

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
MAKE A MATCH DENGAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL
BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS V MIN SUNGAI LULUT
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
RIZKA DITA SAPUTRI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
MAKE A MATCH DENGAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL
BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS V MIN SUNGAI LULUT
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh
Rizka Dita Saputri
NIM. 1101290905

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Dita Saputri

NIM : 1101290905

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,



Rizka Dita Saputri

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Perbandingan Penggunaan Strategi Pembelajaran *Make a Match* dengan *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas V MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar

Disusun oleh : Rizka Dita Saputri

NIM : 1101290905

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2015
Pembimbing

HJ. Mila Hasanah, M. Ag.
NIP. 197205112005012006

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin




Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Penggunaan Strategi Pembelajaran *Make a Match* dengan *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas V MIN Sungai Lutut Kabupaten Banjar, ditulis oleh Rizka Dita Saputri, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 07 Januari 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (83,05)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP.19699073 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	2.
3. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	3.

MOTTO

“Barang siapa memberikan contoh yang baik dalam Islam maka baginya pahala atas perbuatan baiknya dan pahala orang-orang yang mengikutinya hingga hari kiamat.

Yang demikian itu tidak mengurangi pahala orang-orang yang mengikutinya sedikitpun. Dan barang siapa memberikan contoh yang buruk di dalam Islam maka baginya dosa atas perbuatannya dan dosa orang-orang yang mengikutinya hingga hari kiamat. Yang demikian itu tanpa mengurangi sedikitpun dosa orang-orang yang mengikutinya” (HR Muslim).

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya:

- ❖ Untuk Ayah Bunda tercinta yang berada di Amuntai yang telah banyak berkorban membesarkan dan mendidik saya.
- ❖ Untuk saudara-saudaraku tersayang, ka Dia, ading Mimi dan ading Ima yang semuanya sangat menyayangiku. Terimakasih yang tak terhingga atas semua yang kalian berikan untuk ku. Semoga kita terkumpul di Jannah-Nya nanti.
- ❖ Untuk Ibu Hj. Mila Hasanah yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dalam menyelesaikan karya ini.
- ❖ Untuk sahabat-sahabatku di PGMI 2011, kakak dan adik angkatan yang mendukung perjalananku menyusuri bangku kuliah.
- ❖ Untuk teman-teman seperjuangan, sealmamater, seorganisasi LDK AMAL dan MHTI yang memberikan warna yang berbeda dalam hidupku.
- ❖ Untuk teman-teman senasib seperjuangan, ka Imah, Amah, Ratna, Lina, Mardha, Abdah, Mimi, adik-adik di kost *Inqilabi* yang menemaniku dalam menyusuri hari-hari perjuangan.
- ❖ Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesainya karya ini, saya ucapkan terimakasih yang tak terhingga.

Jazakumullah Khairan Katsir.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dardiansyah. S.Ag selaku kepala sekolah, Ibu Hj Darhana, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V serta staf tata usaha MIN Sungai Lulut yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ayah dan Ibu serta Kakak dan Adik tercinta, seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	10
1. Definisi Operasional.....	10
2. Lingkup Pembahasan	12
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	13
1. Anggapan Dasar	13
2. Hipotesis.....	13
G. Manfaat Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Akidah Akhlak di MI	17
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak	17
2. Ketentuan Pelajaran Akidah Akhlak di MI.....	22
3. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI.....	23
4. Ruang Lingkup Akidah Akhlak di MI.....	23
B. Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.....	24
1. Strategi Pembelajaran.....	24
2. Strategi Pembelajaran <i>Make a Match</i>	27
3. Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	31
C. Penilaian Hasil Belajar Akidah Akhlak di MI	33
1. Pengertian Belajar.....	33
2. Prinsip-Prinsip Belajar.....	35
3. Pengetian Hasil Belajar.....	35
4. Indikator Hasil Belajar.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Desain (Metode) Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	42
D. Data dan Sumber Data	43
1. Data	43
2. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Tes	44
2. Observasi.....	44
3. Dokumentasi	44
4. Wawancara	45
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	46
1. Penyusunan Instrumen Penelitian	46
2. Kriteria Pemberian Skor.....	47
3. Pengujian Instrumen	47
4. Hasil Uji Coba Tes	49
G. Desain Pengukuran	51
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
1. Teknik Pengolahan Data	52
2. Teknik Analisis Data.....	53
I. Prosedur Penelitian.....	60
1. Tahap Perencanaan.....	60
2. Tahap Persiapan.....	61
3. Tahap Pelaksanaan.....	61
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	62

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	63
1. Sejarah Singkat Berdirinya MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar	63
2. Visi MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar	65
3. Misi MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.....	65
4. Tujuan MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.....	66
5. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.....	67
6. Keadaan Siswa di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar ..	69
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	71
8. Jadwal Belajar	73
B. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	74
C. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas	76

1. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Make a Match</i>	76
2. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	77
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	78
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Strategi Pembelajaran <i>Make a Match</i>	78
5. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	80
E. Deskripsi Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa di Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	82
1. Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa pada Tes Akhir	82
F. Uji Beda Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa	84
1. Uji Normalitas	84
2. Uji U	85
G. Pembahasan Hasil Penelitian	85

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	190

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1. Distribusi Populasi Penelitian	42
3.2. Distribusi Sampel Penelitian.....	42
3.3. Data, Sumber Data dan teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4. Indikator Instrumen Tes	46
3.5. Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	50
3.6. Interpretasi Hasil Belajar	51
4.1. Daftar Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan.....	67
4.2. Daftar Jumlah Siswa	69
4.3. Daftar Formasi Kelas	70
4.4. Kondisi Bangunan	71
4.5. Kondisi Sarana dan Prasarana	72
4.6. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	74
4.7. Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	75
4.8. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa.....	75
4.9. Pelaksanaan Pembelajaran di kelas Eksperimen I	77
4.10. Pelaksanaan Pembelajaran di kelas Eksperimen II	78
4.11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I.....	82
4.12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen II.....	83
4.13. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	84
4.14. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah.....	94
2. Pedoman Wawancara	95
3. Kisi-Kisi Instrumen Tes	97
4. Soal Uji Coba Instrumen.....	98
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	104
6. Data Hasil Uji Coba Instrumen	105
7. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Instrumen	107
8. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen	110
9. Soal Tes Akhir	112
10. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir	115
11. Daftar Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen I	116
12. Daftar Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen II.....	117
13. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen I	118
14. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen II	119
15. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen I.....	120
16. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen II.....	121
17. Perhitungan Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	122
18. Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Siswa.....	124
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I Pertemuan 1...	126
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I Pertemuan 2...	131

21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II Pertemuan 1..	136
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II Pertemuan 2..	141
23. Uraian Materi	146
24. Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen I.....	153
25. Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen II	154
26. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen I.....	155
27. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen II	156
28. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen I	157
29. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen II.....	158
30. Perhitungan Uji U Nilai Tes Akhir Siswa Di Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	159
31. Tabel Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i>	163
32. Tabel Luas Di Bawah Lengkung Kurva Normal Dari 0 S/D Z	165
33. Tabel Nilai Krisis L Untuk Uji <i>Liliefors</i>	167
34. Tabel Nilai-Nilai Untuk Distribusi t	168
35. Tabel Nilai-Nilai Untuk Distribusi F	170
36. Foto Kegiatan.....	174
37. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	177
38. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	178
39. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	179
40. Surat Pengantar Riset dari Fakultas untuk Kepala Kementerian Agama Kabupaten Banjar.....	180

41. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar.....	182
42. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian dari MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.....	183
43. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	184
44. Riwayat Hidup Penulis.....	190