

ABSTRAK

Rizka Dita Saputri. 2015. *Perbandingan Penggunaan Strategi Pembelajaran Make a Match dengan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas V MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hj.Mila Hasanah, M.Ag.

Kata Kunci: Perbandingan, *Make a Match* dan *Talking Stick*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas eksperimen I yang menggunakan strategi pembelajaran *make a match* dan di kelas eksperimen II yang menggunakan strategi pembelajaran *talking stick*, untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa di kelas eksperimen I dan di kelas eksperimen II.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah kelas V MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar yang berjumlah 84 siswa yang terbagi dalam tiga kelas yaitu kelas VA, VB dan VC. Sampel penelitian adalah kelas VA yang berjumlah 29 siswa sebagai kelas eksperimen I dan kelas VB yang berjumlah 27 siswa sebagai kelas eksperimen II. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data kemampuan awal siswa diperoleh dari hasil ulangan bab sebelumnya dan data pokok diperoleh dari tes akhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen I berada dalam kualifikasi amat baik dengan rata-rata 83,8 dan hasil belajar siswa di kelas eksperimen II berada dalam kualifikasi baik dengan rata-rata 77,8, terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa antara kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II.