

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan**

##### 1. Jenis penelitian

Jenis penelitian penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau *field research* atau penelitian yang bersifat studi kasus (*case study*) yaitu salah satu bentuk rancangan penelitian yang lebih menekankan pada pengungkapan fakta secara rinci dan mendalam terhadap suatu subjek, peristiwa dan kejadian tertentu.<sup>47</sup>

##### 2. Pendekatan penelitian

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>48</sup>

Penelitian ini memusatkan perhatian pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

---

<sup>47</sup>Lexy J Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda karya, 2012), h. 18

<sup>48</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta,2002), h. 283

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 keluarga pedagang yang berada di Pasar Sentra Antasari Banjarmasin yang memiliki anak yang berusia 6 sampai 12 tahun. Pada usia anak mulai masuk sekolah dasar yang merupakan sejarah baru bagi kehidupannya. Masa usia sekolah dasar dikatakan sebagai masa kanak-kanak akhir yang berlangsung dari usia enam tahun hingga kira-kira sebelas atau dua belas tahun. Para pendidik mengenal masa ini sebagai masa sekolah karena pada masa inilah untuk pertama kalinya anak menerima pendidikan formal.<sup>49</sup>

Seluruh pedagang Pasar Sentra Antasari berjumlah kurang lebih 2500<sup>50</sup> seperti pedagang baju, sepatu, warung makan, jualan telur dan lain sebagainya dan dari semua itu diambil 5 keluarga. Subjek penelitian ini ditentukan dengan purposive yaitu memilih dan menetapkan 5 keluarga pedagang Pasar Sentra Antasari kota Banjarmasin. Alasan yang dapat dikemukakan dalam pemilihan 5 keluarga ini adalah sebagai berikut:

- a. Latar belakang pendidikan pedagang yang berbeda sehingga dalam mengajarkan anaknya akan berbeda-beda.
- b. Pengetahuan orangtua terhadap fikih ibadah berbeda-beda.

---

<sup>49</sup>Noehi Nasution,dkk, *Psikologi Pendidikan (modul 1-6)*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama, 1996), cet. ke-5, h. 45

<sup>50</sup> Hasil wawancara dengan Bapak H. Abdurrahman selaku Kepala Pasar pada hari Senin tanggal 13 Juli 2015 pada jam 14:35

- c. Waktu luang orangtua terhadap anak berbeda-beda.
  - d. Jarak rumah dengan pasar yang berbeda-beda.
2. Objek penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah peran orangtua dalam penanaman fikih ibadah pada anak di Pasar Sentra Antasari Banjarmasin.

### **C. Data dan Sumber Data**

a. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri atas data pokok dan data penunjang.

1) Data pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan peran orangtua dalam penanaman fikih ibadah pada anak sebagai berikut.

- a. Peran orangtua dalam thaharah
- b. Peran orangtua dalam salat
- c. Peran orangtua dalam puasa

Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peran orangtua dalam penanaman fikih ibadah pada anak di Pasar Sentra Antasari Banjarmasin meliputi:

- a. Faktor latar belakang pendidikan orangtua
- b. Faktor waktu yang dimiliki orangtua

c. Faktor lingkungan

2) Data penunjang

Data penunjang yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian, Sejarah singkat berdirinya Pasar Sentra Antasari, sarana dan prasarana Pasar Sentra Antasari, dan jumlah pedagang.

b. Sumber data

Data-data yang bersumber dari data sebagai berikut:

1. Responden yaitu 5 keluarga pedagang di Pasar Sentra Antasari Banjarmasin.
2. Informan, yakni orang-orang yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti seperti masyarakat sekitar rumah pedagang, anak-anak pedagang.

**D. Teknik Pengumpulan Data**

c. Teknik pengumpulan data

1) Observasi Partisipatif

Dalam hal ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung di lapangan sebagai teknik utama untuk melihat dan mengetahui dari dekat permasalahan yang diteliti, tentang bagaimana pelaksanaan peran orangtua untuk anaknya dalam keluarga. Penulis melakukan penelitian ini pada waktu bisa pagi, siang, sore dan malam hari.

## 2) Wawancara Mendalam

Dalam hal ini penulis melakukan dialog langsung dengan para orangtua, anak dan masyarakat sekitar tentang bagaimana peran yang diberikan orangtua untuk anak-anaknya seperti thaharah, salat, dan puasa.

## 3) Dokumentasi

Dalam hal ini penulis menggali data tertulis yang ada kaitannya dengan permasalahan yang diteliti, khususnya dengan gambaran umum lokasi penelitian, Sejarah singkat berdirinya Pasar Sentra Antasari, sarana dan prasarana Pasar Sentra Antasari, dan jumlah pedagang.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik ini:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber data	TPD
1	Peran orangtua dalam penanaman fikih ibadah pada anak di Pasar Sentra Antasari Banjarmasin dalam thaharah, salat dan puasa.	Orangtua	Observasi Partisipatif, Wawancara Mendalam
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Peran orangtua dalam penanaman fikih ibadah pada anak di Pasar Sentra Antasari Banjarmasin meliputi: a. Faktor latar belakang pendidikan orangtua b. Faktor waktu yang tersedia c. Faktor lingkungan	Orangtua	Observasi Partisipatif, Wawancara Mendalam
3	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi:	Kepala Dinas	Observasi, wawancara dan

	a. Sejarah singkat berdirinya Pasar Sentra Antasari b. Sarana dan Prasarana Pasar Sentra Antasari c. Jumlah pedagang	Pengelolaan Pasar	dokumentasi
--	--	-------------------	-------------

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **a. Teknik Pengolahan Data**

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian melakukan pengolahan data dengan cara:

- 1) Editing, teknik ini digunakan untuk meneliti dan mengolah kembali jawaban-jawaban responden, sehingga siap disajikan.
- 2) Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data berdasarkan macam atau jenis tertentu.

Menguraikan data tersebut dalam bentuk narasi dan selanjutnya data-data tersebut dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif.

### **b. Analisis Data**

Dengan menganalisis data ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat fikh ibadah pada anak yang diberikan pada data keluarga. Nama keluarga yang penulis sajikan disini menggunakan inisial. Hal ini penulis lakukan demi melindungi nama baik keluarga tersebut.

## **F. Prosedur penelitian**

- a. Tahap pendahuluan
  - 1) Penjajakan pendahuluan lokasi penelitian
  - 2) Pembuatan proposal penelitian
  - 3) Berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - 4) Mengajukan proposal penelitian kejurusan PAI
- b. Tahap persiapan
  - 1) Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
  - 2) Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
  - 3) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
- c. Tahap pelaksanaan
  - 1) Melakukan pengamatan dilapangan
  - 2) Melakukan wawancara dengan informan
  - 3) Pengumpulan data
  - 4) Pengolahan data dan analisis data
- d. Tahap pelaporan

Pada tahap ini dilaksanakan penyusunan penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, kemudian diperbanyak dan siap dimusaqasakan.