

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin dan Darhim Rosyad, *Media Pengajaran*. Jakarta, Direktorat Jendral, 1996
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2006
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Edisi revisi IV, Jakarta, Rineka Cipta, 1998
- Asmani, Jamal Ma'mur, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta, DIVA Press, 2011
- Aqib, Zainal, *Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung, Yrama Widya, 2013
- Badan Akreditasi Nasional Sekolah dan Madrasah (<http://www.ban-sm.or.id>)
- Badudu, J.S dan Sultan Muhammad Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta, Pustaka Sinar Harapan, 1996
- Dahar, Ratna Wilis, *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta, Erlangga, 2011
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Rineka Cipta, 2002
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2002
- Depag RI, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta, Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2002
- Gulo, W, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002
- Hamalik, Oemar, *Media Pendidikan*. Bandung, PT Citra Aditya Bakti, 1989
- Hidayat, S, *Pembinaan Generasi*. Surabaya, Studi Group, 2000
- <http://Annuramadhani.blogspot.com/2014/05/karakteristik-materi-fiqih-dan-macam.html> diakses 28-8-2015
- M. Suryanto, *Multimedia*. Yogyakarta, Andi Ofbet, 2005
- Munir, *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung, Alfabeta, 2008

- Nasution, *Teknologi Pendidikan*. Jakarta, Budi Aksara, 1999
- Rohani, Ahmad, *Pembelajaran Pengajaran*. Jakarta, PT Asdi Mahasatya, 2005
- Rusman, Deni kurniawan dkk, *Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Informasi Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2011
- Sanaky, Huzair AH, *Media Pembelajaran*. Yogyakarta, Safiria Insania Press, 2009
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta, Kencana, 2008
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempegaruhi*. Jakarta, Rineka Cipta, 1999
- Suryono dan Haryanto, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Syukur, Fatih, *Teknologi Pendidikan*. Semarang, RasAIL Media Group, 2008
- Syafaruddin dan Irwan Nasution, *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta, Quantum Teaching, 2005
- Uno, B. Hamzah, *Desain Pembelajaran*. Bandung, MQS Publishing, 2004
- Usman, Asnawir Basyiruddin, *Media Pembelajaran*. Jakarta, Ciputat Pers, 2002
- Usman, M, Basyirudin, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta, Ciputat Press, 2002
- Vembianto, St, *Kamus Pendidikan*. Jakarta, Grafindo, 2009
- Zayadi, Ahmad dan Abdul Majid, *Tadzkirah Pembelajaran PAI Berdasarkan Pendekatan Kontektual*. Jakarta, PT Grafindo Persada, 2009

DAFTAR TERJEMAH

No.	Keterangan	Hal.	BAB	Terjemah
1.	Al-Maidah ayat 16	4	I	“dengan kitab Itulah Allah menunjuki orang-orang yang mengikuti keridhaan-Nya ke jalan keselamatan, dan (dengan kitab itu pula) Allah mengeluarkan orang-orang itu dari gelap gulita kepada cahaya yang terang benderang dengan seizin-Nya, dan menunjuki mereka ke jalan yang lurus”.

PEDOMAN WAWANCARA

A. KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari?
2. Bagaimana perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari?
3. Berapa jumlah guru dan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari?
4. Bagaimana pandangan bapak terhadap penerapan media LCD dalam pembelajaran fikih?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari?

B. GURU FIKIH

1. Siapa nama bapak?
2. Apa pendidikan terakhir bapak?
3. Berapa tahun pengalaman bapak sebagai seorang guru?
4. Berapa lama bapak mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari?
5. Apakah bapak pernah mengikuti pelatihan tentang penggunaan media LCD dalam pembelajaran?
6. Apakah bapak tahu apa yang dimaksud dengan media LCD?
7. Apakah bapak sering mempelajari buku-buku pendidikan khususnya buku-buku media pembelajaran guna meningkatkan pengetahuan dalam ilmu keguruan?

8. Apakah bapak membuat perencanaan pembelajaran sebelum memberikan materi?
9. Menurut bapak apakah langkah-langkah yang dilakukan sudah sesuai dengan rencana pembelajaran?
10. Bagaimana bapak melaksanakan pembelajaran dengan media LCD?
11. Bagaimana cara bapak menggunakan media LCD agar sesuai dengan materi pelajaran yang bapak ajarkan?
12. Apakah pada semua materi fikih bapak menggunakan media LCD, atau hanya pada materi tertentu?
13. Menurut bapak apakah ada faktor-faktor yang mempengaruhi dalam menerapkan media LCD pada mata pelajaran fikih?
14. Bagaimana bapak menerapkan media LCD dalam pembelajaran fikih?
15. Berapa jumlah siswa perkelas?
16. Bagaimana kemampuan siswa dalam menerima pelajaran dengan menggunakan media LCD tersebut?
17. Apakah hasil belajar siswa meningkat dengan menerapkan media LCD?
18. Bagaimana keberhasilan yang dicapai dalam pembelajaran ketika menggunakan media LCD?
19. Bagaimana dengan waktu yang tersedia, apakah cukup apabila bapak menggunakan media LCD dalam pembelajaran?
20. Menurut bapak apa manfaat penerapan media LCD dalam pembelajaran fikih?

PEDOMAN PELAKSANAAN OBSERVASI

1. Untuk mengetahui secara langsung penerapan media LCD dalam pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari.
2. Untuk mengetahui atau mengamati secara langsung tentang gambaran umum lokasi penelitian: keadaan gedung sekolah, keadaan subjek dan objek penelitian, serta sarana dan prasarana pendidikan lainnya.

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Sejarah berdirinya MI Negeri Pelaihari
2. Struktur organisasi sekolah
3. Data kepala madrasah, guru, tata usaha dan siswa
4. Sarana dan prasarana madrasah
5. RPP dan silabus yang digunakan
6. Data tentang materi dan bahan ajar



**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

MATA PELAJARAN FIQIH

**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PELAIHARI
KELAS IV SEMESTER 1**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IV / 1
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menegal ketentuan zakat

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menjelaskan ketentuan zakat maal

C. Tujuan Pembelajaran :

- Membaca buku / artikel tentang zakat, siswa mencari arti zakat
- Mendiskusikan pengertian zakat
- Mendengarkan penjelasan guru tentang hukum menunaikan zakat
- Mendengarkan penjelasan guru tentang macam-macam zakat
- Mengelompokkan harta yang wajib dizakati
- Membaca buku / artikel tentang nisab
- Membaca buku / artikel tentang haul
- Mengidentifikasi tentang orang yang berhak menerima zakat

D. Materi Pembelajaran

- Tata cara zakat maal

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a.
 - Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang zakat
 - Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi tentang zakat.
 - Meminta siswa menyiapkan buku teks Fiqih.
2. Kegiatan Inti
- Eksplorasi: Guru meminta masing-masing siswa membaca buku teks Fiqih tentang zakat.
 - Elaborasi: Siswa mencatat hasil temuan masing-masing dalam buku catatan tentang zakat
 - Konfirmasi: Guru meminta beberapa siswa untuk mengemukakan hasil temuan tentang zakat
 - Elaborasi: Guru melakukan tanya jawab tentang zakat.
 - Elaborasi: Guru menggali pengalaman siswa melalui bacaan, film atau sinteron dengan tema zakat
 - Elaborasi: Meminta siswa untuk membaca dalil tentang zakat.
3. Kegiatan Penutup
- Guru memberikan penguatan atas temuan siswa dan menyimpulkan materi tentang zakat
 - Melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi zakat
 - Siswa menyalin kesimpulan dalam buku catatan masing-masing

G. Alat/Sumber Belajar

- LCD, kamus, ensiklopedi islam, buku/kitab Fiqih, tabloid / bulletin

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan pengertian zakat maal ▪ Menyebutkan hukum menunaikan zakat maal ▪ Menyebutkan harta yang wajib dizakati ▪ Menyebutkan jumlah harta yang wajib dizakati (Nisab) ▪ Menyebutkan jumlah zakat maal yang harus dikeluarkan ▪ Menyebutkan batas waktu untuk mengeluarkan zakat (Haul) 	<p>Tes Tulis</p> <p>Tes lisan</p>	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan pengertian zakat maal! ▪ Sebutkan hukum menunaikan zakat maal! ▪ Sebutkan harta yang wajib dizakati! ▪ Sebutkan batas waktu untuk mengeluarkan zakat (Haul)!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IV / 1
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengetahui ketentuan zakat

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menjelaskan ketentuan zakat fitrah

C. Tujuan Pembelajaran :

- Membaca buku / artikel dan mencari arti dari zakat fitrah
- Mendengarkan penjelasan guru tentang hukum menunaikan zakat fitrah
- Mendengarkan penjelasan guru tentang waktu mengeluarkan zakat fitrah
- Mendengarkan uraian guru tentang jumlah zakat fitrah
- Mencermati penjelasan guru tentang orang-orang yang berhak menerima zakat fitrah

D. Materi Pembelajaran

- zakat fitrah

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a.

- Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang zakat
 - Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi tentang zakat.
 - Meminta siswa menyiapkan buku teks Fiqih.
2. Kegiatan Inti
- Eksplorasi: Guru meminta masing-masing siswa membaca buku teks Fiqih tentang zakat.
 - Elaborasi: Siswa mencatat hasil temuan masing-masing dalam buku catatan tentang zakat
 - Konfirmasi: Guru meminta beberapa siswa untuk mengemukakan hasil temuan tentang zakat
 - Elaborasi: Guru melakukan tanya jawab tentang zakat.
 - Elaborasi: Guru menggali pengalaman siswa melalui bacaan, film atau sinteron dengan tema zakat
 - Elaborasi: Meminta siswa untuk membaca dalil tentang zakat.
3. Kegiatan Penutup
- Guru memberikan penguatan atas temuan siswa dan menyimpulkan materi tentang zakat
 - Melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi zakat
 - Siswa menyalin kesimpulan dalam buku catatan masing-masing

G. Alat/Sumber Belajar

- LCD, kamus, ensiklopedi islam, buku/kitab Fiqih, tabloid / bulletin

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan pengertian zakat fitrah ▪ Menyebutkan hukum menunaikan zakat fitrah ▪ Mendiskripsikan waktu mengeluarkan zakat fitrah ▪ Menyebutkan jumlah zakat fitrah yang harus dikeluarkan ▪ Menyebutkan 8 golongan yang berhak menerima zakat fitrah dan zakat maal 	Tes Tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan pengertian zakat fitrah! ▪ Sebutkan hukum menunaikan zakat fitrah! ▪ Sebutkan jumlah zakat fitrah yang harus dikeluarkan! ▪ Sebutkan batas waktu untuk mengeluarkan zakat (Haul)! ▪ Sebutkan 8 golongan yang berhak menerima zakat fitrah dan zakat maal!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IV / 1
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menegal ketentuan zakat

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktekkan tata cara zakat maal dan zakat fitrah

C. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat memperagakan menyerahkan zakat fitrah
- Siswa dapat melafalkan niat menunaikan zakat fitrah
- Siswa dapat menyerahkan zakat fitrah langsung kepada yang berhak menerima
- Berdiskusi tentang hikmah zakat fitrah

D. Materi Pembelajaran

- Praktek menunaikan zakat fitrah
- Hikmah zakat fitrah

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a.
 - Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang zakat
 - Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi tentang zakat.

- Meminta siswa menyiapkan buku teks Fiqih.
2. Kegiatan Inti
- Eksplorasi: Guru meminta masing-masing siswa membaca buku teks Fiqih tentang zakat.
 - Elaborasi: Siswa mencatat hasil temuan masing-masing dalam buku catatan tentang zakat
 - Konfirmasi: Guru meminta beberapa siswa untuk mengemukakan hasil temuan tentang zakat
 - Elaborasi: Guru melakukan tanya jawab tentang zakat.
 - Elaborasi: Guru menggali pengalaman siswa melalui bacaan, film atau sinteron dengan tema zakat
 - Elaborasi: Meminta siswa untuk membaca dalil tentang zakat.
3. Kegiatan Penutup
- Guru memberikan penguatan atas temuan siswa dan menyimpulkan materi tentang zakat
 - Melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi zakat
 - Siswa menyalin kesimpulan dalam buku catatan masing-masing

G. Alat/Sumber Belajar

- LCD, kamus, ensiklopedi islam, buku/kitab Fiqih, tabloid / bulletin

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mensimulasikan tatacara mengeluarkan zakat maal ▪ Mendemonstrasikan cara mengeluarkan zakat fitrah ▪ Melafalkan niat menunaikan zakat maal ▪ Melafalkan niat menunaikan zakat fitrah ▪ Menyebutkan hikmah zakat fitrah ▪ Menyebutkan hikmah zakat maal 	Performan Tes Tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan tatacara mengeluarkan zakat maal dan zakat fitrah! ▪ Sebutkan niat menunaikan zakat maal dan zakat fitrah! ▪ Sebutkan hikmah zakat fitrah dan zakat maal!



PERANGKAT PEMBELAJARAN SILABUS

**MATA PELAJARAN FIQIH
MADRASAH IBTIDAIYAH
KELAS IV SEMESTER 1**

SILABUS

Nama Madrasah : MIN Pelaihari
 Kelas/Semester : IV / I
 Mata Pelajaran : Fiqih

Standar Kompetensi : 1. Mengetahui ketentuan zakat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
1.1. Menjelaskan ketentuan zakat maal	Tata cara zakat maal	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku / artikel tentang zakat, siswa mencari arti zakat Mendiskusikan pengertian zakat Mendengarkan penjelasan guru tentang hukum menunaikan zakat Mendengarkan penjelasan guru tentang macam-macam zakat Mengelompokkan harta yang wajib dizakati Membaca buku / artikel tentang nisab Membaca buku / artikel tentang haul 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan pengertian zakat maal Menyebutkan hukum menunaikan zakat maal Menyebutkan harta yang wajib dizakati Menyebutkan jumlah harta yang wajib dizakati (Nisab) Menyebutkan jumlah zakat maal yang harus dikeluarkan Menyebutkan batas waktu untuk mengeluarkan zakat (Haul) 	Tes tulis Tes lisan	4 x 35 menit	Kamus, ensiklopedi islam, buku/kitab Fiqih, tabloid / bulletin

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tentang orang yang berhak menerima zakat 				
1.2. Menjelaskan ketentuan zakat fitrah	zakat fitrah	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku / artikel dan mencari arti dari zakat fitrah • Mendengarkan penjelasan guru tentang hukum menunaikan zakat fitrah • Mendengarkan penjelasan guru tentang waktu mengeluarkan zakat fitrah • Mendengarkan uraian guru tentang jumlah zakat fitrah • Mencermati penjelasan guru tentang orang-orang yang berhak menerima zakat fitrah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan pengertian zakat fitrah • Menyebutkan hukum menunaikan zakat fitrah • Mendiskripsikan waktu mengeluarkan zakat fitrah • Menyebutkan jumlah zakat fitrah yang harus dikeluarkan • Menyebutkan 8 golongan yang berhak menerima zakat fitrah dan zakat maal 	Tes tulis	2 x 35 menit	Kamus, ensiklopedi islam, buku/kitab Fikih, tabloid / bulletin
1.3. Mempraktekkan tata cara zakat maal dan zakat fitrah	Praktek menunaikan zakat fitrah Hikmah zakat fitrah	<ul style="list-style-type: none"> • Dipandu guru memperagakan menyerahkan zakat fitrah • Menirukan guru dalam melafalkan niat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mensimulasikan tatacara mengeluarkan zakat maal • Mendemonstrasikan cara mengeluarkan zakat fitrah • Melafalkan niat menunaikan zakat maal 	Performance Tes Lisan	2 x 35 menit	Kamus, ensiklopedi islam, buku/kitab Fikih, tabloid / bulletin

		<p>menunaikan zakat fitrah</p> <ul style="list-style-type: none">• Didampingi guru, menyerahkan zakat fitrah langsung kepada yang berhak menerima• Berdiskusi tentang hikmah zakat fitrah	<ul style="list-style-type: none">• Melafalkan niat menunaikan zakat fitrah• Menyebutkan hikmah zakat fitrah• Menyebutkan hikmah zakat maal			
--	--	--	---	--	--	--

Standar Kompetensi: 2. Mengenal ketentuan infaq dan shodaqah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
2.1. Menjelaskan ketentuan infaq dan shadaqah	Infaq dan shodaqoh	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari pengertian dan ketentuan infaq dari berbagai sumber / media • Mencari pengertian dan ketentuan shodaqah dari berbagai sumber / media • Berdiskusi tentang perbedaan antara infaq dan shodaqah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan pengertian infaq • Menyebutkan hukum infaq • Menyebutkan pengertian shodaqah • Menyebutkan hukum shodaqah • Membedakan antara infaq dan shodaqah 	Tes tulis	2 x 35 menit	Kamus, ensiklopedi islam, buku/kitab Fikih, tabloid / bulletin
2.2. Mempraktekkan tata cara infaq dan shadaqah	Praktik infaq dan shodaqah	<ul style="list-style-type: none"> • Pratek berinfaq sesuai dengan kemampuan, misalnya pada hari jum'at • Praktek bershodaqah sesuai keadaan dan kemampuan misalnya dengan senyum, menyingkirkan sesuatu yang menghalangi • Berdiskusi, menyampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendemostrasikan cara berinfaq • Mendemonstrasikan cara bershodaqah • Menyebutkan hikmah berinfaq dan bershodaqah 	Performance Tes tulis	2 x 35 menit	Kamus, ensiklopedi islam, buku/kitab Fikih, tabloid / bulletin

		hikmah infaq dan shodaqah				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

**Fahlansyah, S.Ag
NIP. 19750428 200003 1 001**

**Pelaihari, 4 September 2015
Guru Mata Pelajaran**

Hermansyah, S.Pd.I

ANALISIS HASIL NILAI LATIHAN SOAL

Kelas/Semester : IV A / I Waktu : 2 Jp
 Hari / Tanggal : Jumat 25 September 2015 Tahun Pelajaran : 2015/2016
 Mata Pelajaran : Fikih Pokok Bahasan : 70
 KKM

No	Nomor Soal	1	2	3	4	5	Skor siswa	%	Keterangan	
	Skor maksimal	20	15	15	25	25			Perbaikan	Pengayaan
	Nama Siswa									
1	Abdul Hafiz	20	5	10	6	15	56	56		√
2	Ahmad Haitami	10	7	15	25	3	68	68		√
3	Ahmad Jafani	0	15	15	25	15	70	70		√
4	Ahsanta Kholqiy	20	12	0	25	25	82	82		√
5	Akhmad Maulana Al Idrus	2	15	15	25	25	82	82		√
6	Aufa Daffa Satriatama	20	15	8	20	15	78	78		√
7	Faza Amiril Husnul Khuluq	20	6	10	20	10	66	66		√
8	Haviz Almadani Nur	10	10	18	10	0	48	48		√
9	Ibrahim	20	0	0	10	0	30	100		√
10	Muhammad Muhyiddin	20	20	20	20	20				√
11	Muhammad Rehan Ananda	10	10	6	0	10	36	36		√
12	Muhammad Al Farisi	20	15	15	0	4	54	54		√
13	Muhammad Amin	20	15	15	0	10	60	60		√
14	Muhammad Arifin	20	5	2	20	20	62	62		√
15	Muhammad Gazali Annur	20	20	20	0	20	82	82		√
16	Muhammad Ilham	20	20	20	20	20	62	62		√

17	Muhammad Ismail	20	20	20	20	20	64	64	√
18	Muhammad Putra Alifianda	20	20	20	20	20	50	50	√
19	Muhammad Ramadhani	20	20	20	20	20	42	42	√
20	Muhammad Rehan Febriyannor	20	20	20	20	20	70	70	√
21	Muhammad Risky Fadillah	20	20	20	20	20	70	70	√
22	Muhammda Syarwani Abdan	20	20	20	20	20	66	66	√
23	Rama Noorfahmi	20	20	20	20	20	56	56	√
24	Sabti Sumba Irawan	20	20	20	20	20	60	60	√
25	Adifa Zakia	20	20	20	20	20	62	62	√
26	Annisa Fadhila	0	20	20	20	20	58	58	√
27	Fauzia Hanifa	20	20	20	20	20	74	74	√
28	Hifza Ilma Marshela Putri	20	20	20	20	20	60	60	√
29	Ivana Salsabila	20	20	20	20	20	72	72	√
30	Mariana	20	20	20	20	20	74	74	√
31	Maulidya Lestari	20	20	20	20	20	78	78	√
32	Najwa Tsakib Hafiza	20	20	20	0	20	62	62	√
33	Nazwa Ayu Rianti	20	20	20	20	20	44	44	√
34	Nur Habibah	20	20	20	20	20	92	92	√
35	Rahmadani	20	20	20	20	20	60	60	√
36	Rizki Hafizhah Husna	20	20	20	20	20	74	74	√
37	Salsa Normaila	20	20	20	20	20	66	66	√
38	Siti Hanna Maya Gading	20	20	20	20	20	98	98	√
39	Suwaida Ariani Retno Ningtias	20	20	20	20	0	68	68	√
40	Uswatun Hasanah	20	20	20	20	20	60	60	

Mengetahui,
Kepala MIN Pelaihari

Fahlansyah, S.Ag
NIP. 19750428 200003 1 001

Pelaihari, 25 September 2015
Guru Mata
Pelajaran

Hermansyah,
S.Pd.I
NUPTK. 1443756656200003

Foto-foto saat penelitian







