

## الباب الثالث

### اسم المفعول ومعانيه في سورة الإسراء وعلاقته بالتربية الإسلامية

#### أ. النبذة عن سورة الإسراء

سورة الإسراء هي من السور المكية التي تهتم بشؤون العقيدة، شأنها شأن سائر السور المكية من العناية بأصول الدين الوجدانية، والبعث ولكنّ العنصر البارز في هذه السورة الكريمة هو "شخصية الرسول" صلى الله عليه وسلّم، وما أيدّه الله به من المعجزات الباهرة، والحجج القاطعة، الدالة على صدقه عليه الصلّاة والسّلام.<sup>1</sup> وهي مائة وواحد عشر آية.

تسميتها:

سورة الإسراء هي سورة من السور القرآن الكريم التي توجد في جزء الخامسة عشرة وهي تقع في رقم السابعة عشرة من حيث ترتيب السور في القرآن. وسميت سورة الإسراء لافتتاحها بمعجزة الإسراء للنبي صلى الله عليه وسلّم من مكة إلى المدينة ليلا، كما سميت أيضا سورة بني إسرائيل، لإيرادها قصة تشردهم في الأرض مرتين بسبب فسادهم: (وقضينا إلى بني إسرائيل) 4-8.<sup>2</sup>

فضلها:

---

<sup>1</sup> محمد علي الصبوني، صفوة التفاسير المجلد الثاني، (جاكرتا: دار الكتب الإسلامية 1999) ص. 15

<sup>2</sup> وهبة الزهيلي، المرجع السابق، ص. 5

أخرج أحمد عن عائشة رضي الله عنها: أن النبي صَلَّى الله عليه وسلّم كان يقرأ كلّ ليلة بنى إسرائيل والزمر.

أخرج البخارى وابن مردويه عن ابن مسعود ( أنّه قال فى بنى إسرائيل - أي هذه السورة- والكهف، والمريم، وطه، والأنبياء: هن من العتاق الأولى، وهن من تلادي) أي فهي مشتركة في قدم النزول وكونها مكيات، واشتمالها على القصص.<sup>3</sup>

مناسبتها لما قبلها:

يظهر وجه ارتباطها بسورة النحل من عدة نواح

(1) إنه تعالى بعد أن قال في آخر سورة النحل من: ( إنّما جعل السبب على الذين اختلفوا فيه) فسّر في هذه السورة شريعة أهل السبب وشأنهم، وذكر جميع ما شرعة لهم في التوراة، فقد أخرج ابن جرير عن ابن عباس رضي الله عنهما أنّه قال: "إن التوراة كلّها في خمس عشرة آية من سورة بنى إسرائيل".

(2) بعد أن أمر الله نبيه صَلَّى الله عليه وسلّم بالصبر على أذى المشركين في ختام سورة النحل برسّته إلى الكذب والسحر والشعر، سلاه هنا، وأبان شرفه سمو منزلته عند ربّه بالإسراء، وافتتح السورة بذكره تشريفاً له، وتعظيماً للمسجد الأقصى الذى أشير على قصة تحريبه.

(3) في السورتين بيان نعم الله الكثيرة على الإنسان، حتى سميت سورة النحل "سورة النعم" وفصلت هنا أنواع النعم العامة والخاصة، كما في الآيات 9، 12، 70.

---

<sup>3</sup> وهبة الزهيلي، نفس المرجع، ص. 5

4) في سورة النحل أبان تعالى القرآن العظيم من عنده، لامن عند بشر، وفي هذه السورة ذكر الهدف الجوهري من ذلك القرآن.

5) في سورة النحل ذكر تعالى قواعد الاستفادة من المخلوقات الأرضية، وفي هذه السورة ذكر قواعد الحياة الإجتماعية من بر الأبوين، وإيتاء ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل حقوقهم من غير تقتير ولا إسراف، وتحريم القتل والزنى وأكل مال اليتيم، وإيفاء الكيل والميزان بالقسط، وإبطال التقليد من غير علم.

ما اشتملت عليه السورة:

1) تضمّنت السورة الإخبار عن حدث العظيم ومعجزة لخاتم الأنبياء والمرسلين وهي معجزة الإسراء من مكة إلى المسجد الأقصى في جزء من الليل، التي هي دليل باهر على قدرة الله عزّ جلّ، وتكريم إلهى لهذا النبي صلّى الله عليه و سلّم.

2) وأخبرت عن قصّة بني إسرائيل في حالى الصلاح والفساد، بإعزازهم حال الإستقامة وإمدادهم بالأموال والبنين، وتشردهم في الأرض مرّتين بسبب عصيانهم وإفسادهم، وتخريب مسجدهم. ثم عودهم إلى الإفساد باستفزازهم النبي صلّى الله عليه و سلّم، وإرادتهم إخرجه من المدينة: (وإن كادوا ليسفزونك من الأرض ليخرجونك منها) 76.

3) وأبانت بعض الأدلة الكونية على قدرة الله وعظمته ووحدانيتها، مثل آية ( وجعلنا الليل والنهار آيتين... ) .12

4) وضعت هذه السورة أصول الحياة الإجتماعية القائمة على التحلي بالأخلاق الكريمة والآداب الرفيعة، وذلك في الآيات: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ... ) 23-39 .

(5) نددت السورة بنسبة المشركين البنات إلى الله زاعمين أن البنات من الملائكة: (أَفَأَصْفَاكُمْ رَبُّكُم بِالْبَنِينَ  
وَاتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنَاثًا إِنَّكُمْ لَتَقُولُونَ قَوْلًا عَظِيمًا)(40)، ثم أنكرت عليهم وجود آلهة مع الله (41-  
44) ثم فندت مزاعمهم بإنكار البعث و النشور (49-53) (98-99) وحذرت النبي صلى الله  
عليه وسلم من موافقته المشركين في بعض معتقداتهم (73-76) .

(6) أوضحت السورة سبب عدم إنزال الأدلة الحسية الدالة على صدق النبي صلى الله عليه وسلم (الآية  
59)، ومدى تعنت المشركين في إنزال آيات اقترحوها غير القرآن من تفجير الأنهار، وجعل مكة حدائق  
وبساتين، وإسقاط قطع من السماء، والإتيان بوفود الملائكة، وإيجاد بيت من ذهب، والصعود في  
السماء ( الآيات 89-97).

(7) أنبأت السورة عن قدسية مهمة القرآن وسمو غاياته: ( إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ) (9) (وَنُنزِّلُ  
مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ) (82) وعجز الإنس والجن عن الإتيان بمثله (88) مما يدل  
على إعجازه.

(8) أعلنت السورة مبدأ تكريم الإنسان بأمر الملائكة بالسجود له وامتناع إبليس ( 61-65) وتكريم بني  
آدم ورزقهم من الطيبات (70).

(9) عددت أنواعا جليلة من نعم الله على عباده: (16-17) ثم لوم الإنسان على عدم الشكر: (وإِذَا  
أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ...)(83) ومن أخص النعم: هبة الروح والحياة (85).

(10) عقدت مقارنة بين من أراد العاجلة ومن أراد الباقية (18-21) .

(11) ذكرت أمر النبي صلى الله عليه وسلم بإقامة الصلاة والتهجّد في الليل (78-79) ودخوله المدينة  
وخروجه من مكة (80).

(12) أشارت إلى جزء من قصة موسى وفرعون وبني إسرائيل (101-104).

(13) أبانت حكمة نزول القرآن منجما (مفرقا بحسب الوقائع والحوادث والمناسبات) (105-106).

(14) ختمت السورة بتنزيه الله عن الشريك والولد، والناصر والمعين، واتصاف الله بالأسماء الحسنى التي أرشدنا إلى الدعاء بها (110-111).<sup>4</sup>

ب. عدد الآيات التي تتضمن اسم مفعول في سورة الإسراء وقيم التربية

بعد التنفيش والنظر وجدت الكاتبة عدة آيات تتضمن اسم مفعول في سورة الإسراء وعلاقتها

بالتربية الإسلامية. يعني (30) آيات فيما يلي تفصيلها:

1. فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا

مَفْعُولًا (5)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَفْعُولًا نحل على مفعول على وزن مَفْعُول

من الثلاثي المجرد. إعراب عن مَفْعُولًا: صفة، نعت لوعدا، منصوبة بالفتحة أيضا بمعنى وعدا لا بد

أن يفعل.<sup>5</sup>

أما قيم التربية في هذه الآية مَفْعُولًا علاقة بالصفة الكريمة هي يؤدّ الوعد لأن واجبات

على كل مسلمين والمسلمات في الإسلام.

<sup>4</sup> وهبة الزهيلي، نفس المرجع، ص. 5-8

<sup>5</sup> ببحث عبد الواحد صالح، الإعراب المفصل لكتاب الله المرتل المجلد السادس، (بيروت: دار الفكر، 1998) ص. 232

2. إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمٌ وَ يُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا

(9)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي الْمُؤْمِنِينَ بدل على مفعول على وزن مَفْعُول

من الثلاثي المجرد. إعراب عن الْمُؤْمِنِينَ: مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم و النون

عوض من التنوين المفرد و حركته.<sup>6</sup>

أما قيم التربية في هذه الآية الْمُؤْمِنِينَ بالصفة الكريمة هي انبت الإيمان لأن كما في

أركان الإيمان يعني آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله والقدرة الله واليوم الآخر.

3. وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِتَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ

وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابِ وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا (12)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مُبْصِرَةً بدل على مفعول على وزن مَفْعُول

من الثلاثي المجرد. إعراب عن مُبْصِرَةً، مفعول به ثان منصوب بالفتحة بمعنى مضيئة نيرة. أي

تبصير فيه الأشياء أي أريد ضوء الشمس.<sup>7</sup> أما قيم التربية في هذه الآية عملية مستمرة بين ليل

والنهار.

<sup>6</sup> بمجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 246

<sup>7</sup> بمجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 249

4. وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا (13)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَنْشُورًا تل على مفعول على وزن مَفْعُول

من الثلاثي المجرد. إعراب عن صفة ثانية له أو حال منصوب بالفتحة من ضمير (يَلْقَاهُ).<sup>8</sup>

أما قيم التربية في هذه الآية انبت صفة الإلتزام.

5. مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَّلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا

(18)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَذْمُومًا و مَدْحُورًا تل على مفعول على

وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرد. إعراب عن مَذْمُومًا مَدْحُورًا: حالان منصوبان بالفتحة و

حكم الإثنين فيهما حكم الواحد أي جا مع للصفتين. (مَدْحُورًا) مطرودا من رحمتنا-

من رحمة الله سبحانه.<sup>9</sup> أما قيم التربية في هذه الآية قوم الهدف الحياة.

6. وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا (19)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مُؤْمِنٌ يدل على مفرد على مفعول على وزن

مُفْعِلٌ من الثلاثي المجرد مَشْكُورًا على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرد. إعراب عن مُؤْمِنٌ: خبر

<sup>8</sup> بجمت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 250

<sup>9</sup> بجمت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 256

(هو) بالضممة بمعنى و هو مؤمن إيمان لا شرك معه، مَشْكُورًا: خبر (كان) منصوب

بالفتحة.<sup>10</sup> أما قيم التربية في هذه الآية حاصل من الموظبة.

7. كَلَّا تُمِدُّ هُوْلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا (20)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَحْظُورًا على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجزء.

إعراب عن مَحْظُورًا: خبر (كان) منصوب بالفتحة بمعنى: ماكان عطاء ربك ممنوعا على

طالبه سواء أكان مؤمنا أو كافرا. أي أنه سبحانه يرزق الفريقين: المؤمن والكافر.<sup>11</sup> أما قيم

التربية في هذه الآية انبت صفة شكور.

8. لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَخْذُولًا (22)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَذْمُومًا و مَخْذُولًا على وزن مَفْعُول من

الثلاثي المجزء. إعراب عن مَذْمُومًا: أعربت في الآية الكريمة الثامنة عشرة. و (أن) المضمرة و

ما بعدها: بتأويل مصدر معطوف على مصدره منتزع من الكلام السابق. و جملة

(تقعد) صلة (أن) المضمرة لا محل لها.<sup>12</sup> أما قيم التربية في هذه الآية أثبت المسكة الحياة

(لا تشرك بالله).

9. وَإِنَّمَا تَعْرِضُ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا (28)

<sup>10</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 256-257

<sup>11</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 257

<sup>12</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 259

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَيْسُورًا على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرّد.

إعراب عن إعرابت في الآية الكريمة الثالثة و العشرون.<sup>13</sup> أما قيم التربية في هذه الآية

هي انبت صفة الكرم.

## 10. وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا (29)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَغْلُولَةً و مَلُومًا و مَحْسُورًا على وزن مَفْعُول

من الثلاثي المجرّد. إعراب عن مَلُومًا مَحْسُورًا: حالان منصوبان بالفتحة و يجوز أن يكونا

خبري (صار) على معنى الفعل (تَقْعُدَ) بمعنى صار و اسمها هو الضمير المستكن في

الفعل و (أن) المضمرة و ما بعدها: بتأويل مصدر معطوف على مصدر منتزع من

الكلام السابق و جملة (تَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) صلة (أن) المضمرة لا محل لها.<sup>14</sup> أما قيم

التربية في هذه الآية يبتعد عن بخيل والمبذّر.

## 11. وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفُ

فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا (33)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَظْلُومًا و مَنْصُورًا على وزن مَفْعُول من

الثلاثي المجرّد. إعراب عن مَظْلُومًا: حال منصوب بالفتحة، منصورا: خبر (كان)

منصوب بالفتحة. والجملة الفعلية (كان منصورا) في محل رفع خبر (إن) وتعددت

<sup>13</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 265

<sup>14</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 265-266

الاقوال في ضمير (إنه) فقد قيل انه يعود على وليه أو للمقتول وقيل يجوز أن يعود على القتل.<sup>15</sup> أما قيم التربية في هذه الآية يتعد عن قتل الذات إلا أذن الله.

12. وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا (34)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَسْئُولًا على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرد. إعراب عن مسعولا: خبر (كان) منصوب بالفتحة. وجملة فعلية (كان مسعولا) في محل رفع خبر (إن) بمعنى إن الإنسان كان مسعولا عن عهده أو عنه.<sup>16</sup> أما قيم التربية في هذه الآية يؤدى الوعد.

13. وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا (36)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَسْئُولًا على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرد. إعراب عن كان عنه مسؤلا: أعربت في الآية الكريمة وثلاثين في محل رفع خبر (كان) بمعنى أنت مسؤل عما تفعله بها، أو كل عصنو من هذه الأعضاء مسؤل عنه صاحبه. أي عما فعله به، عنه: جار والمجرور متعلق بمسؤلا أو يكون في محل رفع اسم (كان) أي كل واحد منها كان مسؤل عنه، فمسؤل: مسند إلى الجار والمجرور كالمغضوب في قوله غير المغضوب علي.<sup>17</sup> أما قيم التربية في هذه الآية تأتق في عمله.

14. كُلُّ ذَٰلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا (38)

<sup>15</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 268-269

<sup>16</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 270

<sup>17</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 272

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَكْرُوهًا على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرد.

إعراب عن عند وبك مكروها: ظرف مكان متعلق بمكروها منصوب على الظرفية

بالفتحة وهو مضاف. ربك: مضاف إليه مجرور للتعظيم باكسرة وهو مضاف

والكاف ضمير المخاطب في محل جر بالاضافة مكروها خبر (كان) منصوب

بالفتحة.<sup>18</sup> أما قيم التربية في هذه الآية أخلاق الكريمة و يتعد عن الأخلاق المزمومة.

15. ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَىٰ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتُلْقَىٰ فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَدْحُورًا

(39)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَلُومًا و مَدْحُورًا على وزن مَفْعُول من

الثلاثي المجرد. إعراب عن ولا تجعل مع الله إلها آخر فتلقى في جهنم ملوما مدحورا: الواو:

عاطفة مابعدا اعرب في الاية الكريمة الثانية والعشرون و (تلقى) فعل مضارى مبنى

للمجهول ونائب الفاعل ضمير مستتر فيه وجوبا تقديره أنت وعلامة نصب الفعل

الفتحة المقدره على الألف للتعدرو (مدحورا) بمعنى : مطردا من رحمة الله. <sup>19</sup> أما قيم

التربية في هذه الآية يحصل على جزاء لمن يشرك بالله.

16. وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا (45)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَسْتُورًا على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرد.

إعراب عن مستورا: صفة- نعت لحجابا معصوبة مثلها بالفتحة, أي يحجبهم عن فهم ما

<sup>18</sup> بمجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 273

<sup>19</sup> بمجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 274

تقرأ بمعنى حجابا ذاستر مقد كان هؤلاء القوم مثنون على النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) عند قراته القرآن ودعوته الناس. <sup>20</sup> أما قيم التربية في هذه الآية صير القرآن توجيه الحياة.

17. نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَسْتَمِعُونَ بِهِ إِذْ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ وَإِذْ هُمْ نَجْوَى إِذْ يَقُولُ الظَّالِمُونَ إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا

### مَسْحُورًا (47)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَسْحُورًا على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرد.

إعراب عن رجلا مسحورا: مفعول به منصوب بالفتحة, مسحورا : صفة-نعت لرجلا معصوبة مثلها بالفتحة.<sup>21</sup> أما قيم التربية في هذه الآية هي لا يغيروا القدرة على العمل الشيء.

18. وَقَالُوا أَئِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرُفَاتًا أَئِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا (49)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي لَمَبْعُوثُونَ محل على جمع المذكر السالم ،

على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرد. إعراب عن مبعوسون: خبر (إن) مرفوع تنوين المفرد والجملة من (ان مع اسمها وخبرها) جواب شرط غير جازم لاجل لها .<sup>22</sup> أما قيم التربية في هذه الآية هي أنبت آمن بالله واليوم الآخر .

19. أُولَئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَىٰ رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَ

### رَبِّكَ كَانَ مَحْدُورًا (57)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَحْدُورًا على وزن مَفْعُول من

الثلاثي المجرد. إعراب عن كان مخزورا: الجملة في محل رفع خبر (إن) كان: فعل ماضى

<sup>20</sup> بجمت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 279

<sup>21</sup> بجمت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 282

<sup>22</sup> بجمت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 283

ناقص مبنى على الفتح واسمها ضمير مستتر جوازا تقدره هو. مخزورا: خبرها منصوب

بالفتحة.<sup>23</sup> أما قيم التربية في هذه الآية هي أنبت خوف إلى الله.

20. وَإِنْ مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا نَحْنُ مُهْلِكُوهَا قَبْلَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ أَوْ مُعَذِّبُوهَا عَذَابًا شَدِيدًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ

### مَسْطُورًا (58)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَسْطُورًا على وزن مَفْعُولٍ من الثلاثي المجزء.

إعراب عن كان ذلك في الكتاب مسطورا: كان: فعل ماضى ناقص مبنى على الفتح.

ذا: اسم إشارة مبنى على السكون في محل رفع اسم (كان) اللام: للبعد والكاف

للخطاب. في الكتاب: جار والمجرور متعلق خبر (كان) أي في اللوح المحفوظ: أي

مكتوبا خبر (كان) منصوب بالفتحة.<sup>24</sup> أما قيم التربية في هذه الآية حكم لمن شرك بالله.

21. وَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُرْسِلَ بِالْآيَاتِ إِلَّا أَنْ كَذَّبَ بِهَا الْأَوَّلُونَ وَآتَيْنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا وَمَا

### نُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفًا (59)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَعْدُورًا على وزن مَفْعُولٍ من الثلاثي المجزء.

إعراب عن مبصرة: بمعنى الآية بينة: حال منصوب بالفتحة.<sup>25</sup> أما قيم التربية في هذه الآية

هي آمن بالله ورسوله.

22. وَإِذْ قُلْنَا لَكَ إِنَّ رَبَّكَ أَحَاطَ بِالنَّاسِ وَمَا جَعَلْنَا الرُّؤْيَا الَّتِي أَرَيْنَاكَ إِلَّا فِتْنَةً لِلنَّاسِ وَالشَّجَرَةَ الْمَلْعُونَةَ

### فِي الْقُرْآنِ وَنُحُوفُهُمْ فَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا طُغْيَانًا كَبِيرًا (60)

<sup>23</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 292

<sup>24</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 292-293

<sup>25</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 293

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي المَلْعُونَةُ على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرّد.

إعراب عن وَالشَّجَرَةَ الْمَلْعُونَةَ فِي الْقُرْآنِ: معطوفة بالواو على منصوب (الرؤيا) منصوبة

بالمفتحة الملعونة. صفة-نعت-للشجرة منصوبة مثلها بالمفتحة. في القران: جار

والجور متعلق باسم المفعول (الملعونة) أو بفعله. <sup>26</sup> أما قيم التربية في هذه الآية هي آمن

بالمعجزات الرسول صلى الله عليه وسلم المثال: اسراء.

### 23. قَالَ أَذْهَبَ فَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاءُكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا (63)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَوْفُورًا على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرّد.

إعراب عن جَزَاءً مَوْفُورًا: حال منصوب بالمفتحة الآن الجزاء موصوف أو مفعول

مطلق بتقدير: تجازون جزاء موصوف: صفة-نعت-الجزاء منصوب مثلها بالمفتحة <sup>27</sup>.

أما قيم التربية في هذه الآية هي حذار من كذا احتيل عليه (إبليس).

### 24. أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا (78)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَشْهُودًا على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرّد.

إعراب عن كان مشهودا: جملة الفعلية: في محل رفع خبر (إن). كان: فعل ماضى

ناقص مبنى على الفتح واسمه ضمير مستتر جوازا تقدره هو. مشهودا: خبر (كان)

منصوب بالمفتحة. الفجر: مضاف إليه مجرور بالكسرة. <sup>28</sup> أما قيم التربية في هذه الآية

هي فضل الصلاة الصبح.

<sup>26</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 295

<sup>27</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 298

<sup>28</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 312

25. وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا (79)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَحْمُودًا على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرّد.

إعراب عن مَقَامًا مَّحْمُودًا: ظرف مكان متعلق ببيعت منصوب على الظرفية أو هو

منصوب بفعل مضمر بتقدير: عى ان يبعثك ربك يوم القيامه. فيقيمك مقاما

محمدا. ويجوز أن يكون حلا بمعنى: أن يبعثك ذامقام. محمودا: صفة-نعت-لمقاما

منصوب مثله.<sup>29</sup> أما قيم التربية في هذه الآية هي فضل الصلاة الليل.

26. وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأُخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا

(80)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مُدْخَلَ و مُخْرَجَ على وزن مَفْعُول من

الثلاثي المجرّد. إعراب عن مدخل: منصوب على المصدر بمعنى "ادخل صدق" مضاف

اليه مجرور بالكسرة. ويجوز أن تكون "مدخل" مفعول به حسب المعنى المراد لأن في

هذا القول الكريم معاني ، وأخرجني مرجع صدق: معطوفة بالواو على "أدخلني

مدخل صدق" وتعرب إعرابها. أي إخراج صدق. <sup>30</sup> أما قيم التربية في هذه الآية هي

اخلاص على عباده وعمله.

27. ذَلِكَ جَزَاؤُهُمْ بِأَنَّهُمْ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا وَقَالُوا أَإِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرُفَاتًا أَيْنَا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا (98)

<sup>29</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 313

<sup>30</sup> مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 330

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي لَبَعُوثُونَ تدل على جمع المذكر السالم

على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرد. إعراب عن أعربت في الآية الكريمة التاسعة والأربعين.

أما قيم التربية في هذه الآية هي أنبت آمن بالله واليوم الآخر.

28. وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ فَاَسْأَلُ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ جَاءَهُمْ فَقَالَ لَهُ فِرْعَوْنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يَا

مُوسَى مَسْحُورًا (101)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَسْحُورًا على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرد.

إعراب عن مسحورا: مفعول به ثان منصوب بالضممة والجملة الفعلية (لأظنك

مسحورا) في محل خبر (إن).<sup>31</sup> أما قيم التربية في هذه الآية هي ظنّ به السوء إلى الإنسان.

29. قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَمَا أَنْزَلَ هَؤُلَاءِ إِلَّا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ بَصَائِرَ وَإِنِّي لَأَظُنُّكَ يَا فِرْعَوْنُ مَثْبُورًا

(102)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي مَثْبُورًا على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرد.

إعراب عن مثيرا: أعربت في الآية الكريمة السابقة (مثيرا) بمعنى (هالكا).<sup>32</sup> أما قيم

التربية في هذه الآية هي القدرة لايعاند الله.

30. وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا (108)

في هذه الآية التي توجد اسم المفعول هي لَمَفْعُولًا على وزن مَفْعُول من الثلاثي المجرد.

إعراب عن مَفْعُولًا: خبر (كان) منصوب بالفتحة المنونة.<sup>33</sup> أما قيم التربية في هذه الآية

هي الفرق بين عالم والكافر أما عن القرآن.

<sup>31</sup>مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 333-334

<sup>32</sup>مجت عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 334

في هذه الآيات اسم المفعول التي توجد في الآيات سورة الإسراء هي على وزن مفعول من الثلاثي المجرد وعلى وزن مفعول من الثلاثي المزيد بحرف يدل على مفرد وجمع المذكر السالم أو يدل على جمع المؤنث السالم.

### ج. البحث عن اسم المفعول و معانيه في سورة الإسراء و علاقتها بالتربية الإسلامية.

في هذا البحث حددت الكاتبة الآيات التي تتضمن اسم المفعول و معانيه في سورة الإسراء التي تتعلق بالتربية الإسلامية، يعني:

قال الشيخ مصطفى الغلاييني اسم المفعول: صفة تؤخذ من الفعل المجهول. للدلالة على حدث وقع على الموصوف بما على وجه الحدوث والتحدّد، لا الثبوت والدوام (فإن كان صفة مسشبهة كما ستعلم، مثل: محمود الخلق، وممدوح السيرة، ونهذب الطبع): كمكتوب وممروره ومكرم ومنطلق به.<sup>34</sup>

إذن اسم المفعول اسم مصوغ للدلالة على ما وقع عليه فعل الفاعل. إذا كان الفعل ثلاثياً كمثل اسم الفاعل وفتح حرف قبل الآخر، وإذا كان الفعل غير ثلاثي فيبدل حرف المضرعة بحرف ميم مضمومة أو يقرأ حرف المضرعة مضمومة وحرف قبل الآخر مفتوحة.

يصاغ اسم المفعول في هذا البحث يعني من الثلاثي على وزن مفعول ومن غير الثلاثي على وزن اسم الفاعل مع فتح ما قبل الآخر ولكن إذا كان هذا الثلاثي أجوف واوياً، فإن اسم المفعول يكون على وزن مفعول نحو: قال - مقول، والأصل: مقوول.

1. من الثلاثي على وزن مفعول إذا كان الفعل ثلاثياً جاء اسم المفعول منه على وزن (مفعول)، مثل: (معروف)

من (عُرفَ) و (مسموع) من (سمع) و (مدعو) من (دعي) و (مبني) من (بني).

<sup>33</sup> بحث عبد الواحد صالح، نفس المرجع، ص. 339

<sup>34</sup> مصطفى الغلاييني، المرجع السابق، ص. 135

2. من غير الثلاثي على وزن اسم الفاعل مع فتح ما قبل الآخر ولكن إذا كان هذا الثلاثي

3. الثلاثي أجوف واويا

اوزان اسم المفعول التي توجد في الآية من سورة الإسراء يعني:

1. من الثلاثي المجرد على وزن فَعَل-يُفَعَلُ يعني: مَفْعُولًا، الْمُؤْمِنِينَ، مَنْشُورًا، مَخْلُورًا، مَذْمُومًا مَخْذُولًا،

مَسْتُوًّا، لَمَبْعُوثُونَ، مَكْرُوهًا، مَخْذُورًا، مُبْصِرَةً، الْمَلْعُونَةَ، مَدْحُورًا، مَشْكُورًا، مَعْلُومَةً، مَحْسُورًا،

مَظْلُومًا مَنصُورًا، مَسْتورا، مَسْحُورًا، مَوْفُورًا، مَثْبُورًا مَشْهُودًا، مَحْمُودًا.

2. من الثلاثي أجواف وأويأ على وزن مَفْعُولُ يعني: مَلُومًا

3. من الرباعي على وزن أَفْعَل-يُفَعَلُ يعني: مُدْخَل-مُخْرَجٌ

قال أحمد د. مرمي التربية الإسلامية هي إرشاد الجسماني والروحي مناسبة بحكم دين الإسلام

حتى يصنع أفضل الشخصية عند دين الإسلام. وأحمد د. مرمي يقول عن الإصطلاح " أفضل الشخصية"

بإصطلاح " شخصية المسلمين" يعني الشخصية التي تملك قيم دين الإسلام، يختار ويثبت ويعمل مناسبة

بقيم الإسلام، واجبا وعملا مناسبة بقيم الإسلام أيضا.<sup>35</sup>

من البيان السابق فالباحثة تأخذ الخلاصة أن التربية الإسلامية هي إرشاد من رجل بالغ لأولاده في

وقت نموهم، حتى يملكو شخصية المسلمين والأخلاق الكريمة بقيم الإسلام والروح والعقل والنفس والجنس،

وتحدث التكيف الإجتماعي.

أما العوامل التربوي تنطوى على عامل الغرض وعامل المربيّ والمريّة (والدين والأستاذ)، والتلميذ والمادّة التربية والطريقة التربية الإسلامية والدّائرة. وراء ذلك التي تنطوى على التربية هي علم الدين وعلم الطّبيعة وعلم اللغة وعلم الفقه والشريعة وعلم الفلك والعلومية، وغير ذلك.

بناء على الكشف والإكتشاف الكاتبة في سورة الإسراء تحصّل الفرقة لعلمين. يعني العوامل التي تنطوى على العوامل التربوي بينها ادراك الغرض في التربية الإسلامية وعامل المربيّ وعامل الطلاب وعامل المادّة.

● عوامل التربوي هنا، يعني:

### 1. ادراك الغرض في التربية الإسلامية

عند دين الإسلام، يقصد بعبادة تامة التي لا بد يدرك الإنسان في التكلم أو في الفعل. هذه العبادة التي تجعل أغراض التربية، حتى يستطيع الإنسان أن يصلح نفسه، يستعد نفسه للعمل، يلجم العيش إلى العمل الصالح، أن يصلح الفعل بالمجتمع، كذلك الأحوال يقومون للتقوى إلى الله ورضى الله تعالى.

غرض التربية الإسلامية إذا يوجه إلى سعي التقدّم للناس بعلم وتكنولوجي جديدة، بالإيمان والتقوى إلى الله لضبطه. قيم الإيمان والتقوى لا ينفصل بالإنسان المؤمن والتكنولوجية.

أغراض التربية المذكورة آنفا مثل الغرض المؤقت فقط، لأن يتضمن بعض القيم الإسلامية المعينة فقط. وأن يبلغ أغراض العامة، التربية الإسلامية تحتاج إلى الفكريّ الذي وحد كلّ القيم الشاملة، كالمسلم التام في الظاهر وباطنه أن يصور بالشخصيته.

## 2. عامل المربيّ

المربيّ في التربية الإسلامية هي كل رجل بالغ لأنّ واجب على الدينه الكفيل على التربية ذاته

شخص آخر.

## 3. عامل الطلاب

الطلاب هو كل إنسان الذي وقع في درجة النّميّة والنّموّ بشكل الفيزياء والعقليّ.

## 4. وسيلة في التربية الإسلامية

الوسيلة هي متنوّعة عنصر في الدّائرة الطلاب الذين يحصلون يهيّجه لتعلّم.

- أما تنطوى على التربية الإسلامية في فنّ التربية هنا، هي:

## 1. علم الدين

علم الدين يوصل الإنسان في السّلك والفعل الذي بتوجيه في الشريعة الله، يعني لا احسن

استغل للمثبت من الله ورسوله.

## 2. علم الطبيعة

بعلم الطّبيعة يحصّل ليعرف أن الكائنات عاد عمر المنزل بأهل الشّيء سماويّ الذي مختلف

التداول الشمس والقمر في خط المدار لاشدّ ولايخلف الموسم كل فرد يمش بناء على سنّة الكونية التي

خلق الله تعالى وانسجم بالمثبت الله تعالى.

الآيات التي تتضمن اسم المفعول التي تتعلق بالتربية الإسلامية، هي:

## أ عوامل التربية

1. ادراك الغرض في التربية يعني السابعة آية ، تتكوّن من الآية 5، 9، 13، 20، 22، 34، و 98.

لأوضح من البيانات السابقة انظر إلى جدول (أ)

جدول (أ): تحليل البيانات عن اسم المفعول ونوعه ومعناه آية وقيم التربية.

رقم	رقم الآية	اسم المفعول	بالمعني	قيم التربية
1	5	مَفْعُولًا	وعدا لا بدّ أن يفعل	يؤدّي الوعد
2	9	الْمُؤْمِنِينَ	-	انبت الإيمان
3	13	مَنْشُورًا	-	انبت صفة الإلتزام
4	20	مَحْظُورًا	ما كان عطاء ربك ممنوعا على طالبه سواء أكان مؤمنا أو كافرا	انبت صفة شكور
5	22	مَذْمُومًا مَحْذُورًا	-	أثبت المسكة الحياة (لاتشرك بالله)
6	34	مَسْتُولًا	إن الإنسان كان مسعولا عن عهده أو عنه	يؤدّي الوعد
7	98	لَمَبْعُوثُونَ	-	أثبت آمن بالله واليوم الآخر

هذه الآيات من العوامل التربية يعني ادراك الغرض في التربية. هي:

"فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا " أولى مرتى الفساد " بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ " أصحاب

قوة فى الحرب و البطش " فَجَاسُوا " ترددوا لطلبكم " خِلَالَ الدِّيَارِ " وسط دياركم ليقتلوكم و يسبوكم "

وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا " و قد افسدوا الأولى بقتل زكريا فبعث عليهم جالوت و جنوده فقتلوهم وسبوا اولادهم

خربوا بيت المقدس.<sup>36</sup> تفسير من الآية 5.

" إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي " أي الطريقة التي " هِيَ أَقْوَمُ " أعدل و أصوب " يُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ

الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا " .<sup>37</sup> تفسير من الآية 9.

<sup>36</sup> الخَلِّي والسيوطي، تفسير الجلالين، (سورابايا: دار النشر المصرية)، ص. 228

<sup>37</sup> الخَلِّي والسيوطي، نفس المرجع، ص. 228

" وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ " عمله يحمله " فِي عُنُقِهِ " خص بالذكر لأنّ الزوم فيه أشد وقال مجاهد ما من مولد يولد الا وفي عنقه ورقة مكتوبة فيها شقي أوسعيد " وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا " مكتوبا فيه عمله " يَلْقَاهُ مَنشُورًا " صفتان لكتاب و يقال له.<sup>38</sup> تفسير من الآية 13.

" كَلَّا " من الفريقين " مُدُّ " نعطي " هُوَ لَاءٌ وَهَوَ لَاءٌ " بدل " مِنْ " متعلق بنمد " عَطَاءٌ رَبِّكَ " في الدنيا " وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ " فيها "مَحْظُورًا" ممنوعا عن أحد.<sup>39</sup> تفسير من الآية 20.

" لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعَدَ مَذْمُومًا مَخْذُولًا " لا ناصر لك. لا تجعل أيها الإنسان المكلف شريكا مع الله تعالى في ألوهيته و عبادته. و إنّما أفرد له الأهولية و الربوبية، فلا إله غيره، و لا رب سواه، و لا معبود بحق إلا هو، فإن جعلت مع الله إلها آخر، صرت ملوما على إشراكك به، مخذولا لا ينصرك ربك، بل يتركك إلى من عبدته معه، و هو لا يملك ضرا و لا نفعا.<sup>40</sup> تفسير من الآية 22.

"ولاتقربوا مال اليتيم....." بعد أن حرم الله تعالى إتلاف الأنفس حرم إتلاف الأموال، والمعنى لاتتصرفوا في مال اليتيم ولاتقربوا منه أكلا وإتلافا إلا بما يحقق الفائدة أو المصلحة الظاهرة لليتيم، وهى الطريقة الحسن بحفظ ماله وتثريه حتى يبلغ رشيدا، ويبلغ أسده مبلغ الرجال، ويكتمل عقله، فالمراد بالأشد: بلوغه إلى سن يتمكن فيه بسبب عقله ورشده القيام بمصالح ماله، وعند الرشد تزول ولاية غيره عنه، وهو حد البلوغ رشيدا. فإن بلغ غير عاقل أو غير رشيدا بقيت الولاية السابقة عليه. وبلوغ العقل: هو يكمل عقله وقواه الحسية والحركية.<sup>41</sup> تفسير من الآية 34. ذَلِكَ جَزَاءُكُمْ بسبب كفرهم، تقولهم: أئذا كنا عظاما نخره وصار حسمنا رفاتا ترابا تعود الينا الحياء؟ ونبعث من جديد لنحاسب على أعمالنا إن هذا لعجيب.<sup>42</sup> تفسير من الآية

<sup>38</sup> الخَلِّي والسيوطي، نفس المرجع، ص. 229

<sup>39</sup> الخَلِّي والسيوطي، نفس المرجع، ص. 230

<sup>40</sup> الخَلِّي والسيوطي، نفس المرجع، ص. 230

<sup>41</sup> وهبة الزهيلي، مراجع السابق، ص. 75

<sup>42</sup> محمد علي الصبوي، المراجع السابق، ص. 178

98. من البيان السابق فالباحثة تأخذ الخلاصة أن التربية الإسلامية هي إرشاد من رجل بالغ لأولاده في وقت نموهم، حتى يملكو شخصية المسلمين والأخلاق الكريمة بقيم الإسلام والروح والعقل والنفس والجنس، وتحدث التكيف الإجتماعي.

ولذلك الغرض مهم للنجاحة، يفعل توجيهه، مدرّج الأهداف، صفة ودرجة النشاط التي يفعل به. كل النشاط بدون الغرض فأهدافه نفي أو ضائع وعقيته الخطة ونشاطه دون نظام.

أما في هذه الآيات يعني العوامل التي تنطوي على العوامل التربوي بينها ادراك الغرض في التربية الإسلامية وعامل المربيّ وعامل الطلاب وعامل المادة.

2. عامل المربيّ يعني السابعة آية، تتكوّن من الآية 28، 36، 38، 57، 59، 60، و 80.

لأوضح من البيانات السابقة انظر إلى جدول (ب)

جدول (ب): تحليل البيانات عن اسم المفعول ونوعه ومعناه آية وقيم التربية.

رقم	رقم الآية	اسم المفعول	بالمعني	قيم التربية
1	28	مَذْمُومًا مَخْذُولًا	-	انبت صفة الكرم
2	36	مَسْتُوَلًا	أنت مسئول عما تفعله بها	تأثق في عمله
3	38	مَكْرُوهًا	-	أخلاق الكريمة و يتعد عن الأخلاق المزمومة
4	57	مَخْذُورًا	-	أنبت خوف إلى الله
5	59	مُبْصِرَةً	-	آمن بالله ورسوله
6	60	الْمَلْعُونَةَ	-	آمن بالمعجزات الرسول صلى الله عليه وسلم
7	80	مُدْخَلٍ - مَخْرَجٍ	ادخل صدق	اخلاص على عباده وعمله

هذه الآيات من العوامل التربية يعني عامل المربيّ في التربية. هي:

" وَإِنَّمَا تَعْرَضَنَ عَنْهُمْ " أي المذكورين من ذى القربى و ما بعده فلم تطعمهم " ابْتِعَاءً

رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا " أي لطلب رزق تنتظره يأتيك فتطعمهم منه " فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا "

لينا سهلا بأن تعدهم بالأعطاء عند مجيء الرزق.<sup>43</sup> تفسير من الآية 28.

"ولاتقف ماليس لك به علم...." أي أنه تعالى بيان الأوامر الثلاثة عاد إلى ذكر

النواهي, القول بالحدس والتخمين وسؤا الظن, فهذا عين في السلوك, وتشوية للحقائق,

وطعن في الاخرين بغير حق, وإهدار لقرسية العلم والحقيقة.<sup>44</sup> تفسير من الآية 36.

"كل ذلك كان سيئه عند ربك مكروها" كل ماتقدم من الخصال القبيحة المفهومة

من الأوامر النواهي, وهى خمس وعشرون من قوله: (وقصى ربك ألا تعبدوا إلا إياه) إلى هنا,

كان سيئه أي قبيحه مكروها عند ربك, أي مبعوضا عنده, ومنهيا عنه, ومعاقبا عليه, وإن

كان مرادا له تعالى بالإرادة التكوينية التى لا تستدعى الرضا منه سبحانه, كما قال صلى الله

عليه وسلم: "ماشاء الله كان, وما لم يشاء لم يكن".<sup>45</sup> تفسير من الآية 38.

"أُولَئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَىٰ رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ" هؤلاء الذين عند تموهم من دون

الله كعزير والميخ يدعون رهم, يقصرون ويطلبون التوسل إليه والتقرب منه بالطاعات

والقربات, ويخصونه بالعباداه, والرسلة: هي القربة "أَيُّهُمْ أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ

" أي ويطلب من هو اقرب منهم الوسيلة إلى الله تعالى, فكيف بغير الأقرب؟ أو أن معنى

يبتغون الوسيلة: يحرصون أيهم يكون أقرب إلى الله تعالى, وذلك بالطاعة وازدياد الخير

<sup>43</sup> الخَلِّي والسبوطي، المراجع السابق، ص. 230

<sup>44</sup> وهبة الزهيلي، المراجع السابق، ص. 77

<sup>45</sup> وهبة الزهيلي، نفس المرجع، ص. 110

والصلاح, ويرجون رحمة الله ويخافون عذابه كغيرهم من عباد الله, فكيف يزعمون أنهم الهة؟

والعلة في الخوف من العذاب هي كما قال تعالى: " إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْذُورًا " أي إن

عذاب ربك كان مخوفاً لأمان لأحد منه, فيمبغى أن يحدّره ويخاف من وقوعه وحصوله العباد

من الملائكة والأبنياء وغيرهم, فكيف أنتم؟!<sup>46</sup> تفسير من الآية 57.

وأما الآية التي افترحتها الأولون ثم كذبوا بها لما أرسلت, فأهلكوا جميعاً, مثل ناقة صالح

الشمود, فلما عقروها أخذتم الصيحة, وبقيت آثار هلاكهم في بلاد العرب قريبة من

حدودهم, يبصرها الذهاب والعائد كما قال تعالى هنا: " الْأَوَّلُونَ وَأَتَيْنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً

فَظَلَّمُوا بِهَا " أي وأطينا قبيلة ثمود الناقة حجة واضحة دالة على وحدانية من خلقها, وصدق

رسوله الذي لبي الله دعاءه فيها. وقول تعالى: " مُبْصِرَةً " أي بينة أو ذات إِبصار يدركها

الناس, وإنما حصت بالذكر هنا دون غيرها: الآن آثارها لك ثمود قريبة من بلاد العرب وفي

طريقهم. وقول تعالى: " فَظَلَّمُوا بِهَا " أي كفروا بها ومنعوها شربها وقتلوا فأبادهم الله عن

آخرهم وانتقم منهم. تفسير من الآية 59.

وما جعلنا الرؤيا التي أريناك والشجرة الملعونة في القرآن إلا فتنة للناس, أما الرؤيا التي

الراها النبي صلى الله عليه وسلم فقيل إنها: بشر الله له بالتصاريح على قريش في بدر وغيرها,

وأنه سيهزم الجمع, ويولون الدبر, ولذلك كان يقول النبي وهو في العريش مع أبي بكر قيل

بدء المعركة: اللهم إني أسألك عهدك و وعدك, ولعل الله أراه مصارع القوم منامع مكان

يقول, هذا مصرع فلان, وذاك مصرع فلان تسامعت قريس بذلك وبما رأى في منامه مكانوا  
يضحكون ويسخرون ويتعجلون العذاب, وحين يقول الله. إن شجرة الزقوم طعام الأثيم, وأنها  
في النار قالوا: إن محمد يزعم أن نار جهنم نار وقودها الناس والحجارة ثم يقول: ينبت فيها  
الشجرة. فهذه الرؤيا بالنصر للبنى, والشجرة الملعونة كانت فتنة للناس بعدهم امن بهذا و  
بعدهم كفر.<sup>47</sup> تفسير من الآية 60.

(وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي الْمَدِينَةَ (مُدْخَلَ صِدْقِي) ادخالا رضيا لأرى فيه ما أكره  
(وَأُخْرِجْنِي) من مكة (مُخْرَجَ صِدْقِي) ادخالا لألثفت بقلبي اليها (وَأَجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا  
نَصِيرًا) قوة تنصرنى بها على أعدائك.<sup>48</sup> تفسير من الآية 80.

علمية متدرجة ومقصودة وغائية لكل فرد في المجتمع لتوجيه الإنسان نحو خالقه من خلال  
مجموعة من المبادئ والقيم المستمدة من الكتاب والسنة والتي تعمل على النمو السليم المتوازن في الروح  
والعقل والنفس والجنس، وتحدث التكيف الإجتماعى.

وهذا يعنى أن الافراد في المجتمع المسلم يجب أن يتربوا تربية الإسلامية انطلاقا من القاعدة  
الأصولية "مالايتم الواجب إلا به فهو واجب" فليس التربية الإسلامية مسألة اختيارية بل واجبة. وخاصة في  
هذا الزمن الذي ابتعد الناس فيه عن الإسلامية لجهلهم به.

3. عامل الطلاب يعنى الثانية آية، تتكوّن من الآية 18 و 19.

لأوضح من البيانات السابقة انظر إلى جدول (ج)

جدول (ج): تحليل البيانات عن اسم المفعول ونوعه ومعناه آية وقيم التربية.

<sup>47</sup> دكتور محمد محمود حجازي، نفس المرجع، ص. 391

<sup>48</sup> الخلي والسيوطي، المرجع السابق، ص. 234

رقم	رقم الآية	اسم المفعول	بالمعنى	قيم التربية
1	18	مَذْمُومًا مَذْحُورًا	-	قوم الهدف الحياة
2	19	مَشْكُورًا	مقبولا عند الله	حاصل من الموظبة

هذه الآيات من العوامل التربية يعني عامل التلميذ أو طالبة. هي:

" مَنْ كَانَ يُرِيدُ " بعلمه " الْعَاجِلَةَ " أي الدنيا " عَجَّلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ "

التعجيل له بدل من له بإعادة الجر " ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ " في الآخرة " جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا " يدخلها "

مَذْمُومًا " ملوما " مَذْحُورًا " مطرودا عن الرحمة.<sup>49</sup> تفسير من الآية 18.

" وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا " عمل عملها اللائق بها " وَهُوَ مُؤْمِنٌ " حال

" فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا " عند الله أي مقبولا مثابا عليه.<sup>50</sup> تفسير من الآية 19.

المقصود في هذه الآيات يعني التلميذ بلغ كل المهارات كالحوار أو المحادثة، والقراءة،

الكتابة، وعلوم المجتمع، وعلم الأدب، وعلوم الدينية، علم المراهقة الجسمانية والروحانية وغير ذلك.

بلوغ المراهقة الروحانية إذا بلغ الشخص إلى المراهقة الجسمانية (البالغ) واستطاع أن

يختار ويثبت شيئا وضمن بنفس على كل شيء. والغرض الآخر من التربية الإسلامية هو أن يوجد

شخصية المسلمين يعني شخصية التي كل اجزاءها تدل على التعاليم الإسلامية. ويرشد التلاميذ حتى

يجعلوا عباد الله الصالحين، يقصد بالعبادة يعني كل أفعال الناس من التكلم والفعل والشعر وغير ذلك.

4. وسيلة في التربية الإسلامية يعني التاسعة آية، تتكوّن من الآية 29، 33، 38، 39، 45، 47،

101، 63، و 102.

لأوضح من البيانات السابقة انظر إلى جدول (د)

<sup>49</sup> الخليلي والسيوطي، المرجع السابق، ص. 229

<sup>50</sup> الخليلي والسيوطي، نفس المرجع، ص. 229

جدول (د): تحليل البيانات عن اسم المفعول ونوعه ومعناه آية وقيم التربية.

رقم	رقم الآية	اسم المفعول	بالمعني	قيم التربية
1	29	مَعْلُومًا مَلُومًا مَحْسُورًا	صار و اسمها	يبتعد عن بخيل والمبذّر
2	33	مَظْلُومًا مَنصُورًا	-	يبتعد عن قتل الذات إلاّ أذن الله
3	38	مَكْرُوهًا	-	أخلاق الكريمة و يبتعد عن الأخلاق المزمومة
4	39	مَلُومًا مَدْحُورًا	مطردها من رحمة الله	يحصل على جزاء لمن يشرك بالله
5	45	مَسْتُورًا		صير القرآن توجيه الحيات
6	47	مَسْحُورًا	-	لا يغيروا القدرة على العمل الشيء
7	63	مَوْفُورًا	-	حذار من كذا احتيل عليه (إبليس)
8	101	مَسْحُورًا	ساحرا على النسب أو الحقيقة	ظنّ به السوء إلى الإنسان
9	102	مَثْبُورًا	هالكا	القدرة لا يعاند الله

هذه الآيات من العوامل التربية يعني وسيلة في التربية الإسلامية. هي:

"وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ" أي لا تمسكها عن الانفاق كل المسك " وَلَا

تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا " راجع للأول " مَحْسُورًا " منقطعاً لا شيء عندك راجع

للثاني.<sup>51</sup> تفسير من الآية 29.

ولاتقتلوا النفس الإنسانية التي حرم الشرع قتلها إلا إذا كان يحق شرعي، وهو أحد أمور ثلاثة :

كفر بعد إيمان (درة) وزنى بعد إحصان، وقتل معصوم الدم عمدا، ثبت في الصحيحين وغيرهما عن ابن

مصعود أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله, وأن محمد رسول الله إلا بإحد ثلاث: النفس بالنفس, والزاني المحصن, والتارك لديمة المفارق للجماعة" وثبت في السنن للترمذى والنساء عن ابن عمرو: "لزوال الدنيا عند الله أهون من قتل المسلم". فالقتل بغير حق جريمة عظيمة: لأنه إفساد والله تعالى لا يحب الفساد, وضرر واعتداء, وإخلال بالأمن, وإحداث للاضطراب في مجتمع, وسبيل لانقراض الإنسانية.<sup>52</sup> تفسير من الآية 33.

"كل ذلك كان سيئه عند ربك مكروها" كل ماتقدم من الخصال القبيحة المفهومة من الأوامر النواهي, وهي خمس وعشرون من قوله: (وقصى ربك ألا تعبدوا إلا إياه) إلى هنا, كان سيئه أي قبيحه مكروها عند ربك, أي مبعوضا عنده, ومنهيا عنه, ومعاقبا عليه, وإن كان مرادا له تعالى بالإرادة التكوينية التي لا تستدعى الرضا منه سبحانه, كما قال صلى الله عليه وسلم: "ما شاء الله كان, وما لم يشاء لم يكن".<sup>53</sup> تفسير من الآية 38.

"ذلك مما أوحى إليك ربك من الحكمة" أي ذلك الذي أمرناك به من الأخلاق الحميدة, ومهينك عنه من الصفات الرذيلة. هو مما أوحينا إليك يا محمد من أصول الشريعة والدين والحكم به, لتأمر به الناس, والمراد بالحكمة: التكاليف المذكورة. "ولا تجعل عند الله إلها آخر...". لا تتخذ إلها آخر شريكا مع الله, فتعاقب بالإلقاء في جهنم ملوما: تلومك نفسك, ويلومك الله والحلق مدحورا, أي مطرودا مبعدا من رحمة الله تعالى ومن كل خير.<sup>54</sup> تفسير من الآية 39.

<sup>52</sup> وهبة الزهيلي، نفس المرجع، ص. 72

<sup>53</sup> وهبة الزهيلي، نفس المرجع، ص. 77

<sup>54</sup> محمد علي الصبوني، المرجع السابق، ص. 162

"وكلو أئذا كنا عظاما و رفاتا" استفهام تعجب وإنكار إي قال المشركون المكذبون بالبعث أئذا أصبحنا عظاما نخرة، وذرات متفتتة كالتراب "أئنا لمبعوثون خلق جديدا" أي هل سنبعث وتخلق خلقا جديدا بعد أن نبلى ونفنى.<sup>55</sup> تفسير من الآية 45.

قال الله له : اذهب فامض لشأنك الذى أخذته لنفسك فمن تبعك منهم وأطاعك فإن جهنم مأواكم وجزاؤكم أنت ومن اتبعك جزاء موفورا.<sup>56</sup> تفسير من الآية 63.

والفاء فى "فقال" على سائر الاعتمالات والأوجه فصيحة، والمعنى إذ جاءهم فذهب إلى فرعون وادنى النبوة وأظهر المعجزة وكيت وكيت فقال: "إِنِّي لَأَظُنُّكَ يَا مُوسَى مَسْحُورًا" سحرت فاختل عقلك ولذلك اختل كلامك وادعيت وهو كقوله: "ان رسولكو الذى ارسل إليكم لمجنون" (سورة الشعراء، الآية: 27).

وقال الفراء والطبرى: مسحورا بمعنى ساحرا على النسب أو حقيقة، وهو يناسب قلب العصا ونحوه على تفسير الآيات بالمعجزات.<sup>57</sup> تفسير من الآية 101.

قَالَ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا أَنْزَلَ هَؤُلَاءِ إِلَّا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ بِصَائِرٍ: أى قال له موسى توييخا وتبكيئا: لقد تيقنت يا فرعون أن هذه الآيات التسع ما أنزلها إلا رب السموات والارض شاهرة على صدقى، نبصر الناس بقدرة الله وعظمته ولكنك مكابر معاند "و إنى لأظنك يا فرعون مشورا" أي و إنى لأعتقد يا فرعون هالكا خاسرا.<sup>58</sup> تفسير من الآية 102.

فى هذه الآيات الوسيلة فى التربية الإسلامية هى متنوّعة عنصر فى الدائرة التلميذ الذى يحصل

يهيجه لتعلم نحو: صورة، بيسول، وغير ذلك.

<sup>55</sup> وهبة الزهيلي، المرجع السابق، ص. 109

<sup>56</sup> دكتور محمد محمود حجازي، المرجع السابق، ص. 398

<sup>57</sup> محمد علي الصبوني، المرجع السابق، ص. 179

<sup>58</sup> محمد علي الصبوني، نفس المرجع، ص. 187

أما تنطوي على التربية الإسلامية في فنّ التربية هنا، هي:

1. علم الدين يعني الثالثة آية، تتكوّن من الآية 78، 79، و 108

لأوضح من البيانات السابقة انظر إلى جدول (هـ)

جدول (هـ): تحليل البيانات عن اسم المفعول ونوعه ومعناه آية وقيم التربية.

رقم	رقم الآية	اسم المفعول	بالمعنى	قيم التربية
1	78	مَشْهُودًا	-	فضل الصلاة الصبح
2	79	مَحْمُودًا	-	فضل الصلاة الليل
3	108	لَمَفْعُولًا	-	الفرق بين عالم والكافر أما عن القرآن

هذه الآيات من علم الدين الإسلام. هي:

وأقم قران الفجر والمراد صلاة الصبح. إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا من الملائكة حرس الليل و

حرس النهار، ومن يوفق لصلاة الفجر، والتعيد في السحر والتهجد في الليل يدرك السر ويشعر بأنها صلاة

مشهودة، ودراجة مرفوعة، وفقنا الله لها.<sup>59</sup> تفسير ن الآية 78.

وبعد الليل فتهد بالقران والصلاة نافلة زائدة عن فرائض المطلوبة، عسى أن يبعثك ربك مقاما

محمدًا. وعسى من الكريم إطماع محقق الوقوع، والمقام المحمود والمكان والمرموق والمركز المعلوم المعد للنبي صلى

الله عليه وسلم مقام الشفاعة التي يتحلى عنها كل نبي ورسول، قائلاً للحلق: عنى إذهبوا إلى غيرى. ويقول

الرسول صلى الله عليه وسلم أنا لها: فتشفع للحلق جميعا حين يضيق بهم الأمر. وتدنو الشمس من الرؤس،

ويتمنون الانصراف ولو إلى النار، وقيل المقام المحمود غير ذلك.<sup>60</sup> تفسير من الآية 79.

<sup>59</sup> دكتور محمد محمود حجازي، المراجع السابق، ص. 398

<sup>60</sup> محمد حسين العرب، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، (بيروت-لبنان: دار الفكر، 1994) ص. 266

" وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا " أي يقولون تنزه الله عن إخلاف وعده إنه كان وعده كائن لا محالة. و يقولون في سجودهم: " سُبْحَانَ رَبِّنَا " أي تنزيها لله تعالى و تعظيمها و توقيرا على قدرته التامة، و إنه لا يخلف الميعاد. لذا قال " إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا " أي منجرا واقعا آتيا لا محالة.<sup>61</sup> تفسير من الآية 108.

في هذه الآيات التربية الإسلامية هي التربية التي تهدف لتكوين الإنسان ذي شخصية كاملة (ظاهر وباطن) ونقوم على أساس الشريعة الإسلامية.

علمية متدرجة ومقصودة وغائية لكل فرد في المجتمع لتوجيه الإنسان نحو خالقه من خلال مجموعة من المبادئ والقيم المستمدة من الكتاب والسنة والتي تعمل على النمو السليم المتوازن في الروح والعقل والنفس والجنس، وتحدث التكيف الإجتماعي.

فضل الصلاة الصبح أو الفجر، يندب ندبا مؤكدا للمماليك العبيد والإماء والأطفال غير

البالغين الإستئذان عند الدخول على الأبوين بينها: من الصلاة الفجر، لأنه وقت النوم في الفراش واليقظة من المضاجع وتغيير ثياب النوم وارتداء ثياب اليقظة، يحصل انكشاف العورة.

## 2. علم الطبيعة يعني الواحد آية، تتكوّن من الآية 12

لأوضح من البيانات السابقة انظر إلى جدول (و)

جدول (و): تحليل البيانات عن اسم المفعول ونوعه ومعناه آية وقيم التربية.

رقم	رقم الآية	اسم المفعول	بالمعني	قيم التربية
1	12	مُبْصِرَةٌ	مضيئة نيرة أي تبصير فيه الأشياء أي أريد ضوء الشمس	عملية مستمرة بين ليل والنهار

هذه الآيات من التربية يعني علم الطبيعة. هي:

<sup>61</sup> محمد علي الصبوني، المراجع السابق، ص. 179

"وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ" دالين على قدرتنا " فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ " طمنا نورها بالظلام لتسكنوا فيه و الإضافة للبيان " وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً " أي مبصرها بالضوء "لِتَبْتَغُوا" فيه " فَضْلاً مِنْ رَبِّكُمْ " بالكسب " وَلِتَعْلَمُوا " بهما " عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابِ " للأوقات " وَكُلَّ شَيْءٍ " يحتاج إليه " فَصَلَّنَاهُ تَفْصِيلاً " بيانه تبيناً.<sup>62</sup> تفسير من الآية 12.

في هذه الآية هي بعلم الطبيعة يحصل ليعرف أن الكائنات عاد عمر المنزل بأهل الشيء سماوي الذي مختلف التداول الشمس والقمر في خط المدار لاشد ولايخلف الموسم كل فرد يمش بناء على سنة الكونية التي خلق الله تعالى وانسجم بالمشيت الله تعالى. نحو عملية مستمرة بين ليل والنهار. الآيات التي تتضمن اسم المفعول التي تتعلق بالتربية الإسلامية، هي:

#### 1. عوامل التربوي

رقم الآية	رقم	اسم المفعول	بالمعنى	قيم التربية
5	1	مَفْعُولًا	وعدا لا بد أن يفعل	يؤدى الوعد
9	2	الْمُؤْمِنِينَ	-	انبت الإيمان
13	3	مَنْشُورًا	-	انبت صفة الإلتزام
20	4	مَحْظُورًا	ماكان عطاء ربك ممنوعا على طالبه سواء أكان مؤمنا أو كافرا	انبت صفة شكور
22	5	مَذْمُومًا مَحْدُولًا	-	أثبت المسكة الحياة (لاتشرك بالله)
34	6	مَسْتُورًا	إن الإنسان كان مسؤولا عن عهده أو عنه	يؤدى الوعد
98	7	لَمَبْعُوثُونَ	-	أثبت آمن بالله واليوم الآخر

## 2. عامل المربي

رقم	رقم الآية	اسم المفعول	بالمعني	قيم التربية
1	28	ميسورا	-	انبت صفة الكرم
2	36	مَسْتُوْلًا	أنت مسئول عما تفعله بها	تأثق في عمله
3	38	مَكْرُوْهَا	-	أخلاق الكريمة و يتعد عن الأخلاق المزمومة
4	57	مَخْذُوْرًا	-	أنبت خوف إلى الله
5	59	مُبْصِرَةً	-	آمن بالله ورسوله
6	60	الْمَلْعُوْنَةَ	-	آمن بالمعجزات الرسول صلى الله عليه وسلم
7	80	مُدْخَلٌ-مُخْرَجٌ	ادخل صدق	اخلاص على عباده وعمله

## 3. عامل التلميذ أو طالبة

رقم	رقم الآية	اسم المفعول	بالمعني	قيم التربية
1	18	مَذْمُوْمًا مَدْحُوْرًا	-	قوم الهدف الحياة
2	19	مَشْكُوْرًا	مقبولا عند الله	حاصل من الوظيفة

## 3. وسيلة في التربية الإسلامية

رقم	رقم الآية	اسم المفعول	بالمعني	قيم التربية
1	29	مَعْلُوْلَةٌ مَلُوْمًا مَحْسُوْرًا	صار و اسمها	يتعد عن بخيل والمبدر
2	33	مَظْلُوْمًا مَنصُوْرًا	-	يتعد عن قتل الذات إلا أذن الله
3	38	مَكْرُوْهَا	-	أخلاق الكريمة و يتعد عن الأخلاق المزمومة
4	39	مَلُوْمًا مَدْحُوْرًا	مطردها من رحمة الله	يحصل على جزاء لمن يشرك بالله

صبر القرآن توجيه الحيات		مستورا	45	5
لا يغيروا القدرة على العمل الشيء	-	مَسْحُورًا	47	6
حذار من كذا احتيل عليه (إبليس)	-	مَوْفُورًا	63	7
ظنّ به السوء إلى الإنسان	-	مَسْحُورًا	101	8
القدرة لا يعاند الله	هالكا	مَثْبُورًا	102	9

أما تنطوى على التربية الإسلامية في فنّ التربية هنا، هي:

### 1. علم الدين

رقم	رقم الآية	اسم المفعول	بالمعني	قيم التربية
1	78	مَشْهُودًا	-	فضل الصلاة الصبح
2	79	مَحْمُودًا	-	فضل الصلاة الليل
3	108	لَمَفْعُولًا	-	الفرق بين عالم والكافر أما عن القرآن

### 2. علم الطبيعة

رقم	رقم الآية	اسم المفعول	بالمعني	قيم التربية
1	12	مُبْصِرَةً	مضيئة نيرة أي تبصير فيه الأشياء أي أريد ضوء الشمس	عملية مستمرة بين ليل والنهار