

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada kelas V MIN Sungai Lulut Tahun Ajaran 2015/2016 setelah adanya penggunaan strategi pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran Akidah Akhlak dilihat dari rata-rata tes akhir adalah 83,8. Nilai tersebut berada dalam kualifikasi amat baik.
2. Hasil belajar siswa pada kelas V MIN Sungai Lulut Tahun Ajaran 2015/2016 setelah adanya penggunaan strategi pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran Akidah Akhlak dilihat dari rata-rata tes akhir adalah 77,8. Nilai tersebut berada dalam kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *make a match* dan *talking stick* pada mata pelajaran Akidah akhlak di kelas V MIN Sungai Lulut. Ini dibuktikan berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II, bahwa hasil rata-rata belajar kelas eksperimen I meningkat 18,45 dari nilai rata-rata kemampuan awal 65,35 menjadi 83,8 pada nilai rata-rata tes akhir. Sedangkan hasil belajar kelas eksperimen II hanya meningkat sekitar 10,77 dari nilai rata-rata kemampuan awal 67,03 menjadi 77,8 pada nilai rata-rata tes akhir.

Selisih nilai akhir sebesar 6,0 menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan.

## **B. Saran**

1. Perlu adanya perbaikan atas setiap kekurangan dalam pelaksanaan strategi pembelajaran *make a match* dengan *talking stick* sehingga pembelajaran dapat terlaksana semaksimal mungkin.
2. Guru dapat menjadikan strategi pembelajaran *make a match* dengan *talking stick* sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi anak didik pihak sekolah harus menentukan langkah-langkah strategis, diantaranya dengan menyarankan guru untuk menerapkan strategi pembelajaran *make a match* dengan *talking stick*.
4. Perguruan tinggi perlu mengembangkan ilmu pengetahuan yang dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Hafidz. *Diskursus Islam Politik & Spritual*. Bogor: Al Azhar Press, 2014.
- Ahmad Saebani, Beni dan Abdul Hamid. *Ilmu Akhlak*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2010.
- Ahmadi, Abu, dan Widodosupriyono, *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1991.
- Aqib, Zainal. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Konstektual (INOVATIF)*. Bandung: Cv Yrama Widya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2002.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997.
- As, Asmaran. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2002.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Bahri Djamarah, Syaiful. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Darwis Djamaludin. *Dinamika Pendidikan Islam: Sejarah, Ragam dan Kelembagaan*. Semarang: Rasail, 2006.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Ihsan, Fuad. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Putra, 2001.

- Jihad, Asep, dan Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo, 2012.
- Latif, Zaky Mubarak. *Aqidah Islam*. Yogyakarta: UII Press, 2003.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Mulyono. *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Nazir. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.
- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarbaru: Scriptacendekia, 2013.
- Peraturan menteri agama republik Indonesia nomor 2 tahun 2008 tentang *standar kompetensi kelulusan dan standar isi pendidikan agama islam dan bahasa arab di madrasah bab VI*.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Ritonga, Rahman. *Akidah*. Surabaya: Amelia Surabaya, 2005.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sadirman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Sanjaya, Wina. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta, Kencana: 2008.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito, 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suprijono, Agus. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: PustakaPelajar, 2011.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.

- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (sindiknas)*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Usman, Uzer, dan Lilis Setiawati. *Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993.
- Yamin, Martinis. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group, 2013.