

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan yang berlokasi di MIN Pelaihari untuk melakukan studi mendalam mengenai suatu unit sosial sedemikian rupa, sehingga menghasilkan gambar yang teroganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut.

Penelitian kualitatif bersifat deskriptif-analitis yaitu data yang diperoleh seperti hasil pengamatan, hasil wawancara, hasil pemotretan, analisis dokumen, catatan lapangan, disusun peneliti dilokasi penelitian, tidak dituangkan dalam bentuk dan angka-angka. Tekanan penelitian kualitatif ada pada prosesnya, bukan pada hasil. Penelitian ini tidak dimulai dari deduksi teori, tetapi dari lapangan yang berupa fakta empiris. Peneliti terjun ke lapangan, mempelajari suatu proses atau penemuan yang terjadi secara alami, mencatat, menganalisis, menafsirkan, melaporkan, serta menarik kesimpulan-kesimpulan dari proses tersebut.³⁴

³⁴Jamal Ma'mur Asmani, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2011), h. 75-77

B. Objek dan Subjek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari karena hanya beliau yang menerapkan media LCD di kelas IVA dan siswa kelas IVA sebanyak 40 orang.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah penerapan media LCD dalam pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan media LCD dalam pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok, yaitu tentang penerapan Media LCD dalam pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari meliputi:

- 1) Penerapan media LCD dalam Pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari meliputi: (a) Persiapan, (b) Perencanaan, (c) Pelaksanaan, (d) Hasil Belajar.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan media LCD dalam pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari meliputi: (a) Faktor guru, (b) Faktor siswa, (c) Faktor sarana dan prasarana

- b. Data penunjang: Gambaran umum lokasi penelitian, jumlah siswa dan guru, sarana dan fasilitas sekolah

2. Sumber data

Data yang diperoleh, digali dari responden, informan dan dokumen sebagai berikut.

- a. *Responden*, yaitu guru kelas IV mata pelajaran fikih dan siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari
- b. Informan, yaitu orang-orang yang memberikan data dan informasi yang diperlukan dan berkaitan dengan penelitian ini, seperti kepala madrasah, siswa dan staf TU.
- c. Dokumentasi, yaitu data-data yang berkenaan dengan penelitian berasal dari sumber tertulis atau laporan tertulis tentang lokasi penelitian dan data-data lainnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung pada objek penelitian mengenai penerapan media LCD dalam pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang telah diperoleh melalui dari teknik observasi, dalam teknik ini peneliti langsung mengadakan tanya jawab terhadap guru mata pelajaran fikih.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu data-data yang berkenaan dengan penelitian berasal dari sumber tertulis atau laporan tertulis tentang lokasi penelitian dan data-data lainnya.

Untuk mengetahui lebih jelas tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.1 Tabel Data, Sumber Data dan Teknik Pengambilan Data

| No | Data | Sumber Data | T. P. D |
|----|---|--|--|
| 1. | Data yang berkenaan dengan penerapan media LCD dalam pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari meliputi: a. Persiapan b. Perencanaan c. Pelaksanaan d. Hasil Belajar | Guru Dokumentasi Guru dan siswa Dokumentasi dan Guru | Wawancara Wawancara, Dokumenter Observasi |
| 2 | Faktor-faktor yang Mempengaruhi penerapan Media LCD dalam Pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari meliputi: a. Faktor guru b. Faktor siswa c. Faktor sarana dan Fasilitas | Guru dan Siswa | Observasi Wawancara |
| 3 | Gambaran umum lokasi penelitian a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Jumlah siswa dan guru c. Sarana dan fasilitas sekolah | Kep. Sek, Staf TU Siswa | Dokumenter Observasi Wawancara |

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Menurut Suharsimi Arikunto, instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya yang lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam artian lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah³⁵.

1. Pengolahan data

Dalam memudahkan penulis dalam mengolah data yang diperoleh digunakan teknik sebagai berikut:

- a. *Editing*, yaitu untuk melihat kejelasan, kelengkapan, dan melalui editing ini akan dapat ditentukan dipakai tidaknya data yang diperoleh.
- b. *Koding*, adalah membuat kategori dari jawaban dari responden dan informan menurut macam dan bentuknya sesuai dengan data yang diperoleh.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapat kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan di atas, maka dalam hal ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, sedangkan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum.

³⁵Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi IV, Jakarta: Rineka Cipta, 1998, Hal. 231

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian
 - b. Membuat proposal skripsi
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada jurusan
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi
 - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan pengumpulan data
 - b. Melakukan penyajian data
 - c. Melakukan analisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Melakukan penyusunan laporan
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Siap dibawa ke sidang munaqasyah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.