

**UPAYA GURU DALAM MEMPERKENALKAN NILAI-NILAI MORAL
TERHADAP ANAK DENGAN MENGGUNAKAN METODE
CERITA DI PAUD TARBIYATUL ATHFAL IAIN
ANTASARI BANJARMASIN**



Oleh:
FITRIAH
1101210344

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**UPAYA GURU DALAM MEMPERKENALKAN NILAI-NILAI MORAL
TERHADAP ANAK DENGAN MENGGUNAKAN METODE
CERITADI PAUD TARBIYATUL ATHFAL IAIN
ANTASARIBANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh:

Fitriah

NIM : 1101210344

INSTITUT AGAMA ISLAM ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015 M/ 1437 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : UPAYA GURU DALAM MEMPERKENALKAN
NILAI-NILAI MORAL TERHADAP ANAK
DENGAN MENGGUNAKAN METODE
CERITA DI PAUD TARBIYATUL ATHFAL
IAIN ANTASARI BANJARMASIN

Di tulis oleh : Fitriah
NIM : 1101210344
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)/S1
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 November 2015

Pembimbing

Drs. H. Alfian Khairani, M. Pd.I

NIP. 19560317 198603 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Drs. Yahya Mof, M. Pd

NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru dalam Meperkenalkan Nilai-nilai Moral Terhadap Anak dengan Menggunakan Metode Cerita di PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin, ditulis oleh Fitriah telah diujikan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Desember 2015

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,15)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Alfian Khairani, M. Pd. I. (Ketua)	1.
2.	Dra. Suraijiah, M. Pd. (Anggota)	2.
3.	Muhdi, M. Ag. (Anggota)	3.

MOTTO

وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

“Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: "Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil".

(Q.S. Al-Israa': 24)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillahirabbil'alamin...

Alhamdulillahillahirabbil'alamin...

Alhamdulillahillahirabbil'alamin...

Akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Robb...

Shalawat serta salam kepada idolaku Rasulullah Saw. dan para sahabat yang mulia. Semoga dengan sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta.

Kupersembahkan karya mungil ini untuk seseorang yang sangat aku sayangi dan cintai, bidadari dari syurga yang selalu membimbing dan mengasuhku sejak dari kecil sampai aku sekarang ini yaitu mama tercinta (Hapsah).

Serta seseorang yang sangat gagah dan sangat bertanggungjawab terhadap keluarga, seseorang yang tak pernah mengenal lelah tuk menafkahi keluarga yaitu abah yang aku banggakan (Nawawi).

Yang telah memberikan segalanya untukku kepada kakak-kakakku (Mulia dan Widia) dan adik-adikku (Sugiannor dan M. Fadillah), terimakasih yang tiada taranya atas segala support dan motivasi yang diberikan.

Guru-guru (SDN Jelapat II, SMPN 1 Mekarsari dan MA Nurul Khair) dan para Dosen (IAIN Antasari Banjarmasin), terima kasih banyak telah mengajari ulun selama ini, berkat ilmu-ilmu yang pian berikan kepada ulun sampai sekarang ini. Dan ulun dengan kerendahan hati memohon ampun dan maaf apabila selama ulun belajar dan menuntut ilmu berbuat salah dan khilaf.

Kepada kawan seperjuangan, sahabat dan syanak saudara khusus untuk PAI Lokal C angkatan 2011 dan kepada keluarga baruku didunia organisasi yaitu KSR-PMI, terima kasih banyak sudah menasihati, memotivasi dan memberikan arahan. Senyum, canda tawa dan senda gurau kalian akan terus terkenang disanubariku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul UPAYA GURU DALAM MEMPERKENALKAN NILAI-NILAI MORAL TERHADAP ANAK DENGAN MENGGUNAKAN METODE CERITA DI PAUD TARBIYATUL ATHFAL IAIN ANTASARI BANJARMASIN, sebagai salah satu tugas akhir yang sedang penulis jalani.

Menyadari berbagai keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M. Pd selaku Ketua Jurusan PAI beserta seluruh staf Jurusan PAI yang membantu dalam pengurusan berbagai hal terkait dengan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Alfian Khairani, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing dan Penasihat yang rela meluangkan waktunya guna memberikan bimbingan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

4. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Akhmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I. beserta staf perpustakaan IAIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Ibu Lindawati, A.Md. beserta staf perpustakaan yang berkenan memberikan pelayanan dan meminjamkan referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada pihak-pihak Mikwa Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang sudah membantu penulis menyusun skripsi dalam bentuk buku Panduan Penulisan Skripsi Program Sarjana (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Hj. Ika Irayana, S.Pd.I selaku Kepala PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin dan dewan guru PAUD yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik berupa pinjaman buku, motivasi atau simpati.

Hanya do'a yang dapat penulis berikan, semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu mendapat balasan dari Allah Swt. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Banjarmasin, 25 November 2015

Fitriah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
RIWAYAT HIDUP PENULIS	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional dan Penegasan Judul	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Tinjauan Pustaka	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran di PAUD	14
1. Pengertian Pembelajaran.....	14
2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	15
3. Pembelajaran di PAUD.....	17
B. Metode Pembelajaran di PAUD.....	25
1. Pengertian Metode	25
2. Pengertian Metode Pembelajaran.....	26
3. Metode Pembelajaran di PAUD.....	29
C. Konsep Moral.....	33
1. Pengertian Moral.....	33
2. Pendidikan Moral dalam Islam	35
3. Pengertian Budi Pekerti dan Moral di Masa Kanak-kanak	37

4.	Penanaman Nilai di Sekolah di Taman Kanak-kanak.....	38
5.	Metode Pendidikan Moral dalam Islam	42
6.	Pembentukan Tingkah Laku yang Baik pada Anak-anak Sejak Waktu Kecil	47
D.	Hakikat Metode Cerita	49
1.	Pengertian Metode Cerita.....	49
2.	Tujuan Metode Cerita	55
3.	Manfaat Metode Cerita	57
4.	Sebab-sebab Kegagalan Metode Cerita	61
5.	Kebaikan dan Kelemahan Metode Cerita	64
E.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Menggunakan Metode Cerita.....	67
1.	Faktor Guru	67
2.	Faktor Siswa.....	70
3.	Faktor Alat dan Media yang tersedia	71
4.	Faktor Lingkungan.....	72
 BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Sifat dan Jenis Penelitian	76
B.	Subjek dan Objek Penelitian	77
C.	Data dan Sumber Data	77
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	79
E.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	82
F.	Prosedur Penelitian.....	83
 BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN		
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	85
1.	Sejarah Berdirinya PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin	86
2.	Keadaan Tenaga Pengajar, Staf tata Usaha/Karyawan ...	88
3.	Keadaan Siswa PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin	89
4.	Prestasi yang pernah diraih	90

5. Keadaan Sarana dan Prasarana PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin	91
B. Penyajian Data	97
1. Upaya Guru dalam Memperkenalkan Nilai-nilai Moral terhadap Anak dengan Menggunakan Metode Cerita di PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin	97
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru dalam Memperkenalkan Nilai-nilai Moral terhadap Anak dengan Menggunakan Metode Cerita di PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin	126
C. Analisis Data	128
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL		HALAMAN
1.1	MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	81
4.1	NAMA PENGURUS YAYASAN, DEWAN GURU/ASATIDZ, STAF DAN KARYAWAN	87
4.2	JUMLAH SISWA PAUD TARBIYATUL ATHFAL IAIN ANTASARI BANJARMASIN	89
4.3	BEBERAPA PRESTASI YANG PERNAH DIRAIH PAUD TARBIYATUL ATHFAL IAIN ANTASARI BANJARMASIN	90
4.4	SARANA DAN PRASARANA PAUD TARBIYATUL ATHFAL IAIN ANTASARI BANJARMASIN	92
4.5	PERLENGKAPAN RUANG KEPALA SEKOLAH PAUD TARBIYATUL ATHFAL IAIN ANTASARI BANJARMASIN	92
4.6	PERLENGKAPAN RUANG MUSHOLLA PAUD TARBIYATUL ATHFAL IAIN ANTASARI BANJARMASIN	94
4.7	PERLENGKAPAN RUANG GURU PAUD TARBIYATUL ATHFAL IAIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN	95
4.8	PERLENGKAPAN RUANG KELAS PAUD TARBIYATUL ATHFAL IAIN ANTASARI BANJARMASIN	95
4.9	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA PAUD TARBIYATUL ATHFAL IAIN ANTASARI BANJARMASIN	97