

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan bahwa Strategi Guru Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits dalam Meningkatkan Motivasi belajar siswa kelas X Agama Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin dikemukakan simpulan, yaitu:

1. Strategi guru mata pelajaran Al-qur'an hadits dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X Agama Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin sudah berjalan dengan baik hal ini dilihat dari strategi yang guru lakukan dalam meningkatkan motivasi siswa di kelas X agama Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin yaitu dengan melengkapi alat dan media pembelajaran, pembagian hasil tugas dan ulangan serta pemberian *reward* kepada siswa. dari ketiga strategi di atas terbukti bahwa siswa lebih termotivasi dalam belajar. walaupun strategi guru mata pelajaran Al-qur'an hadits masih belum optimal.
2. Langkah-langkah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar Siswa di kelas X Agama Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjramasin sudah berjalan dengan baik, hal ini dilihat dari cara guru yang selalu memberikan motivasi kepada siswa agar semua siswa mempunyai motivasi yang sama untuk belajar, guru selalu

mempelajari materi yang akan beliau ajarkan agar siswa lebih mudah memahaminya, memberi hadiah kepada siswa yang berprestasi walaupun hadiahnya hanya berupa pujian, menyampaikan tujuan pembelajaran, membiasakan belajar dengan baik dengan berdoa sebelum memulai pelajaran dan menggunakan metode yang bervariasi.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru mata pelajaran Al-qur'an hadits dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X Agama Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin

a. Faktor guru

Dapat dilihat dari latar belakang dan pengalaman mengajar guru Al-qur'an hadits yang sudah memenuhi profesionalisme keguruan. Dengan latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar yang cukup lama kemampuan guru dalam meningkatkan motivasi siswa tidak perlu diragukan lagi.

b. Faktor siswa

Dapat dilihat dari minat peserta didik terhadap pelajaran Al-qur'an hadits yang cukup baik. walaupun masih ada sebagian siswa yang kurang bersemangat karena jam pelajaran yang terlalu siang tetapi guru Al-qur'an hadits dapat mengatasi siswa yang kurang semangat dalam pelajaran tadi dengan memberikan motivasi-motivasi kepada siswa.

c. **Faktor sarana**

Sarana penunjang kegiatan pembelajaran mata pelajaran Al-qur'an hadits secara umum sudah memadai untuk membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran

d. **Faktor waktu**

Waktu pembelajaran menjadi keluhan guru Al-qur'an hadits dan siswa yang terkena jam siang yang merupakan jam jenuh. Hal ini sangat berpengaruh terhadap motivasi siswa dalam proses pembelajaran

e. **Faktor lingkungan**

Dapat dilihat dari lingkungan sekolah yang bersih, aman, nyaman, sejuk, bebas dari asap rokok dan lingkungan yang wajib berbusana muslim sehingga mendukung situasi proses pembelajaran.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka ada beberapa hal yang disarankan bagi pihak tertentu dalam rangka meningkatkan motivasi belajar di sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin. Yakni:

1. Kepala sekolah agar dapat mengupayakan dan meningkatkan prestasi siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin agar semakin meningkat dari tahun ke tahun, serta selalu memberikan motivasi kepada para guru dan siswa untuk melaksanakan proses pembelajaran secara maksimal. Dan agar lebih menjalin kerja sama dengan semua warga sekolah dan khususnya orang tua

murid untuk membantu dalam pengawasan dan peningkatan motivasi baik itu di sekolah maupun di rumah

2. Kepada guru Al-qur'an hadits untuk lebih meningkatkan profesionalisme kerja dengan mempersiapkan dan melaksanakan perencanaan pembelajaran semaksimal mungkin. Mengembangkan kemampuan mengajar dan lebih meningkatkan kreatifitas dalam memilih strategi mengajar. Dan selalu memberikan arahan kepada semua peserta didik untuk meningkatkan motivasi yang ada di dalam diri peserta didik maupun dari luar diri peserta didik, sehingga peserta didik dapat aktif dalam dalam proses pembelajaran dan tujuan pendidikan dapat tercapai dengan maksimal.
3. Kepada peserta didik agar lebih aktif belajar dan diharapkan untuk terus memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran Al-qur'an hadits.