

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis, dan Lokasi Penelitian

Sesuai dengan judul skripsinya maka jenis penelitian ini digolongkan ke dalam bentuk penelitian lapangan (*field research*). *Field research* adalah penelitian yang obyeknya mengenai gejala-gejala atau peristiwa yang terjadi pada suatu kelompok masyarakat. Adapun materi kajian dalam penelitian ini adalah pelaksanaan manajemen pembiayaan di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Ciri khas pendekatan ini terletak pada tujuan untuk mendeskripsikan keutuhan kasus dengan memahami makna dan gejala. Dengan kata lain, pendekatan ini memusatkan perhatiannya pada prinsip-prinsip umum yang mendasarkan pada perwujudan satuan-satuan gejala yang ada dalam kehidupan manusia. Oleh karena itu sasaran penelitian ini adalah pola-pola yang berlaku dan mencolok berdasarkan perwujudan gejala-gejala yang ada pada kehidupan manusia. Jadi Pendekatan ini sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.¹⁶

¹⁶ Lexy J Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), cet 21, hlm. 4

Lokasi yang diteliti dalam penelitian ini adalah SMP Negeri 3 Kertak Hanyar yang berlokasi di Jl. A. Yani. KM 8.200 Manarap Tengah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

B. Subjek dan objek penelitian

Subjek penelitian ini adalah kepala Sekolah, bendahara rutin dan Guru-Guru di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar.

Objek penelitian adalah sasaran atau tujuan utama penelitian. Data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini adalah data tentang perencanaan pembiayaan Sekolah yang berupa penyusunan anggaran pembiayaan Sekolah dan pengembangan rencana anggaran belanja Sekolah. Pelaksanaan pembiayaan Sekolah berupa penerimaan dan pengeluaran, evaluasi pembiayaan Sekolah di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar.

C. Sumber data dan data penelitian

Menurut Lofland (sebagaimana yang dikutip oleh Lexy J Moleong) sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data-data tambahan seperti dokumen dan lain - lain. Berkaitan dengan hal itu maka jenis data dibagi dalam kata-kata dan tindakan, sumber data tertulis, foto dan statistik.¹⁷

Menurut Suharsimi Arikunto mengklarifikasikan sumber menjadi 3 (tiga) yaitu:

¹⁷ *Ibid*, hlm. 157

1. Person, yaitu sumber data yang bisa memberikan data berupa jawaban lisan, melalui wawancara tertulis berupa angket.¹⁸ Adapun yang berkaitan dalam penelitian ini meliputi kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan manajemen pembiayaan di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar, bendahara untuk mendapatkan data mengenai RAPBS, tata usaha untuk mendapatkan data tentang arsip dan dokumentasi Sekolah.
2. Place, yaitu sumber data yang menyajikan tampilan berupa keadaan diam dan bergerak. Sumber data ini berasal pada tempat observasi di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar.
3. Paper, yaitu sumber data yang menyajikan tanda-tanda berupa huruf, angka, gambar, simbol-simbol lain. Sumber data ini berupa dokumen, arsip sekolah tentang pelaksanaan manajemen pembiayaan di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar.

Dalam penelitian ini menggunakan sumber data seperti *person* dan *paper* untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

Sedangkan data penelitian adalah sebagai berikut:

1. Data primer

Data primer diperoleh dari sumber pertama melalui prosedur dan teknik pengambilan data yang didapat berupa interview, observasi, maupun penggunaan instrumen pengukuran yang khusus dirancang sesuai dengan

¹⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), cet. 12, hlm. 107

tujuannya. Data ini meliputi bagaimana pelaksanaan manajemen pembiayaan dan data penunjang lainnya yang diperoleh melalui observasi, wawancara di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar.

2. Data sekunder

Data sekunder diperoleh dari sumber tidak langsung yang biasanya berupa data dokumentasi dan arsip-arsip resmi. Dokumen ini dapat berupa buku-buku, majalah, artikel atau karya ilmiah yang dapat melengkapi data dalam penelitian di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi adalah metode yang digunakan melalui pengamatan yang meliputi kegiatan pemusatan terhadap suatu obyek yang menggunakan keseluruhan alat indra.¹⁹ Metode observasi ini digunakan pada saat mengikuti rapat guru untuk mengetahui bagaimana kepala Sekolah memberikan pengarahan kepada para guru atau staf lainnya perihal kebijakan yang terkait dengan pengelolaan pembiayaan sekolah. Observasi ini untuk menggali informasi bagaimana perencanaan ,dan pelaksanaan manajemen pembiayaan Sekolah dalam pengembangan sarana dan prasarana dan kegiatan ekstrakurikuler dalam menunjang kegiatan belajar mengajar.

¹⁹ *Ibid.*, h. 133.

2. Wawancara

Wawancara adalah metode yang dilakukan melalui dialog secara langsung antara pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan.²⁰ Metode wawancara ini dipakai untuk mengumpulkan data tentang kegiatan pelaksanaan manajemen pembiayaan Sekolah, pengelolaan biaya, penugasan, pemeriksaan, data yang berhubungan dengan penelitian ini. Sedangkan objek yang akan diwawancarai antara lain: wawancara dengan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah, bendahara serta pihak yang terlibat dalam proses pembiayaan. Wawancara ini digunakan untuk mengetahui pelaksanaan manajemen pembiayaan secara umum di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu metode yang digunakan untuk mencari data otentik yang bersifat dokumentasi baik data itu berupa catatan harian, memori atau catatan lainnya.²¹ Adapun yang dimaksud dengan dokumen ini ialah data atau dokumen yang tertulis.²² Dokumentasi ini berupa surat keputusan, arsip sekolah, RAPBS. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang perencanaan anggaran, penggunaan dana, laporan biaya dan data lain yang berhubungan dengan penelitian ini, untuk mengetahui arsip-arsip tentang pembiayaan dan untuk mengetahui daftar anggaran pendapatan dan pengeluaran di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar.

²⁰ *Ibid*, hlm. 134

²¹ *Ibid*, hlm. 135

²² *Ibid.*, hlm. 73

Untuk memperjelas perincian data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

MATRIKS ,DATA,SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Tabel 3.1 Matriks ,data,sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data pokok, yaitu data yang berkaitan dengan rumusan masalah, meliputi :</p> <p>A. Proses perencanaan pada pelaksanaan manajemen pembiayaan di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar</p> <p>B. Pelaksanaan manajemen pembiayaan di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar,</p> <p>a) Penerimaan dana pendidikan</p> <p>b) Pengeluaran dana pendidikan</p> <p>C. Evaluasi dan pertanggung jawaban pembiayaan di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar,</p> <p>a) Evaluasi keuangan sekolah</p> <p>b) Pertanggung jawaban penerimaan dan pengeluaran keuangan sekolah</p>	<p>Kepala Sekolah</p> <p>Bendahara Rutin</p> <p>Bendahara Rutin,</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p>
2.	<p>Data penunjang</p> <p>1) Sejarah berdirinya SMP Negeri 3 Kertak Hanyar</p> <p>2) Gambaran lokasi</p> <p>3) Keadaan personalia sekolah</p> <p>4) Keadaan sarana prasarana sekolah</p>	<p>Tata Usaha</p>	<p>Observasi, wawancara dan dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data. Pengolahan data dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Editing, yaitu penulis kembali meneliti data-data yang sudah terhimpun untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap atau tidak dan dapat dipahami.
- b. Klarifikasi, setelah proses penyelesaian data dilakukan penulis mengelompokkan data sesuai dengan jenis permasalahan masing-masing yang ingin digali.
- c. Verifikasi atau penarikan kesimpulan, yaitu peneliti mengambil kesimpulan dan menganalisis dari data-data yang didapat untuk mengambil kesimpulan dan meninjau kembali data penelitian lebih dalam terkait data yang sudah digali agar data tersebut dapat meyakinkan akan kebenaran dan kecocokannya.

2. Teknik Analisis Data

Sebagaimana yang telah dijelaskan bahwa jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Oleh karena itu penulis menggunakan pendekatan deskriptif yaitu suatu pendekatan yang bertujuan untuk mengumpulkan data yang sebanyak-banyaknya, menganalisis data menggunakan metode deskriptif.

Deskriptif adalah data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar bukan angka-angka. Hal ini disebabkan oleh adanya penerapan metode kualitatif. Selain

itu semua yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti.²³

Ketika masih berada di lapangan dalam proses pendataan usaha penghalusan data yang diusahakan melalui :

- a. Meringkas data kontak langsung dengan orang kejadian dan situasi di lokasi penelitian. Dimaksudkan agar data yang sudah didapat agar lebih mudah untuk difahami dan mengkaji lebih lanjut permasalahan yang diteliti.
- b. Memberi kode pada data yang diperoleh dimaksudkan untuk pengklasifikasian data sesuai dengan permasalahan.
- c. Membuat catatan obyektif yang berisi catatan dari rekaman, membuat klasifikasi dan pengeditan jawaban. Dimaksudkan untuk mempermudah pendataan sesuai permasalahan yang diteliti.
- d. Menyimpan data-data. Dimaksudkan untuk penentuan data akhir sehingga semua permasalahan dapat dijawab sesuai dengan klasifikasi data.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahapan Pendahuluan

Pada tahap ini penulis mempelajari secara seksama permasalahan yang akan diteliti dengan terjun langsung kelapangan untuk mendapatkan gambaran umum. Hasilnya kemudian dituangkan dalam sebuah skripsi penelitian yang berjudul “Pelaksanaan Manajemen Pembiayaan di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar

²³ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, *Op.Cit.*, hlm. 11

.” Untuk kesempurnaannya maka dikonsultasikan kepada dosen penasehat dan meminta persetujuannya untuk dimasukkan ke Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, setelah disidangkan dan dinyatakan diterima dan keluarnya surat penetapan judul serta penetapan dosen pembimbing I, selanjutnya dikonsulkan kembali untuk diadakan perbaikan seperlunya, lalu kemudian diseminarkan.

2. Tahapan Pengumpulan Data

Pada tahapan ini penulis terlebih dahulu mengurus surat riset untuk kemudian melakukan penelitian lapangan dengan wawancara langsung kepada para responden dan informan , sehingga diperoleh data-data dan informasi terkait dengan permasalahan yang diteliti penulis.

3. Tahapan Pengolahan dan Analisis Data

Setelah semua data yang diperlukan terkumpul, kemudian penulis mengolah data tersebut dengan menggunakan teknik editing, kategorisasi, dan interpersi yang semuanya dituangkan ke dalam penelitian pada bab IV. Kemudian data tersebut di analisis secara kualitatif.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

Pada tahapan ini penulis menyusun secara sistematis terhadap data yang telah diperoleh berdasarkan sistematika penulisan. Untuk kesempurnaannya, maka dikonsultasikan kepada Dosen Pembimbing I hingga di anggap baik dan layak dijadikan sebuah karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi yang siap di munaqasahkan di hadapan tim penguji.