

ABSTRAK

Aulia Rahman; 2015. *Strategi Guru Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Agama Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Yahya Mof, M.Pd.

Penelitian ini tentang strategi guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X Agama di MAN 2 Model Banjarmasin, langkah-langkah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits untuk meningkatkan Motivasi belajar siswa kelas X Agama di MAN 2 Model Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap pelaksanaannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X agama, langkah-langkah strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X agama dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi strategi guru tersebut. Berdasarkan observasi pendahuluan yang didapat penulis di MAN 2 Model Banjarmasin, bahwasanya strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-qur'an hadits terlihat cukup optimal. Hal ini terbukti dengan cukup antusiasnya siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran strategi guru Al-qur'an hadits dalam meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, langkah-langkah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits untuk meningkatkan Motivasi belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru Al-qur'an hadits dalam meningkatkan motivasi siswa dalam belajar di kelas X Agama

Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang bertugas sebagai pengajar Al-qur'an hadits di kelas X Agama. objek penelitian ini adalah strategi guru dalam meningkatkan motivasi siswa kelas X Agama, Teknik yang dipergunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dengan menggunakan teknik editing, koding klasifikasi. Analisis data yang digunakan bersifat deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa secara keseluruhan Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dapat dikatakan berjalan dengan baik. Langkah-langkah guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa juga sudah berjalan dengan baik Adapun faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu guru, siswa, sarana dan prasarana, alokasi waktu dan lingkungan.