Mata pelajaran apa saja yang menurut kamu sulit?
9. Apakah kamu paham dengan penjelasan guru ketika beliau memeberikan pelajaran?

10. Menurut kamu mata pelajaran matematika itu sulit atau tidak dan materi apa yang menurut kamu sulit?
11. Apakah kamu merasa kesulitan ketika belajar mata pelajaran bahasa inggris?
12. Dalam mata pelajaran al-qur'an hadis, hal apa yang menurut kamu sulit?
13. Dalam mata pelajaran fiqih materi apa yang menurut kamu sulit?
14. Menurut kamu mata pelajaran bahasa arab itu mudah atau sulit dan materi apa yang menurut kamu sulit untuk dipahami?
15. Dalam mata pelajaran IPA materi apa yang menurut kamu sulit?
16. Apakah adik-adik merasa kesulitan dalam mata pelajaran IPS, jika adik-adik merasa kesulitan materi apa yang adik-adik anggap sulit?
17. Ketika adik-adik merasa kesulitan dalam memahami materi yang diberikan, apakah adik-adik pernah bertanya?
18. Pernahkah guru atau wali kelas memberikan hukuman kepada adik-adik jika disuruh menghafal adik-adik tidak hafal?
19. Bentuk hukuman seperti apa yang diberikan guru kepada adik-adik jika tidak hafal ayat atau hadis?

B. Pedoman Dokumenter

1. Data tentang riwayat singkat sejarah berdirinya MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala
2. Data tentang denah sekolah MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala

3. Data tentang sarana dan prasarana sekolah MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala
4. Data tentang ruang kepala sekolah, ruang komputer, dan ruang guru.
5. Jumlah Siswa
6. Struktur Organisasi Sekolah
7. Kurikulum Sekolah
8. Kalender Akademik Sekolah
9. Tata tetib sekolah
10. Identitas guru
11. Data tentang wali kelas dan peserta didik

C. Pedoman Observasi

1. Mengamati dan mengetahui gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: gedung sekolah, ruang guru dan sarana dan prasarana lainnya.
2. Melihat secara langsung peran wali kelas dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala.
3. Mengamati secara langsung jenis mata pelajaran yang membuat siswa mengalami kesulitan belajar.
4. Melihat motivasi yang diberikan wali kelas kepada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar di MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala.
5. Mengamati secara langsung cara-cara yang dilakukan wali kelas kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar di MTs Miftahul Khair Bantuil Kabupaten Barito Kuala.