

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Sifat dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yang bersifat studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu<sup>1</sup> dengan cara mengumpulkan keterangan yang diperlukan dengan jalan berkunjung kerumah atau ketempat orang-orang atau badan-badan yang akan diminta keterangannya.<sup>2</sup> Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif yaitu penelitian yang perlu dilakukan sesuai masalah diteliti secara kualitatif, tetapi belum terungkap penyelesaiannya.<sup>3</sup>

Penelitian kualitatif sifatnya deskriptif, karena data yang dianalisis tidak untuk menerima atau menolak hipotesis (jika ada), melainkan hasil analisis itu berupa deskriptif dari gejala-gejala yang diamati, yang tidak selalu harus berbentuk angka-angka atau koefisien antarvariabel. Deskriptif adalah apa yang dilakukan dan dikatakan oleh para pelaku, proses yang sedang berlangsung dan berbagai aktivitas lain dalam konteks alamiah, maka peneliti

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), Cet II, h. 120

<sup>2</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 26

<sup>3</sup> Drs. M. Subana, M.Pd., Sudrajat, S.Pd., *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2001), h. 17

mesti mendeskripsikan atau menggambarkan segala sesuatu yang diindrainya secara lengkap, rinci, dan mendalam. Untuk itulah si peneliti wajib membuat catatan lapangan dan catatan wawancara yang rinci, lengkap dan apa adanya.<sup>4</sup>

Metode penelitian kualitatif cenderung berkembang dan banyak digunakan dalam ilmu-ilmu sosial yang berhubungan dengan perilaku sosial/manusia, dengan berbagai argumentasi tentunya.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif karena disini peneliti ingin menggali secara maksimal mengenai “Upaya Guru dalam Memperkenalkan Nilai-nilai Moral Terhadap Anak dengan Menggunakan Metode Cerita di PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.”

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajarkan dan siswa yang diajar pada waktu penelitian. Adapun objek dalam penelitian ini adalah tentang upaya guru dalam memperkenalkan nilai-nilai moral terhadap anak dengan menggunakan metode cerita di PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

---

<sup>4</sup> Dr. Nusa Putra, S. Fil, M. Pd, Ninin Dwi Lestari, S. Pd, *Penelitian Kualitatif Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, (Jakarta: Rajawali Press, 2012), h. 70-71

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang. Secara rinci data tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Data pokok yaitu data yang berkenaan tentang:

1) Data tentang upaya guru dalam memperkenalkan nilai-nilai moral terhadap anak dengan menggunakan metode cerita di PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin, yang meliputi:

- a) Perencanaan dan Persiapan Mengajar
- b) Pelaksanaan
- c) evaluasi

2) Data yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi menggunakan metode cerita dalam memperkenalkan nilai-nilai moral terhadap anak di PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin, yang meliputi:

- (1)Faktor guru
- (2)Faktor siswa
- (3)Faktor waktu
- (4)Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran lokasi penelitian. Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya sekolah PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Visi dan misi sekolah PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.
- 3) Data mengenai keadaan guru dan staf tata usaha sekolah PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.
- 4) Data mengenai keadaan dan latar belakang pendidikan guru PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.
- 5) Data mengenai jumlah siswa sekolah PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.
- 6) Data mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Data-data tersebut diperoleh melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru dan siswa-siswa PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan guru-guru PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu arsip-arsip/catatan-catatan yang berhubungan dengan data yang dicari dalam penelitian ini.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (informan) dan mencatat jawabannya<sup>5</sup> untuk menggali data tentang upaya guru dalam memperkenalkan nilai-nilai moral terhadap anak dengan menggunakan metode cerita dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
2. Observasi (pengamatan) merupakan teknik pengamatan dan pencatatan secara sistematis dari fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>6</sup>
3. Dokumenter, yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen, disamping untuk memperkuat data penunjang yang diperoleh dari hasil wawancara.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 1. 1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	a. Data pokok yaitu data yang berkenaan tentang: 1) Data tentang upaya guru dalam memperkenalkan nilai-nilai moral terhadap anak dengan menggunakan metode cerita di PAUD Tarbiyatul		

<sup>5</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011) h. 157.

<sup>6</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 89.



	<p>Antasari Banjarmasin.</p> <p>3) Data mengenai keadaan guru dan staf tata usaha sekolah PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.</p> <p>4) Data mengenai keadaan dan latar belakang pendidikan guru PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.</p> <p>5) Data mengenai jumlah siswa sekolah PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.</p> <p>6) Data mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah PAUD Tarbiyatul Athfal IAIN Antasari Banjarmasin.</p>	<p>Kepala Sekolah</p> <p>Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha</p> <p>Kepala Sekolah</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p>
--	---	---	--

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Editing, dalam hal ini penulis meneliti kembali data yang sudah terkumpul, apakah semua jawaban sudah lengkap terisi dan dapat dipahami atau belum.
- b. Koding, mengklasifikasikan semua jawaban responden dan informan menurut macamnya.

- c. Klasifikasi data, mengumpulkan data yang sesuai dengan permasalahannya.

## 2. Analisis Data

Data yang diolah selanjutnya disajikan secara tabel-tabel dan deskriptif (penggambaran), lalu data tersebut dianalisa secara kualitatif. Adapun dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan teknik induktif, yaitu pengumpulan dan menganalisa data atau fakta-fakta yang khusus, kemudian dari fakta tersebut diambil kesimpulan yang bersifat umum sebagai hasil penelitian.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini penulis melalui berbagai tahapan, yaitu:

### 1. Tahap awal

- a. Penjajakan ke lokasi
- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin.

### 2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar

- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang bersangkutan
- e. Mempersiapkan kelengkapan penelitian

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

### 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
- b. Membuat laporan hasil penelitian kedalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.