

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Layaknya suatu penelitian dilakukan tentu tergantung kepada jenis dan adanya kesesuaian pendekatan yang dilakukan. Berdasarkan judul dan rumusan masalah, jenis penelitian penulis ini adalah merupakan penelitian deskriptif yaitu menurut Whintney, metode deskriptif adalah pencarian fakta dengan interpretasi yang tepat. Penelitian deskriptif mempelajari masalah-masalah dalam masyarakat serta tatacara yang berlaku dalam masyarakat serta situasi-situasi tertentu, termasuk tentang hubungan, kegiatan-kegiatan, sikap-sikap, pandangan-pandangan serta proses-proses yang sedang berlangsung dan pengaruh-pengaruh dari fenomena. Biasanya ini juga disebut dengan penelitian lapangan (*field research*).<sup>1</sup>

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. David Wiliam menulis bahwa penelitian adalah pengumpulan data pada suatu latar, dengan menggunakan metode alamiah, dan dilakukan oleh orang atau peneliti yang tertarik secara alamiah. Jelas definis ini memberi gambaran bahwa penelitian kualitatif mengutamakan latar belakang alamiah, dan dilakukan oleh orang yang mempunyai perhatian alamiah.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Galia Indonesia, 1998), H. 48

<sup>2</sup> Lexy J. Meloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), H. 5.

Denzin danLincon sebagaimana yang dikutip oleh Lexy J. Moleong, menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Dalam penelitian kualitatif, metode yang biasanya dimanfaatkan adalah wawancara, pengamatan, dan pemanfaatan dokumen.<sup>3</sup>

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang bagaimana keadaan sesuatu (fenomena kejadian) dan melaporkan sebagaimana adanya. Penelitian mendeskripsikan hasil penelitian dalam bentuk menggambarkan fakta yang terjadi dilapangan mengenai berbagai hal yang berkenaan dengan pandangan mahasiswa tentang nasionalisme di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan sikap-sikap mahasiswa terkait nasionalisme serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi nasionalisme mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian adalah 20 mahasiswa Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2013/2013 dan 2014/2015.

### 2. Objek

---

<sup>3</sup> *Ibid*, H. 5.

Objek penelitian ini adalah persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin tentang nasionalisme, sikap mahasiswa serta faktor-faktor yang mempengaruhi nasionalisme seorang mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

### **C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### **a. Data Pokok**

- 1) Data tentang persepsi (pandangan) mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin terkait nasionalisme.
- 2) Sikap-sikap mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin terkait tentang nasionalisme.
- 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin terkait tentang nasionalisme.
  - a) Faktor Peranan Ideologi
  - b) Faktor Peranan Politik
  - c) Faktor Peranan Ekonomi

d) Faktor Sosial Budaya

e) Faktor Peranan Hankam(Keamanan Ketahanan)

b. Data Penunjang

Data penunjang yang merupakan data lengkap dari data pokok dalam penelitian ini adalah :

- 1) Sejarah terbentuknya jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Visi Misi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- 3) Tujuan program studi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- 4) Data-data dosen dan mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2013 dan 2014.
- 5) Status akreditasi program studi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
- 6) Muatan Kurikulum program studi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
- 7) Keadaan sarana dan prasarana jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

## 2. Sumber Data

Data-data yang digali adalah melalui sumber data, yaitu:

- a. Responden, yaitu mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2013 dan tahun 2014.
- b. Informan, yaitu Ketua dan para staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu semua data yang berhubungan dengan dokumentar dalam penelitian ini pada staf administrasi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

- a. Observasi

Teknik ini digunakan dalam menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2013 dan tahun 2014. Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>4</sup>

- b. Wawancara

---

<sup>4</sup> Sogiyono, *Metodepenelitian Pendidikan*,(Bandung:Alfabet, 2013), H. 310.

Teknik ini digunakan secara nyata mengadakan interaksi dengan responden dan adanya pandangan orang lain yang mungkin berbeda dengan pandangan kita sendiri. Pewawancara diharapkan menyampaikan pertanyaan kepada responden, merangsang responden untuk menjawab, menggali jawaban lebih mendalam bila dikehendaki dan mencatatnya.<sup>5</sup>

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tertulis, yaitu menggali data yang sudah ada agar dapat dipahami yaitu dengan melihat catatan-catatan dan dokumen penting yang berhubungan dengan data penunjang yang meliputi: Sejarah Berdirinya jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin, Fasilitas-fasilitas jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin

---

<sup>5</sup> Masri Singarimbu, Dan Soian Efendi, *Metode Pendidikan Survei*, (Jakarta: Pt Pustaka Lp3es Indonesia, 1989), H. 193.

Tabel 3. 1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Persepsi mahasiswa Jurusan PGMI Fakultas Terbiyah dan Keguruan IAIN ANTASARI Banjarmasin tentang Nasionalisme	Mahasiswa	Wawancara
2	Sikap nasionalisme mahasiswa jurusan PGMI Fakultas Terbiyah dan Keguruan IAIN ANTASARI Banjarmasin	Mahasiswa	Wawancara
3	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PGMI terkait tentang nasionalisme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ideologi</li> <li>2. Politik</li> <li>3. Ekonomi</li> <li>4. Sosial budaya</li> <li>5. Hankam</li> </ol>	<p>Mahasiswa Mahasiswa Mahasiswa Mahasiswa Mahasiswa</p>	<p>Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara</p>
4	<p>Gambaran umum lokasi penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat terbentuknya program studi PGMI IAIN Antasari Banjarmasin</li> <li>b. Visi Misi program studi PGMI IAIN Antasari Banjarmasin</li> <li>c. Tujuan program studi PGMI IAIN Antasari Banjarmasin</li> <li>d. Data-data dosen dan mahasiswa studi PGMI IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2013 dan 2014.</li> <li>e. Status akreditasi program studi PGMI IAIN Antasari Banjarmasin</li> <li>f. Muatan Kurikulum program studi PGMI IAIN Antasari Banjarmasin</li> <li>g. Keadaan sarana dan prasarana studi PGMI IAIN Antasari Banjarmasin</li> </ol>	Ketua dan Staf jurusan PGMI	Dokumentasi

## D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan dan penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu sebagai berikut:

- a. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dipahami.
- b. *Klasifikasi*, yaitu penulis mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.
- c. *Interpretasi Data*, yaitu penulis akan memberikan tafsiran terhadap data yang sudah terkumpul dan memperjelas data tersebut.

### 2. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menyusun ke dalam pola dan memilih mana yang penting dan akan dipelajari. Aktivitas dalam analisis data yaitu, data *reduction*, data *display* dan *verification*.<sup>6</sup>

#### a. Data Reduction

Mereduksi data adalah berarti mengkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Kegiatan ini bertujuan untuk mempertegas, memperpendek, membuat focus,

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D)*, (Bandung: Alfabet, 2013), H. 401

membuang hal-hal yang tidak penting yang muncul dari catatan dan pengumpulan data. Proses ini berlangsung terus menerus sampai laporan akhir penelitian selesai. Adapun dalam mereduksi data, peneliti memfokuskan pada kegiatan yang dilakukan ketika peneliti mengadakan suatu kegiatan baik itu dari wawancara, dokumentar dan observasi dengan informan dan responden sehingga dikemukakan masalah yang menjadi persepsi mahasiswa tentang nasionalisme dan data penunjang lainnya.

#### b. *Data Display*

Setelah data reduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dengan uraian singkat, bagan, hubungan antara kategore, flowchart, dan sejenisnya, paling sering digunakan untuk penyajian data dalam penelitian kualitatif adalah teks bersifat naratif. Penyajian data dalam penelitian kualitatif dimaksudkan untuk menemukan suatu makna dari kata-kata yang diperoleh, kemudian disusun secara sistematis dan logis dari bentuk informasi yang kompleks menjadi sederhana namun selektif sehingga bisa lebih mudah dipahami

#### c. *Data Verification*

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah verifikasi dan penerikan. Kesimpulan awal dan dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak dikemukakan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang

dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti valid dan konsisten saat penelitian kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

## **E. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui yaitu tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir.

### **1. Tahap Pendahuluan**

Pada tahap pendahuluan kegiatan yang dilakukan adalah:

- a. Penjajakan awal ke lokasi yang akan diteliti.
- b. Mengajukan desain proposal ke jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari untuk mendapat persetujuan judul.
- c. Melaksanakan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Mengkonsultasikan hasil seminar desain proposal skripsi dengan dosen pembimbing.
- c. Memohon surat perintah riset.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.

- b. Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul, dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian ke dalam naskah dan melaporkan skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahap Akhir
  - a. Meminta kesediaan pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
  - b. Memperbanyak naskah dimunaqasyahkan.
  - c. Siap dibawa ke sidang *munaqasyah* untuk diuji dan dipertahankan di depan sidang.