

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Belajar merupakan suatu perubahan tingkah laku atau penampilan, dengan serangkaian kegiatan misalnya dengan membaca, mengamati, mendengarkan, meniru, dan lain-lain. Dan belajar akan lebih baik, kalau si subjek belajar dengan melakukannya sendiri.

Dalam hubungannya dengan kegiatan belajar, yang penting adalah menciptakan kondisi atau suatu proses yang mengarahkan siswa untuk melakukan aktivitas belajar. Dalam hal ini untuk meningkatkan motivasi siswa belajar dengan baik, maka perlu proses dan motivasi yang baik pula. Memberikan motivasi berarti menggerakkan siswa untuk melakukan sesuatu atau ingin melakukan sesuatu.

Dalam pelajaran matematika di kelas II, motivasi ini sangat diperlukan sekali, untuk itu anak diperlukan keterlibatannya langsung dalam setiap kegiatan pembelajaran, sebab dalam strategi pembelajaran BAS, suatu proses kegiatan belajar mengajar yang subjeknya (anak didiknya) terlibat langsung baik dalam intelektual, emosional sehingga ia betul-betul berperan dan berpartisipasi aktif dalam melakukan kegiatan belajar mengajar.

Dipandang dari sisi proses belajar, strategi pembelajaran berbasis aktivitas siswa menekankan kepada aktivitas yang optimal, seimbang antara aktivitas fisik, mental, emosional dan intelektual. Dipandang dari hasil belajar

pembelajaran berbasis aktivitas siswa menghendaki hasil belajar yang seimbang dan terpadu antara kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan.

Walaupun telah lama kita menyadari bahwa belajar memerlukan keterlibatan siswa secara aktif, kenyataannya masih menunjukkan kecenderungan yang berbeda. Dalam proses pembelajaran masih tampak adanya kecenderungan meminimalkan peran dan keterlibatan siswa. Dominasi guru dalam proses pembelajaran menyebabkan siswa lebih banyak berperan dan terlibat secara pasif, maka lebih banyak menunggu sajian guru daripada mencari dan menemukan sendiri pengetahuan, keterampilan, sikap yang mereka butuhkan. Akibatnya motivasi belajar siswa tidak ada peningkatan ke arah yang lebih baik.

Adapun untuk menumbuhkan motivasi adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dan alat bantu (media pembelajaran) yang menarik perhatian peserta didik, misalnya gambar, foto, diagram, dan sebagainya. Secara umum peserta didik akan terangsang untuk belajar. Memang seorang individu akan terdorong melakukan sesuatu bila merasakan ada kebutuhan.

Oleh sebab itu, pendidik hendaklah menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi yang sesuai supaya motivasi belajar anak meningkat.

Agar motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika lebih meningkat dapat dilakukan dengan berbagai cara. Salah satu yang efektif

Apakah dengan menggunakan pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa (BAS) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran matematika kelas II MI Ihya Ulumuddin Pasar Lama Banjarmasin?

D. Cara Pemecahan Masalah

Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II dalam pelajaran matematika, maka guru sangat perlu menerapkan strategi pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa (BAS) sebab dalam pelajaran matematika banyak sekali bahan ajar yang tercantum dalam Kompetensi Dasar (KD) yang memuat tentang penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perbandingan waktu serta anak diajarkan juga dengan pengukuran yang menggunakan alat ukur panjang dan alat ukur berat, karenanya dengan strategi pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa (BAS) siswa dilibatkan langsung dalam proses pembelajaran.

Dengan penerapan strategi pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa (BAS), diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika.

E. Hipotesis Tindakan

Penelitian ini direncanakan terbagi ke dalam dua siklus, setiap siklus dilaksanakan mengikuti prosedur perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Melalui dua siklus tersebut dapat dilihat peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat dirumuskan hipotesis tindakan sebagai berikut:

Melalui strategi pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa (BAS) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika.

F. Tujuan Penelitian

Dalam segi penelitian adalah untuk mengetahui dengan menggunakan strategi pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa (BAS) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika kelas II MI Ihya Ulumuddin Pasar Lama Banjarmasin.

G. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari PTK antara lain :

1. Proses pembelajaran matematika tidak lagi monoton.
2. Terjalin kebersamaan yang serasi antara guru dan siswa dalam setiap pembelajaran matematika.
3. Motivasi siswa dalam pembelajaran matematika meningkat.
4. Meningkatnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika.

H. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN berisi : latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, cara pemecahan masalah, hipotesis tindakan, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan.

BAB II. LANDASAN TEORI berisi : pengertian motivasi, arti penting motivasi belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar matematika, konsep strategi pembelajaran BAS, kadar pembelajaran BAS.

BAB III. METODE PENELITIAN berisi : setting penelitian, siklus PTK, subjek dan objek penelitian, data dan sumber data, teknik dan alat pengumpul data, indikator kinerja, teknik analisis data, prosedur penelitian, jadwal penelitian.

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN berisi: gambaran umum lokasi penelitian, deskripsi setting penelitian, hasil penelitian dan pembahsan, pembahsan.

BAB V. PENUTUP berisi : simpulan dan saran.