

## Lampiran 1. Daftar Terjemah

### DAFTAR TERJEMAH

| No | Bab | Kutipan                                                                                     | Hal | Terjemah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | I   | QS Al-Alaq (96) ayat 1-5                                                                    | 3   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan.</li> <li>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</li> <li>3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang paling pemurah.</li> <li>4. Yang mengajar dengan pena.</li> <li>5. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</li> </ol> |
| 2. | II  | <i>“Mathematic is the abstract science of space and number”</i>                             | 21  | Matematika adalah ilmu abstrak mengenai ruang dan bilangan.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3  | II  | <i>Mathematic maybe defined as rhe study of abstract structures and their interrelation</i> | 21  | Matematika dapat didefinisikan sebagai studi tentang struktur-struktur abstrak dengan berbagai hubungannya.                                                                                                                                                                                                                               |

## Lampiran 2

### *Soal uji Coba perangkat 1*

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk:

- Sebelum memulai, berdoa'a terlebih dahulu
- Tulislah nama, kelas, dan sekolah pada lembar jawaban yang disediakan.
- Dahulukan menjawab soal-soal yang anda anggap mudah.
- Periksalah kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

1.  $6 + 5 =$

6.  $9 - 12 =$

2.  $10 + (-5) =$

7.  $8 - (-3) =$

3.  $7 + (-7) =$

8.  $-9 - 2 =$

4.  $-12 + 7 =$

9.  $-5 - 12 =$

5.  $-8 + (-6) =$

10.  $-10 - (-4) =$

SELAMAT  
MENGERTAKAN

### Lampiran 3

#### *Soal uji Coba perangkat 2*

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk:

- e. Sebelum memulai, berdo'a terlebih dahulu
- f. Tulislah nama, kelas, dan sekolah pada lembar jawaban yang disediakan.
- g. Dahulukan menjawab soal-soal yang anda anggap mudah.
- h. Periksalah kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

$$1. 24 + 15 = \dots$$

$$6. 20 - 28 = \dots$$

$$2. -25 + 55 = \dots$$

$$7. 21 - (-18) = \dots$$

$$3. 17 + (-17) = \dots$$

$$8. -15 - 12 = \dots$$

$$4. 15 + (-25) = \dots$$

$$9. -14 - (-26) = \dots$$

$$5. -24 + (-16) = \dots$$

$$10. -22 - (-11) =$$

SELAMAT  
MENGERTAKAN

**Lampiran 4*****Kunci Jawaban Soal uji Coba perangkat 1***

**1.**  $6 + 5 = 11$

**2.**  $10 + (-5) = 5$

**3.**  $7 + (-7) = 0$

**4.**  $-12 + 7 = -5$

**5.**  $-8 + (-6) = -14$

**6.**  $9 - 12 = -3$

**7.**  $8 - (-3) = 11$

**8.**  $-9 - 2 = -11$

**9.**  $-5 - 12 = -17$

**10.**  $-10 - (-4) = -6$

**Lampiran 5*****Kunci Jawaban Soal uji Coba perangkat 2***

$$1. 24 + 15 = 39$$

$$2. -25 + 55 = 30$$

$$3. 17 + (-17) = 0$$

$$4. 15 + (-25) = -10$$

$$5. -24 + (-16) = -40$$

$$6. 20 - 28 = -8$$

$$7. 21 - (-18) = 39$$

$$8. -15 - 12 = -27$$

$$9. -14 - (-26) = 12$$

$$10. -22 - (-11) = -11$$

# Lampiran 6

## Hasil Uji Coba Instrumen Perangkat I

| No | Resp | Nomor Butir Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    | ST |
|----|------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|    |      | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |
| 1  | R1   | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | 7  |
| 2  | R2   | 0                | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | 5  |
| 3  | R3   | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 6  |
| 4  | R4   | 1                | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 6  |
| 5  | R5   | 1                | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 7  |
| 6  | R6   | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 8  |
| 7  | R7   | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 8  |
| 8  | R8   | 1                | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 5  |
| 9  | R9   | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | 7  |
| 10 | R10  | 1                | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 7  |
| 11 | R11  | 1                | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0  | 5  |
| 12 | R12  | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 8  |
| 13 | R13  | 1                | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 5  |
| 14 | R14  | 1                | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 4  |
| 15 | R15  | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 8  |

**Lampiran 7**

**Hasil Uji Coba Instrumen Perangkat II**

| No | Resp | Nomor Butir Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    | ST |
|----|------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|    |      | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |
| 1  | R1   | 1                | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 7  |
| 2  | R2   | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 8  |
| 3  | R3   | 1                | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 5  |
| 4  | R4   | 1                | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | 6  |
| 5  | R5   | 1                | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0  | 6  |
| 6  | R6   | 1                | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 7  |
| 7  | R7   | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 5  |
| 8  | R8   | 1                | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1  | 6  |
| 9  | R9   | 0                | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 2  |
| 10 | R10  | 1                | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 4  |
| 11 | R11  | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 8  |
| 12 | R12  | 0                | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 3  |
| 13 | R13  | 1                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 3  |
| 14 | R14  | 1                | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 6  |
| 15 | R15  | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 6  |





|          | 1           | 2           | 3           | 4            | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           |   |
|----------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---|
| 9        | 1           | 1           | 1           | 1            | 1           | 1           | 0           | 0            | 0            | 1            | 7 |
| 10       | 1           | 1           | 1           | 1            | 0           | 1           | 0           | 0            | 1            | 1            | 7 |
| 11       | 1           | 1           | 1           | 0            | 0           | 1           | 0           | 1            | 0            | 0            | 5 |
| 12       | 1           | 1           | 1           | 1            | 1           | 1           | 0           | 0            | 1            | 1            | 8 |
| 13       | 1           | 1           | 1           | 0            | 1           | 1           | 0           | 0            | 0            | 0            | 5 |
| 14       | 1           | 1           | 1           | 0            | 0           | 1           | 0           | 0            | 0            | 0            | 4 |
| 15       | 1           | 1           | 1           | 1            | 1           | 1           | 0           | 0            | 1            | 1            | 8 |
| r.hitung | 0,286411    | 0,286411    | 0,286411    | 0,64623      | 0,300036    | 0,270216    | 0           | -<br>0,28641 | 0,736485     | 0,64623      |   |
| r.tabel  | 0,514       | 0,514       | 0,514       | 0,514        | 0,514       | 0,514       | 0,514       | 0,514        | 0,514        | 0,514        |   |
| Status   | Tidak Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | <b>valid</b> | Tidak Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Tidak Valid  | <b>valid</b> | <b>valid</b> |   |

**Berdasarkan hasil di atas menggunakan MS Excel dengan rumus Product Moment maka soal yang Valid yaitu butir soal nomor 4,9,10 dengan  $r_{\text{tabel}} = 0,514$ .**

| Butir Soal | $r_{xy}$ | Keterangan |
|------------|----------|------------|
| 4          | 0,64623  | Valid      |
| 9          | 0,736485 | Valid      |
| 10         | 0,64623  | Valid      |

## Lampiran 9

### Uji Validitas Instrumen Perangkat II

Jumlah Subyek= 15

Jumlah Butir Soal= 10

| Resp | No. Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Total |
|------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|      | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| 1    | 1        | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 7     |
| 2    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 8     |
| 3    | 1        | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 5     |
| 4    | 1        | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | 6     |
| 5    | 1        | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0  | 6     |
| 6    | 1        | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 7     |
| 7    | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 5     |
| 8    | 1        | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1  | 6     |
| 9    | 0        | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 2     |

| Resp     | No. Soal     |             |             |             |              |              |             |             |             |             | Total |
|----------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|          | 1            | 2           | 3           | 4           | 5            | 6            | 7           | 8           | 9           | 10          |       |
| 10       | 1            | 1           | 1           | 0           | 0            | 1            | 0           | 0           | 0           | 0           | 4     |
| 11       | 1            | 1           | 1           | 1           | 1            | 1            | 0           | 0           | 1           | 1           | 8     |
| 12       | 0            | 0           | 1           | 1           | 0            | 0            | 0           | 0           | 0           | 1           | 3     |
| 13       | 1            | 0           | 0           | 0           | 0            | 0            | 0           | 0           | 1           | 1           | 3     |
| 14       | 1            | 1           | 0           | 0           | 1            | 1            | 0           | 0           | 1           | 1           | 6     |
| 15       | 1            | 1           | 1           | 1           | 1            | 1            | 0           | 0           | 0           | 0           | 6     |
| r.hitung | 0,66641      | 0,362245    | 0,420179    | 0,324532    | 0,755929     | 0,765532     | 0,081633    | 0,234694    | 0,405262    | 0,10799     |       |
| r.tabel  | 0,514        | 0,514       | 0,514       | 0,514       | 0,514        | 0,514        | 0,514       | 0,514       | 0,514       | 0,514       |       |
| status   | <b>valid</b> | Tidak Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | <b>valid</b> | <b>valid</b> | Tidak Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Tidak Valid |       |

Berdasarkan hasil di atas menggunakan MS Excel dengan rumus Product Moment maka soal yang Valid yaitu butir soal nomor 1,5,6 dengan  $r_{\text{tabel}} = 0,514$ .

| Butir Soal | $r_{xy}$ | Keterangan |
|------------|----------|------------|
| 1          | 0,666    | Valid      |
| 5          | 0,756    | Valid      |
| 6          | 0,766    | Valid      |

**Lampiran 10. Uji Reliabilitas Instrumen Perangkat I**

| Responden            | Butir Pernyataan |             |            | Total |
|----------------------|------------------|-------------|------------|-------|
|                      | 4                | 9           | 10         |       |
| 1                    | 1                | 0           | 1          | 2     |
| 2                    | 1                | 0           | 1          | 2     |
| 3                    | 1                | 0           | 0          | 1     |
| 4                    | 0                | 1           | 1          | 2     |
| 5                    | 1                | 1           | 1          | 3     |
| 6                    | 1                | 1           | 1          | 3     |
| 7                    | 1                | 1           | 1          | 3     |
| 8                    | 1                | 0           | 1          | 2     |
| 9                    | 1                | 0           | 1          | 2     |
| 10                   | 1                | 1           | 1          | 3     |
| 11                   | 0                | 0           | 0          | 0     |
| 12                   | 1                | 1           | 1          | 3     |
| 13                   | 0                | 0           | 0          | 0     |
| 14                   | 0                | 0           | 0          | 0     |
| 15                   | 1                | 1           | 1          | 3     |
|                      | 3                | 3           | 3          | 9     |
| varians total        | 1,352380952      |             |            |       |
| varians Butir        | 0,20952381       | 0,266666667 | 0,20952381 |       |
| $\sum$ varians butir | 0,685714286      |             |            |       |
| ALP CRON             | 0,73943662       | 0,73943662  | 0,73943662 |       |

Berdasarkan hasil di atas menggunakan MS Excel dengan rumus Alpha Cronbach maka di peroleh  $r_{hitung} = 0,73943662$ . Kemudian nilai  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  yang yang ditentukan berdasarkan dengan taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  dengan  $N=15$  sehingga  $r_{tabel} = 0,514$ . Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa soal-soal tersebut reliabel.

### Lampiran 11. Uji Reliabilitas Instrumen Perangkat II

| Responden            | Butir Pernyataan |          |          | Total |
|----------------------|------------------|----------|----------|-------|
|                      | 1                | 5        | 6        |       |
| 1                    | 1                | 1        | 1        | 3     |
| 2                    | 1                | 1        | 1        | 3     |
| 3                    | 1                | 1        | 1        | 3     |
| 4                    | 1                | 1        | 1        | 3     |
| 5                    | 1                | 0        | 1        | 2     |
| 6                    | 1                | 1        | 1        | 3     |
| 7                    | 1                | 1        | 0        | 2     |
| 8                    | 1                | 1        | 1        | 3     |
| 9                    | 0                | 0        | 0        | 0     |
| 10                   | 1                | 0        | 1        | 2     |
| 11                   | 1                | 1        | 1        | 3     |
| 12                   | 0                | 0        | 0        | 0     |
| 13                   | 1                | 0        | 0        | 1     |
| 14                   | 1                | 1        | 1        | 3     |
| 15                   | 1                | 1        | 1        | 3     |
| k                    | 3                | 3        | 3        | 9     |
| varians total        | 1,209524         |          |          |       |
| varians Butir        | 0,12381          | 0,238095 | 0,209524 |       |
| $\sum$ varians butir | 0,571429         |          |          |       |
| ALP CRON             | 0,791339         | 0,791339 | 0,791339 |       |

Berdasarkan hasil di atas menggunakan MS Excel dengan rumus Alpha Cronbach maka di peroleh  $r_{hitung} = 0,73943662$ . Kemudian nilai  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  yang yang ditentukan berdasarkan taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  dengan  $N=15$  diperoleh  $r_{tabel} = 0,514$ . Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa soal-soal tersebut reliabel.

**Lampiran 12****Nama :****Kelas :****Sekolah :**

Petunjuk:

- a. Sebelum memulai, berdo'a terlebih dahulu.
- b. Tulislah nama, kelas, dan sekolah pada lembar jawaban yang disediakan.
- c. Kerjakan dengan menggunakan cara yang telah diajarkan.
- d. Dahulukan menjawab soal-soal yang anda anggap mudah.
- e. Periksalah kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

1.  $-12 + 7 =$

2.  $24 + 15 =$

3.  $-24 + (-16) =$

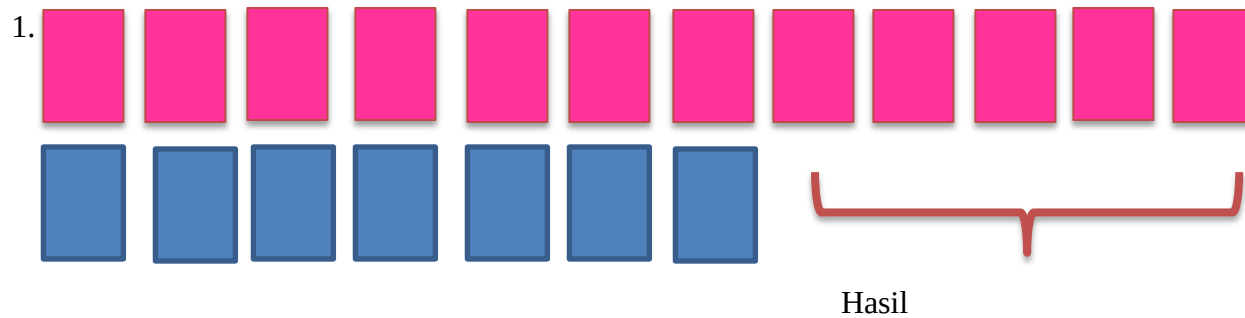
4.  $-5 - 12 =$

5.  $-10 - (-4) =$

6.  $20 - 28 =$

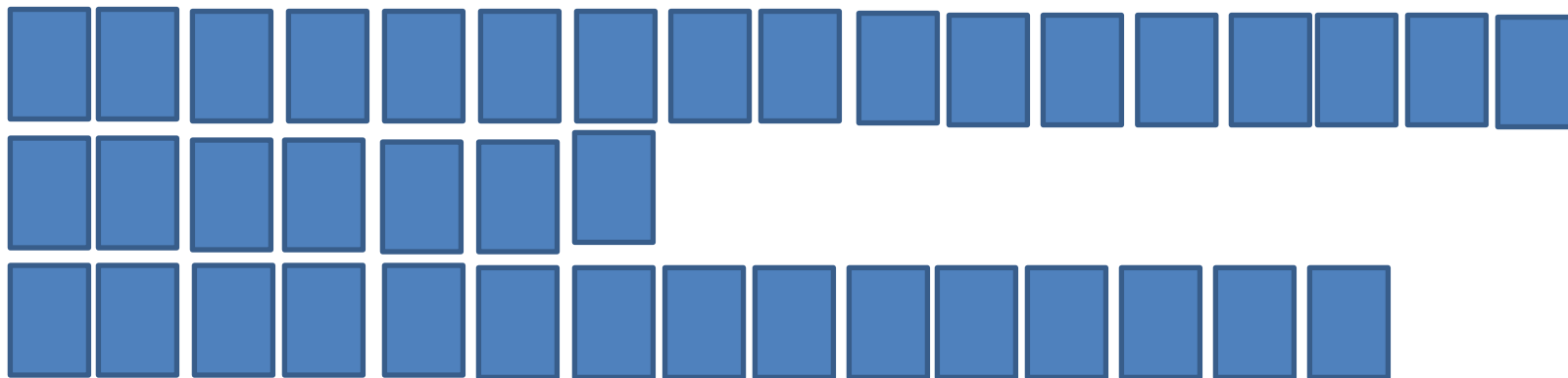
**SELAMAT MENGERJAKAN**



**Lampiran 13****A. Kunci jawaban tes akhir ( kelas Eksperimen 1)**

Jadi,  $-12 + 7 = -5$

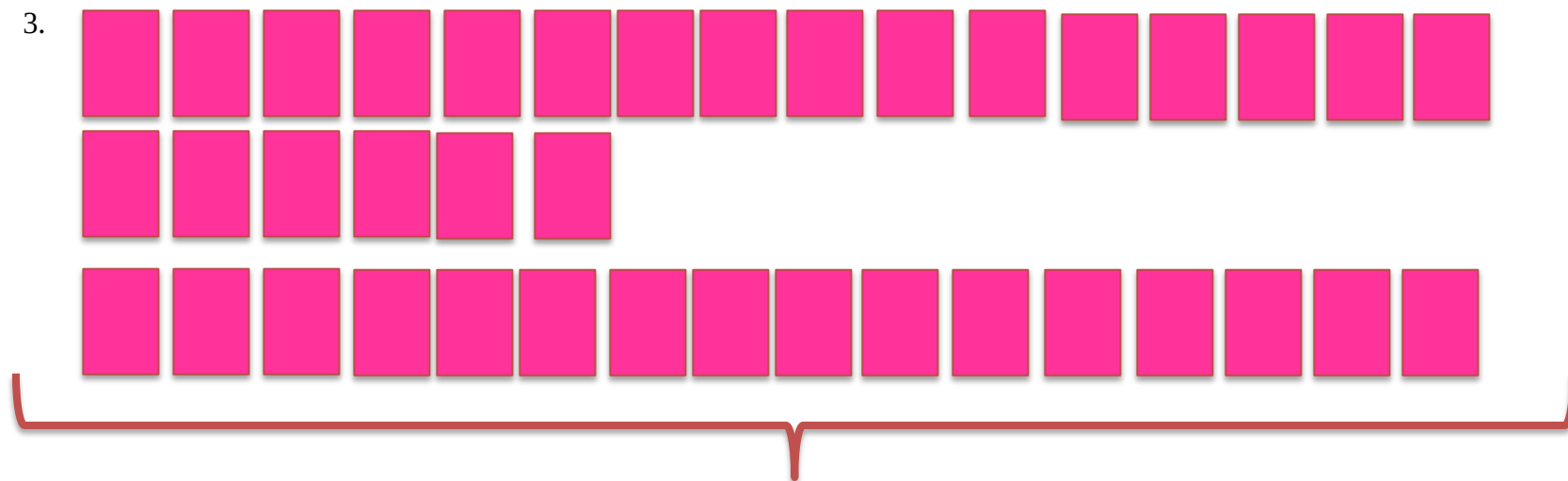
2.



Hasil

Jadi,  $24 + 15 = 39$

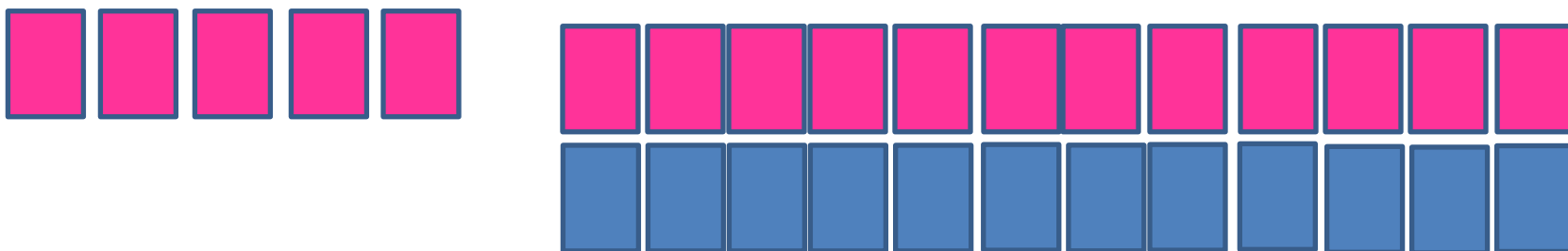
3.



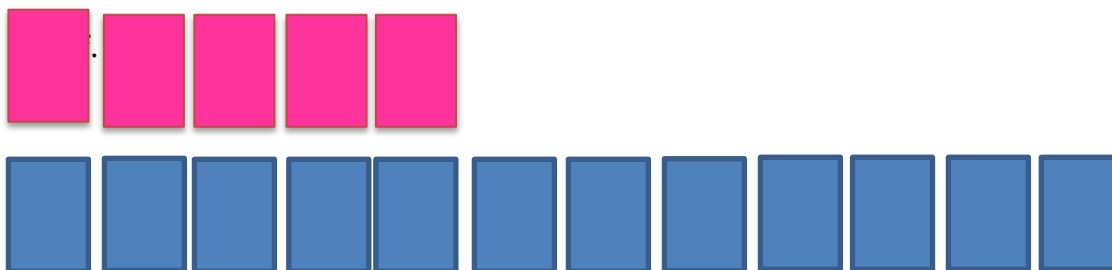
Hasil

$$\text{Jadi, } -24 + (-16) = -40$$

4. Caranya Ambil Kartu 5 buah kartu Merah Muda, karena mau dikurang -12 dan kartu merah muda baru ada 5 maka ambil 12 pasang kartu (12 kartu biru dan 12 kartu merah) yang nilainya tetap nol karena berpasangan.



Karena dikurang -12 maka ambil 12 kartu Merah dan setelah itu pasangkan masing-masing satu kartu biru dengan kartu merah hasilnya kartu yang tidak mempunyai pasangan yaitu kartu biru sebanyak 7 buah, berarti jawabannya 7



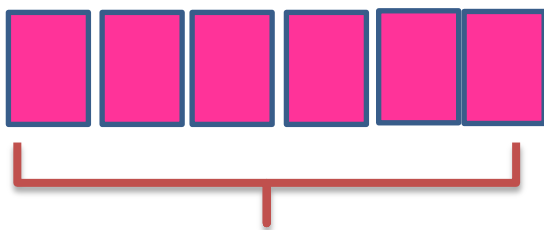
Hasil

Jadi,  $-5 - (-12) = 7$

5. Caranya ambil 10 buah kartu merah muda karena mau dikurang -4 maka diambil kartu merah muda sebanyak 4 buah.



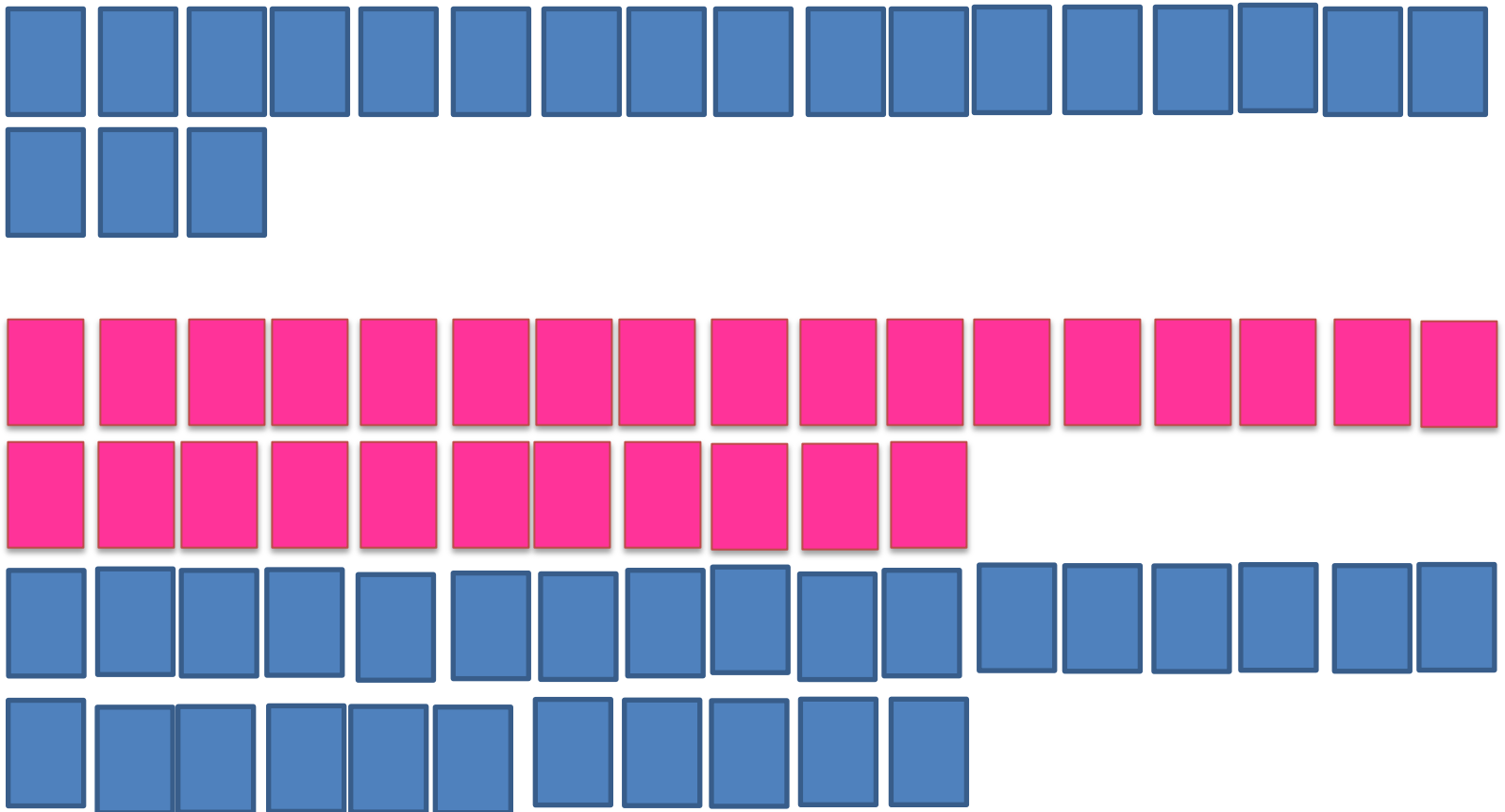
Karena diambil 4 buah kartu merah menjadi



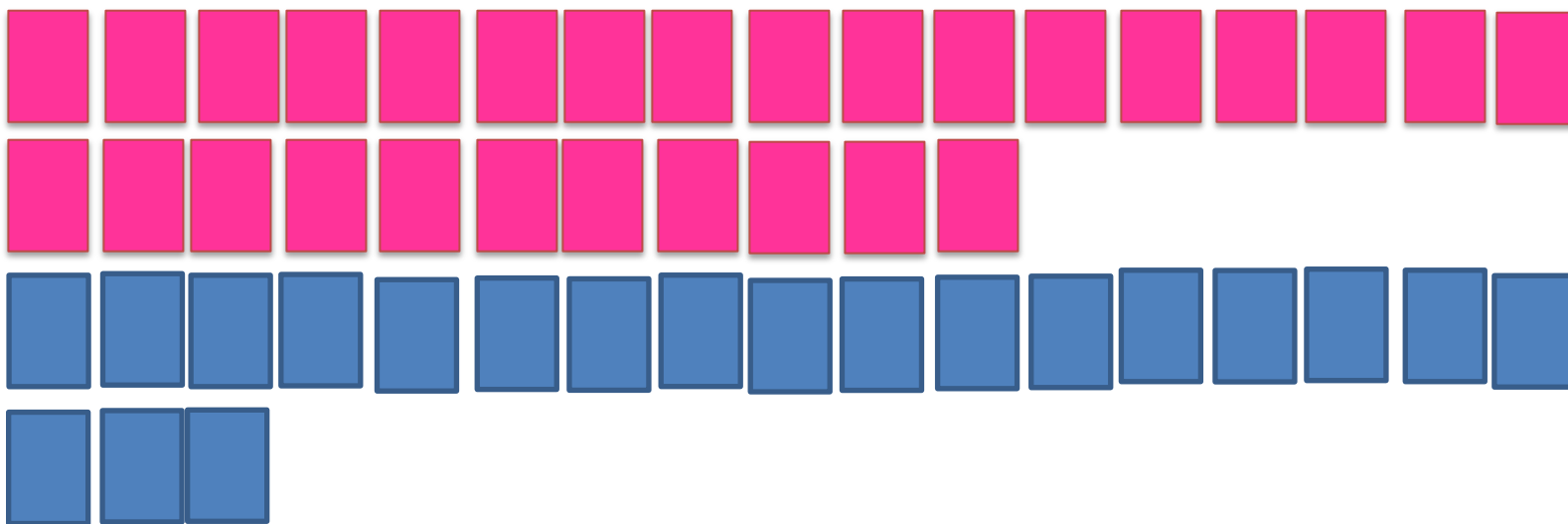
Hasil

Jadi,  $-10 - (-4) = -6$

6. Caranya ambil 20 buah kartu biru, karena mau dikurang -28 sedangkan kartu merah yang ada Cuma 20 buah maka ambil 28 pasang kartu (28 kartu biru dan 28 merah muda) yang nilainya tetap nol karena berpasangan, karena pengurangan berarti ambil 28 kartu biru (28) yang sudah bergabung tadi.



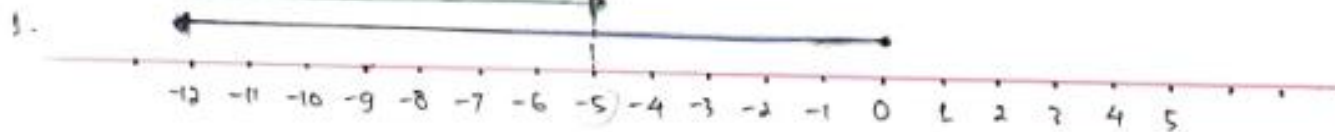
Karena dikurang ambil 28 kartu biru sehingga bersisa 28 kartu merah muda dan 20 kartu biru.



Pasangkan masing-masing satu kartu biru dan satu merah muda, hasilnya kartu yang tidak mempunyai pasangan yaitu kartu merah muda sebanyak 8 buah, maka jawabannya -8

Jadi,  $20 - 28 = -8$

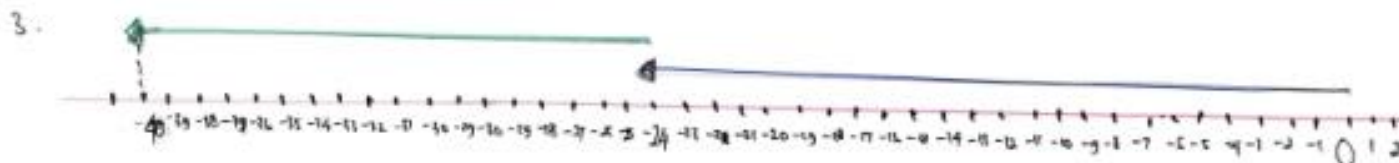
B. Kunci jawaban tes Akhir (kelas eksperimen 2)



Jadi  $-12 + 7 = -5$



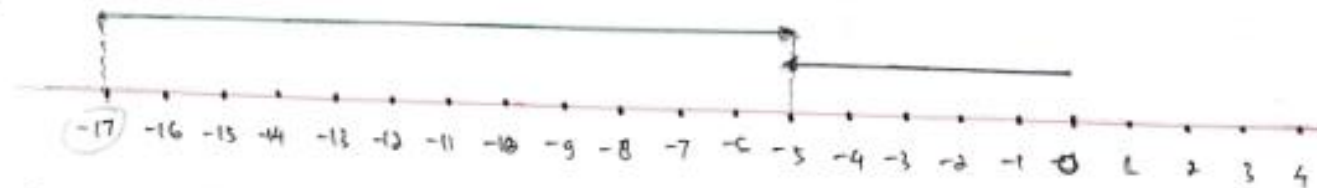
Jadi,  $24 + 15 = 39$



Jadi,  $-24 + (-16) = -40$

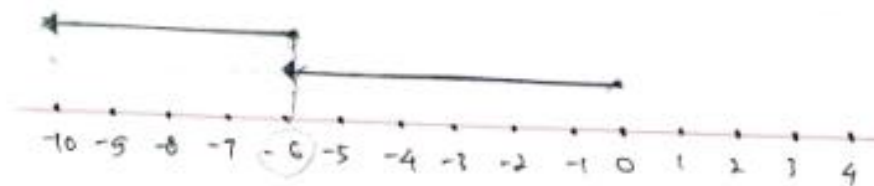


4.



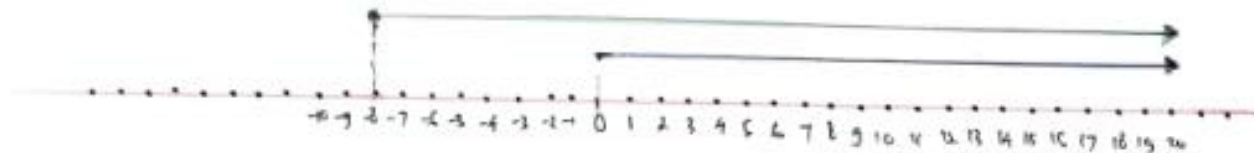
Jadi,  $-5 - 12 = -17$

5.



Jadi,  $-10 - (-4) = -6$

6.



Jadi,  $20 - 28 = -8$

Skor Total adalah 18.

**Lampiran 14**

**Standar Kompetensi** : Memahami sifat-sifat operasi hitung  
bilangan dan penggunaannya dalam  
pemecahan masalah

**Kompetensi Dasar** : 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan  
bulat

**Indikator** :

1. Menyelesaikan hasil penjumlahan bilangan bulat.
2. Menyelesaikan hasil pengurangan bilangan bulat.

## Lampiran 15

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Mata Pelajaran   | : Matematika     |
| Kelas / Semester | : VII A / Ganjil |
| Alokasi Waktu    | : 1 x 40 menit   |
| Tahun Pelajaran  | : 2015/2016      |

---

#### A. Standar Kompetensi

Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan dan penggunaannya dalam pemecahan masalah

#### B. Kompetensi Dasar

1.1 Melakukan operasi hitung bilangan bulat

#### C. Indikator

1.1.1 Menyelesaikan hasil penjumlahan bilangan bulat

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat menyelesaikan hasil penjumlahan bilangan bulat

#### E. Materi Ajar

Penjumlahan bilangan bulat(terlampir)

#### F. Sumber dan media pembelajaran

1. MATEMATIKA untuk SMP kelas VII erlangga
2. Buku yang relevan
3. Papan tulis,spidol,caption.
4. Media kartu posinega

#### G. Metode/strategi Pembelajaran

- 1) Ceramah, tanya Jawab, latihan dan penugasan

## 2) Kelompok

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Waktu | Metode                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| 1. | Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> <li>Salam</li> <li>Guru menanyakan kabar</li> <li>Berdo'a</li> <li>Absensi kelas</li> <li>Mengecek kesiapan siswa</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | Tanya jawab                                           |
| 2. | Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan media kartu posinega</li> <li>Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil</li> <li>Guru memberikan persoalan berdasarkan indikator</li> <li>Guru meminta siswa mendiskusikan jawaban soal tersebut</li> <li>Guru memastikan siswa aktif berpartisipasi dalam diskusi</li> <li>Guru meminta perwakilan kelompok untuk maju kedepan dan menjelaskan</li> <li>Guru mengecek pemahaman siswa</li> </ol> |       | ceramah<br><br><br><br><br><br><br>diskusi<br>latihan |
| 3. | Penutup <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyimpulkan materi yang diajar bersama-sama</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                       |

|  |                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|--|
|  | 2) Penugasan / pemberian PR<br>3) Guru menutup pelajaran. |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|--|

### I. Penilaian Hasil Belajar

| Indikator<br>Pencapaian<br>Kompetensi                   | Penilaian |                     |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Teknik    | Bentuk<br>Instrumen | Instrumen/Soal                                                                                                             |
| Menyelesaikan<br>hasil<br>penjumlahan<br>bilangan bulat | Tes tulis | Tes uraian          | Selesaikan operasi<br>penjumlahan dibawah<br>ini :<br><br>1. $5 + 3$<br>2. $7 + (-2)$<br>3. $-12 + (-8)$<br>4. $-18 + (4)$ |

**Peneliti**

Maslinawati

NIM. 1101250709

## Uraian Materi

### PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT

#### A. Penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif

Penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif akan menghasilkan bilangan bulat positif.

Contoh:

1.  $5 + 8 = 13$

2.  $24 + 6 + 1 = 31$

#### B. Penjumlahan bilangan positif dengan bilangan bulat negatif atau sebaliknya.

Penjumlahan bilangan positif dengan bilangan bulat negatif atau sebaliknya, penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif akan menghasilkan:

1. Bilangan bulat positif, ini terjadi jika bilangan bulat positif lebih besar dari pada bilangan bulat negatif.

Contoh:

$$15 + (-7) = 8$$

2. Nol (0), ini terjadi apabila kedua bilangan sama besar.

Contoh:

$$11 + (-11) = 0$$

3. Bilangan bulat negatif, ini terjadi jika bilangan bulat positif kurang dari bilangan bulat negatif.

Contoh:

$$1) 8 + (-10) = -2$$

$$2) 11 + 7 = -4$$

### C. Penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif.

Penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif akan menghasilkan bilangan bulat negatif.

Contoh:

$$(-12 + (-5) = -17$$

Sifat penjumlahan bilangan bulat:

1. Tertutup.

Untuk sembarang bilangan bulat  $a$ ,  $b$  dan  $c$  jika  $a + b = c$ , maka  $c$  juga bilangan bulat.

Contoh:

$$8 + (-3) = 5,$$

8 bilangan bulat, (-3) bilangan bulat, dan ternyata  $8 + (-3) = 5$  juga merupakan bilangan bulat.

Hal ini menunjukan bahwa penjumlahan bilangan bulat dikatakan memenuhi sifat tertutup.

2. Komutatif

Jika  $a$  dan  $b$  bilangan bulat maka  $a + b = b + a$

Contoh :

$$(-2) + 3 = 3 + (-2)$$

3. Asosiatif

Jika  $a$ ,  $b$  dan  $c$  bilangan bulat, maka  $(a + b) + c = a + (b + c)$

Contoh:

$$(-5) + 3 + (-2) = (-5) + (3 + -2)$$

4. Unsur identitas pada penjumlahan

Untuk bilangan bulat  $a$  selalu berlaku:

$a + 0 = 0 + a = a$ , 0 disebut unsur identitas pada penjumlahan

Contoh :

$$-3 + 0 = 0 + -3 = -3$$

**Kunci jawaban:**

1.  $5 + 3 = 8$
2.  $7 + (-2) = 5$
3.  $-12 + (-8) = 20$
4.  $-18 + (4) = -14$

**Skor nilai :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimum}}$$



**Lampiran 16****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII A / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x40 menit

Tahun Pelajaran : 2015/2016

---

**A. Standar Kompetensi**

Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan dan penggunaannya dalam pemecahan masalah

**B. Kompetensi Dasar**

1.1 Melakukan operasi hitung bilangan bulat

**C. Indikator**

1.1.2 Menyelesaikan hasil pengurangan bilangan bulat

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

Menyelesaikan hasil pengurangan bilangan bulat

**E. Materi Ajar**

Pengurangan bilangan bulat (terlampir)

**F. Metode dan Model Pembelajaran**

Metode: ceramah, tanya jawab.

Strategi: tepuk berantai

### G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. MATEMATIKA untuk SMP kelas VII erlangga
2. Buku yang relevan
3. Papan tulis,spidol,caption.
4. Media kartu posinega

### J. Langkah-langkah Pembelajaran

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Waktu | Metode      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| 1. | Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam</li> <li>b. Guru menanyakan kabar</li> <li>c. Berdo'a</li> <li>d. Absensi kelas</li> <li>e. Mengecek kesiapan siswa</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | Tanya jawab |
| 2. | Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru menjelaskan materi pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan media kartu posinega</li> <li>b) Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil</li> <li>c) Guru meminta siswa berhitung dan meminta untuk mengingat nomor masing-masing.</li> <li>d) Salah seorang Siswa diminta menyebutkan nomor nya dan menyebutkan nomor temannya kemudian.</li> <li>e) Siswa yang tidak mampu melanjutkan tepuk berantai itu maka diminta mengerjakan soal yang telah disiapkan guru, dan selanjutnya.</li> <li>f) Guru mencek pemahaman siswa</li> </ol> |       | ceramah     |

|    |                                                                                                                              |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3. | Penutup<br>1) Guru menyimpulkan materi yang diajar bersama-sama<br>2) Penugasan / pemberian PR<br>3) Guru menutup pelajaran. |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### K. Penilaian Hasil Belajar

| Indikator Pencapaian Kompetensi                | Penilaian |                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|-----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Teknik    | Bentuk Instrumen | Instrumen/Soal                                                                                                                                                                                                     |
| Menyelesaikan hasil pengurangan bilangan bulat | Tes tulis | Tes uraian       | Selesaikan operasi pengurangan bilangan bulat di bawah ini:<br><br>1. $8 - 13$<br>2. $-9 - 10$<br>3. $23 - (-4)$<br>4. $15 - 6$<br>5. $-27 - (-20)$<br>6. $-10 - (-8) - 5$<br>7. $-6 - 5 - 15$<br>8. $20 - 15 - 7$ |

**Peneliti**

Maslinawati

NIM. 1101250709

## Uraian Materi

### PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Berikut kita bahas macam-macam pengurangan pada bilangan bulat:

#### A. Pengurangan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif

Pengurangan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif sepadan dengan penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif, sehingga akan menghasilkan:

1. Bilangan bulat positif, ini terjadi apabila yang dikurangkan lebih besar dari pada yang mengurangi.

Contoh:

$$11 - 4 = 7$$

- a) Nol (0), ini terjadi apabila bilangan yang dikurangkan sama dengan bilangan yang mengurangi.

Contoh:

$$8 - 8 = 0$$

- b) Bilangan bulat negatif, ini terjadi apabila bilangan yang dikurangi lebih kecil dari jumlah yang mengurangi.

Contoh:

$$8 - 21 = -13$$

### **B. Pengurangan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif**

Pengurangan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif ini sepadan dengan penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif yakni akan menghasilkan bilangan bulat positif.

Contoh:

$$17 - (-6) = 17 + 6 = 23$$

### **C. Pengurangan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif**

Pengurangan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif ini sepadan dengan penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif, yang akan menghasilkan bilangan bulat negatif.

Contoh:

$$-12 - 7 = -19$$

### **D. Pengurangan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif**

Pengurangan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif ini sepadan dengan penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif, yang akan menghasilkan:

1. Bilangan bulat negatif, ini terjadi jika bilangan yang mengurangi lebih kecil dari pada bilangan yang dikurangi.

Contoh:

$$-12 - (-20) = -12 + 20 = 8$$

2. Nol (0), ini terjadi jika yang mengurangi sama dengan bilangan yang dikurangi.

Contoh:

$$-10 - (-10) = -10 + 10 = 0$$

3. Bilangan bulat negatif, ini terjadi apabila bilangan yang mengurangi lebih kecil dari bilangan yang dikurangi.

Contoh:

$$-25 - (-5) = -25 + 5 = -20$$

Sifat pengurangan bilangan bulat:

a) Tertutup

Untuk sembarang bilangan bulat  $a$ ,  $b$  dan  $c$ , jika  $a - b = c$  maka  $c$  juga bilangan bulat.

Contoh:

$$8 - 3 = 5 ,$$

8 bilangan bulat, 3 bilangan bulat, dan ternyata  $8 - 3 = 5$  juga merupakan bilangan bulat.

Hal ini menunjukan bahwa pengurangan bilangan bulat dikatakan memenuhi sifat tertutup.

**Kunci jawaban:**

1.  $8 - 13 = -5$

2.  $-9 - 10 = -19$

3.  $23 - (-4) = 27$

4.  $15 - 6 = 9$

5.  $-27 - (-20) = -7$

6.  $-10 - (-8) - 5 = -7$

7.  $-6 - 5 - 15 = -26$

8.  $20 - 15 - 7 = -2$

**Skor nilai :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimum}}$$

**Lampiran 17****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII B / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Tahun Pelajaran : 2015/2016

---

**A. Standar Kompetensi**

Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan dan penggunaannya dalam pemecahan masalah

**B. Kompetensi Dasar**

1.1.1 Melakukan operasi hitung bilangan bulat

**C. Indikator**

1.1.2 Menyelesaikan hasil penjumlahan bilangan bulat

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat menyelesaikan hasil penjumlahan bilangan bulat

**E. Materi Ajar**

Penjumlahan bilangan bulat(terlampir)

**F. Sumber dan media pembelajaran**

1. MATEMATIKA untuk SMP kelas VII erlangga
2. Buku yang relevan
3. Papan tulis,spidol,caption.
4. Media garis bilangan.



### G. Metode/strategi Pembelajaran

- 1) Ceramah, tanya Jawab, latihan dan penugasan
- 2) Kelompok

### H. Langkah-langkah Kegiatan

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Waktu | Metode                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|
| 1. | Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam</li> <li>b. Guru menanyakan kabar</li> <li>c. Berdo'a</li> <li>d. Absensi kelas</li> <li>e. Mengecek kesiapan siswa</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | Tanya jawab                                        |
| 2. | Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru menjelaskan penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan media kartu posinega</li> <li>b) Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil</li> <li>c) Guru memberikan persoalan berdasarkan indikator</li> <li>d) Guru meminta siswa mendiskusikan jawaban soal tersebut</li> <li>e) Guru memastikan siswa aktif berpartisipasi dalam diskusi</li> <li>f) Guru meminta perwakilan kelompok untuk maju kedepan dan menjelaskan</li> <li>g) Guru mengecek pemahaman siswa</li> </ol> |       | ceramah<br><br><br><br><br><br><br>diskusi latihan |
| 3. | Penutup <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menyimpulkan materi yang diajar</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                    |

|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
|  | bersama-sama                |  |  |
|  | 2) Penugasan / pemberian PR |  |  |
|  | 3) Guru menutup pelajaran.  |  |  |

### I. Penilaian Hasil Belajar

| Indikator<br>Pencapaian<br>Kompetensi                   | Penilaian |                     |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Teknik    | Bentuk<br>Instrumen | Instrumen/Soal                                                                                                             |
| Menyelesaikan<br>hasil<br>penjumlahan<br>bilangan bulat | Tes tulis | Tes uraian          | Selesaikan operasi<br>penjumlahan dibawah<br>ini :<br><br>5. $5 + 3$<br>6. $7 + (-2)$<br>7. $-12 + (-8)$<br>8. $-18 + (4)$ |

**Peneliti**

Maslinawati

NIM. 1101250709

## Uraian Materi

### PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT

#### A. Penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif

Penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif akan menghasilkan bilangan bulat positif.

Contoh:

$$1. \quad 13 + 8 = 21$$

$$2. \quad 24 + 5 + 1 = 32$$

#### B. Penjumlahan bilangan positif dengan bilangan bulat negatif atau sebaliknya.

Penjumlahan bilangan positif dengan bilangan bulat negatif atau sebaliknya, penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif akan menghasilkan:

1. Bilangan bulat positif, ini terjadi jika bilangan bulat positif lebih besar dari pada bilangan bulat negatif.

Contoh:

$$16 + (-7) = 8$$

2. Nol (0), ini terjadi apabila kedua bilangan sama besar.

Contoh:

$$11 + (-11) = 0$$

3. Bilangan bulat negatif, ini terjadi jika bilangan bulat positif kurang dari bilangan bulat negatif.

Contoh:

$$1) 8 + (-10) = -2$$

$$2) 11 + 7 = -4$$

### C. Penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif.

Penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif akan menghasilkan bilangan bulat negatif.

Contoh:

$$(-12 + (-5)) = -17$$

Sifat penjumlahan bilangan bulat:

#### 1. Tertutup.

Untuk sembarang bilangan bulat  $a$ ,  $b$  dan  $c$  jika  $a + b = c$ , maka  $c$  juga bilangan bulat.

Contoh:

$$8 + (-3) = 5,$$

8 bilangan bulat,  $(-3)$  bilangan bulat, dan ternyata  $8 + (-3) = 5$  juga merupakan bilangan bulat.

Hal ini menunjukan bahwa penjumlahan bilangan bulat dikatakan memenuhi sifat tertutup.

#### 2. Komutatif

Jika  $a$  dan  $b$  bilangan bulat maka  $a + b = b + a$

Contoh :

$$(-2) + 3 = 3 + (-2)$$

### 3. Asosiatif

Jika  $a$ ,  $b$  dan  $c$  bilangan bulat, maka  $(a + b) + c = a + (b + c)$

Contoh:

$$(-5) + 3 + (-2) = (-5) + (3 + -2)$$

### 4. Unsur identitas pada penjumlahan

Untuk bilangan bulat  $a$  selalu berlaku:

$a + 0 = 0 + a = a$ , 0 disebut unsur identitas pada penjumlahan

Contoh :

$$-3 + 0 = 0 + -3 = -3$$

### Kunci jawaban:

1.  $5 + 3 = 8$
2.  $7 + (-2) = 5$
3.  $-12 + (-8) = -20$
4.  $-18 + (4) = -14$

### Skor nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimum}}$$

**Lampiran 18****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII B / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Tahun Pelajaran : 2015/2016

---

**A. Standar Kompetensi**

Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan dan penggunaannya dalam pemecahan masalah

**B. Kompetensi Dasar**

1.1 Melakukan operasi hitung bilangan bulat

**C. Indikator**

1.1.2 Menyelesaikan hasil pengurangan bilangan bulat

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

Menyelesaikan hasil pengurangan bilangan bulat

**E. Materi Ajar**

Pengurangan bilangan bulat (terlampir)

**F. Metode dan Model Pembelajaran**

Metode: ceramah, tanya jawab.

Strategi: tepuk berantai

**G. Sumberdan Media Pembelajaran**

1. MATEMATIKA untuk SMP kelas VII erlangga
2. Buku yang relevan
3. Papan tulis,spidol,caption.

## 4. Media garis bilangan

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Waktu | Metode      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| 1. | Pendahuluan<br>a. Salam<br>b. Guru menanyakan kabar<br>c. Berdo'a<br>d. Absensi kelas<br>e. Mengecek kesiapan siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | Tanya jawab |
| 2. | Kegiatan Inti<br>a) Guru menjelaskan materi pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan media garis bilangan.<br>b) Guru meminta siswa berhitung dan meminta untuk mengingat nomor masing-masing.<br>c) Salah seorang Siswa diminta menyebutkan nomor nya dan menyebutkan nomor temannya kemudian.<br>d) Siswa yang tidak mampu melanjutkan tepuk berantai itu maka diminta mengerjakan soal yang telah disiapkan guru, dan selanjutnya.<br>e) Guru mengecek pemahaman siswa |       | ceramah     |
| 3. | Penutup<br>1) Guru menyimpulkan materi yang diajar bersama-sama<br>2) Penugasan / pemberian PR<br>3) Guru menutup pelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |

## I. Penilaian Hasil Belajar

| Indikator<br>Pencapaian<br>Kompetensi                   | Penilaian |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Teknik    | Bentuk<br>Instrumen | Instrumen/Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Menyelesaikan<br>hasil<br>pengurangan<br>bilangan bulat | Tes tulis | Tes uraian          | <p>Selesaikan operasi pengurangan bilangan bulat di bawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>8 - 13</math></li> <li>2. <math>-9 - 10</math></li> <li>3. <math>23 - (-4)</math></li> <li>4. <math>15 - 6</math></li> <li>5. <math>-27 - (-20)</math></li> <li>6. <math>-10 - (-8) - 5</math></li> <li>7. <math>-6 - 5 - 15</math></li> <li>8. <math>20 - 15 - 7</math></li> </ol> |

**Peneliti**

Maslinawati

NIM. 1101250709



## Uraian Materi

### PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Berikut kita bahas macam-macam pengurangan pada bilangan bulat:

#### A. Pengurangan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif

Pengurangan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif sepadan dengan penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif, sehingga akan menghasilkan:

1. Bilangan bulat positif, ini terjadi apabila yang dikurangkan lebih besar dari pada yang mengurangi.

Contoh:

$$11 - 4 = 7$$

- a) Nol (0), ini terjadi apabila bilangan yang dikurangkan sama dengan bilangan yang mengurangi.

Contoh:

$$8 - 8 = 0$$

- b) Bilangan bulat negatif, ini terjadi apabila bilangan yang dikurangi lebih kecil dari jumlah yang mengurangi.

Contoh:

$$8 - 21 = -13$$

### **B. Pengurangan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif**

Pengurangan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif ini sepadan dengan penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif yakni akan menghasilkan bilangan bulat positif.

Contoh:

$$17 - (-6) = 17 + 6 = 23$$

### **C. Pengurangan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif**

Pengurangan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif ini sepadan dengan penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif, yang akan menghasilkan bilangan bulat negatif.

Contoh:

$$-12 - 7 = -19$$

### **D. Pengurangan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif**

Pengurangan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif ini sepadan dengan penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif, yang akan menghasilkan:

1. Bilangan bulat negatif, ini terjadi jika bilangan yang mengurangi lebih kecil dari pada bilangan yang dikurangi.

Contoh:

$$-12 - (-20) = -12 + 20 = 8$$

2. Nol (0), ini terjadi jika yang mengurangi sama dengan bilangan yang dikurangi.

Contoh:

$$-10 - (-10) = -10 + 10 = 0$$

3. Bilangan bulat negatif, ini terjadi apabila bilangan yang mengurangi lebih kecil dari bilangan yang dikurangi.

Contoh:

$$-25 - (-5) = -25 + 5 = -20$$

Sifat pengurangan bilangan bulat:

a) Tertutup

Untuk sembarang bilangan bulat  $a$ ,  $b$  dan  $c$ , jika  $a - b = c$  maka  $c$  juga bilangan bulat.

Contoh:

$$8 - 3 = 5 \quad ,$$

8 bilangan bulat, 3 bilangan bulat, dan ternyata  $8 - 3 = 5$  juga merupakan bilangan bulat.

Hal ini menunjukan bahwa pengurangan bilangan bulat dikatakan memenuhi sifat tertutup.

**Kunci jawaban:**

1.  $8 - 13 = -5$

2.  $-9 - 10 = -19$

3.  $23 - (-4) = 27$

4.  $15 - 6 = 9$

5.  $-27 - (-20) = -7$

6.  $-10 - (-8) - 5 = -7$

7.  $-6 - 5 - 15 = -26$

8.  $20 - 15 - 7 = -2$

**Skor nilai :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimum}}$$

**Lampiran 19**

Kemampuan Awal Siswa kelas Eksperimen 1 di kelas 7A

| <b>No</b>     | <b>Responden</b> | <b>Nilai</b> |
|---------------|------------------|--------------|
| 1             | 1A               | 76           |
| 2             | 2A               | 73           |
| 3             | 3A               | 77           |
| 4             | 4A               | 73           |
| 5             | 5A               | 80           |
| 6             | 6A               | 85           |
| 7             | 7A               | 72           |
| 8             | 8A               | 73           |
| 9             | 9A               | 83           |
| 10            | 10A              | 75           |
| 11            | 11A              | 75           |
| 12            | 12A              | 79           |
| 13            | 13A              | 88           |
| 14            | 14A              | 80           |
| 15            | 15A              | 76           |
| 16            | 16A              | 80           |
| 17            | 17A              | 67           |
| 18            | 18A              | 77           |
| 19            | 19A              | 80           |
| 20            | 20A              | 75           |
| 21            | 21A              | 73           |
| 22            | 22A              | 90           |
| 23            | 23A              | 73           |
| 24            | 24A              | 75           |
| 25            | 25A              | 76           |
| 26            | 26A              | 80           |
| 27            | 27A              | 78           |
| 28            | 28A              | 75           |
| 29            | 29A              | 78           |
| 30            | 30A              | 72           |
| 31            | 31A              | 72           |
| 32            | 32A              | 70           |
| <b>JUMLAH</b> |                  | <b>2456</b>  |

**Lampiran 20**

Kemampuan Awal Siswa kelas eksperimen 2 di kelas 7B

| <b>No</b>     | <b>Responden</b> | <b>Nilai</b> |
|---------------|------------------|--------------|
| 1             | 1B               | 80           |
| 2             | 2B               | 70           |
| 3             | 3B               | 85           |
| 4             | 4B               | 79           |
| 5             | 5B               | 70           |
| 6             | 6B               | 79           |
| 7             | 7B               | 71           |
| 8             | 8B               | 75           |
| 9             | 9B               | 70           |
| 10            | 10B              | 80           |
| 11            | 11B              | 86           |
| 12            | 12B              | 79           |
| 13            | 13B              | 85           |
| 14            | 14B              | 86           |
| 15            | 15B              | 73           |
| 16            | 16B              | 91           |
| 17            | 17B              | 70           |
| 18            | 18B              | 77           |
| 19            | 19B              | 72           |
| 20            | 20B              | 75           |
| 21            | 21B              | 84           |
| 22            | 22B              | 79           |
| 23            | 23B              | 72           |
| 24            | 24B              | 78           |
| 25            | 25B              | 88           |
| 26            | 26B              | 76           |
| 27            | 27B              | 78           |
| 28            | 28               | 70           |
| 29            | 29               | 75           |
| 30            | 30B              | 73           |
| 31            | 31B              | 91           |
| 32            | 32B              | 80           |
| <b>JUMLAH</b> |                  | <b>2497</b>  |

### Lampiran 21

#### Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen 1

| $x_i$  | $f_i$ | $f_i x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i (x_i - \bar{x})^2$ |
|--------|-------|-----------|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 67     | 1     | 67        | -9,75           | 95,06               | 95,06                   |
| 70     | 1     | 70        | -6,75           | 45,56               | 45,56                   |
| 72     | 3     | 216       | -4,75           | 22,56               | 67,69                   |
| 73     | 5     | 365       | -3,75           | 14,06               | 70,31                   |
| 75     | 5     | 375       | -1,75           | 3,06                | 15,31                   |
| 76     | 3     | 228       | -0,75           | 0,56                | 1,69                    |
| 77     | 2     | 154       | 0,25            | 0,06                | 0,13                    |
| 78     | 2     | 156       | 1,25            | 1,56                | 3,13                    |
| 79     | 1     | 79        | 2,25            | 5,06                | 5,06                    |
| 80     | 5     | 400       | 3,25            | 10,56               | 52,81                   |
| 83     | 1     | 83        | 6,25            | 39,06               | 39,06                   |
| 85     | 1     | 85        | 8,25            | 68,06               | 68,06                   |
| 88     | 1     | 88        | 11,25           | 126,56              | 126,56                  |
| 90     | 1     | 90        | 13,25           | 175,56              | 175,56                  |
| Jumlah | 32    | 2456      |                 |                     | 766,00                  |

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2456}{32} = 76,75$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{766,00}{31}} = 4,97$$

$$\text{Varians } (S^2) = 24,70$$

## Lampiran 22

### Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen 2

| $x_i$  | $f_i$ | $f_i x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i(x_i - \bar{x})^2$ |
|--------|-------|-----------|-----------------|---------------------|------------------------|
| 70     | 5     | 350       | -8,03           | 64,48               | 322,40                 |
| 71     | 1     | 71        | -7,03           | 49,42               | 49,42                  |
| 72     | 2     | 144       | -6,03           | 36,36               | 72,72                  |
| 73     | 2     | 146       | -5,03           | 25,30               | 50,60                  |
| 75     | 3     | 225       | -3,03           | 9,18                | 27,54                  |
| 76     | 1     | 76        | -2,03           | 4,12                | 4,12                   |
| 77     | 1     | 77        | -1,03           | 1,06                | 1,06                   |
| 78     | 2     | 156       | -0,03           | 0,00                | 0,00                   |
| 79     | 4     | 316       | 0,97            | 0,94                | 3,76                   |
| 80     | 3     | 240       | 1,97            | 3,88                | 11,64                  |
| 84     | 1     | 84        | 5,97            | 35,64               | 35,64                  |
| 85     | 2     | 170       | 6,97            | 48,58               | 97,16                  |
| 86     | 2     | 172       | 7,97            | 63,52               | 127,04                 |
| 88     | 1     | 88        | 9,97            | 99,40               | 99,40                  |
| 91     | 2     | 182       | 12,97           | 168,22              | 336,44                 |
| Jumlah | 32    | 2497      |                 |                     | 1238,97                |

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2497}{32} = 78,03$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{1238,97}{31}} = 6,32$$

$$\text{Variasi } (S^2) = 39,94$$



### Lampiran 23

#### Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen 1

| No | $x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $z_i$ | $f(z_i)$ | $S(z_i)$ | $ f(z_i) - S(z_i) $ |
|----|-------|-----------------|-------|----------|----------|---------------------|
| 1  | 67    | -9,75           | -1,96 | 0,025    | 0,0313   | 0,0063              |
| 2  | 70    | -6,75           | -1,36 | 0,0869   | 0,0625   | 0,0244              |
| 3  | 72    | -4,75           | -0,96 | 0,1685   | 0,1563   | 0,0123              |
| 4  | 72    | -4,75           | -0,96 | 0,1685   | 0,1563   | 0,0123              |
| 5  | 72    | -4,75           | -0,96 | 0,1685   | 0,1563   | 0,0123              |
| 6  | 73    | -3,75           | -0,75 | 0,2266   | 0,3125   | 0,0859              |
| 7  | 73    | -3,75           | -0,75 | 0,2266   | 0,3125   | 0,0859              |
| 8  | 73    | -3,75           | -0,75 | 0,2266   | 0,3125   | 0,0859              |
| 9  | 73    | -3,75           | -0,75 | 0,2266   | 0,3125   | 0,0859              |
| 10 | 73    | -3,75           | -0,75 | 0,2266   | 0,3125   | 0,0859              |
| 11 | 75    | -1,75           | -0,35 | 0,3632   | 0,4688   | 0,1056              |
| 12 | 75    | -1,75           | -0,35 | 0,3632   | 0,4688   | 0,1056              |
| 13 | 75    | -1,75           | -0,35 | 0,3632   | 0,4688   | 0,1056              |
| 14 | 75    | -1,75           | -0,35 | 0,3632   | 0,4688   | 0,1056              |
| 15 | 75    | -1,75           | -0,35 | 0,3632   | 0,4688   | 0,1056              |
| 16 | 76    | -0,75           | -0,15 | 0,4404   | 0,5625   | 0,1221              |
| 17 | 76    | -0,75           | -0,15 | 0,4404   | 0,5625   | 0,1221              |
| 18 | 76    | -0,75           | -0,15 | 0,4404   | 0,5625   | 0,1221              |
| 19 | 77    | 0,25            | 0,05  | 0,5199   | 0,6250   | 0,1051              |
| 20 | 77    | 0,25            | 0,05  | 0,5199   | 0,6250   | 0,1051              |
| 21 | 78    | 1,25            | 0,25  | 0,5987   | 0,6875   | 0,0888              |
| 22 | 78    | 1,25            | 0,25  | 0,5987   | 0,6875   | 0,0888              |
| 23 | 79    | 2,25            | 0,45  | 0,6736   | 0,7188   | 0,0452              |
| 24 | 80    | 3,25            | 0,65  | 0,7422   | 0,8750   | 0,1328              |
| 25 | 80    | 3,25            | 0,65  | 0,7422   | 0,8750   | 0,1328              |
| 26 | 80    | 3,25            | 0,65  | 0,7422   | 0,8750   | 0,1328              |
| 27 | 80    | 3,25            | 0,65  | 0,7422   | 0,8750   | 0,1328              |
| 28 | 80    | 3,25            | 0,65  | 0,7422   | 0,8750   | 0,1328              |
| 29 | 83    | 6,25            | 1,26  | 0,8962   | 0,9063   | 0,0101              |
| 30 | 85    | 8,25            | 1,66  | 0,9515   | 0,9375   | 0,0140              |
| 31 | 88    | 11,25           | 2,26  | 0,9881   | 0,9688   | 0,0194              |
| 32 | 90    | 13,25           | 2,67  | 0,9962   | 1        | 0,0038              |

**Lampiran 23 ( lanjutan)**

$$n = 32$$

$$L_{hitung} = 0,1328$$

$$L_{tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{32}} = 0,1556$$

Karena  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal

## Lampiran 24

### Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen 2

| No | $x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $z_i$ | $f(z_i)$ | $S(z_i)$ | $ f(z_i) - S(z_i) $ |
|----|-------|-----------------|-------|----------|----------|---------------------|
| 1  | 70    | -8,03           | -1,27 | 0,102    | 0,1562   | 0,0542              |
| 2  | 70    | -8,03           | -1,27 | 0,102    | 0,1562   | 0,0542              |
| 3  | 70    | -8,03           | -1,27 | 0,102    | 0,1562   | 0,0542              |
| 4  | 70    | -8,03           | -1,27 | 0,102    | 0,1562   | 0,0542              |
| 5  | 70    | -8,03           | -1,27 | 0,102    | 0,1562   | 0,0542              |
| 6  | 71    | -7,03           | -1,11 | 0,1335   | 0,1875   | 0,054               |
| 7  | 72    | -6,03           | -0,95 | 0,1711   | 0,25     | 0,0789              |
| 8  | 72    | -6,03           | -0,95 | 0,1711   | 0,25     | 0,0789              |
| 9  | 73    | -5,03           | -0,80 | 0,2119   | 0,3125   | 0,1006              |
| 10 | 73    | -5,03           | -0,80 | 0,2119   | 0,3125   | 0,1006              |
| 11 | 75    | -3,03           | -0,48 | 0,3156   | 0,4062   | 0,0906              |
| 12 | 75    | -3,03           | -0,48 | 0,3156   | 0,4062   | 0,0906              |
| 13 | 75    | -3,03           | -0,48 | 0,3156   | 0,4062   | 0,0906              |
| 14 | 76    | -2,03           | -0,32 | 0,3745   | 0,4375   | 0,063               |
| 15 | 77    | -1,03           | -0,16 | 0,4364   | 0,4687   | 0,0323              |
| 16 | 78    | -0,03           | 0,00  | 0,5      | 0,5312   | 0,0312              |
| 17 | 78    | -0,03           | 0,00  | 0,5      | 0,5312   | 0,0312              |
| 18 | 79    | 0,97            | 0,15  | 0,5596   | 0,6562   | 0,0966              |
| 19 | 79    | 0,97            | 0,15  | 0,5596   | 0,6562   | 0,0966              |
| 20 | 79    | 0,97            | 0,15  | 0,5596   | 0,6562   | 0,0966              |
| 21 | 79    | 0,97            | 0,15  | 0,5596   | 0,6562   | 0,0966              |
| 22 | 80    | 1,97            | 0,31  | 0,6217   | 0,75     | 0,1283              |
| 23 | 80    | 1,97            | 0,31  | 0,6217   | 0,75     | 0,1283              |
| 24 | 80    | 1,97            | 0,31  | 0,6217   | 0,75     | 0,1283              |
| 25 | 84    | 5,97            | 0,94  | 0,8264   | 0,7812   | 0,0452              |
| 26 | 85    | 6,97            | 1,10  | 0,8643   | 0,8437   | 0,0206              |
| 27 | 85    | 6,97            | 1,10  | 0,8643   | 0,8437   | 0,0206              |
| 28 | 86    | 7,97            | 1,26  | 0,8962   | 0,9062   | 0,0100              |
| 29 | 86    | 7,97            | 1,26  | 0,8962   | 0,9062   | 0,0100              |
| 30 | 88    | 9,97            | 1,58  | 0,9426   | 0,9375   | 0,0051              |
| 31 | 91    | 12,97           | 2,05  | 0,9798   | 1        | 0,0202              |
| 32 | 91    | 12,97           | 2,05  | 0,9798   | 1        | 0,0202              |

**Lampiran 24 (Lanjutan)**

$$n = 32$$

$$L_{hitung} = 0,1283$$

$$L_{tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{32}} = 0,1556$$

Karena  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal

## Lampiran 25

### Uji Homogenitas kemampuan awal

|                    | 7A    | 7B    |
|--------------------|-------|-------|
| VARIANSI ( $S^2$ ) | 24,70 | 39,94 |
| n                  | 32    | 32    |

Langkah-langkah pengujian:

1. Mencari  $F_{hitung}$  dengan rumus

$$F_{hitung} = \frac{\text{Variansi Terbesar}}{\text{Variansi Terkecil}} = \frac{39,94}{24,70} = 1,62$$

2. Menentukan nilai  $F_{tabel}$

$$\text{Derajat kebebasan (db) pembilang} = n - 1 = 32 - 1 = 31$$

$$\text{Derajat kebebasan (db) penyebut} = n - 1 = 32 - 1 = 31$$

$$\text{Dengan taraf signifikan 5\% diperoleh } F_{tabel} = 1,825$$

Dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05 diperoleh  $F_{tabel} = 1,825$  (Interpolasi linier)

$$a = 30 \quad f(a) = 1,84$$

$$b = 40 \quad f(b) = 1,69$$

$$f(x) = \frac{x - a}{b - a} f(b) - \frac{x - b}{b - a} f(a)$$

$$\begin{aligned} f(31) &= \frac{31-30}{40-30} (1,69) - \frac{31-40}{40-30} (1,84) \\ &= 1,825 \end{aligned}$$

3. Kesimpulan

Karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . Maka disimpulkan kedua data homogen.

## Lampiran 26

### Uji t Kemampuan Awal Siswa

$H_0$ : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal matematika siswa di kelas eksperimen 1 dengan kemampuan awal matematika siswa di kelas eksperimen 2

$H_a$ : Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal matematika siswa di kelas eksperimen 1 dengan kemampuan awal matematika siswa di kelas eksperimen 2

Menentukan nilai  $t_{tabel}$

$$n_1 = 32 \quad n_2 = 32 \quad db = n_1 + n_2 - 2 = 62$$

$$t_{tabel} = (\text{Interpolasi linier})$$

$$a = 60 \quad f(a) = 2,00$$

$$b = 70 \quad f(b) = 2,00$$

$$f(x) = \frac{x - a}{b - a} f(b) - \frac{x - b}{b - a} f(a)$$

$$\begin{aligned} f(62) &= \frac{62-60}{70-60} (2,00) - \frac{62-70}{70-60} (2,00) \\ &= 2 \end{aligned}$$

1. Nilai  $t_{hitung}$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\left( \frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2} \right) \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

**Lampiran 26 (lanjutan)**

$$t = \frac{76,75 - 78,03}{\sqrt{\frac{(32-1)24,70 + (32-1)39,94}{62} \left( \frac{1}{32} + \frac{1}{32} \right)}}$$

$$t = \frac{-1,28}{1,12} = -1,14$$

$$t_{\text{hitung}} = -1,14$$

**2. Kesimpulan**

Karena  $-t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa di kelas eksperimen 1 dengan kelas eksperimen 2.

### Lampiran 27

#### Hasil tes Akhir di kelas Eksperimen 1

| No | Responden | Nilai  |
|----|-----------|--------|
| 1  | A1        | 88,89  |
| 2  | A2        | 83,33  |
| 3  | A3        | 94,44  |
| 4  | A4        | 100,00 |
| 5  | A5        | 83,33  |
| 6  | A6        | 100,00 |
| 7  | A7        | 77,78  |
| 8  | A8        | 88,89  |
| 9  | A9        | 88,89  |
| 10 | A10       | 100,00 |
| 11 | A11       | 88,89  |
| 12 | A12       | 72,22  |
| 13 | A13       | 88,89  |
| 14 | A14       | 77,78  |
| 15 | A15       | 72,22  |
| 16 | A16       | 100,00 |
| 17 | A17       | 100,00 |
| 18 | A18       | 83,33  |
| 19 | A19       | 100,00 |
| 20 | A20       | 88,89  |
| 21 | A21       | 94,44  |



| No     | Responden | Nilai   |
|--------|-----------|---------|
| 22     | A22       | 83,33   |
| 23     | A23       | 77,78   |
| 24     | A24       | 88,89   |
| 25     | A25       | 77,78   |
| 26     | A26       | 83,33   |
| 27     | A27       | 94,44   |
| 28     | A28       | 100,00  |
| 29     | A29       | 61,11   |
| 30     | A30       | 72,22   |
| 31     | A31       | 94,44   |
| 32     | A32       | 55,56   |
| Jumlah |           | 2761,11 |

### Lampiran 28

#### Hasil Tes Akhir di kelas eksperimen 2

| No | Responden | Nilai |
|----|-----------|-------|
| 1  | B1        | 83,33 |
| 2  | B2        | 55,56 |
| 3  | B3        | 66,67 |
| 4  | B4        | 66,67 |
| 5  | B5        | 44,44 |
| 6  | B6        | 88,89 |
| 7  | B7        | 77,78 |
| 8  | B8        | 33,33 |
| 9  | B9        | 16,67 |
| 10 | B10       | 55,56 |
| 11 | B11       | 88,89 |
| 12 | B12       | 88,89 |
| 13 | B13       | 88,89 |
| 14 | B14       | 88,89 |
| 15 | B15       | 72,22 |
| 16 | B16       | 77,78 |
| 17 | B17       | 77,78 |
| 18 | B18       | 22,22 |
| 19 | B19       | 44,44 |
| 20 | B20       | 77,78 |
| 21 | B21       | 88,89 |

| No     | Responden | Nilai   |
|--------|-----------|---------|
| 22     | B22       | 77,78   |
| 23     | B23       | 66,67   |
| 24     | B24       | 55,56   |
| 25     | B25       | 72,22   |
| 26     | B26       | 66,67   |
| 27     | B27       | 72,22   |
| 28     | B28       | 33,33   |
| 29     | B29       | 61,11   |
| 30     | B30       | 33,33   |
| 31     | B31       | 100,00  |
| 32     | B32       | 77,78   |
| JUMLAH |           | 2122,22 |

### Lampiran 29

#### Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi hasil belajar eksperimen 1

| $x_i$  | $f_i$ | $f_i x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i(x_i - \bar{x})^2$ |
|--------|-------|-----------|-----------------|---------------------|------------------------|
| 55,56  | 1     | 55,56     | -30,72          | 943,72              | 943,72                 |
| 61,11  | 1     | 61,11     | -25,17          | 633,53              | 633,53                 |
| 72,22  | 3     | 216,66    | -14,06          | 197,68              | 593,05                 |
| 77,78  | 4     | 311,12    | -8,50           | 72,25               | 289,00                 |
| 83,33  | 5     | 416,65    | -2,95           | 8,70                | 43,51                  |
| 88,89  | 7     | 622,23    | 2,61            | 6,81                | 47,68                  |
| 94,44  | 4     | 377,76    | 8,16            | 66,59               | 266,34                 |
| 100    | 7     | 700       | 13,72           | 188,24              | 1317,67                |
| Jumlah | 32    | 2761,09   |                 |                     | 4134,51                |

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2761,09}{32} = 86,28$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{4134,51}{31}} = 11,54$$

$$\text{Varians } (S^2) = 133,17$$

### Lampiran 30

#### Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil belajar Kelas Eksperimen2

| $x_i$  | $f_i$ | $f_i x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i(x_i - \bar{x})^2$ |
|--------|-------|-----------|-----------------|---------------------|------------------------|
| 16,67  | 1     | 16,67     | -49,65          | 2465,12             | 2465,12                |
| 22,22  | 1     | 22,22     | -44,10          | 1944,81             | 1944,81                |
| 33,33  | 3     | 99,99     | -32,99          | 1088,34             | 3265,02                |
| 44,44  | 2     | 88,88     | -21,88          | 478,73              | 957,47                 |
| 55,56  | 3     | 166,68    | -10,76          | 115,78              | 347,33                 |
| 61,11  | 1     | 61,11     | -5,21           | 27,14               | 27,14                  |
| 66,67  | 4     | 266,68    | 0,35            | 0,12                | 0,49                   |
| 72,22  | 3     | 216,66    | 5,90            | 34,81               | 104,43                 |
| 77,78  | 6     | 466,68    | 11,46           | 131,33              | 787,99                 |
| 83,33  | 1     | 83,33     | 17,01           | 289,34              | 289,34                 |
| 88,89  | 6     | 533,34    | 22,57           | 509,40              | 3056,43                |
| 100    | 1     | 100       | 33,68           | 1134,34             | 1134,34                |
| Jumlah | 32    | 2122,24   |                 |                     | 14379,92               |

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2122,24}{32} = 66,32$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{14379,92}{31}} = 21,54$$

$$\text{Varians } (S^2) = 463,97$$

### Lampiran 31

#### Uji Normalitas Hasil Belajar kelas eksperimen 1 kelas 7A

| No | $x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $z_i$ | $f(z_i)$ | $S(z_i)$ | $ f(z_i) - S(z_i) $ |
|----|-------|-----------------|-------|----------|----------|---------------------|
| 1  | 55,56 | -30,72          | -2,66 | 0,0039   | 0,0312   | 0,0273              |
| 2  | 61,11 | -25,17          | -2,18 | 0,0146   | 0,0625   | 0,0479              |
| 3  | 72,22 | -14,06          | -1,22 | 0,1112   | 0,15625  | 0,0451              |
| 4  | 72,22 | -14,06          | -1,22 | 0,1112   | 0,15625  | 0,0451              |
| 5  | 72,22 | -14,06          | -1,22 | 0,1112   | 0,15625  | 0,0451              |
| 6  | 77,78 | -8,5            | -0,74 | 0,2296   | 0,28125  | 0,0517              |
| 7  | 77,78 | -8,5            | -0,74 | 0,2296   | 0,28125  | 0,0517              |
| 8  | 77,78 | -8,5            | -0,74 | 0,2296   | 0,28125  | 0,0517              |
| 9  | 77,78 | -8,5            | -0,74 | 0,2296   | 0,28125  | 0,0517              |
| 10 | 83,33 | -2,95           | -0,26 | 0,3974   | 0,4375   | 0,0401              |
| 11 | 83,33 | -2,95           | -0,26 | 0,3974   | 0,4375   | 0,0401              |
| 12 | 83,33 | -2,95           | -0,26 | 0,3974   | 0,4375   | 0,0401              |
| 13 | 83,33 | -2,95           | -0,26 | 0,3974   | 0,4375   | 0,0401              |
| 14 | 83,33 | -2,95           | -0,26 | 0,3974   | 0,4375   | 0,0401              |
| 15 | 88,89 | 2,61            | 0,23  | 0,591    | 0,65625  | 0,0653              |
| 16 | 88,89 | 2,61            | 0,23  | 0,591    | 0,65625  | 0,0653              |
| 17 | 88,89 | 2,61            | 0,23  | 0,591    | 0,65625  | 0,0653              |
| 18 | 88,89 | 2,61            | 0,23  | 0,591    | 0,65625  | 0,0653              |
| 19 | 88,89 | 2,61            | 0,23  | 0,591    | 0,65625  | 0,0653              |
| 20 | 88,89 | 2,61            | 0,23  | 0,591    | 0,65625  | 0,0653              |
| 21 | 88,89 | 2,61            | 0,23  | 0,591    | 0,65625  | 0,0653              |
| 22 | 94,44 | 8,16            | 0,71  | 0,7611   | 0,78125  | 0,0202              |
| 23 | 94,44 | 8,16            | 0,71  | 0,7611   | 0,78125  | 0,0202              |
| 24 | 94,44 | 8,16            | 0,71  | 0,7611   | 0,78125  | 0,0202              |
| 25 | 94,44 | 8,16            | 0,71  | 0,7611   | 0,78125  | 0,0202              |
| 26 | 100   | 13,72           | 1,19  | 0,883    | 1        | 0,1170              |
| 27 | 100   | 13,72           | 1,19  | 0,883    | 1        | 0,1170              |
| 28 | 100   | 13,72           | 1,19  | 0,883    | 1        | 0,1170              |
| 29 | 100   | 13,72           | 1,19  | 0,883    | 1        | 0,1170              |
| 30 | 100   | 13,72           | 1,19  | 0,883    | 1        | 0,1170              |
| 31 | 100   | 13,72           | 1,19  | 0,883    | 1        | 0,1170              |
| 32 | 100   | 13,72           | 1,19  | 0,883    | 1        | 0,1170              |

**Lampiran 31 (lanjutan)**

$$n = 32$$

$$L_{hitung} = 0,1170$$

$$L_{tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{32}} = 0,1556$$

Karena  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal

### Lampiran 32

#### Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar kelas eksperimen 1 kelas 7B

| No | $x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $z_i$ | $f(z_i)$ | $S(z_i)$ | $ f(z_i) - S(z_i) $ |
|----|-------|-----------------|-------|----------|----------|---------------------|
| 1  | 16,67 | -49,65          | -2,31 | 0,0104   | 0,03125  | 0,0209              |
| 2  | 22,22 | -44,10          | -2,05 | 0,0202   | 0,0625   | 0,0423              |
| 3  | 33,33 | -32,99          | -1,53 | 0,0630   | 0,15625  | 0,0933              |
| 4  | 33,33 | -32,99          | -1,53 | 0,0630   | 0,15625  | 0,0933              |
| 5  | 33,33 | -32,99          | -1,53 | 0,0630   | 0,15625  | 0,0933              |
| 6  | 44,44 | -21,88          | -1,02 | 0,1539   | 0,21875  | 0,0649              |
| 7  | 44,44 | -21,88          | -1,02 | 0,1539   | 0,21875  | 0,0649              |
| 8  | 55,56 | -10,76          | -0,50 | 0,3085   | 0,3125   | 0,0040              |
| 9  | 55,56 | -10,76          | -0,50 | 0,3085   | 0,3125   | 0,0040              |
| 10 | 55,56 | -10,76          | -0,50 | 0,3085   | 0,3125   | 0,0040              |
| 11 | 61,11 | -5,21           | -0,24 | 0,4052   | 0,34375  | 0,0615              |
| 12 | 66,67 | 0,35            | 0,02  | 0,5080   | 0,46875  | 0,0393              |
| 13 | 66,67 | 0,35            | 0,02  | 0,5080   | 0,46875  | 0,0393              |
| 14 | 66,67 | 0,35            | 0,02  | 0,5080   | 0,46875  | 0,0393              |
| 15 | 66,67 | 0,35            | 0,02  | 0,5080   | 0,46875  | 0,0393              |
| 16 | 72,22 | 5,90            | 0,27  | 0,6064   | 0,5625   | 0,0439              |
| 17 | 72,22 | 5,90            | 0,27  | 0,6064   | 0,5625   | 0,0439              |
| 18 | 72,22 | 5,90            | 0,27  | 0,6064   | 0,5625   | 0,0439              |
| 19 | 77,78 | 11,46           | 0,53  | 0,7019   | 0,75     | 0,0481              |
| 20 | 77,78 | 11,46           | 0,53  | 0,7019   | 0,75     | 0,0481              |
| 21 | 77,78 | 11,46           | 0,53  | 0,7019   | 0,75     | 0,0481              |
| 22 | 77,78 | 11,46           | 0,53  | 0,7019   | 0,75     | 0,0481              |
| 23 | 77,78 | 11,46           | 0,53  | 0,7019   | 0,75     | 0,0481              |
| 24 | 77,78 | 11,46           | 0,53  | 0,7019   | 0,75     | 0,0481              |
| 25 | 83,33 | 17,01           | 0,79  | 0,7852   | 0,78125  | 0,0040              |
| 26 | 88,89 | 22,57           | 1,05  | 0,8531   | 0,96875  | 0,1157              |
| 27 | 88,89 | 22,57           | 1,05  | 0,8531   | 0,96875  | 0,1157              |
| 28 | 88,89 | 22,57           | 1,05  | 0,8531   | 0,96875  | 0,1157              |
| 29 | 88,89 | 22,57           | 1,05  | 0,8531   | 0,96875  | 0,1157              |
| 30 | 88,89 | 22,57           | 1,05  | 0,8531   | 0,96875  | 0,1157              |
| 31 | 88,89 | 22,57           | 1,05  | 0,8531   | 0,96875  | 0,1157              |
| 32 | 100   | 33,68           | 1,56  | 0,9406   | 1        | 0,0594              |



**Lampiran 32 (lanjutan)**

$$n = 32$$

$$L_{hitung} = 0,1157$$

$$L_{tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{32}} = 0,1556$$

Karena  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal

### Lampiran 33

#### Uji Homogenitas Hasil Belajar

|                    | 7A     | 7B     |
|--------------------|--------|--------|
| VARIANSI ( $S^2$ ) | 133,17 | 463,97 |
| n                  | 32     | 32     |

Langkah-langkah pengujian:

1. Mencari  $F_{hitung}$  dengan rumus

$$F_{hitung} = \frac{\text{Variansi Terbesar}}{\text{Variansi Terkecil}} = \frac{463,97}{133,17} = 3,48$$

2. Menentukan nilai  $F_{tabel}$

Derajat kebebasan (db) pembilang =  $n - 1 = 32 - 1 = 31$

Derajat kebebasan (db) penyebut =  $n - 1 = 32 - 1 = 31$

Dengan taraf signifikan 5% diperoleh  $F_{tabel} = 1,75$

Dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05 diperoleh  $F_{tabel} = 1,825$  (Interpolasi linier)

a = 30                      f(a) = 1,84

b = 40                      f(b) = 1,69

$$f(x) = \frac{x - a}{b - a} f(b) - \frac{x - b}{b - a} f(a)$$

$$\begin{aligned} f(31) &= \frac{31-30}{40-30} (1,69) - \frac{31-40}{40-30} (1,84) \\ &= 1,825 \end{aligned}$$

3. Kesimpulan

Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Maka disimpulkan kedua data tidak homogen.

### Lampiran 34. Uji t tes akhir hasil belajar siswa

$H_a$  = Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan media kartu Posinega dengan garis bilangan pada materi Bilangan bulat.

$H_0$  = Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan media kartu Posinega dengan garis bilangan pada materi Bilangan bulat.

#### 1. Menentukan nilai $t_{tabel}$

$$n_1 = 32 \quad n_2 = 32 \quad db = n_1 - 1 = 32 - 1 = 31$$

$$db = n_2 - 2 = 32 - 2 = 30$$

$$t_{tabel} = 2,04 \text{ (Interpolasi linier)}$$

$$a = 30 \quad f(a) = 2,04$$

$$b = 35 \quad f(b) = 2,03$$

$$f(x) = \frac{x - a}{b - a} f(b) - \frac{x - b}{b - a} f(a)$$

$$\begin{aligned} f(31) &= \frac{31 - 30}{35 - 30} (2,03) - \frac{31 - 35}{35 - 30} (2,04) \\ &= 2,04 \end{aligned}$$

#### 2. Nilai $t_{hitung}$

$$T = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\left( \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right) \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

### Lampiran 34 (lanjutan)

$$t = \frac{86,28 - 66,32}{\sqrt{\frac{(32-1)133,17 + (32-1)463,97}{62} \left( \frac{1}{32} + \frac{1}{32} \right)}}$$

$$t = \frac{19,96}{4,32} = 4,62$$

$$t_{hitung} = 4,62$$

### 3. Kesimpulan

Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan media kartu Posinega dengan garis bilangan pada materi Bilangan bulat.

**Lampiran 35****Pedoman Wawancara****A. Untuk Kepala Sekolah**

1. Bagaimana awal mula berdirinya Mts.Izharussalam desa baruh jaya kabupaten hulu sungai selatan?
2. Siapa saja yang pernah bertugas sebagai kepala Mts.Izharussalam desa baruh jaya kabupaten hulu sungai selatan.
3. Kapan Bapak mulai ditugaskan sebagai kepala Mts.Izharussalam desa baruh jaya kabupaten hulu sungai selatan?

**B. Untuk Tata Usaha**

1. Berapa jumlah peserta didik di Mts.Izharussalam desa baruh jaya kabupaten hulu sungai selatan?
2. Bagaimana keadaan mutasi peserta didik di Mts.Izharussalam desa baruh jaya kabupaten hulu sungai selatan?
3. Bagaimana keadaan guru dan staff karyawan di Mts.Izharussalam desa baruh jaya kabupaten hulu sungai selatan?
4. Bagaimana ketersediaan dan kondisi sarana dan pra sarana di Mts.Izharussalam desa baruh jaya kabupaten hulu sungai selatan.?

**Lampiran 35 (lanjutan)****C. Untuk Guru Matematika**

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Bagaimana sikap siswa dalam pembelajaran matematika?
3. Apa saja masalah yang kerap siswa alami dalam belajar matematika, khususnya pada materi bilangan bulat?
4. Bagaimana langkah-langkah Bapak dalam mengajar matematika?
5. Apakah bapak sering menggunakan media dalam proses pembelajaran, khususnya pada materi bilangan bulat?
6. Bagaimana hasil belajar siswa pada materi bilangan bulat? Apakah sudah memenuhi standar?

**Lampiran 36****Panduan Observasi dan Dokumentasi****A. Panduan Observasi**

1. Mengamati keadaan gedung madrasah dan lingkungan madrasah di Mts.Izharussalam desa baruh jaya kabupaten hulu sungai selatan.
2. Mengamati kelengkapan sarana dan prasarana di Mts.Izharussalam desa baruh jaya kabupaten hulu sungai selatan.
3. Mengamati proses pembelajaran matematika di kelas VII.
4. Mengamati keadaan seluruh personalia di Mts.Izharussalam desa baruh jaya kabupaten hulu sungai selatan.

**B. Panduan Dokumentasi**

1. Dokumen sejarah berdirinya Mts.Izharussalam desa baruh jaya kabupaten hulu sungai selatan.
2. Dokumen tentang semua personalia di Mts.Izharussalam desa baruh jaya kabupaten hulu sungai selatan.
3. Dokumen tentang keadaan gedung dan lingkungan Mts.Izharussalam desa baruh jaya kabupaten hulu sungai selatan.
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana Mts.Izharussalam desa baruh jaya kabupaten hulu sungai selatan.

## Lampiran 37

TABEL HARGA KRITIK DARI  $r$  PRODUCT MOMENT

| N  | Interval<br>Kepercayaan |       | N  | Interval<br>Kepercayaan |       | N    | Interval<br>Kepercayaan |       |
|----|-------------------------|-------|----|-------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
|    | 5%                      | 1%    |    | 5%                      | 1%    |      | 5%                      | 1%    |
| 3  | 0,997                   | 0,999 | 26 | 0,388                   | 0,496 | 55   | 0,266                   | 0,345 |
| 4  | 0,950                   | 0,990 | 27 | 0,381                   | 0,487 | 60   | 0,254                   | 0,330 |
| 5  | 0,878                   | 0,959 | 28 | 0,374                   | 0,478 | 65   | 0,244                   | 0,317 |
|    |                         |       | 29 | 0,367                   | 0,470 |      |                         |       |
| 6  | 0,811                   | 0,917 | 30 | 0,361                   | 0,463 | 70   | 0,235                   | 0,306 |
| 7  | 0,574                   | 0,874 |    |                         |       | 75   | 0,227                   | 0,296 |
| 8  | 0,707                   | 0,874 | 31 | 0,355                   | 0,456 | 80   | 0,220                   | 0,286 |
| 9  | 0,666                   | 0,798 | 32 | 0,349                   | 0,449 | 85   | 0,213                   | 0,278 |
| 10 | 0,632                   | 0,765 | 33 | 0,344                   | 0,430 | 90   | 0,207                   | 0,270 |
|    |                         |       | 34 | 0,339                   | 0,436 |      |                         |       |
| 11 | 0,602                   | 0,735 | 35 | 0,334                   | 0,430 | 95   | 0,202                   | 0,263 |
| 12 | 0,576                   | 0,708 |    |                         |       | 100  | 0,195                   | 0,256 |
| 13 | 0,553                   | 0,684 | 36 | 0,329                   | 0,424 | 125  | 0,176                   | 0,230 |
| 14 | 0,532                   | 0,661 | 37 | 0,325                   | 0,418 | 150  | 0,159                   | 0,210 |
| 15 | 0,514                   | 0,641 | 38 | 0,320                   | 0,413 | 175  | 0,148                   | 0,194 |
|    |                         |       | 39 | 0,316                   | 0,408 |      |                         |       |
| 16 | 0,497                   | 0,623 | 40 | 0,312                   | 0,403 | 200  | 0,138                   | 0,181 |
| 17 | 0,482                   | 0,606 |    |                         |       | 300  | 0,113                   | 0,148 |
| 18 | 0,468                   | 0,590 | 41 | 0,308                   | 0,398 | 400  | 0,098                   | 0,128 |
| 19 | 0,456                   | 0,575 | 42 | 0,304                   | 0,393 | 500  | 0,088                   | 0,115 |
| 20 | 0,444                   | 0,561 | 43 | 0,301                   | 0,389 | 600  | 0,080                   | 0,105 |
|    |                         |       | 44 | 0,297                   | 0,384 |      |                         |       |
| 21 | 0,433                   | 0,549 | 45 | 0,294                   | 0,380 | 700  | 0,074                   | 0,097 |
| 22 | 0,423                   | 0,537 |    |                         |       | 800  | 0,070                   | 0,091 |
| 23 | 0,413                   | 0,526 | 46 | 0,291                   | 0,376 | 900  | 0,065                   | 0,086 |
| 24 | 0,404                   | 0,515 | 47 | 0,288                   | 0,372 | 1000 | 0,062                   | 0,081 |
| 25 | 0,396                   | 0,505 | 48 | 0,284                   | 0,368 |      |                         |       |
|    |                         |       | 49 | 0,281                   | 0,364 |      |                         |       |
|    |                         |       | 50 | 0,279                   | 0,361 |      |                         |       |



**Lampiran 38. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal Dari Nol S/D Z**

Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal

| Z    | 0,00   | 0,01   | 0,02   | 0,03   | 0,04   | 0,05   | 0,06   | 0,07   | 0,08   | 0,09   |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| -3,4 | 0,0003 | 0,0003 | 0,0003 | 0,0003 | 0,0003 | 0,0003 | 0,0003 | 0,0003 | 0,0003 | 0,0002 |
| -3,3 | 0,0005 | 0,0005 | 0,0005 | 0,0004 | 0,0004 | 0,0004 | 0,0004 | 0,0004 | 0,0004 | 0,0003 |
| -3,2 | 0,0007 | 0,0007 | 0,0006 | 0,0006 | 0,0006 | 0,0006 | 0,0006 | 0,0005 | 0,0005 | 0,0005 |
| -3,1 | 0,0010 | 0,0009 | 0,0009 | 0,0009 | 0,0008 | 0,0008 | 0,0008 | 0,0008 | 0,0007 | 0,0007 |
| -3,0 | 0,0013 | 0,0013 | 0,0013 | 0,0012 | 0,0012 | 0,0011 | 0,0011 | 0,0011 | 0,0010 | 0,0010 |
| -2,9 | 0,0019 | 0,0018 | 0,0017 | 0,0017 | 0,0016 | 0,0016 | 0,0015 | 0,0015 | 0,0014 | 0,0014 |
| -2,8 | 0,0026 | 0,0025 | 0,0024 | 0,0023 | 0,0023 | 0,0022 | 0,0021 | 0,0021 | 0,0020 | 0,0019 |
| -2,7 | 0,0035 | 0,0034 | 0,0033 | 0,0032 | 0,0031 | 0,0030 | 0,0029 | 0,0028 | 0,0027 | 0,0026 |
| -2,6 | 0,0047 | 0,0045 | 0,0044 | 0,0043 | 0,0041 | 0,0040 | 0,0039 | 0,0038 | 0,0037 | 0,0036 |
| -2,5 | 0,0062 | 0,0060 | 0,0059 | 0,0057 | 0,0055 | 0,0054 | 0,0052 | 0,0051 | 0,0049 | 0,0048 |
| -2,4 | 0,0082 | 0,0080 | 0,0078 | 0,0075 | 0,0073 | 0,0071 | 0,0069 | 0,0068 | 0,0066 | 0,0064 |
| -2,3 | 0,0107 | 0,0104 | 0,0102 | 0,0099 | 0,0096 | 0,0094 | 0,0091 | 0,0089 | 0,0087 | 0,0084 |
| -2,2 | 0,0139 | 0,0136 | 0,0132 | 0,0129 | 0,0125 | 0,0122 | 0,0119 | 0,0116 | 0,0113 | 0,0110 |
| -2,1 | 0,0179 | 0,0174 | 0,0170 | 0,0166 | 0,0162 | 0,0158 | 0,0154 | 0,0150 | 0,0146 | 0,0143 |
| -2,0 | 0,0228 | 0,0222 | 0,0217 | 0,0212 | 0,0207 | 0,0202 | 0,0197 | 0,0192 | 0,0188 | 0,0183 |
| -1,9 | 0,0287 | 0,0281 | 0,0274 | 0,0268 | 0,0262 | 0,0256 | 0,0250 | 0,0244 | 0,0239 | 0,0233 |
| -1,8 | 0,0359 | 0,0352 | 0,0344 | 0,0336 | 0,0329 | 0,0322 | 0,0314 | 0,0307 | 0,0301 | 0,0294 |
| -1,7 | 0,0446 | 0,0436 | 0,0427 | 0,0418 | 0,0409 | 0,0401 | 0,0392 | 0,0384 | 0,0375 | 0,0367 |
| -1,6 | 0,0548 | 0,0537 | 0,0526 | 0,0516 | 0,0505 | 0,0495 | 0,0485 | 0,0475 | 0,0465 | 0,0455 |
| -1,5 | 0,0668 | 0,0655 | 0,0643 | 0,0630 | 0,0618 | 0,0606 | 0,0594 | 0,0582 | 0,0571 | 0,0559 |
| -1,4 | 0,0808 | 0,0793 | 0,0778 | 0,0764 | 0,0749 | 0,0735 | 0,0722 | 0,0708 | 0,0694 | 0,0681 |
| -1,3 | 0,0968 | 0,0951 | 0,0934 | 0,0918 | 0,0901 | 0,0885 | 0,0869 | 0,0853 | 0,0838 | 0,0823 |
| -1,2 | 0,1151 | 0,1131 | 0,1112 | 0,1093 | 0,1075 | 0,1056 | 0,1038 | 0,1020 | 0,1002 | 0,0985 |
| -1,1 | 0,1357 | 0,1335 | 0,1314 | 0,1292 | 0,1271 | 0,1251 | 0,1230 | 0,1210 | 0,1190 | 0,1170 |
| -1,0 | 0,1587 | 0,1562 | 0,1539 | 0,1515 | 0,1492 | 0,1469 | 0,1446 | 0,1423 | 0,1401 | 0,1379 |
| -0,9 | 0,1841 | 0,1814 | 0,1788 | 0,1762 | 0,1736 | 0,1711 | 0,1685 | 0,1660 | 0,1635 | 0,1611 |
| -0,8 | 0,2119 | 0,2090 | 0,2061 | 0,2033 | 0,2005 | 0,1977 | 0,1949 | 0,1922 | 0,1894 | 0,1867 |
| -0,7 | 0,2420 | 0,2389 | 0,2358 | 0,2327 | 0,2296 | 0,2266 | 0,2236 | 0,2206 | 0,2177 | 0,2148 |
| -0,6 | 0,2743 | 0,2709 | 0,2676 | 0,2643 | 0,2611 | 0,2578 | 0,2546 | 0,2514 | 0,2483 | 0,2451 |
| -0,5 | 0,3085 | 0,3050 | 0,3015 | 0,2981 | 0,2946 | 0,2912 | 0,2877 | 0,2843 | 0,2810 | 0,2776 |
| -0,4 | 0,3446 | 0,3409 | 0,3372 | 0,3336 | 0,3300 | 0,3264 | 0,3228 | 0,3192 | 0,3156 | 0,3121 |
| -0,3 | 0,3821 | 0,3783 | 0,3745 | 0,3707 | 0,3669 | 0,3632 | 0,3594 | 0,3557 | 0,3520 | 0,3483 |
| -0,2 | 0,4207 | 0,4168 | 0,4129 | 0,4090 | 0,4052 | 0,4013 | 0,3974 | 0,3936 | 0,3897 | 0,3859 |
| -0,1 | 0,4602 | 0,4562 | 0,4522 | 0,4483 | 0,4443 | 0,4404 | 0,4364 | 0,4325 | 0,4286 | 0,4247 |
| -0,0 | 0,5000 | 0,4960 | 0,4920 | 0,4880 | 0,4840 | 0,4801 | 0,4761 | 0,4721 | 0,4681 | 0,4641 |

### Lampiran 38. (lanjutan)

| Z   | 0,00   | 0,01   | 0,02   | 0,03   | 0,04   | 0,05   | 0,06   | 0,07   | 0,08   | 0,09   |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 0,0 | 0,5000 | 0,5040 | 0,5080 | 0,5120 | 0,5160 | 0,5199 | 0,5239 | 0,5279 | 0,5319 | 0,5359 |
| 0,1 | 0,5398 | 0,5438 | 0,5478 | 0,5517 | 0,5557 | 0,5596 | 0,5636 | 0,5675 | 0,5714 | 0,5753 |
| 0,2 | 0,5793 | 0,5832 | 0,5871 | 0,5910 | 0,5948 | 0,5987 | 0,6026 | 0,6064 | 0,6103 | 0,6141 |
| 0,3 | 0,6179 | 0,6217 | 0,6255 | 0,6293 | 0,6331 | 0,6368 | 0,6406 | 0,6443 | 0,6480 | 0,6517 |
| 0,4 | 0,6554 | 0,6591 | 0,6628 | 0,6664 | 0,6700 | 0,6736 | 0,6772 | 0,6808 | 0,6844 | 0,6879 |
| 0,5 | 0,6915 | 0,6950 | 0,6985 | 0,7019 | 0,7054 | 0,7088 | 0,7123 | 0,7157 | 0,7190 | 0,7224 |
| 0,6 | 0,7257 | 0,7291 | 0,7324 | 0,7357 | 0,7389 | 0,7422 | 0,7454 | 0,7486 | 0,7517 | 0,7549 |
| 0,7 | 0,7580 | 0,7611 | 0,7642 | 0,7673 | 0,7704 | 0,7734 | 0,7764 | 0,7794 | 0,7823 | 0,7852 |
| 0,8 | 0,7881 | 0,7910 | 0,7939 | 0,7967 | 0,7995 | 0,8023 | 0,8051 | 0,8078 | 0,8106 | 0,8133 |
| 0,9 | 0,8159 | 0,8186 | 0,8212 | 0,8238 | 0,8264 | 0,8289 | 0,8315 | 0,8340 | 0,8365 | 0,8389 |
| 1,0 | 0,8413 | 0,8438 | 0,8486 | 0,8485 | 0,8508 | 0,8531 | 0,8554 | 0,8577 | 0,8599 | 0,8621 |
| 1,1 | 0,8643 | 0,8665 | 0,8686 | 0,8708 | 0,8729 | 0,8749 | 0,8770 | 0,8790 | 0,8810 | 0,8830 |
| 1,2 | 0,8849 | 0,8869 | 0,8888 | 0,8907 | 0,8925 | 0,8944 | 0,8962 | 0,8980 | 0,8997 | 0,9015 |
| 1,3 | 0,9032 | 0,9049 | 0,9066 | 0,9082 | 0,9099 | 0,9115 | 0,9131 | 0,9147 | 0,9162 | 0,9177 |
| 1,4 | 0,9192 | 0,9207 | 0,9222 | 0,9236 | 0,9251 | 0,9265 | 0,9278 | 0,9292 | 0,9306 | 0,9319 |
| 1,5 | 0,9332 | 0,9345 | 0,9357 | 0,9370 | 0,9382 | 0,9394 | 0,9406 | 0,9418 | 0,9429 | 0,9441 |
| 1,6 | 0,9452 | 0,9463 | 0,9474 | 0,9484 | 0,9495 | 0,9505 | 0,9515 | 0,9525 | 0,9535 | 0,9545 |
| 1,7 | 0,9554 | 0,9564 | 0,9573 | 0,9582 | 0,9591 | 0,9599 | 0,9608 | 0,9616 | 0,9625 | 0,9633 |
| 1,8 | 0,9641 | 0,9649 | 0,9656 | 0,9664 | 0,9671 | 0,9678 | 0,9686 | 0,9693 | 0,9699 | 0,9706 |
| 1,9 | 0,9713 | 0,9719 | 0,9726 | 0,9732 | 0,9738 | 0,9744 | 0,9570 | 0,9756 | 0,9761 | 0,9767 |
| 2,0 | 0,9772 | 0,9778 | 0,9783 | 0,9788 | 0,9793 | 0,9798 | 0,9803 | 0,9808 | 0,9812 | 0,9817 |
| 2,1 | 0,9821 | 0,9826 | 0,9830 | 0,9834 | 0,9838 | 0,9842 | 0,9846 | 0,9850 | 0,9854 | 0,9857 |
| 2,2 | 0,9861 | 0,9864 | 0,9868 | 0,9871 | 0,9875 | 0,9878 | 0,9881 | 0,9884 | 0,9887 | 0,9890 |
| 2,3 | 0,9893 | 0,9896 | 0,9898 | 0,9901 | 0,9904 | 0,9906 | 0,9909 | 0,9911 | 0,9913 | 0,9916 |
| 2,4 | 0,9918 | 0,9920 | 0,9922 | 0,9925 | 0,9927 | 0,9929 | 0,9931 | 0,9932 | 0,9934 | 0,9936 |
| 2,5 | 0,9938 | 0,9940 | 0,9941 | 0,9943 | 0,9945 | 0,9946 | 0,9948 | 0,9949 | 0,9951 | 0,9952 |
| 2,6 | 0,9953 | 0,9955 | 0,9956 | 0,9957 | 0,9959 | 0,9960 | 0,9961 | 0,9962 | 0,9963 | 0,9964 |
| 2,7 | 0,9965 | 0,9966 | 0,9967 | 0,9968 | 0,9969 | 0,9970 | 0,9971 | 0,9972 | 0,9973 | 0,9974 |
| 2,8 | 0,9974 | 0,9975 | 0,9976 | 0,9977 | 0,9977 | 0,9978 | 0,9979 | 0,9979 | 0,9980 | 0,9981 |
| 2,9 | 0,9981 | 0,9982 | 0,9982 | 0,9983 | 0,9984 | 0,9984 | 0,9985 | 0,9985 | 0,9986 | 0,9986 |
| 3,0 | 0,9987 | 0,9987 | 0,9987 | 0,9988 | 0,9988 | 0,9989 | 0,9989 | 0,9989 | 0,9990 | 0,9990 |
| 3,1 | 0,9990 | 0,9991 | 0,9991 | 0,9991 | 0,9992 | 0,9992 | 0,9992 | 0,9992 | 0,9993 | 0,9993 |
| 3,2 | 0,9993 | 0,9993 | 0,9993 | 0,9994 | 0,9994 | 0,9994 | 0,9994 | 0,9995 | 0,9995 | 0,9995 |
| 3,3 | 0,9995 | 0,9995 | 0,9995 | 0,9996 | 0,9996 | 0,9996 | 0,9996 | 0,9996 | 0,9996 | 0,9997 |
| 3,4 | 0,9997 | 0,9997 | 0,9997 | 0,9997 | 0,9997 | 0,9997 | 0,9997 | 0,9997 | 0,9997 | 0,9998 |

**Lampiran 39. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors**

**Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors**

| Ukuran<br>Sampel | Taraf Nyata              |                          |                          |                          |                          |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                  | 0,01                     | 0,05                     | 0,10                     | 0,15                     | 0,20                     |
| n= 4             | 0,417                    | 0,381                    | 0,352                    | 0,319                    | 0,300                    |
| 5                | 0,405                    | 0,337                    | 0,315                    | 0,299                    | 0,285                    |
| 6                | 0,364                    | 0,319                    | 0,294                    | 0,277                    | 0,265                    |
| 7                | 0,348                    | 0,300                    | 0,276                    | 0,258                    | 0,247                    |
| 8                | 0,331                    | 0,285                    | 0,261                    | 0,244                    | 0,233                    |
| 9                | 0,311                    | 0,271                    | 0,249                    | 0,233                    | 0,223                    |
| 10               | 0,294                    | 0,258                    | 0,239                    | 0,224                    | 0,215                    |
| 11               | 0,284                    | 0,249                    | 0,230                    | 0,217                    | 0,206                    |
| 12               | 0,275                    | 0,242                    | 0,223                    | 0,212                    | 0,199                    |
| 13               | 0,268                    | 0,234                    | 0,214                    | 0,202                    | 0,190                    |
| 14               | 0,261                    | 0,227                    | 0,207                    | 0,194                    | 0,183                    |
| 15               | 0,257                    | 0,220                    | 0,201                    | 0,187                    | 0,177                    |
| 16               | 0,250                    | 0,213                    | 0,195                    | 0,182                    | 0,173                    |
| 17               | 0,245                    | 0,206                    | 0,289                    | 0,177                    | 0,169                    |
| 18               | 0,239                    | 0,200                    | 0,184                    | 0,173                    | 0,166                    |
| 19               | 0,235                    | 0,195                    | 0,179                    | 0,169                    | 0,163                    |
| 20               | 0,231                    | 0,190                    | 0,174                    | 0,166                    | 0,160                    |
| 25               | 0,200                    | 0,173                    | 0,158                    | 0,147                    | 0,142                    |
| 30               | 0,187                    | 0,161                    | 0,144                    | 0,136                    | 0,131                    |
| $N \geq 30$      | $\frac{1,031}{\sqrt{N}}$ | $\frac{0,886}{\sqrt{N}}$ | $\frac{0,805}{\sqrt{N}}$ | $\frac{0,768}{\sqrt{N}}$ | $\frac{0,736}{\sqrt{N}}$ |

Tabel Nilai-Nilai Distribusi F 5%

|     | Derajat kebebasan untuk pembilang |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     | 1                                 | 2      | 3      | 4      | 5      | 6      | 7      | 8      | 9      | 10     | 12     | 15     | 20     | 24     | 30     | 40     | 60     | 120    | ∞      |
| 1   | 161,43                            | 199,50 | 213,71 | 224,58 | 230,16 | 235,99 | 239,27 | 239,89 | 240,54 | 241,30 | 241,96 | 242,58 | 243,02 | 243,05 | 243,01 | 251,14 | 252,20 | 253,25 | 254,31 |
| 2   | 18,51                             | 19,00  | 19,36  | 19,25  | 19,30  | 19,33  | 19,33  | 19,37  | 19,38  | 19,40  | 19,41  | 19,43  | 19,43  | 19,45  | 19,46  | 19,47  | 19,48  | 19,49  | 19,50  |
| 3   | 10,13                             | 9,75   | 9,28   | 9,12   | 9,01   | 8,94   | 8,89   | 8,85   | 8,83   | 8,79   | 8,74   | 8,70   | 8,66   | 8,64   | 8,62   | 8,59   | 8,57   | 8,55   | 8,53   |
| 4   | 7,71                              | 6,94   | 6,59   | 6,39   | 6,26   | 6,16   | 6,09   | 6,04   | 6,00   | 5,96   | 5,91   | 5,84   | 5,80   | 5,77   | 5,75   | 5,72   | 5,69   | 5,66   | 5,63   |
| 5   | 6,61                              | 5,79   | 5,41   | 5,19   | 5,05   | 4,95   | 4,88   | 4,82   | 4,77   | 4,74   | 4,68   | 4,62   | 4,56   | 4,55   | 4,50   | 4,46   | 4,43   | 4,40   | 4,36   |
| 6   | 5,99                              | 5,14   | 4,76   | 4,53   | 4,39   | 4,28   | 4,21   | 4,15   | 4,10   | 4,06   | 4,01   | 3,94   | 3,87   | 3,84   | 3,81   | 3,77   | 3,74   | 3,70   | 3,67   |
| 7   | 5,59                              | 4,74   | 4,35   | 4,12   | 3,97   | 3,87   | 3,79   | 3,73   | 3,68   | 3,64   | 3,57   | 3,51   | 3,44   | 3,41   | 3,36   | 3,34   | 3,30   | 3,27   | 3,23   |
| 8   | 5,32                              | 4,46   | 4,07   | 3,84   | 3,69   | 3,58   | 3,50   | 3,44   | 3,39   | 3,35   | 3,28   | 3,22   | 3,15   | 3,12   | 3,08   | 3,04   | 3,01   | 2,97   | 2,93   |
| 9   | 5,12                              | 4,26   | 3,86   | 3,63   | 3,48   | 3,37   | 3,29   | 3,23   | 3,18   | 3,14   | 3,07   | 3,01   | 2,94   | 2,90   | 2,86   | 2,83   | 2,79   | 2,75   | 2,71   |
| 10  | 4,96                              | 4,10   | 3,71   | 3,48   | 3,33   | 3,22   | 3,14   | 3,07   | 3,02   | 2,98   | 2,91   | 2,85   | 2,77   | 2,74   | 2,70   | 2,66   | 2,63   | 2,59   | 2,54   |
| 11  | 4,84                              | 3,98   | 3,59   | 3,36   | 3,21   | 3,09   | 3,01   | 2,95   | 2,90   | 2,86   | 2,79   | 2,73   | 2,65   | 2,61   | 2,57   | 2,53   | 2,49   | 2,45   | 2,40   |
| 12  | 4,75                              | 3,89   | 3,49   | 3,26   | 3,11   | 3,00   | 2,91   | 2,85   | 2,80   | 2,75   | 2,69   | 2,62   | 2,54   | 2,50   | 2,47   | 2,43   | 2,39   | 2,34   | 2,30   |
| 13  | 4,67                              | 3,81   | 3,41   | 3,18   | 3,03   | 2,92   | 2,83   | 2,77   | 2,71   | 2,67   | 2,60   | 2,53   | 2,46   | 2,42   | 2,38   | 2,34   | 2,30   | 2,25   | 2,21   |
| 14  | 4,60                              | 3,74   | 3,34   | 3,11   | 2,96   | 2,85   | 2,76   | 2,70   | 2,65   | 2,60   | 2,53   | 2,46   | 2,39   | 2,35   | 2,31   | 2,27   | 2,22   | 2,18   | 2,13   |
| 15  | 4,54                              | 3,68   | 3,29   | 3,06   | 2,91   | 2,79   | 2,71   | 2,64   | 2,59   | 2,54   | 2,48   | 2,40   | 2,33   | 2,29   | 2,25   | 2,20   | 2,16   | 2,11   | 2,07   |
| 16  | 4,49                              | 3,63   | 3,24   | 3,01   | 2,85   | 2,74   | 2,66   | 2,59   | 2,54   | 2,49   | 2,42   | 2,35   | 2,28   | 2,24   | 2,19   | 2,15   | 2,11   | 2,06   | 2,01   |
| 17  | 4,45                              | 3,59   | 3,20   | 2,96   | 2,81   | 2,70   | 2,61   | 2,55   | 2,49   | 2,45   | 2,38   | 2,31   | 2,23   | 2,19   | 2,15   | 2,10   | 2,06   | 2,01   | 1,96   |
| 18  | 4,41                              | 3,55   | 3,16   | 2,93   | 2,77   | 2,66   | 2,58   | 2,51   | 2,46   | 2,41   | 2,34   | 2,27   | 2,19   | 2,15   | 2,11   | 2,06   | 2,02   | 1,97   | 1,92   |
| 19  | 4,38                              | 3,52   | 3,13   | 2,90   | 2,74   | 2,63   | 2,54   | 2,48   | 2,42   | 2,38   | 2,31   | 2,23   | 2,16   | 2,11   | 2,07   | 2,03   | 1,98   | 1,93   | 1,88   |
| 20  | 4,35                              | 3,49   | 3,10   | 2,87   | 2,71   | 2,60   | 2,51   | 2,45   | 2,39   | 2,35   | 2,28   | 2,20   | 2,12   | 2,08   | 2,04   | 1,99   | 1,95   | 1,90   | 1,84   |
| 21  | 4,32                              | 3,47   | 3,07   | 2,84   | 2,68   | 2,57   | 2,48   | 2,42   | 2,37   | 2,32   | 2,25   | 2,18   | 2,10   | 2,05   | 2,01   | 1,96   | 1,92   | 1,87   | 1,81   |
| 22  | 4,30                              | 3,44   | 3,05   | 2,82   | 2,66   | 2,55   | 2,46   | 2,40   | 2,34   | 2,30   | 2,23   | 2,15   | 2,07   | 2,03   | 1,98   | 1,94   | 1,89   | 1,84   | 1,78   |
| 23  | 4,28                              | 3,42   | 3,03   | 2,80   | 2,64   | 2,53   | 2,44   | 2,37   | 2,32   | 2,27   | 2,20   | 2,13   | 2,05   | 2,00   | 1,96   | 1,91   | 1,86   | 1,81   | 1,76   |
| 24  | 4,26                              | 3,40   | 3,01   | 2,78   | 2,62   | 2,51   | 2,42   | 2,36   | 2,30   | 2,25   | 2,18   | 2,11   | 2,03   | 1,98   | 1,94   | 1,89   | 1,84   | 1,79   | 1,73   |
| 25  | 4,24                              | 3,38   | 2,99   | 2,76   | 2,60   | 2,49   | 2,40   | 2,34   | 2,28   | 2,24   | 2,16   | 2,09   | 2,01   | 1,96   | 1,92   | 1,87   | 1,82   | 1,77   | 1,71   |
| 30  | 4,17                              | 3,32   | 2,92   | 2,69   | 2,53   | 2,42   | 2,33   | 2,27   | 2,21   | 2,16   | 2,09   | 2,01   | 1,93   | 1,88   | 1,84   | 1,79   | 1,74   | 1,68   | 1,62   |
| 40  | 4,08                              | 3,23   | 2,84   | 2,61   | 2,45   | 2,34   | 2,25   | 2,19   | 2,12   | 2,08   | 2,01   | 1,92   | 1,84   | 1,79   | 1,74   | 1,69   | 1,64   | 1,58   | 1,51   |
| 60  | 4,00                              | 3,15   | 2,76   | 2,53   | 2,37   | 2,25   | 2,17   | 2,10   | 2,04   | 1,99   | 1,92   | 1,84   | 1,75   | 1,70   | 1,65   | 1,59   | 1,53   | 1,47   | 1,39   |
| 120 | 3,92                              | 3,07   | 2,68   | 2,45   | 2,29   | 2,18   | 2,09   | 2,02   | 1,96   | 1,91   | 1,83   | 1,75   | 1,66   | 1,61   | 1,55   | 1,50   | 1,43   | 1,35   | 1,25   |
| ∞   | 3,84                              | 3,00   | 2,60   | 2,37   | 2,21   | 2,10   | 2,01   | 1,94   | 1,88   | 1,83   | 1,75   | 1,67   | 1,57   | 1,52   | 1,46   | 1,39   | 1,32   | 1,23   | 1,09   |

**Lampiran 41. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T**

Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db)

| df atau db | Harga kritik t pada taraf signifikansi |       |
|------------|----------------------------------------|-------|
|            | 5%                                     | 1%    |
| (1)        | (2)                                    | (3)   |
| 1          | 12,71                                  | 63,60 |
| 2          | 4,30                                   | 9,92  |
| 3          | 3,18                                   | 5,48  |
| 4          | 2,78                                   | 4,00  |
| 5          | 2,57                                   | 4,03  |
| 6          | 2,45                                   | 3,71  |
| 7          | 2,36                                   | 3,50  |
| 8          | 2,31                                   | 3,36  |
| 9          | 2,26                                   | 3,25  |
| 10         | 2,23                                   | 3,25  |
| 11         | 2,20                                   | 3,11  |
| 12         | 2,18                                   | 3,06  |
| 13         | 2,16                                   | 3,01  |
| 14         | 2,14                                   | 2,98  |
| 15         | 2,13                                   | 2,95  |
| 16         | 2,12                                   | 2,92  |
| 17         | 2,11                                   | 2,90  |
| 18         | 2,10                                   | 2,88  |
| 19         | 2,09                                   | 2,86  |
| 20         | 2,09                                   | 2,84  |
| 21         | 2,08                                   | 2,83  |
| 22         | 2,07                                   | 2,82  |
| 23         | 2,07                                   | 2,81  |
| 24         | 2,06                                   | 2,80  |
| 25         | 2,06                                   | 2,79  |

**Lampiran 41. (lanjutan)**

| df atau db | Harga kritik t pada taraf signifikansi |      |
|------------|----------------------------------------|------|
|            | 5%                                     | 1%   |
| (1)        | (2)                                    | (3)  |
| 26         | 2,06                                   | 2,78 |
| 27         | 2,05                                   | 2,77 |
| 28         | 2,05                                   | 2,76 |
| 29         | 2,04                                   | 2,76 |
| 30         | 2,04                                   | 2,75 |
| 35         | 2,03                                   | 2,72 |
| 40         | 2,02                                   | 2,71 |
| 45         | 2,02                                   | 2,69 |
| 50         | 2,01                                   | 2,68 |
| 60         | 2,00                                   | 2,65 |
| 70         | 2,00                                   | 2,65 |
| 80         | 1,99                                   | 2,64 |
| 90         | 1,99                                   | 2,63 |
| 100        | 1,98                                   | 2,63 |
| 125        | 1,98                                   | 2,62 |
| 150        | 1,98                                   | 2,61 |
| 200        | 1,97                                   | 2,60 |
| 300        | 1,97                                   | 2,59 |
| 400        | 1,97                                   | 2,59 |
| 500        | 1,96                                   | 2,59 |
| 1000       | 1,96                                   | 2,58 |

## Lampiran 42

MODEL : L.3

MADRASAH IZHARUSSALAM BARUH

JAYA

LAPORAN : KEGIATAN PELAKSANAAN MENGAJAR

BULANAN

BULAN : JULI

TAHUN : 2015/2016

PELAJARAN

| NO | NAMA/NIP                 | PANGKAT/<br>GOL.RUANG           | PEND.<br>TERAKHIR<br>TAHUN | JABATAN<br>GT/GTT/<br>HONOR | MENGAJAR MATA<br>PELAJARAN | JLH<br>JAM/ MG | JLH<br>JAM/<br>BLN | JLH<br>JAM<br>HDR | JLH<br>JAM<br>KRG | JLH<br>JAM<br>LBH | KET. |
|----|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------|
|    |                          |                                 |                            |                             |                            |                |                    |                   |                   |                   |      |
|    |                          |                                 |                            |                             |                            |                |                    |                   |                   |                   |      |
| 1  | 2                        | 3                               | 4                          | 5                           | 6                          | 7              | 8                  | 9                 | 10                | 11                | 12   |
| 1  | Suhayat,S.Pd.I           | IVa / Pembina                   | S1                         | PNS                         | SKI                        | 6              | 24                 | 24                | 0                 | 0                 | -    |
| 2  | Drs Jumli                | IIIc / Penata                   | S1                         | PNS                         | Aqidah Akhlak / Fiqih      | 24             | 96                 | 96                | 0                 | 0                 | -    |
| 3  | Abdul Haris,S.Ag         | IIIb / Penata Muda<br>Tingkat 1 | S1                         | PNS                         | Penjaskes                  | 14             | 56                 | 56                | 0                 | 0                 | -    |
| 4  | Muslim,S.Ag              | IIIb / Penata Muda<br>Tingkat 1 | S1                         | PNS                         | IPS                        | 20             | 80                 | 80                | 0                 | 0                 | -    |
| 5  | Majmul,S.Ag              | IIIb / Penata Muda<br>Tingkat 1 | S1                         | PNS                         | SKI & Fiqih                | 14             | 56                 | 56                | 0                 | 0                 | -    |
| 6  | Iberahim,S.Pd.I          | -                               | S1                         | GTT                         | Al-Qur'an Hadits           | 14             | 56                 | 56                | 0                 | 0                 | -    |
| 7  | MazdalifahS.Ag           | -                               | S1                         | GTT                         | IPS                        | 8              | 32                 | 32                | 0                 | 0                 | -    |
| 8  | Misli<br>Minarsih,S.Pd.I | -                               | S1                         | GTT                         | B. Inggris                 | 12             | 48                 | 48                | 0                 | 0                 | -    |
| 9  | Salmani,S.Pd.I           | -                               | S1                         | GTT                         | B. Arab                    | 15             | 60                 | 60                | 0                 | 0                 | -    |
| 10 | Sumiati,S.Pd.I           | -                               | S1                         | GTT                         | PPKN                       | 21             | 84                 | 84                | 0                 | 0                 | -    |
| 11 | Jainah,S.Pd              | -                               | S1                         | GTT                         | B. Inggris                 | 8              | 32                 | 32                | 0                 | 0                 | -    |
| NO | NAMA/NIP                 | PANGKAT/                        | PEND.                      | JABATAN                     | MENGAJAR MATA              | JLH            | JLH                | JLH               | JLH               | JLH               | KET. |

|    |                        | GOL.RUANG | TERAKHIR TAHUN | N GT/GTT/HONOR | PELAJARAN    | JAM/ MG | JAM/ BLN | JAM HDR | JAM KRG | JAM LBH |   |
|----|------------------------|-----------|----------------|----------------|--------------|---------|----------|---------|---------|---------|---|
| 12 | Abdurrachman,S.Pd.I    | -         | S1             | GTT            | B. Arab      | 6       | 24       | 24      | 0       | 0       | - |
| 13 | Isfia Rahmi,S.Pd       | -         | S1             | GTT            | IPA          | 12      | 48       | 48      | 0       | 0       | - |
| 14 | Haryandi,S.Pd          | -         | S1             | GTT            | Matematika   | 8       | 32       | 32      | 0       | 0       | - |
| 15 | Andri,S.Si             | -         | S1             | GTT            | IPA          | 16      | 64       | 64      | 0       | 0       | - |
| 16 | Ertanti Rokmana,S.Pd.I | -         | S1             | GTT            | B. Indonesia | 25      | 100      | 100     | 0       | 0       | - |
| 17 | Raudah,S.Th.I          | -         | S1             | GTT            | Prakarya     | 14      | 56       | 56      | 0       | 0       | - |
| 18 | Taufikur Rahman,S.Pd   | -         | S1             | GTT            | Matematika   | 12      | 48       | 48      | 0       | 0       | - |
| 19 | Mahmudah               | -         | S1             | GTT            | B. Inggris   | 14      | 56       | 56      | 0       | 0       | - |
| 20 | MelawatiS.Pd           | -         | SMA            | GTT            | Seni Budaya  | 8       | 32       | 32      | 0       | 0       | - |
| 21 | Ula Kamaliah,S.Pd      | -         | S1             | GTT            | B. Indonesia | 10      | 40       | 40      | 0       | 0       | - |
| 22 | Maya YusnitaS.Pd       | -         | S1             | GTT            | IPA          | 8       | 32       | 32      | 0       | 0       | - |
| 23 | Urhan                  | -         | -              | -              | -            | -       | -        | -       | -       | -       | - |

Baruh Jaya, 03 Agustus  
2015  
Kepala Madrasat

**Suhayat,S.Pd.I**  
NIP : 19561125 199302 1 001





KEMENTERIAN AGAMA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04/IL2/PP.00.9/ 63 /2015  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Persetujuan Judul Skripsi

Banjarmasin, 8 April 2015

Kepada Yth.  
 Sdr (i) MASLINAWATI  
 NIM. 1101250709  
 Mahasiswa Jurusan PMTK  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 IAIN Antasari Banjarmasin  
 di-  
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil Sidang tanggal 30 Maret 2015 tentang Persetujuan Judul Skripsi demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menerima/menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA RUMAH SUSUN TERHADAP  
 KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI BARISAN BILANGAN  
 DAN POLA BILANGANDI KELAS IX MTS IZHARUSSALAM BARUH JAYA  
 KAB. HULU SUNGAI SELATAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Dengan Pembimbing

**LATHIFATURRAHMAH, M.Si**

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n Dekan,  
 W.D. Bidang Akademik  
 a.b. Ketua Program Studi PMTK

Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.  
 NIP. 197604102000031001

Tembusan:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa
3. Arsip Jurusan PMTK



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : In.04/IL.2.4/PP.00.9/464 /2015  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Banjarmasin, Desember 2015

Kepada Yth.  
Sdr (i) Masliawati  
NIM. 1101250709  
Mahasiswa Program Studi PMTK  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin  
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan Usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah diadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini dinyatakan dapat menerima/menyetujui perubahan judul skripsi yang berbunyi:

**Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Rumah Susun Terhadap Kemampuan Siswa dalam Memahami Materi Barisan Bilangan dan Pola Bilangan di Kelas IX MTs Izharrussalam Baruh Jaya Kab. Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2014/2015**

*menjadi:*

**Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bilangan Bulat dengan Menggunakan Media Kartu Posinega dan Garis Bilangan di Kelas VII MTs Izharrussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2014/2015**

Menunjuk/menetapkan Ibu:

**Lathifaturrahmah, M.Si.**

*Sebagai Pembimbing*

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n Dekan,  
WD-Bidang Akademik  
a.b. Ketua Program Studi PMTK



Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197604102000031001

Tembusan:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa
3. Arsip Jurusan PMTK



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fik.iain-antasari.ac.id](http://www.fik.iain-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: In.04/IL2.4/PP.00.9/ 156 /2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa:

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Nama          | : Maslinawati           |
| NIM           | : 1101250709            |
| Fakultas      | : Tarbiyah dan Keguruan |
| Program Studi | : Pendidikan Matematika |

Adalah memang benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Perbandingan Hasil Belajar pada Materi Bilangan Bulat dengan Media Kartu Posinage dan Garis Bilangan di Kelas VII MTs Izharrussalam Kab. Hulu Sungai Selatan

|              |                       |
|--------------|-----------------------|
| Hari/Tanggal | : Selasa/16 Juni 2015 |
| Tempat       | : Ruang 2.11          |

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 16 Juni 2015

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,



M. Sabirin, S.Pd., M.Sig  
NIP. 197604102000031001



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: In. 04/IL.2.4/PP.00.9/ 157 /2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Lathifaturrahmah, M.Si  
NIP : 198403132011012004  
Pekerjaan : Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Adalah benar telah berpartisipasi dalam pelaksanaan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Perbandingan Hasil Belajar pada Materi Bilangan Bulat dengan Media Kartu Posinage dan Garis Bilangan di Kelas VII MTs Izharrussalam Kab. Hulu Sungai Selatan

Oleh-NIM : Maslinawati-1101250709  
Hari/Tanggal : Selasa/16 Juni 2015  
Sebagai : Pembimbing

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2015

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,



Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Sig  
NIP. 197604102000031001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**KANTOR KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Jl. Jend. Sudirman No. 27 RT/RW: 5/II Telp. (0517) 21139 Fax. (0517) 21231 Kandangan Kode Pos 71214

E mail : [hsskalsel@kemenag.go.id](mailto:hsskalsel@kemenag.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor: Kd.17.06/VTL.01/5435/2015

Kandangan, 13 Juli 2015

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada:

Nama : **MASLINAWATI** ✓  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 NIM : 1101250709  
 Prodi / Jurusan : S1 / PMTK  
 Alamat : Jl.A.Yani Km.5,5 Komp. Banjar Indah IV RT.II Blog II No.23 Banjarmasin  
 Untuk : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam Rangka Pengumpulan data untuk Menyusun Skripsi

Judul : **" PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU POSINEGA DAN GARIS BILANGAN DI KELAS VII MTs IZHARUSSALAM KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016 "**

- a. Tempat Riset : MTs Izharrassalam  
 b. Lama Riset : 2 ( Dua ) Bulan dari Tanggal 27 Juli s.d 27 September 2015

Demikian Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala,  
  
**Dr. H. Matnor, M.Pd.**  
 NIP. 19660602 199403 1 003.

Tembusan Yth :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan / Program Studi.





**KEMENTERIAN AGAMA  
MADRASAH TSANAWIYAH AL IRSYAD**

Alamat : Jl. Negara-Kandangan Km. 6 Muning Baru Kec. Daha Selatan Kab. HSS Kode Pos 71254

**SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN UJI INSTRUMEN TES**

Nomor : MTs.17.06/2.07/PP.02.2/48/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Haji Yahya, S.Pd  
N I P : 197102081999031001  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MTsS Al Irsyad Muning Baru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Maslinawati  
Status : Mahasiswi IAIN Antasari Banjarmasin.  
NIM : 1101250709  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah

Telah melaksanakan Uji Instrumen dalam rangka mengumpulkan data untuk menyusun skripsi.

Pada : MTsS AL-Irsyad Muning Baru Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Judul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bilangan Bulat dengan Menggunakan Media Kartu Posinega dan garis bilangan di Kelas VII MTs Izharrussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016

Waktu Pelaksanaan : Hari Sabtu tanggal 8 Agustus 2015

Demikian surat keterangan ini dibuat agar diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tempat : Muning baru  
Tanggal : 4 Nopember 2015

Kepala

**Haji YAHYA, S.Pd**

NIP. 197102081999031001



**KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH TSANAWIYAH  
IZHARUSSALAM BARUH JAYA**

**KECAMATAN DAHA SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Alamat jalan kaca piring Rt. 04 Desa Baruh Jaya Kec. Doha Selatan Kabupaten Hulu  
Sungai Selatan Kode Pos 71254

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini. Kepala MTs Izharussalam Baruh Jaya :

Nama : Suhayat S.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maslinawati

NIM : 1101250709

Alamat : Desa Baruh Jaya Kecamatan Doha Selatan Kabupaten Hulu Sungai  
Selatan

Telah selesai melaksanakan penelitian/riset di MTs Izharussalam Baruh Jaya dari tanggal 27  
Juli – 27 September 2015..

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Baruh Jaya, 05 November 2015

Kepala Madrasah



Suhayat, S. Pd.I

## TAHUN PELAJARAN 2015/2016 SEMESTER 1 (GANJIL)

SENIN

| JP | 7A      | 7B  | 8A  | 8B  | 8C  | 9A  | 9B  |
|----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | UPACARA |     |     |     |     |     |     |
| 2  | 3M      | 17N | 19H | 9E  | 16G | 10F | 5C  |
| 3  | 3M      | 17N | 19H | 9E  | 16G | 10F | 5C  |
| 4  | 21G     | 9E  | 5C  | 19H | 16G | 10F | 4J  |
| 5  | 21G     | 9E  | 13I | 19H | 18L | 5C  | 4J  |
| 6  | 21G     | 9E  | 13I | 4J  | 18L | 16G | 5C  |
| 7  | 10F     | 21G | 18L | 13I | 19H | 16G | 20K |
| 8  | 10F     | 21G | 18L | 13I | 19H | 16G | 20K |

SELASA

| JP | 7A  | 7B  | 8A  | 8B  | 8C  | 9A  | 9B  |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 1C  | 11K | 10F | 17N | 13I | 3M  | 14H |
| 2  | 1C  | 11K | 10F | 16G | 13I | 3M  | 14H |
| 3  | 1C  | 14H | 9E  | 13I | 8K  | 5C  | 2A  |
| 4  | 10F | 14H | 9E  | 13I | 8K  | 5C  | 2A  |
| 5  | 14H | 2A  | 13I | 8K  | 9E  | 16G | 18L |
| 6  | 14H | 2A  | 13I | 8K  | 9E  | 16G | 18L |
| 7  | 17N | 5D  | 8K  | 18L | 9E  | 14H | 20K |
| 8  | 9E  | 5D  | 8K  | 18L | 10F | 14H | 20K |

RABU

| JP | 7A  | 7B  | 8A  | 8B  | 8C  | 9A  | 9B  |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 9E  | 10F | 16G | 2D  | 19H | 6B  | 3M  |
| 2  | 9E  | 10F | 16G | 2D  | 19H | 6B  | 3M  |
| 3  | 11K | 6B  | 19H | 5C  | 16G | 2A  | 10F |
| 4  | 11K | 6B  | 19H | 9E  | 16G | 2A  | 10F |
| 5  | 5D  | 7J  | 9E  | 16G | 13I | 18L | 10F |
| 6  | 5D  | 7J  | 10F | 16G | 13I | 18L | 6B  |
| 7  | 7J  | 18L | 5C  | 19H | 2D  | 20K | 6B  |
| 8  | 7J  | 18L | 5C  | 19H | 2D  | 20K | 16G |

KAMIS

| JP | 7A  | 7B  | 8A | 8B  | 8C  | 9A  | 9B  |
|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 15I | 1C  | 3M | 16G | 2A  | 4J  | 14H |
| 2  | 15I | 10F | 3M | 16G | 2A  | 4J  | 14H |
| 3  | 7J  | 15I | 4J | 8K  | 10F | 14H | 16G |
| 4  | 7J  | 15I | 4J | 8K  | 10F | 14H | 16G |
| 5  | 14H | 7J  | 2A | 17N | 8K  | 22I | 4J  |
| 6  | 14H | 7J  | 2A | 10F | 8K  | 22I | 4J  |
| 7  | 18L | 14H | 8K | 10F | 17N | 20K | 22I |
| 8  | 18L | 14H | 8K | 10F | 17N | 20K | 22I |

JUM'AT

| JP | 7A  | 7B  | 8A  | 8B | 8C | 9A  | 9B  |
|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| 1  | 17N | 21G | 2D  | 4J | 3M | 22I | 16G |
| 2  | 15I | 21G | 2D  | 4J | 3M | 22I | 16G |
| 3  | 15I | 21G | 16G | 4J | 5C | 2D  | 17N |
| 4  | 21G | 15I | 16G | 6B | 4J | 2D  | 22I |
| 5  | 21G | 15I | 16G | 6B | 4J | 17N | 22I |

SABTU

| JP | 7A  | 7B  | 8A  | 8B | 8C | 9A  | 9B  |
|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| 1  | 2A  | 11K | 6B  | 3M | 5C | 4J  | 12E |
| 2  | 2A  | 11K | 6B  | 3M | 5C | 4J  | 12E |
| 3  | 11K | 3M  | 4J  | 2A | 6B | 17N | 12E |
| 4  | 11K | 3M  | 4J  | 2A | 6B | 12E | 17N |
| 5  | 6B  | 1C  | 17N | 5C | 4J | 12E | 2D  |
| 6  | 6B  | 1C  | 17N | 5C | 4J | 12E | 2D  |

1. Suhayat, S.Pd.I
2. Drs Jumli
3. Abdul Haris, Sag
4. Muslim, S.S.
5. Majmul, S.Ag
6. Ibrahimi, S.Pd.I
7. Mazdalifah, S.Ag

8. Misli Minarsih, S.Pd.I
9. Salmani, S.Pd.I
10. Sumiati, S.Pd.I
11. Jainah, S.Pd
12. Abdurrahman, S.Pd.I
13. Isfia Rahmi, S.Pd
14. Andri, S.Si

15. Haryandi, S.Pd
16. Ertanti Rokmana, S.Pd.I
17. Raudah, S.Th.I
18. Mahmudah
19. Taufikur Rahman, S.Pd
20. Melawati, S.Pd
21. Ula Kamaliah, S.Pd

22. Maya Yusniati, S.Pd

- |   |               |   |   |             |   |
|---|---------------|---|---|-------------|---|
| A | Aqidah Akhlak | 2 | K | B. Inggris  | 4 |
| B | Qur'an Hadits | 2 | L | Seni Budaya | 2 |
| C | SKI           |   | M | Penjaskes   | 2 |
| D | Fiqih         | 2 | N | Prakarya    | 2 |
| E | B. Arab       | 3 |   |             |   |
| F | PPKN          | 3 |   |             |   |
| G | B. Indonesia  | 5 |   |             |   |
| H | Matematika    | 4 |   |             |   |
| I | IPA           | 4 |   |             |   |
| J | IPS           | 4 |   |             |   |





**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Maslinawati  
NIM : 1101250709  
Pembimbing : Lathifahurrahmah, M.Si  
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bilangan . .  
bilangan di kelas vii msi. tahanan dengan menggunakan media kartu gambar dan garis  
ketepatan Hudu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016

| Pembimbing           |                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Hari/Tgl             | Catatan                                                                                                                                                                          | TTD |
| Selasa, 10 Juli 2015 | <p>Print Instrumen</p> <p>Kemampuan awal dari uraian raport</p> <p>Marginya pertaiki</p> <p>petuas dijabarkan</p> <p>Kelasnya di kelaskan</p> <p>sk ke, indikator buat tabel</p> |     |
| 3.                   | <p>Instrumen pertaiki soalnya,</p> <p>salanya angkanya yg kecil, salanya besar</p>                                                                                               |     |



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.lain-antasari.ac.id](http://www.ftk.lain-antasari.ac.id)

### CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Maslinausti  
NIM : 110250709  
Pembimbing : Lutfiaturrahmah, M.Si.  
Judul Skripsi :

| Pembimbing              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Hari/Tgl                | Catatan                                                                                                                                                                                                 | TTD                                                                                   |
| Senin / 20 Sept<br>2023 | <p>Margin diperbaiki</p> <p>Foto media <del>sebelumnya</del> diperbaiki dan<br/>diberi keterangan</p> <p>Selanjut gambar diberi keterangan</p> <p>pengertian garis bilangan</p> <p>tabel diperbaiki</p> |  |



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : MasLinaochi  
NIM : 1101250709  
Pembimbing : Lathifaturrahman, M.Si  
Judul Skripsi :

| Pembimbing           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Hari/Tgl             | Catatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TTD |
| Jumat, 15 April 2015 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dipertaski bab IV</li> <li>Kriteria <del>penelitian</del> penelitian dicari lagi</li> <li>Buat grafik (Diagram alir)</li> <li>Langkah 7 dari kegiatan ini</li> <li>Buat foto saat pelaksanaan pembelajaran</li> <li>Indikator soal + soal ditambak</li> <li>Pembahasan hasil penelitian dikaitkan dgn landasan teori.</li> <li>Indikator soal kes akhir</li> <li>Pembahasan hasil penelitian tambahkan terkait keefektifan / kekurangan media yg digunakan.</li> <li>lampiran uji valid &amp; reliabel</li> <li>Kriteria penitapan → cari sumber dan tambahi jenis hurufnya.</li> <li>lapar pustaka terkait penelitiannya</li> <li>Bab V cek lagi</li> </ul> |     |



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftik.antasari@gmail.com Web: www.ftik.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Maslinawati  
NIM : 1101250709  
Pembimbing : Lathif Fekurrahman, M.Pd  
Judul Skripsi :

| Pembimbing             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Hari/Tgl               | Catatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TTD                                                                                  |
| Senin /<br>09 Nov 2015 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baring uji u</li> <li>• Penempatan terkait PPH</li> <li>• Paparan terkait pembahasan hasil belajar dan melihat kelebihan / kekurangan, ya.</li> <li>• buat Abstrak, Daftar isi, dll nya.</li> <li>• berikan penulisannya</li> <li>• perhitungan tabel cek lagi</li> </ul> |  |



KEMENTERIAN AGAMA  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftik.antasari@gmail.com Web: www.ftik.iain-antasari.ac.id

### CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : MasLinda  
 NIM : 1101250709  
 Pembimbing : Lathifatulrahmah, M. Si  
 Judul Skripsi :

| Pembimbing     |                                                                                                                                                                  |     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Hari/Tgl       | Catatan                                                                                                                                                          | TTD |
| Rabu, 2 Mei 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki tulisan kata pengantar</li> <li>• Attract sizecat tebal</li> <li>• Program batang stori ketetanggan</li> </ul> |     |



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Maslinawati  
NIM : 1101350709  
Pembimbing : Lathifatulrahmah, M.S.  
Judul Skripsi :

| Pembimbing            |         |                                                                                      |
|-----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Hari/Tgl              | Catatan | TTD                                                                                  |
| Selasa,<br>8 Des 2015 | Ale     |  |



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Nama : Maslinawati  
NIM : 1101350709  
Hari/tanggal : Selasa / 16 Juni 2015  
Judul Skripsi : perbandingan Hasil Belajar pada materi Bilangan Bulat dengan media Kartu posnegs dan garis bilangan di kelas VII MIS. Muhammadiyah Kab. Hulu Sungai selatan tahun pelajaran 2015/2016

| Permasalahan                                                                                                                                                                    | Catatan |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Presentasi<br>- Pemilihan warna disesuaikan agar terlihat jelas                                                                                                              |         |
| 2. Latar Belakang<br>- kutipan h.7 footnote 6 diperbaiki penulisannya.<br>- Cantumkan observasi awal di sekolah                                                                 |         |
| 3. Definisi Operasional<br>- Cantumkan pengertian bil. bulat, operasi yg digunakan dan <del>tingkat</del> indikatornya                                                          |         |
| 4. Pendekatan<br>- Baca kembali ktg pendekatan komparasi                                                                                                                        |         |
| 5. Populasi<br>- Cantumkan smth kls yg dijadikan populasi<br>Sebutkan kls yang menggunakan Kartu dan Garis Bilangan juga Sebutkan                                               |         |
| 6. Penulisan<br>- h.30 spasi nomorasi perbaiki<br>- h.22 Sebelum dan tdk perlu tanda koma<br>- h.37 tabel tidak tercantum<br>- Perbaiki penulisan Daftar Pustaka, Lihat pedoman |         |

Penulisan skripsi

Banjarmasin, 16 Juni 2015  
Moderator

  
Maulida Rezkia, S.Pd  
NIP.

)\* Diisi oleh moderator



### RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

1. Nama Lengkap : Maslinawati
2. Tempat dan tanggal lahir : Baruh Jaya, 09 September 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Suka Ramai Rt.03 Desa Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
7. Pendidikan :
  - a. SDN Baruh Jaya tahun (1999-2005)
  - b. MTs Izharussalam Baruh Jaya tahun (2005-2008)
  - c. MAN Negara tahun (2008-2011)
  - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PMTK (2011-2015)
8. Organisasi :
  - a. Anggota HMJ PMTK (2012)
  - b. Anggota Afatar
  - c. LDK Amal IAIN Antasari Banjarmasin
  - d. ISC IAIN
9. Orang tua
 

Ayah

Nama : H. Nurani

Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Jl. Suka Ramai Rt.03 Desa Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Ibu

Nama : Hj. Yurani

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Suka Ramai Rt.03 Desa Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
10. Nama saudara : Norbiati dan Rusmayanti.

Banjarmasin, Desember 2015

Maslinawati