

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peta Problematika Guru Sertifikasi dalam Melaksanakan Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin, ditulis oleh Mariatul Qibtiah, NIM: 1101290860 telah diajukan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Desember 2015 M/ 16 Rabiulawal 1437 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A (80,3)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.**  
**NIP. 19690730 199503 1 004**

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <b>Drs. H. Burdjani AS, M.Ag</b> (Ketua)	1.
2. <b>Dra. Rusdiah, M.Pd.I</b> (Anggota)	2.
3. <b>Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag</b> (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Mariatul Qibtiah. 2015.** *Peta Problematika Guru Sertifikasi dalam Melaksanakan Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.

Tidak bisa dipungkiri bahwa problematika dalam pembelajaran di sekolah merupakan suatu fenomena yang seringkali terjadi, bukan hanya dialami oleh guru-guru yang dianggap biasa saja, bahkan guru-guru yang dinyatakan profesional sekalipun nyatanya tidak terlepas dari problematika tersebut. Salah satunya adalah guru-guru yang telah lulus sertifikasi.

Bertitik tolak pada latar belakang di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui serta memetakan problematika guru sertifikasi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin dalam melaksanakan pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan subjek penelitian adalah 5 orang guru sertifikasi. Objek dalam penelitian ini adalah problematika guru sertifikasi dalam melaksanakan pembelajaran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi data, dan interpretasi data. Adapun data dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk melengkapi uraian dengan mendeskripsikan tentang peta problematika guru sertifikasi dalam melaksanakan pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.

Temuan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa problematika guru sertifikasi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin dalam melaksanakan pembelajaran terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada perencanaan guru mengalami permasalahan dalam pembuatan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pada pelaksanaan guru memiliki permasalahan di dalam penyampaian materi pelajaran, penerapan metode, penggunaan media, dan pengelolaan kelas. Pada evaluasi pembelajaran guru memiliki problematika dalam melaksanakan evaluasi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Ibunda dan Ayahanda tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini dan yang telah memberikan kasih sayang dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak dapat kubalas.

Dosen-dosen yang sudah membantu selama ini. Terima kasih untuk semua ilmu, didikan dan pengamalan yang sangat berarti yang telah diberikan.

Serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi setiap naskah skripsi yang penulis ajukan.

4. Karyawan dan karyawan MIKWA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan layanan yang baik kepada penulis selama proses pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Yusniah, S.Ag, M.H.I, selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Dra. St. Jamilah, selaku Kepala Madrasah dan seluruh narasumber yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 19 Safar 1437 H  
11 Desember 2015 M

Penulis

*Motto*

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”*

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
MOTTO .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Definisi Operasional.....	8
D. Alasan Memilih Judul .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Sertifikasi Guru .....	13
B. Landasan Hukum Pelaksanaan Sertifikasi Guru .....	14
C. Kriteria Guru Profesional.....	16
D. Pembelajaran .....	29
1. Pengertian Pembelajaran.....	29
2. Tahapan-Tahapan Pembelajaran.....	30
a. Perencanaan Pembelajaran .....	30
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	41
c. Evaluasi Pembelajaran.....	51
E. Problematika Guru Sertifikasi dalam Melaksanakan Pembelajaran .....	58
1. Problematika dalam Perencanaan Pembelajaran .....	60
a. Problematika Pembuatan Silabus .....	61
b. Problematika Pembuatan RPP.....	62
2. Problematika dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
a. Problematika Penyampaian Materi.....	66
b. Problematika Penerapan Metode .....	70
c. Problematika Penggunaan Media .....	72

d. Problematika Pengelolaan Kelas .....	74
3. Problematika dalam Evaluasi Pembelajaran.....	75
F. Faktor Penyebab Problematika Guru Sertifikasi dalam Melaksanakan Pembelajaran.....	76
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan penelitian.....	78
B. Desain Penelitian.....	79
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	79
D. Data dan Sumber Data .....	80
E. Teknik Pengumpulan Data.....	82
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	85
G. Prosedur Penelitian.....	87
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	90
B. Penyajian Data .....	94
C. Analisis Data .....	146
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	198
B. Saran-Saran .....	200
DAFTAR PUSTAKA .....	202
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	84
2. Data Periode Kepemimpinan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin .....	92
3. Data Guru dan Staf/Karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.....	92
4. Data Guru Sertifikasi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.....	93
5. Data Siswa dan Siswi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.....	93
6. Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.....	94
7. Peta Problematika Guru Sertifikasi dalam Pembuatan Silabus.....	96
8. Peta Problematika Guru Sertifikasi dalam Pembuatan RPP .....	97
9. Peta Problematika Guru Sertifikasi dalam Pembuatan Rencana Pembelajaran .....	100
10. Peta Problematika Guru Sertifikasi dalam Penyampaian Materi Pelajaran.....	106
11. Peta Problematika Guru Sertifikasi dalam Penerapan Metode Pembelajaran .....	113
12. Peta Problematika Guru Sertifikasi dalam Penggunaan Media Pembelajaran.....	119
13. Peta Problematika Guru Sertifikasi dalam Pengelolaan Kelas .....	132
14. Peta Problematika Guru Sertifikasi dalam Evaluasi Pembelajaran Ranah Kognitif .....	138

15. Peta Problematka Guru Sertifikasi dalam Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif .....	142
16. Peta Problematika Guru Sertifikasi dalam Evaluasi Ranah Psikomotorik Peserta Didik .....	146

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	206
2. Pedoman wawancara .....	207
3. Instrumen Wawancara.....	208
4. Pedoman observasi.....	210
5. Pedoman dokumenter.....	211
6. Silabus dan RPP.....	212
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	271
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	273
9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah .....	274
10. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Kab. Banjar.....	275
11. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.....	276
12. Catatan Seminar Desain Proposal .....	277
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	278
14. Daftar Riwayat Hidup .....	279