

## قائمة المراجع

### أ. مراجع العربية

- إبراهيم مصطفى وأصحابه، المعجم الوسيط. بيروت: دار الدعوة، د.س.
- ابن الجوزي، جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن، تلقيح فهوم أهل الأثر في عيون التاريخ والسير. بيروت: شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم، ٢٠٠٧ م.
- ابن دقيق العيد، تقي الدين أبو الفتح محمد بن علي بن وهب بن مطيع القشيري. الاقتراح في بيان الاصطلاح. بيروت: دار الكتب العلمية، د.س.
- ابن عبد البر، جامع بيان العلم وفضله. د.م.: د.ط.، د.ت.
- ابن عبد باز، عبد العزيز بن عبد الله بن باز. الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة. الرياض: رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.
- ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي. مقاييس اللغة. د.م.: دار الفكر، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
- ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي جمال الدين الأنصاري الرويفعي الإفريقي. لسان العرب. بيروت: دار صادر، ١٤١٤ هـ.
- أحمد مختار عبد الحميد عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة: عالم الكتب، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م.
- الأصفهاني، الراغب. مفردات غرائب القرآن. القاهرة: مكتبة وهبة، ١٩٩١ م.
- آل معدي، محمد بن عبد الله. نشأة الشروح الحديثية وأهميتها. د.م.: د.ط.، ١٤٢٦ هـ.

بازمول، محمد بن عمر بن سالم. علم شرح الحديث وروافد البحث فيه. د. م.: د. ط.، د. س.  
البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله الجعفي. صحيح البخاري. بيروت: دار الكتب العلمية،  
٢٠٠٩ م.

الجرجاني، علي بن محمد. التعريفات. بيروت: مكتبة لبنان، د.ت.  
جلال الدين السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر. تدريب الراوي في شرح تقريب النووي. بيروت: دار  
الكتب العلمية، ١٩٩٦ م.

جلال الدين السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر. قوت المغتذي على جامع الترمذي. مكة المكرمة:  
جامعة أم القرى، ١٤٢٤ هـ.

الحبر، عبد الله بن محمد. الفرق بين الشرح والتفسير والحاشية والتعليق. د.م.: د.ن.، ١٤٢٦ هـ.  
الحموي، محمد بن إبراهيم بن سعد الله بن جماعة الكناشي الشافعي. المنهل الروي في مختصر علوم  
الحديث النبوي بتحقيق الدكتور محيي الدين عبد الرحمن رمضان. دمشق: دار الفكر،  
١٤٠٦ م.

الخالدي، صلاح عبد الفتاح. تعريف الدارسين بمناهج المفسرين. دمشق: دار القلم، ٢٠٠١ م.  
الخطيب، عجاج. أصول الحديث علومه ومصطلحاته. بيروت: دار الفكر، ١٣٩١ هـ - ١٩٧١ م.  
الخيزرآبادي، محمد أبو الليث. علوم الحديث أصليها ومعاصرها. مليسيا: دار الشاكر، ٢٠٠٥ م.  
الدارمي، أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل بن بگرام بن عبد الصمد. سنن الدارمي  
بتحقيق حسين سليم أسد الداراني، الرياض. دار المغني: ١٤١٢ هـ - ٢٠٠٠ م.

الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان. سير أعلام النبلاء. بيروت: مؤسسة الرسالة، د.ت.

الزركشي، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر. البرهان في علوم القرآن. الحلبي: دار

إحياء الكتب العربية، ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م.

الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الدمشقي. الأعلام. د. م.: دار العلم

للملايين، ٢٠٠٢ م.

السَّجِسْتَانِي، أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي.

سنن أبي داود. بيروت: المكتبة العصرية، د. س.

السخاوي، محمد بن عبد الرحمن. فتح المغيـث شرح ألفية الحديث. بيروت: دار الكتب العلمية،

١٤٠٣ هـ.

عتر، نور الدين. لمحات موجزة في مناهج المحدثين العامة في الرواية والتصنيف. دمشق: مكتبة دار

الفرفور، ١٩٩٩ م - ١٤٢٠ هـ.

عتر، نور الدين. منهج النقد في علوم الحديث. دمشق: دار الفكر، ١٩٩٧ م.

العثيمين، محمد بن صالح بن محمد. مصطلح الحديث. القاهرة: مكتبة العلم، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤

م.

العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر. بلوغ المرام من أدلة الأحكام بتحقيق محمد أمين النواوي. مكة:

دار الكتب الإسلامي، ٢٠٠٥ م.

العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر. النكت على كتاب ابن الصلاح. مدينة: المملكة العربية

السعودية، د. ت.

العواجي، عبد الرحمن بن أحمد. المراد بالمنهج والشرح في اللغة وفي عرف شراح الحديث. د. م.: د.

ن، ١٤٢٦ هـ.

الغازي، محمد مشبب. إبن الأمير الصنعاني ومنهجه في سبل السلام. بيروت: دار الكتب الإسلامي،

م ٢٠٠٢.

الفياض، أحمد أيوب محمد عبد الله. مباحث في الحديث المسلسل. بيروت: الكتب العلمية، ١٤٢٨

هـ - ٢٠٠٧ م.

القرضاوى، يوسف. كيف نتعامل مع السنة النبوية. القاهرة: دار الشروق، ٢٠٠٦ م.

القرطبي، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي الظاهري. جوامع السيرة. مصر: دار

المعارف، ١٩٠٠ م.

القزويني، أبو عبد الله محمد بن يزيد. سنن ابن ماجه بتحقيق الأرنؤوط وأصحابه. د. م: دار الرسالة

العالمية، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م.

مجمع خارجي معهد حنفاء الإسلامي بنجرماسين، *Album Silaturahmi Ke-2*. بنجرماسين: مجمع

خارجي معهد حنفاء الإسلامي بنجرماسين، ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م.

محمد بن شاكر بن أحمد بن عبد الرحمن بن شاكر بن هارون بن شاكر، فوات الوفيات. بيروت: دار

صادر، ١٩٧٣ م.

المراغي، أحمد بن مصطفى، تفسير المراغي. د. م.: ١٣٦٥ هـ - ١٩٤٦ م.

المزي، جمال الدين أبو الحجاج يوسف بن عبد الرحمن. تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف. د. م.:

المكتب الإسلامي، ١٤٠٣ هـ، ١٩٨٣ م.

مصطفى سعيد الخن وأصحابه، نزهة المتقين شرح رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين. بيروت:

مؤسسة الرسالة، ١٩٨٧ م - ١٤٠٧ هـ.

النقراشي، محمود السيد علي، مناهج المفسرين من العصر الأول إلى العصر الحديث. د.م.: مكتبة

النهضة، ١٩٨٦ م.

النواوي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف. التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير في أصول

الحديث. بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.

النواوي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف. رياض الصالحين. بيروت: دار ابن كثير للطباعة والنشر

والتوزيع، ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م.

النيسابوري، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري. صحيح مسلم. بيروت: دار الكتب العلمية،

٢٠١٢ م.

## ب. مراجع الإندونيسية

Ali, Nizar. *Memahami Hadis Nabi: Metode dan Pendekatannya*. Yogyakarta: IDEA Press Yogyakarta, 2011.

Brata, Sumadi Surya. *Metodologi Penelitian*, Jakarta, PT. RajaGrafindo Persada, 2004.

Hasanah, Mila. "Konsep Pendidikan di Pesantren (Kajian Analisis – Filosofis)." *Al-Jami' Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Dakwah* Vol. 2, (2006), 28.

Qardasyi, Amal. *Peran Wanita dalam Periwaiyatan Hadis*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2003.

Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.

Suryadilaga, Muhammad Alfatih. *Metodologi Syarah Hadis Era Klasik Hingga Kontemporer (Potret Konstruksi Metodologi Syarah Hadis)*. Yogyakarta: SUKA-press UIN Sunan Kalijaga.

Zamani, Ahmad. Nor 'Ainah, Dzikri Nirwana, Nur Muhammad *Pemahaman Ulama Banjar Terhadap Hadis dalam Kitab-kitab Maulid*. Banjarmasin: Antasari Press, 2008.

## ترجمة الباحث

١. الإسم : حارس ستيادي
٢. المكان وتاريخ الميلاد : ونوغري، ٢٦ جانواري ١٩٩٢
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبة : الإندونيسي
٥. التزوج : لم يتزوج
٦. العنوان : السارع كورنيا، ر.ت. ٠٤، ر.و. ٠٣، رقم ٢٧، منطقة لنداسن أولين مدينة بنجربارو كلمنتان الجنوبية.
٧. التربية : أ- مدرسة الإبتدائية الحكومية لنداسن أولين سنة ٢٠٠٤ م.  
ب- مدرسة الثانوية الإسلامية معهد الفلاح للبنين بنجربارو سنة ٢٠٠٨ م.  
ج- مدرسة العالية الإسلامية معهد الفلاح للبنين بنجربارو سنة ٢٠١١ م.  
د- الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية شعبة التفسير والحديث المشروع الخاص بنجرماسين سنة ٢٠١٥ م.

٨. الوالدان

أ. الأب

١. الإسم : تريادي

٢. المهنة : التاجر

٣. العنوان : السارع كورنيا، ر.ت. ٠٤. ر.و. ٠٣. رقم ٢٧، منطقة لنداسن أولين

مدينة بنجربارو كلمنتان الجنوبية.

ب. الأم

١. الإسم : ألين فوجي أساري

٢. المهنة : ربّة البيت

٣. العنوان : السارع كورنيا، ر.ت. ٠٤، ر.و. ٠٣، رقم ٢٧، منطقة لنداسن أولين

مدينة بنجربارو كلمنتان الجنوبية.

٩. الإخوان :

أ. حارس ستيادي (١٩٩٢)

ب. النساء الصالحة (١٩٩٥)

ت. حسن رمضان (٢٠٠٢)



## ١٠ . منظمة التجربة

أ. تنسيق قسم التجربة لتنظيم الطلاب "Persaudaraan Setia Hati Terate  
Komisariat IAIN Antasari Banjarmasin" سنة ٢٠١٢ م.

ب. تنسيق قسم الدينية لتنظيم "Program Khusus Ulama IAIN Antasari  
Banjarmasin" سنة ٢٠١٣ م.

ت. تنسيق قسم المعلومات والإتصال لتنظيم "Dewan Eksekutif Mahasiswa  
(DEMA) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora" سنة ٢٠١٣ م.

ث. وكيل الرئيس لتنظيم "Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas  
Ushuluddin dan Humaniora" سنة ٢٠١٤ م.

ج. وكيل الرئيس لتنظيم الطلاب "Persaudaraan Setia Hati Terate Komisariat  
IAIN Antasari Banjarmasin" سنة ٢٠١٤ م.

ح. رئيس تنظيم الطلاب "Persaudaraan Setia Hati Terate Komisariat IAIN  
Antasari Banjarmasin" سنة ٢٠١٥ م.

بنجرمسين، ١٩ يونيو ٢٠١٥ م

٢ رمضان ١٤٣٦ هـ

كاتب البيان

حارس ستيادي

## Instrumen Pengumpulan Data (IPD)

### Daftar Wawancara

#### A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : .....
- .....
2. Tempat dan Tanggal Lahir : .....
- .....
3. Alamat Sekarang : .....
- .....
4. Riwayat Pendidikan Formal :
  - a. SD/SR .....
  - b. Tsanawiyah .....
  - c. 'Aliyah .....
  - d. Perguruan Tinggi .....
5. Pendidikan Non Formal  
Mengaji duduk dengan
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
6. Organisasi Keagamaan
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
7. Pekerjaan Sekarang
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....

#### B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Responden
  - a. Kapan berdirinya Pondok Pesantren Hunafa Al-Islami Banjarmasin?

- b. Siapa pendiri Pondok Pesantren Hunafa Al-Islami Banjarmasin?
  - c. Alamat Pondok Pesantren Hunafa Al-Islami sekarang?
  - d. Kegiatan apa saja yang ada di Pondok Pesantren Hunafa Al-Islami Banjarmasin sekarang?
  - e. Perbedaan Pondok Pesantren Hunafa Al-Islami dengan pondok pesantren yang lain?
  - f. Bagaimana respon mahasiswa terhadap berdirinya Pondok Pesantren Hunafa Al-Islami Banjarmasin?
  - g. Sejauh mana peran Pondok Pesantren Hunafa Al-Islami Banjarmasin dalam dakwah agama?
  - h. Bagaimana perkembangan:
    - a. Jumlah mahasiswa/santri
    - b. Kegiatan-kegiatan
    - c. Sarana dan prasarana
2. Wawancara dengan guru pengajian
- a. Siapa nama lengkap guru dan orang tua guru?
  - b. Alamat guru sekarang?
  - c. Dimana dan kapan guru dilahirkan?
  - d. Bagaimana latar pendidikan guru dalam ilmu hadis?
  - e. Tujuan pengadaan pengajian agama di Pondok Pesantren Al-Hunafa?
  - f. Sejak kapan guru mengisi pengajian?
  - g. Latar belakang pengajian kitab Riyadhus Sholihin?
  - h. Tujuan pengajian kitab Riyadhus Sholihin?
  - i. Apakah didalam membaca hadits secara berurutan atau acak?
  - j. Berapa hadits yang dibaca setiap kali pengajian?
  - k. Apakah di dalam membacakan hadits disebutkan secara lengkap sanad dan matannya?
  - l. Untuk matan yang terulang apakah dibaca lagi?
  - m. Apakah guru di dalam menjelaskan hadits tertuju pada sanad atau matan atau keduanya?

- n. Apakah setiap guru membaca hadits, itu dijelaskan secara detail atau ringkas?
- o. Kitap apa yang menjadi rujukan pertama di dalam menjelaskan hadits dan kitab pendukung?

**C. Pedoman Observasi**

1. Langkah-langkah pengajaran KH. Husin Naparin dalam pengajian kitab *Riyâdh Al-Shâlihîn*.
2. Refrensi KH. Husin Naparin dalam pengajian kitab *Riyâdh Al-Shâlihîn*.
3. Metode syarah hadits KH. Husin Naparin dalam pengajian kitab *Riyâdh Al-Shâlihîn*.

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Wawancara dengan Responden**

1. Kapan berdirinya Pondok Pesantren Al-Hunafa Banjarmasin?
2. Siapa pendiri Pondok Pesantren Al-Hunafa Banjarmasin?
3. Alamat Pondok Pesantren Al-Hunafa sekarang?
4. Kegiatan apa saja yang ada di Pondok Pesantren Al-Hunafa Banjarmasin sekarang?
5. Perbedaan Pondok Pesantren Al-Hunafa dengan pondok pesantren yang lain?
6. Bagaimana respon mahasiswa terhadap berdirinya Pondok Pesantren Al-Hunafa Banjarmasin?
7. Sejauh mana peran Pondok Pesantren Al-Hunafa Banjarmasin dalam dakwah agama?
8. Bagaimana perkembangan:
  - a. Jumlah mahasiswa/santri
  - b. Kegiatan-kegiatan
  - c. Sarana dan prasarana

### **B. Wawancara dengan guru pengajian**

1. Siapa nama lengkap guru dan orang tua guru?
2. Alamat guru sekarang?
3. Dimana dan kapan guru dilahirkan?
4. Bagaimana latar pendidikan guru dalam ilmu hadis?
5. Tujuan pengadaan pengajian agama di Pondok Pesantren Al-Hunafa?
6. Sejak kapan guru mengisi pengajian?
7. Latar belakang pengajian kitab Riyadhus Sholihin?
8. Tujuan pengajian kitab Riyadhus Sholihin?
9. Apakah didalam membaca hadits secara berurutan atau acak?
10. Berapa hadits yang dibaca setiap kali pengajian?
11. Apakah di dalam membacakan hadits disebutkan secara lengkap sanad dan matannya?
12. Untuk matan yang terulang apakah dibaca lagi?

13. Apakah guru di dalam menjelaskan hadits tertuju pada sanad atau matan atau keduanya?
14. Apakah setiap guru membaca hadits, itu dijelaskan secara detail atau ringkas?
15. Kitap apa yang menjadi rujukan pertama di dalam menjelaskan hadits dan kitab pendukung?

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Langkah-langkah pengajaran KH. Husin Naparin, Lc, MA. dalam pengajian Riyadh Al-Sholihin.
2. Referensi KH. Husin Naparin, Lc, MA. dalam pengajian Riyadh Al-Sholihin.
3. Metode syarah hadits KH. Husin Naparin, Lc, MA. dalam pengajain Riyadh Al-Sholihin.

## ترجمة الباحث

١. الإسم : حارس ستيادي
٢. المكان وتاريخ الميلاد : ونوغري، ٢٦ جانواري ١٩٩٢
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبة : الإندونيسي
٥. التزوج : لم يتزوج
٦. العنوان : السارع كورنيا، ر.ت. ٠٠٤، ر.و. ٠٠٣، رقم ٢٧،

منطقة لنداسن أولين مدينة بنجربارو كلمنتان الجنوبية.

٧. التربية : أ- مدرسة الإبتدائية الحكومية لنداسن أولين سنة ٢٠٠٤ م.

ب- مدرسة الثانوية الإسلامية معهد الفلاح للبنين بنجربارو

سنة ٢٠٠٨ م.

ج- مدرسة العالية الإسلامية معهد الفلاح للبنين بنجربارو سنة

٢٠١١ م.

د- الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية كلية أصول الدين

والعلوم الإنسانية شعبة التفسير والحديث المشروع الخاص

بنجرماسين سنة ٢٠١٥ م.

٨. الوالدان

ت. الأب

٤. الإسم : تريادي

٥. المهنة : التاجر

٦. العنوان : السارع كورنيا، ر.ت. ٠٤. ر.و. ٠٣. رقم ٢٧، منطقة لنداسن أولين

مدينة بنجربارو كلمنتان الجنوبية.

ث. الأم

٤. الإسم : ألين فوجي أساري

٥. المهنة : ربّة البيت

٦. العنوان : السارع كورنيا، ر.ت. ٠٤، ر.و. ٠٣، رقم ٢٧، منطقة لنداسن أولين

مدينة بنجربارو كلمنتان الجنوبية.

٩. الإخوان

:

ث. حارس ستياي (١٩٩٢)

ج. النساء الصالحة (١٩٩٥)

ح. حسن رمضان (٢٠٠٢)

١٠. منظمة التجربة

خ. تنسيق قسم التجربة لتنظيم الطلاب "Persaudaraan Setia Hati Terate"

"Komisariat IAIN Antasari Banjarmasin" سنة ٢٠١٢ م.



د. تنسيق قسم الدينية لتنظيم "Program Khusus Ulama IAIN Antasari

Banjarmasin" سنة ٢٠١٣ م.

ذ. تنسيق قسم المعلومات والإتصاله لتنظيم "Dewan Eksekutif Mahasiswa

(DEMA) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora" سنة ٢٠١٣ م.

ر. وكيل الرئيس لتنظيم "Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas

Ushuluddin dan Humaniora" سنة ٢٠١٤ م.

ز. وكيل الرئيس لتنظيم الطلاب "Persaudaraan Setia Hati Terate Komisariat

IAIN Antasari Banjarmasin" سنة ٢٠١٤ م.

س. رئيس تنظيم الطلاب "Persaudaraan Setia Hati Terate Komisariat IAIN

Antasari Banjarmasin" سنة ٢٠١٥ م.

بنجرمسين، ١٩ يونيو ٢٠١٥ م

٢ رمضان ١٤٣٦ هـ

كاتب البيان

حارس ستيادي

## Instrumen Pengumpulan Data (IPD)

### Daftar Wawancara

#### A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : .....
- .....
2. Tempat dan Tanggal Lahir :  
.....  
.....
3. Alamat Sekarang : .....
- .....
4. Riwayat Pendidikan Formal :
  - a. SD/SR .....
  - b. Tsanawiyah .....
  - c. ‘Aliyah .....
  - d. Perguruan Tinggi .....
5. Pendidikan Non Formal  
Mengaji duduk dengan
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
6. Organisasi Keagamaan
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
7. Pekerjaan Sekarang
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....

#### B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Responden

- a. Kapan berdirinya Pondok Pesantren Hunafa Al-Islami Banjarmasin?
  - b. Siapa pendiri Pondok Pesantren Hunafa Al-Islami Banjarmasin?
  - c. Alamat Pondok Pesantren Hunafa Al-Islami sekarang?
  - d. Kegiatan apa saja yang ada di Pondok Pesantren Hunafa Al-Islami Banjarmasin sekarang?
  - e. Perbedaan Pondok Pesantren Hunafa Al-Islami dengan pondok pesantren yang lain?
  - f. Bagaimana respon mahasiswa terhadap berdirinya Pondok Pesantren Hunafa Al-Islami Banjarmasin?
  - g. Sejauh mana peran Pondok Pesantren Hunafa Al-Islami Banjarmasin dalam dakwah agama?
  - h. Bagaimana perkembangan:
    1. Jumlah mahasiswa/santri
    2. Kegiatan-kegiatan
    3. Sarana dan prasarana
2. Wawancara dengan guru pengajian
- a. Siapa nama lengkap guru dan orang tua guru?
  - b. Alamat guru sekarang?
  - c. Dimana dan kapan guru dilahirkan?
  - d. Bagaimana latar pendidikan guru dalam ilmu hadis?
  - e. Tujuan pengadaan pengajian agama di Pondok Pesantren Al-Hunafa?
  - f. Sejak kapan guru mengisi pengajian?
  - g. Latar belakang pengajian kitab Riyadhus Sholihin?
  - h. Tujuan pengajian kitab Riyadhus Sholihin?
  - i. Apakah didalam membaca hadits secara berurutan atau acak?
  - j. Berapa hadits yang dibaca setiap kali pengajian?
  - k. Apakah di dalam membacakan hadits disebutkan secara lengkap sanad dan matannya?
  - l. Untuk matan yang terulang apakah dibaca lagi?

- m. Apakah guru di dalam menjelaskan hadits tertuju pada sanad atau matan atau keduanya?
- n. Apakah setiap guru membaca hadits, itu dijelaskan secara detail atau ringkas?
- o. Kitap apa yang menjadi rujukan pertama di dalam menjelaskan hadits dan kitab pendukung?

### **C. Pedoman Observasi**

1. Langkah-langkah pengajaran KH. Husin Naparin dalam pengajian kitab *Riyâdh Al-Shâlihîn*.
2. Refrensi KH. Husin Naparin dalam pengajian kitab *Riyâdh Al-Shâlihîn*.
3. Metode syarah hadits KH. Husin Naparin dalam pengajian kitab *Riyâdh Al-Shâlihîn*.

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **1. Wawancara dengan Responden**

- a. Kapan berdirinya Pondok Pesantren Al-Hunafa Banjarmasin?
- b. Siapa pendiri Pondok Pesantren Al-Hunafa Banjarmasin?
- c. Alamat Pondok Pesantren Al-Hunafa sekarang?
- d. Kegiatan apa saja yang ada di Pondok Pesantren Al-Hunafa Banjarmasin sekarang?
- e. Perbedaan Pondok Pesantren Al-Hunafa dengan pondok pesantren yang lain?
- f. Bagaimana respon mahasiswa terhadap berdirinya Pondok Pesantren Al-Hunafa Banjarmasin?
- g. Sejauh mana peran Pondok Pesantren Al-Hunafa Banjarmasin dalam dakwah agama?
- h. Bagaimana perkembangan:
  1. Jumlah mahasiswa/santri
  2. Kegiatan-kegiatan
  3. Sarana dan prasarana

## **2. Wawancara dengan guru pengajian**

- a. Siapa nama lengkap guru dan orang tua guru?
- b. Alamat guru sekarang?
- c. Dimana dan kapan guru dilahirkan?
- d. Bagaimana latar pendidikan guru dalam ilmu hadis?
- e. Tujuan pengadaan pengajian agama di Pondok Pesantren Al-Hunafa?
- f. Sejak kapan guru mengisi pengajian?
- g. Latar belakang pengajian kitab Riyadhus Sholihin?
- h. Tujuan pengajian kitab Riyadhus Sholihin?
- i. Apakah didalam membaca hadits secara berurutan atau acak?
- j. Berapa hadits yang dibaca setiap kali pengajian?
- k. Apakah di dalam membacakan hadits disebutkan secara lengkap sanad dan matannya?
- l. Untuk matan yang terulang apakah dibaca lagi?
- m. Apakah guru di dalam menjelaskan hadits tertuju pada sanad atau matan atau keduanya?
- n. Apakah setiap guru membaca hadits, itu dijelaskan secara detail atau ringkas?
- o. Kitab apa yang menjadi rujukan pertama di dalam menjelaskan hadits dan kitab pendukung?

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Langkah-langkah pengajaran KH. Husin Naparin, Lc, MA. dalam pengajian Riyadh Al-Sholihin.
2. Referensi KH. Husin Naparin, Lc, MA. dalam pengajian Riyadh Al-Sholihin.
3. Metode syarah hadits KH. Husin Naparin, Lc, MA. dalam pengajain Riyadh Al-Sholihin.

