

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan peta problematika guru sertifikasi dalam melaksanakan pembelajaran di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan data secara deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹⁰⁷

Jadi, dalam penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui tentang peta problematika guru sertifikasi dalam melaksanakan pembelajaran di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin, meliputi problematika dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

¹⁰⁷Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet. Ke-3, h. 5.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini didesain dengan menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif, di mana yang menjadi fokus perhatian dari desain penelitian ini adalah menerangkan tentang keadaan yang ada di lapangan baik yang diteliti, diamati, pengamatan yang dilakukan secara informasi yang didapat dari responden dan informan. Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilakukan, mengkaji tentang peta problematika guru sertifikasi dalam melaksanakan pembelajaran di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin. Dimana dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas problematika yang dihadapi oleh guru-guru sertifikasi dalam melaksanakan pembelajaran baik dalam hal perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dan objek yang akan diteliti dalam penelitian adalah sebagai berikut.

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang guru sertifikasi di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah problematika yang dihadapi guru-guru sertifikasi dalam melaksanakan pembelajaran di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin, meliputi:

- a. Problematika dalam Perencanaan Pembelajaran
 - 1) Silabus
 - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Problematika dalam Pelaksanaan Pembelajaran
 - 1) Penyampaian materi pelajaran
 - 2) Penerapan metode pembelajaran
 - 3) Penggunaan media pembelajaran
 - 4) Pengelolaan Kelas
- c. Problematika dalam Evaluasi Pembelajaran
 - 1) Kognitif
 - 2) Afektif
 - 3) Psikomotorik

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah data tentang peta problematika guru sertifikasi dalam melaksanakan pembelajaran di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin yang meliputi:

- 1) Problematika dalam perencanaan pembelajaran
 - a) Silabus

- b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Problematika dalam Pelaksanaan pembelajaran
 - a) Penyampaian materi pelajaran
 - b) Penerapan metode pembelajaran
 - c) Penggunaan media pembelajaran
 - d) Pengelolaan kelas
- 3) Problematika dalam Evaluasi Pembelajaran
 - a) Kognitif
 - b) Afektif
 - c) Psikomotorik

b. Data penunjang

Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.
- 2) Keadaan sarana dan prasarana di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.
- 3) Keadaan guru dan karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.
- 4) Keadaan siswa di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu 5 orang guru sertifikasi yang ada di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.

- b. Informan, yaitu staf tata usaha di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik, yaitu sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik ini penulis gunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan wawancara secara terbuka dengan responden untuk menggali data pokok yaitu data tentang problematika yang dihadapi oleh guru-guru sertifikasi dalam melaksanakan pembelajaran di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin. Selain itu, penulis juga melakukan wawancara terhadap staf Tata Usaha yang ada di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin untuk menggali data penunjang yaitu data yang berhubungan dengan sekolah secara lengkap. Adapun data-data yang akan dicari melalui teknik wawancara ini yaitu sebagai berikut:

- a. Wawancara dengan Guru-guru sertifikasi, berkenaan dengan:
 - 1) Problematika yang dihadapi dalam perencanaan pembelajaran, yaitu meliputi:
 - a) Problematika dalam pembuatan Silabus
 - b) Problematika dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

2) Problematika yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran, yaitu meliputi:

- a) Problematika dalam penyampaian materi pelajaran
- b) Problematika dalam penerapan metode pembelajaran
- c) Problematika dalam penggunaan media pembelajaran
- d) Problematika dalam pengelolaan kelas

3) Problematika yang dihadapi dalam evaluasi pembelajaran, yaitu meliputi:

- a) Kognitif
- b) Afektif
- c) Psikomotorik

b. Wawancara dengan Staf Tata Usaha, yaitu menanyakan hal-hal yang berkenaan dengan sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan dan jumlah guru, jumlah siswa, serta sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

2. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.¹⁰⁸ Adapun data yang digali melalui teknik observasi ini yaitu data yang berkenaan dengan problematika yang dihadapi oleh guru-guru sertifikasi dalam pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran.

¹⁰⁸Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 135.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengetahui data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Adapun data-data yang dikumpulkan melalui teknik ini yaitu berupa silabus dan RPP, serta beberapa dokumen lain yang mendukung dalam penelitian ini.

Untuk memperjelas data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut ini.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data pokok yaitu data tentang problematika guru sertifikasi dalam melaksanakan pembelajaran yaitu sebagai berikut: a. Perencanaan pembelajaran, meliputi: 1) Silabus 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) b. Pelaksanaan Pembelajaran, meliputi: 1) Penyampaian materi pelajaran 2) Metode pembelajaran 3) Media Pembelajaran 4) Pengelolaan Kelas	Guru Sertifikasi Guru Sertifikasi Guru Sertifikasi Guru Sertifikasi Guru Sertifikasi	Wawancara dan Dokumentasi Wawancara dan Dokumentasi Wawancara dan Observasi Wawancara dan Observasi Wawancara dan Observasi Wawancara dan Observasi
2.	Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin	Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

Lanjutan tabel 3.1

No.	Data	Sumber Data	TPD
	b. Visi, misi, dan tujuan MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin	Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi
	c. Keadaan guru dan karyawan di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin	Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi
	d. Keadaan siswa di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin	Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi
	e. Keadaan sarana dan prasarana di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin	Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian ini dibuat dengan teknik sebagai berikut:

a. Koleksi data

Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian yaitu melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

b. *Editing*

Sebelum data diolah, data yang telah terkumpul perlu diedit terlebih dahulu. Dengan kata lain, data atau keterangan yang telah dikumpulkan dalam *record book*, daftar pertanyaan ataupun pada *interview guide* dan dokumen perlu

dibaca sekali lagi dan diperbaiki jika disana-sini masih terdapat hal yang salah atau yang masih meragukan.¹⁰⁹

Adapun teknik editing ini penulis gunakan untuk memeriksa semua data yang sudah terkumpul baik data yang diperoleh melalui angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan mudah dipahami.

c. Klasifikasi data

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga nantinya mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

d. Interpretasi data

Interpretasi data yaitu menafsirkan atau menjelaskan data-data yang telah diperoleh di lapangan dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut.

2. Analisis data

Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan data dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Analisis deskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang mendeskripsikan atau menggambarkan data atau kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat-kalimat yang sederhana sehingga mudah dipahami.¹¹⁰ Dalam hal ini

¹⁰⁹Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), Cet. Ke-7, h. 346.

¹¹⁰Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet. Ke-4, h. 21.

nantinya akan terlihat jelas mengenai peta problematika guru sertifikasi dalam melaksanakan pembelajaran di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin. Sedangkan dalam mengambil kesimpulan dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode induktif yang berangkat dari fakta atau peristiwa yang konkrit, kemudian fakta atau peristiwa yang khusus dan konkrit itu digeneralisasikan menjadi sifat umum.¹¹¹

Adapun tahap analisa data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu:

a. Reduksi Data

Tahap ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data dan merangkum data dengan memfokuskan pada hal-hal yang berhubungan dengan wilayah penelitian dan menghapus data-data yang tidak terpola baik dari hasil wawancara, observasi, maupun dokumentasi.

b. Triangulasi

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan cara membandingkan informasi yang diperoleh dari beberapa sumber sehingga diperoleh data yang absah.¹¹²

G. Prosedur Penelitian

Untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

¹¹¹Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Jogjakarta: Andi Offset, 2004), h. 47.

¹¹²Lexy J. Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda Karya, 2006), h. 330.

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai judul proposal yang akan dibuat.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul kepada dosen penasehat akademik.
2. Tahap Persiapan
 - a. Setelah desain proposal di terima, kemudian penulis melaksanakan seminar desain proposal.
 - b. Merevisi desain proposal yang sudah diseminarkan dengan berpedoman kepada hasil seminar baik masukan dari dosen pembimbing maupun dari teman-teman yang menjadi penanggap, serta pengarahan dari dosen pembimbing.
 - c. Meminta surat izin untuk riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada kepala sekolah MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin yang menjadi tempat pelaksanaan penelitian nantinya.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan (kepala sekolah MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin).
 - b. Melakukan penelitian secara langsung ke lokasi dengan menggunakan pedoman atau instrumen penelitian yang telah dibuat

yaitu berupa angket, pedoman wawancara, pedoman observasi yang nantinya akan digunakan untuk menggali data baik data pokok maupun data penunjang.

- c. Setelah penelitian selesai, penulis pun kemudian mengumpulkan dan menyusun data dari hasil penelitian baik data hasil dari wawancara, observasi, dan dokumentasi.
- d. Setelah semua data terkumpul, penulis kemudian mengolah dan menganalisis data-data tersebut yang nantinya akan di buat suatu kesimpulan akhir dari hasil penelitian ini.

4. Tahap Akhir

Adapun tahap akhir dalam penelitian ini yaitu menyusun laporan semua hasil penelitian yang didapat dari sumber-sumber terkait sehingga menjadi sebuah karya ilmiah dalam bentuk proposal skripsi dan sebelumnya telah dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki serta memohon untuk disetujui. Setelah semua siap, selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah untuk diujikan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.