

ملخص البحث

الحاج محمد. 2015 م. " فعالية استخدام استراتيجية الملصق التعقيبي Poster Comment على ترقية مفردات اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى (MTsN 1) جمبوت، الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرفة الدكتورنداه مارياني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية، ملصق التعقيبي، ترقية، مفردات

قد رأى الباحث للطلبة رغبة قليلة في تعليم المفردات، مثل لم يحفظ المفردات بالجيد ولم يستطيعوا أن يصنعوا جمل اللغة العربية الصحيحة. ومن البيان السابق أن تعليم المفردات بالقيام على المواد غير ملائم تمام بإضافة إلى أنه معلم بغير استراتيجية تعليمية جذابية ومناسبة.

فمن هذه المشكلة، قام الباحث بتحليل هذه المشكلة باستخدام استراتيجية الملصق التعقيبي Poster Comment في تعليم المفردات لغة العربية لمعرفة فعاليتها على التحصيل الدراسي من الأسئلة الآتية:

وأسئلته هي : كيف فعالية استخدام استراتيجية الملصق التعقيبي Poster Comment في تعليم المفردات لغة العربية على ترقية التحصيل الدراسي لطلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى MTsN 1 جمبوت ؟ وأهدافه : لمعرفة فعالية استخدام استراتيجية الملصق التعقيبي Poster Comment في تعليم المفردات لغة العربية على ترقية التحصيل الدراسي لطلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى MTsN 1 جمبوت.

ومنهج هذا البحث من نوع بحث الميداني أو البحث التجريبي ، وذاتى البحث هي طلبة صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى (MTsN 1) جمبوت. لصف الثامن "أ" يسمى بمجموعة التجربة الذى استخدام استراتيجية الملصق التعقيبي

Poster Comment في عمالية التعليم و صف الثامن "ب" يسمى بمجموعة الضابطة الذى بدون استخدامها في عمالية التعليم، المواد التي تدرسيها هي الأنشطة في المدرسة. ولبيانات يأخذ من قيمة الإختبار القبلى بالقدرة الأولية الطلبة وقيمة الإختبار البعدى بعد عمالية التعليم، لبيانات البحث وأحللت ب IBM SPSS.

وأما الطريقة المستعملة لجمع البيانات هي الملاحظة والإختبار والمقابلة والوثيقة.

وأسلوب تحليل البيانات يشمل على التصحيح والتصنيف والجدولة والتفسير. ثم الاستنتاج باستخدام بيان مدخلا كميأ على ترقية الطلبة في تعليم المفردات لغة العربية والعوامل التي تؤثر عليها.

والمنظور من الإختبار القبلى في المجموعة التجريبية يعني أن قيمة المتوسط: 71،25 و المعيار الانحرافى: 15،134. والمجموعة الضابطة بقيمة المتوسط: 80،78

والمعيار الانحرافى: 10،785. وبعد الإختبار البعدى في المجموعتين، وجدت البيانات

التالية : للمجموعة التجريبية أن قيمة المتوسط: 92،03. والمعيار الانحرافى: 7،280. وللمجموعة الضابطة : أن قيمة المتوسط: 86،09. والمعيار الانحرافى: 6،956. ولأن

البيانات غير العادية والتجانس فاستعمل الباحث الإختبار U (Mann Withney)، فوجدت البيانات التالية : أن قيمة (2-tailed) Asymp. Sig. 0،041. وهذه القيمة،

0،041 أصغر من 0،05. وبناء على أصول أخذ القرار في الإختبار U (Mann Withney) : أن H_0 مردودة و H_a مقبولة. وهذا أن يدل على توجد فروق احصائية

بين التحصيل الدراسى في الطلبة الذين تعلموا المفردات بوسيلة الملصق التعقيبي والطلبة

الذين تعلموا بدون استخدامها، فنتائج المجموعة التجريبية أعلى من المجموعة الضابطة .

فلذلك، أن استخدام بوسيلة الملصق التعقيبي في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في اللغة العربية فعال.

ABSTRAK

H. Muhammad. 2016. Efektifitas Penggunaan Strategi Poster Comment Untuk Meningkatkan Mufradat Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas IIIV Madrasah Tsnowiyah Negeri 1 Gambut (MTsN 1). Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: Dra. Mariani M. Pd. I

Kata Kunci: Strategi, Poster Coment, Meningkatkan, Mufradat

Peneliti telah melihat bahwa terdapat kekurangan minat siswa dalam pembelajaran mufradat, seperti siswa belum menghafal dengan benar dan belum bisa menguasai dalam membuat kalimat sederhana. Berdasarkan uraian di atas, Bahwasanya pembelajaran mufradat yang dilakukan dengan beberapa materi itu tidak cukup sempurna untuk diajarkan tanpa Strategi pembelajaran yang beraneka ragam serta sesuai.

Berdasar masalah di atas, peneliti menganalisis masalah dengan menggunakan Strategi Poster Comment pada pembelajaran Mufradat bahasa Arab untuk mengetahui efektifitas penggunaannya terhadap hasil belajar siswa dengan konsep rumusan masalah di bawah ini:

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini ialah : Bagaimana efektifitas penggunaan strategi poster coment dalam pembelajaran Mufradat Bahasa Arab untuk meningkatkan hasil belajar bagi siswa kelas IIIV madrasah tsnowiyah negeri 1 Gambut (MTsN 1). Sedangkan tujuan penelitiannya ialah : Untuk mengetahui efektifitas penggunaan media poster coment dalam pembelajaran Mufradat Bahasa Arab untuk meningkatkan hasil belajar bagi siswa kelas IIIV madrasah tsnowiyah negeri 1 Gambut (MTsN 1).

Pendekatan penelitian ini adalah dari jenis penelitian Eksperimen, dan subyek penelitian ini adalah siswa kelas IIIV madrasah tsnowiyah negeri 1 Gambut (MTsN 1). Untuk kelas IIIV A dinamakan dengan kelas Eksperimen yang menggunakan media poster coment dalam proses belajar mengajar, dan kelas IIIV B dinamakan kelas Kontrol yang tidak menggunakan media tersebut dalam proses belajar mengajarnya. Dan untuk data diambil dari hasil Pre – test dengan kemampuan awal siswa, dan post – test sesudah proses belajar mengajar, untuk data penelitian dan dianalisis dengan aplikasi IBM SPSS.

Tekhnik pengumpulan data yang penulis gunakan ialah obsevasi, tes, wawancara, dan dokumentasi, tekhnik analisis data ialah dengan pengoreksian, pengkodean, table, dan penjelasan data. Kemudian penarikan kesimpulan dengan menggunakan penjelasan secara kuantitatif tentang penggunaan strategi poster coment untuk meningkatkan mufradat bahasa Arab bagi siswa kelas IIIV

madrasah tsnawiyah negeri 1 Gambut (MTsN 1) dan faktor yang mempengaruhi terhadap kemampuan tersebut.

Dan dapat dilihat pada pre-test untuk kelas Eksperimen yaitu bahwa nilai rata-rata adalah 71,25 dan standar deviasi 15,134. Dan kelas Kontrol dengan nilai rata-rata 80,78 dengan standar deviasi 10,780. Setelah dilakukan post-test pada kedua kelompok, maka didapatkan penjelasan berikut: Untuk kelas Eksperimen dengan nilai rata-rata 92,03 dengan standar deviasi 7,280 dan untuk kelas Kontrol dengan rata-rata 86,09 dan standar deviasi 6,956. Dan karena data menunjukkan tidak berdistribusi normal dan sejenis, maka peneliti menggunakan Uji U (Mann Withney), maka didapatkan data berikut: Bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) adalah 0,041. Karena 0,041 lebih kecil dari 0,05, berdasarkan pengambilan keputusan dari Uji U Mann withney : Bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan ini menunjukkan bahwa **terdapat perbedaan** yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi poster coment dan siswa yang tidak menggunakannya. Hasil nilai kelompok Eksperimen lebih tinggi dari kelompok Kontrol. Dengan demikian, penggunaan strategi poster coment pada pembelajaran mufradat untuk siswa kelas delapan pada pembelajaran bahasa Arab adalah Efektif.

