

ABSTRAK

Fitriah. 2016. *Upaya Guru Dalam Memperkenalkan Nilai-nilai Moral Terhadap Anak dengan Menggunakan Metode Cerita di PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Alfian Khairani, M. Pd. I.

Penelitian ini mengemukakan tentang upaya guru dalam memperkenalkan nilai-nilai moral terhadap anak dengan menggunakan metode cerita di PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin. Masalah yang menjadi bahasan adalah bagaimana upaya guru dalam memperkenalkan nilai-nilai moral terhadap anak dengan menggunakan metode cerita di PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas upaya guru dalam memperkenalkan nilai-nilai moral terhadap anak dengan menggunakan metode cerita di PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan mengambil subjek dan objek penelitian. Subjek penelitian ini yaitu enam orang guru yang mengajar di PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin tahun pelajaran 2014/2015, dan objek penelitian ini adalah tentang upaya guru dalam memperkenalkan nilai-nilai moral terhadap anak dengan menggunakan metode cerita di PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dari makna itu maka dapat ditarik kesimpulan,

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, upaya guru dalam memperkenalkan nilai-nilai moral terhadap anak dengan menggunakan metode cerita di PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin adalah dalam membina akhlak dan moral anak usia dini di PAUD Tarbiyatul Athfal dapat dilihat dari beberapa kegiatan yang dilakukan guru untuk perencanaan dan pelaksanaan mengajar yang dibuat dalam Rencana Kegiatan Harian (RKH), yaitu seperti: identitas mata pelajaran, indikator, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kosa kata yang dikenalkan, integritasi nilai-nilai moral, kegiatan belajar, bahan dan metode, penggunaan media dan evaluasi penilaian, dimana pembelajaran ini sesuai dengan tema yang sudah ditentukan dengan menggunakan metode cerita.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam memperkenalkan nilai-nilai moral terhadap anak dengan menggunakan metode cerita di PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin ada empat, yaitu yang pertama faktor guru dapat dikategorikan sangat baik dalam tahapan untuk mengajar dan proses pembelajarannya. Kedua, faktor siswa sangat mudah dibimbing didalam proses pembelajaran. Ketiga, faktor alat dan media yang tersedia sangat lengkap serta dapat memberikan kemudahan dan meningkatkan kemampuan anak terutama berkembangnya kemampuan nilai-nilai moral dan akhlak anak. Keempat, faktor lingkungan sangat strategis terhadap pembelajaran anak.