

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
MODEL BANJARMASIN**



**Oleh:
AULIA RAHMAN
1101210436**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015/1437 H**

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
MODEL BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam**

Oleh

Aulia Rahman

NIM. 1101210436

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

MOTTO

إِلٰهِي أَنْتَ مَقْصُودِي وَرِضَاكَ مَطْلُوبِي

“Ya Allah, Engkaulah tujuan ku, dan hanya keridhoan Mula yang menjadi dambaan ku”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhānahū wa Ta'āla, karena berkat rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Strategi Guru Mata Pelajaran Al-qur’an Hadits dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Agama Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin*”. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarganya, para sahabat, beserta pengikut setia beliau dari dulu, sekarang, hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan, serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan dengan lebih mudah. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, dosen penasehat sekaligus dosen pembimbing skripsi yang selalu berkenan memberikan bantuan dan pelayanan administrasi yang penulis perlukan serta dengan senang hati meluangkan waktu untuk memberikan nasehat, membimbing dan mengarahkan, serta mengoreksi proses pembuatan/penulisan skripsi ini.
3. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama penulis berstudi.
4. Bapak Drs. Akhmad Syaikhu, S.Ag., M.Hum., Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin yang juga telah memberikan pelayanan kepada penulis.
5. Ibu Yusniah, S.Ag., M.H.I., Kepala Perpustakaan dan Staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang juga telah memberikan pelayanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan *literature* yang diperlukan.
6. Semua pihak yang dengan ketulusan hati memberikan bantuan, serta memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Subhānahū wa Ta'āla melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, dan mencatat 'amal kebaikan mereka dan membalasnya dengan ganjaran pahala berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha Allah beserta karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat dan tercatat sebagai ‘amal ibadah di sisi-Nya. Āmīn..āmīn
yā robbal ‘ālamīn.

Banjarmasin, 12 Rabiul awal 1437 H
25 Desember 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Hal.</i>
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Alasan Memilih Judul.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi pembelajaran	
1. Pengertian strategi pembelajaran.....	11
2. Strategi dasar pembelajaran.....	13
3. Strategi guru dalam meningkatkan motivasi siswa	14
B. Motivasi	
1. Pengertian Motivasi.....	23
2. Macam-macam motivasi	25
3. Fungsi motivasi dalam belajar.....	27
4. Langkah-langkah meningkatkan motivasi.....	29
C. Guru	
1. Pengertian guru.....	30
2. Syarat guru.....	31
D. Pengertian Al-Qur'an Hadits.....	33
E. faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	41
B. Desain Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
D. Data dan Sumber data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	46
G. Prosedur Penelitian	46

BAB IV LAPORANHASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Penyajian Data	56
C. Analisis Data	69

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	80
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. RIWAYAT HIDUP PENULIS	84
2. DAFTAR TERJEMAH.....	85
3. PEDOMAN OBSERVASI.....	86
4. PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH	87
5. PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU AL-QUR'AN HADITS	88
6. PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA TATA USAHA.....	90
7. PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA	91
8. FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN	92
9. SURAT PERSETUJUAN JUDUL	98
10. SURAT TELAH SEMINAR	99
11. SURAT IJIN RISET	100
12. SURAT SELESAI RISET	101
13. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	102