

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية المشكلات

اللغة مشتقة من لغا يلغو: إذا تكلم، فمعناها الكلام، فهذا تعرفها في اللغة. أما في الإصطلاح فعرفت بتعريفات عديدة، أشهرها ما ذكره أبو الفتح ابن جني في كتابه (الخصائص) حيث قال: " حد اللغة "، أصوات يعبرها كل قوم عن أغراضهم.¹ واللغات كثيرة، وهي مختلفة من حيث اللفظ، متحدة من حيث المعنى، أي: أن المعنى الواحد الذي يخالج ضمائر الناس واحد، ولكن كل قوم يعبرون عنه بلفظ غير لفظ الآخرين.²

اللغة العربية عنصر من العناصر الهامة في إتصال الناس بعضهم بعض. باللغة يستطيع المرأ يعبر الآراء أو الإرادات في ذهنة للإتصال إلى آخر ليكون أن يفهم مايقصده.

اللغة العربية لغة الدين التي لاتستطيع أن تفرق من النشاط الدينية. هي تستعمل كلغة عبودية للمسلمين. وقد عرفنا أن اللغة العربية شروط من شرائط الصلاة، واحد المناهج لإرتفاع درجة جودة في صلاتنا إلى درجة الخشوع يفهم مانقرأ في تلك العبادة.

إن اللغة العربية لها مكانة خاصة بين أبناء المسلمين بصفتها لغة الدين والعبادة والثقافة والحياة. و هي

اللغة التي أنزل بها القرآن كما قال تعالى:

1أبي محمد أحمد ديراوي البنجري، محاضرات في فقه اللغة (نظرية وتحليلية)، (بنحرماسين: دار حميدا للنشر والتوزيع، 2009)، ص. 2

2مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (بيروت: المكتبة العصرية، 2006) ص. 9

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

" ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

" ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

" ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

" ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

" ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

" ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

" ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

العلوم الإسلامية والثقافة الإنسانية⁶

لغة القرآن هي اللغة الفصحى التي تسهل المسلمين في فهمها، عن الأحكام و القصص و الإيمان
 والمعايشة بين الناس والتربية التي سنبحث في هذه الصفحة، وغير ذلك.
 و اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم. فالعلوم العربية : هي العلوم التي توصل
 بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ. و هي ثلاثة عشر علما : " الصرف، والإعراب (ويجمعهما اسم
 النحو)، والرسم، والمعاني، والبيان، والبديع، والعروض، والقوافي، و قرص الشعر، والإنشاء، والخطابة، وتاريخ
 الأدب، ومتن اللغة. " وأهم هذه علوم الصرف والإعراب.⁷ والكلمات في اللغة العربية تنقسم إلى ثلاثة أقسام
 هي اسم وفعل وحرف. وعلم الصرف هو علم بأصول يعرف بها أحوال أبنية الكلمة التي ليست والأبناء.⁸

³ سورة يوسف 12:2

⁴ سورة الإسراء 17:9

⁵ سورة الأنعام 6:92

⁶ المركز للخدمة اللغوية، قواعد العربية البسيطة، (بنجرماسين : المركز للخدمة اللغوية، 2003) ص . ذ

⁷ مصطفى الغلاييني، المرجع السابق، ص. 9

⁸ أبي محمد أحمد ديرايي البنجاري. قواعد الظرف في قواعد الصرف. (بنجرماسين : UD Beringin . 2005). ص. 5

أما في هذا البحث العلمي يركز على فروع شبه الفعل من الأسماء هو اسم المفعول. والمراد به الأسماء التي تشبیه الأفعال في الدلالة على الحدوث وكذا تسمى: الأسماء المشبهة بالأفعال والأسماء المتصلة بالأفعال ايضاً. وهي تسعة أنواع: المصدر، واسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة باسم الفاعل، وصيغ المبالغة، واسم التفضيل، واسم الزمان، واسم المكان، واسم الآلة.⁹

اسم المفعول هو اسم مشتق، يدلّ على معنى محدد، غير ملازم، وعلى الذي وقع عليه هذا المعنى، نحو: منظور ومكتوب. ويستعمل اسم المفعول مفرداً ومثنىً وجمعاً مع التذكير والتأنيث. ويعرب على حسب موقعة في الجملة. مثل: إنّ الأبواب مغلّقة (مغلّقة: خبر إنّ مرفوع بالضمة).¹⁰

واسم المفعول احدى من فروع شبه الفعل من الأسماء. وهذه ضرورية لمن يريد أن يفهم اللغة العربية لتسهيل فهم القرآن الكريم، احدها علينا أن نعرف أحوال اسم المفعول اذن اذا نخطأ في فهمه تغلط في فهم تركيبه.

والمثل على ذلك في قوله تعالى:

﴿ وَنَزَّلْنَا مِنْ سَّمَاءٍ مَوْجِدًا مَسْكُوحًا فَيَكُونُ لِأُولِي الْأَعْيُنِ حَرَةً مَرَّةً وَيَهْدِي إِلَى الْبُرْجِ الْمَوْجِدِ ﴾

﴿ وَنَزَّلْنَا مِنْ سَّمَاءٍ مَوْجِدًا مَسْكُوحًا فَيَكُونُ لِأُولِي الْأَعْيُنِ حَرَةً مَرَّةً وَيَهْدِي إِلَى الْبُرْجِ الْمَوْجِدِ ﴾

⁹مصطفى الغلاييني، المراجع السابق، ص. 135

¹⁰فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، (سورابايا: الهداية) ص. 45

¹¹سورة الإسراء 17:20

¹²سورة الإسراء 17:59

اسم الأول الذي تحته خط (محظور) هو اسم يحيل على مفعول، له على وزن مفعول من الثلاثي المجرد. وأما اسم الثاني الذي تحته خط فهو (مبصر) اسم يحيل على مفعول، له على وزن مفعول من الثلاثي المجرد.

و ليعرف مفهوم الكلمات (محظور و مبصر) وعملهم و معنهم في الآيات، يحتاج أن نعرف وظيفتهم في القواعد ثم نبحث عن تفسيره في كتاب التفسير وعلاقتها بالتربية الإسلامية (عوامل التربية وعلوم). وفي القرآن الكريم كثير من الآيات التي تتضمن اسم الفعول ولكن ليس كل الإنسان يعرفه في البلاد الغير العرب. ولذلك، نريد أن نبحثه في القرآن الكريم ونعرف نوع اسم الفعول الأكثر في القرآن خصوصا في سورة الإسراء وعلاقتها بالتربية الإسلامية (عوامل التربوي والعلوم).

سورة الإسراء هي سورة من سور القرآن التي توجد في جزء الخامسة عشرة وسميت سورة الإسراء لافتتاحها بمعجزة الإسراء للنبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة ليلا، كما سميت أيضا سورة بني إسرائيل، لإيرادها قصة تشردهم في الأرض مرتين بسبب فسادهم: (وقضينا إلى بني إسرائيل، 4-8).¹³ ومن هذه الفكرة بسطناها في البحث العلمي تحت موضوع.

اسم المفعول في سورة الإسراء وعلاقتها بالتربية الإسلامية

(دراسة تحليلية)

ثم بعد ذلك لتيسير الفهم على الموضوع السابق واجتنابه عن الخطأ والغلط في الشرح عنه، فلاحسن لنا أن نقدّم هذه المصطلحات الآتية:

1. اسم المفعول

¹³ وهبته الزحيلي. التفسير المنير. (دمشق: دار الفكر. 1991 م). ص. 5

اسم المفعول: صفة تؤخذ من الفعل المجهول، للدلالة على حدث وقع على الموصوف بما على وجه الحدوث والتجدد، لا الثبوت والدوام: كمكتوب وممروره ومكرم ومنطلق به.

2. سورة الإسراء

سورة الإسراء هي سورة من سور القرآن التي توجد في جزء الخامسة عشرة وهي تقع في رقم السابعة عشرة من حيث ترتيب السور في القرآن. وعلاقتها بالتربية الإسلامية توجد في الآيات الأكثر من سورة الإسراء.

3. تربية الإسلامية

تربية الإسلامية هي التربية التي تهدف لتكوين الإنسان ذي شخصية كاملة (ظاهرا وباطنا) ونقوم على أساس الشريعة الإسلامية. تربية الإسلامية هنا بحث عن عوامل التربوي والعلوم. و المراد بلسم المفعول في سورة الإسراء في هذا البحث يعني بحث عن اسم المفعول، ثم نبحث عن تفسيره وعلاقتها بالتربية الإسلامية خصوصا عن عوامل التربوي والعلوم ويمكننا أن نعبر عن القصص فيها و الخاصة في قصة احوال إسرائ نبيي الله محمد صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.

ب. مشكلات البحث.

المسائل الرئيسية في هذه البحث هي:

1. ما هي اسم المفعول التي توجد في الآيات من سورة الإسراء وقيم التربية الإسلامية ؟
2. ما معاني الايات التي تتضمن اسم المفعول وماعلاقتها بالتربية الإسلامية (عوامل التربوي والعلوم) ؟

ج. أسباب اختيار الموضوع

أما الأسباب التي دعتنا إلى اختيار الموضوع وهي :

1. اسم المفعول فرع من الفروع في فن النحو و الصرف، وهو يوجد أيضا في آيات القرآن الكريم خصوصا في سورة الإسراء. ولذلك، في سورة الإسراء تقع آية التي تعلق بغرض الآخر تربية الإسلامية. الغرض المذكور اراد شخصية المسلم التي جميع الناحية نقل الشيء إلى حيز الوجد او يدل على تربية الإسلامية. ثلاث ناحيات هي: الجسماني، الروحانية، النفسية والعلوم الإسلامية هي: بيلوغي والفلك والدين.

2. نختار سورة الإسراء لأن فيها توجد قصة احوال إسراء نبيي الله محمد صلى الله عليه وسلّم من مكة إلى المدينة ليلا. أخرج أحمد عن عائشة رضي الله عنها: " أن النبي صلى الله عليه وسلّم كان يقرأ كل ليلة بني إسرائيل والزمر". وأخرج البخاري وابن مردويه عن ابن مسعود " أنه قال في بني إسرائيل أي هذ السورة، والكهف، ومريم، وطه، والأنبياء: هن من العتاق الأول، وهن من تلادي" أي فهي مشتركة في قدم النزول، وكونها مكيات، واشتمالها على القصص.¹⁴

د. أغراض البحث

أما أغراض التي أجهناها في هذا البحث العلمى وهي :

- 1 لمعرفة اسم المفعول التي توجد في الآيات من سورة الإسراء وعلاقتها بالتربية الإسلامية.
- 2 لمعرفة معاني الايات التي تتضمن اسم المفعول وعلاقتها بالتربية الإسلامية(عوامل التربوي والعلوم).

هـ. فوائد البحث

ونرجو أن يكون هذا البحث العلمى لها فائدة ومنفعة :

1. ليكون معلومة وزيادة لمعرفة الباحثة خاصة، وجميع الإخوان عامة، عن اسم المفعول في سورة الإسراء وعلاقتها بالتربية الإسلامية.

2. ليكون حثا وتشجيعا للطلاب أو الباحثين الآخرين لاستمرار هذا البحث بأحسن وأوفر مما كان.
3. ليكون هدية ثمينة وتبرعا قيما للمعلمين والمدرسين وبالخصوص لمعلمي اللغة العربية وتفسير القرآن الكريم في أي مراحل وأي مؤسسة تربوية ، وكذلك للطلاب في قسم تعليم اللغة العربية ولمن يهتم بهذا البحث وينجذب إليه.

و. الدراسات المكتبية

أما في هذا البحث العلمي سنستعمل الكتب العديدة المناسبة كما يلي:

1. نراجع الى كتب علم النحو والصرف والتربية الإسلامية، منها :

- جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني
- ملخص قواعد اللغة العربية لفؤاد نعمة
- معجم مفصل في علم الصرف
- القواعد الأساسية اللغة العربية للسيد أحمد الهاشمي
- الإعراب المفصل لكتاب الله المرتل لوهبه الواحد صالح
- أصول التربية الإسلامية وأساليبها لعبد الرحمن النحلاوي
- الأسلوب التربوي المدعوة إلى الله في العصر الحاضر لخالد عبدالكريم الخياط

2. وفي تثبيت الايات التي تتضمن اسم المفعول، راجعنا أيضا إلى كتب النحو والصرف المذكورة.

3. لمعرفة الايات التي تتضمن اسم المفعول المفهوم عملها من الايات سورة الإسراء ، نراجع الى القرآن

الكريم وكتب التفسير التي تشتمل مباحث اسم المفعول ، منها: صفوة التفاسير و التفسير المنير والتفسير الواضح وتفسير الجلالين و تفسير روح المعاني.

ز. طريقة البحث

1. نوع البحث

نوع البحث الذي نستعمله هو البحث المكتبي يعني البحث بالتحليل والمطالعة من المراجع المتعلقة بعلم النحو والصرف، خصوصا عن اسم المفعول، ثم تلحق بايات القرآن بالدراسة والمطالعة لمعرفة الايات التي تحمل اسم المفعول وعلاقتها بالتربية الإسلامية.

مجموعة البيانات التي نقدمها بطريقة "تحليل المضمون" أعني بجمع البيانات في الايات المذكورة التي تضمنت اسم المفعول، ونحللها على خطوات آتية:

أ) تحديد الموضوع إلى المسائل التي تتعلق باسم المفعول ومعانيه.

ب) تقديم الأسس العامة عن اسم المفعول والتربية الإسلامية باستخدام الكتب النحوية والصرفية والتربوية.

ج) تحديد الآيات المضمونة على اسم المفعول.

د) تحليل المضمون على معاني اسم المفعول وعلاقتها بالتربية الإسلامية.

2. البيانات ومصدرها

أولا- بيانات البحث

البيانات المحتاجة في كتابة هذا البحث العلمي الآيات المضمونة على اسم المفعول في سورة الإسراء، وهي الآيات: 5، 9، 12، 13، 18 (2)، 19 (2)، 20، 22(2)، 28، 29 (3)، 33 (2)، 34، 36، 38، 39، 45، 47، 49، 57، 58، 59، 60، 63، 67، 78، 79، 80، 97، 98، 101، 102، 108. وفي هذه السورة وجدت الكاتبة ثلاثون آية التي تتضمن اسم المفعول.

ثانيا- مصدر البيانات هو القرآن الكريم

ج. خطوات الكتابة

خطوات الكتابة لهذا البحث العلمي تشتمل على أربعة أبواب كما تلى :

الباب الأول هي المقدمة، تتكون من خلفية البحث ومشكلات البحث وأسباب اختيار الموضوع، أغراض البحث وفوائد البحث والدراسة المكتبية وطريقة البحث وخطوات الكتابة.

الباب الثاني هي الأسس العامة عن اسم المفعول والتربية الإسلامية ، تتكون من تعريف اسم المفعول وصوغ اسم المفعول وبناء اسم المفعول وعمل اسم المفعول ومعاني اسم المفعول وتصريف اسم المفعول وتعريف التربية الإسلامية وأهمية التربية الإسلامية ومصادر التربية الإسلامية وأهداف التربية الإسلامية.

الباب الثالث هي اسم المفعول ومعانيه في سورة الإسراء وعلاقتها بالتربية الإسلامية وهي تتكون عن النبذة عن سورة الإسراء وعدد الآيات التي تتضمن على اسم المفعول وقيم التربية والبحث عن اسم المفعول في سورة الإسراء وعلاقتها بالتربية الإسلامية.

الباب الرابع يتكون من الإختتام وهو يحتوي على الخلاصة والاقتراح، مع المراجع والملاحق.

