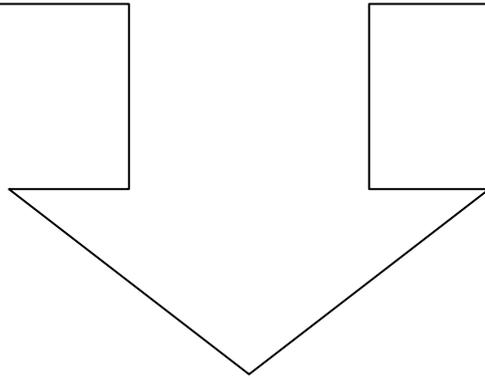


الملحق 1

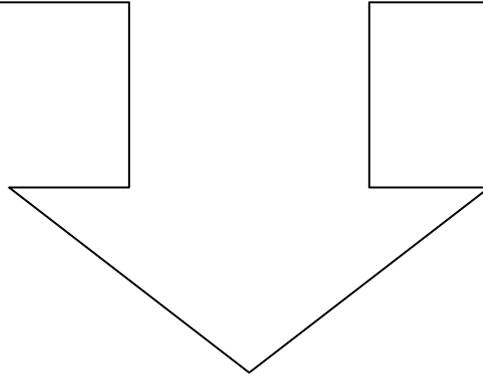
ترجمة الكتابة.



<b>No</b>	<b>Terjemah</b>	<b>Nama Surat</b>
1	Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.	Yusuf, ayat : 2
2	Kesuksesan pekerjaan itu tidak tergantung kepintaranmu, namun bagaimana kamu menyikapi pekerjaan itu sendiri.	

الملحق 2

خطط تطبيق التدريس.



**Kelompok Kontrol :**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Nama Sekolah	: MTsN 1 Gambut
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/ Semester	: VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan ke	: 1 (Pertama)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan 3 prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Mengidentifikasi bunyi kata kata, Frase, kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema *الأنشطتي في المدرسة* baik secara lisan maupun tulisan.

**Indikator**

- Melafalkan dan mengingat Mufradat yang diperagakan oleh guru tentang *الأنشطتي في المدرسة* dengan baik dan benar.
- Mampu menulis dan mengingat kembali mufradat yang telah di pelajari sebelumnya tentang *الأنشطتي في المدرسة* .

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

- Melafalkan Mufradat yang diperagakan oleh guru tentang *الأنشطتي في المدرسة* dengan baik dan benar.

- Mampu menulis dan mengingat kembali mufradat yang telah di pelajari sebelumnya tentang الأنشطة في المدرسة .

**D. Materi pembelajaran :** الأنشطة في المدرسة

- Melafalkan dan mengingat Mufradat.
- Permainan Langkah Kiri-Kanan (shahih dan Khata’).

**E. Metode pembelajaran :**

Metode Pembelajaran : Sam’iyah Syafawiyah.

Strategi Pembelajaran : Permainan Langkah Kiri-Kanan (shahih dan Khata’).

**F. Karakter Siswa yang diharapkan**

Aktif, antusias, percaya diri dan Kerjasama.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- 1) Guru Memberikan Salam kemudian menyuruh siswa untuk membaca doa
- 2) Guru Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran.
- 3) Guru Mengabsen Seluruh siswa kemudian memotivasi siswa sesuai keadaan.
- 4) Mengingat kembali pelajaran yang telah lalu.

2. Kegiatan Inti

- 1) Memberi penjelasan tentang kompetensi yang ingin di capai.
- 2) Sebelum memulai pelajaran tentang mufradat ini, guru menyuruh siswa untuk menutup buku LKSnya terlebih dahulu.
- 3) Guru membacakan mufradat kepada siswa.
- 4) Siswa diminta memperhatikan secara seksama.

- 5) Guru mengulangi lagi agar siswa dapat mengingat dengan mudah. (ini di lakukan sebanyak 2x pengulangan).
- 6) Guru melafalkan mufradat, lalu siswa secara bersama-sama di minta mengulangnya setelah guru.
- 7) Guru memperagakan pelafalan mufradat lagi, lalu siswa secara acak di minta mengulangnya.
- 8) Guru kemudian memperagakan pelafalan mufradat, dan siswa secara bersama-sama di minta menebak makna mufradat tsb.
- 9) Guru menunjuk siswa secara acak (sesuai yang di tunjuk guru) dan siswa yang di minta menebak makna dari pelafalan mufradat tersebut.
- 10) Guru menyiapkan peralatan yang di perlukan untuk permainan (berupa Pembatas yang diletakkan di lantai, untuk memisah tulisan Shahih dan Khata' di papan tulis).
- 11) Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok, lalu guru menjelaskan tata cara permainan.
- 12) Siswa di beri waktu untuk bertanya hal-hal yang belum di pahami berkenaan dengan tata cara permainan.
- 13) Setelah sudah siap (guru, siswa dan media yang di gunakan)
- 14) Lalu kelompok siswa yang kena giliran bermain di minta untuk berbaris di tempat yang sudah di tentukan.
- 15) Guru memberi aba-aba dan siswa diminta untuk menyimak Mufradat dan makna yang diucapkan oleh guru, apabila menurut siswa Mufradat dan makna yang diucapkan oleh guru tidak sesuai dengan mufradat atau maknanya maka siswa melangkah ke kiri (sesuai tulisan Khata' yang sudah di tulis di papan tulis) dan apabila benar maka siswa melangkah ke kanan (sesuai tulisan Shahih), sedangkan siswa yang tidak kena giliran bermain diminta tetap memperhatikan, karena ada sesi komentar /pendapat dari penonton.
- 16) Permainan dilakukan secara bergantian sesuai gilirannya masing-masing.

- 17) Lalu setelah permainan selesai, guru memberikan reward
- 18) Kemudian, guru bersama-sama siswa mengulangi pelafalan mufradat beserta maknanya.
- 19) Sekali lagi, Guru memperdengarkan pelafalan mufradat dan siswa menyebutkan maknanya, setelah itu guru mengucapkan maknanya dan siswa di minta melafalkan mufradatnya.

### 3. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan akhir, guru:

- 1) Memberi pujian kepada siswa yang dapat menjawab dan menulis dengan baik dan benar
- 2) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami
- 3) Bersama siswa membuat simpulan secara umum.
- 4) Guru menyuruh siswa agar mengulangi mufradat yang telah dipelajari dirumah dan siswa di suruh untuk memberi harakat 2 buah kalimat sederhana dari mufradat yang telah di pelajari (Mufradat baru).
- 5) Guru menutup pelajaran
- 6) Mengucapkan Salam

### **H. Alat dan Sumber Belajar :**

#### 1. Alat

- Spidol, Papan tulis, kertas, gambar + kertas (shahih dan Khata') dan media poster koment.

#### 2. Sumber Belajar

- Fasih Berbahasa Arab untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah, H. Darsono dan T. Ibrahim, Aqila (PT. Tiga Serangkai), Solo :2013

### I. Penilaian :

1. Teknik Penilaian : Lisan dan perbuatan
2. Bentuk Instrumen : Pertanyaan
3. Instrumen Penilaian

Penilaian :

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
- Melafalkan Mufradat tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar	Tes lisan	Pelafalan mufradat.	Lafalkan mufradat berikut tanpa melihat buku atau catatan !
- Mendengarkan dan mengucapkan Mufradat dan juga mengingat tentang الأنشطة في المدرسة dengan seksama	Tes lisan dan perbuatan	Bisik dan tulis berantai.	Pilih mufradat sesuai dengan gambar dan pelafalan yang di dengar !

✚ Untuk uraian Mufradat yang di ajarkan dan soal dapat di lihat di lampiran.

Banjarmasin, 01 September 2015

Peneliti

**H. Muhammad**

**Nim : 1101230549**

**Kelompok Kontrol :**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Nama Sekolah : MTsN 1 Gambut  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit  
Pertemuan ke : 2 (kedua)

**J. Kompetensi Inti (KI)**

KI : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan  
3 prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,  
teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**K. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Mengidentifikasi bunyi kata kata, Frase, kalimat bahasa Arab yang  
berkaitan dengan tema الأنشطة في المدرسة baik secara lisan maupun tulisan.

**Indikator**

- Mengidentifikasi Mufradat yang diperagakan oleh guru dengan artinya.
- Melafalkan Mufradat yang diperagakan oleh guru tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar.

**L. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

- Mengidentifikasi Mufradat yang diperagakan oleh guru dengan artinya.

- Melafalkan Mufradat yang diperagakan oleh guru tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar.

**M. Materi pembelajaran :** الأنشطة في المدرسة

- Melafalkan Mufradat.
- Permainan 3, 6, dan 9

**N. Metode pembelajaran :**

Metode Pembelajaran : Poster Coment.

Strategi Pembelajaran : Permainan 3, 6 dan 9.

**O. Karakter Siswa yang diharapkan**

Aktif, antusias, percaya diri dan Kerjasama.

**P. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah Pembelajaran

4. Kegiatan Awal

- 5) Guru Memberikan Salam kemudian menyuruh siswa untuk membaca doa
- 6) Guru Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran.
- 7) Guru Mengabsen Seluruh siswa kemudian memotivasi siswa sesuai keadaan.

5. Kegiatan Inti

- 20) Memberi penjelasan tentang kompetensi yang ingin di capai
- 21) Sebelum memulai pelajaran tentang mufradat ini, guru menyuruh siswa untuk menutup buku LKSnya terlebih dahulu.
- 22) Guru membacakan mufradat kepada siswa.
- 23) Siswa diminta memperhatikan secara seksama.
- 24) Guru mengulangi lagi agar siswa dapat mengingat dengan mudah.  
(ini di lakukan sebanyak 2x pengulangan).

- 25) Guru melafalkan mufradat, lalu siswa secara bersama-sama di minta mengulanginya setelah guru.
- 26) Guru memperagakan pelafalan mufradat lagi, lalu siswa secara acak di minta mengulanginya.
- 27) Guru kemudian memperagakan pelafalan mufradat, dan siswa secara bersama-sama di minta menebak makna mufradat tsb.
- 28) Guru menunjuk siswa secara acak (sesuai yang di tunjuk guru) dan siswa yang di minta menebak makna dari pelafalan mufradat tersebut.
- 29) Seluruh siswa berdiri dan membentuk sebuah lingkaran
- 30) Guru memulai dengan menyebutkan angka 1 dalam bahasa arab
- 31) Siswa menyambung angka dalam bahasa arab yang telah disebutkan, kemudian apabila angka tersebut 3, 6 dan 9 maka diganti dengan tepuk tangan.
- 32) Apabila menyebutkan angka 3, 6 dan 9, maka akan diberi hukuman, yaitu menyebutkan 2 mufradat yang telah dipelajari beserta artinya.

## 6. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan akhir, guru:

- 7) Memberi pujian kepada siswa yang dapat bertahan hingga akhir
- 8) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami
- 9) Bersama siswa membuat simpulan secara umum.
- 10) Guru menyuruh siswa agar mengulangi mufradat yang telah dipelajari dirumah.
- 11) Guru menyuruh siswa agar membuat 2 buah kalimat sederhana dari mufradat yang telah dipelajari di rumah (PR).
- 12) Guru menutup pelajaran
- 13) Mengucapkan Salam

**Q. Alat dan Sumber Belajar :**

3. Alat

- Spidol, Papan tulis, dan media poster koment.

4. Sumber Belajar

- Fashih Berbahasa Arab untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah, H. Darsono dan T. Ibrahim, Aqila (PT. Tiga Serangkai), Solo :2013

**R. Penilaian :**

1. Teknik Penilaian : Lisan dan tulisan
2. Bentuk Instrumen : Pertanyaan dan Ajakan
3. Instrumen Penilaian

Penilaian :

<b>Indikator Pencapaian Target</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
- Melafalkan Mufradat tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar	Tes lisan	Pelafalan mufradat.	Lafalkan mufradat berikut !
- Mendengarkan Mufradat tentang الأنشطة في المدرسة dengan seksama	Tes lisan	Permainan 3, 6 dan 9.	Mari kita mulai berhitung !

✚ Untuk uraian Mufradat yang di ajarkan dan soal dapat di lihat di lampiran.

Banjarmasin, 08 September  
2015

Peneliti

**H. Muhammad**

**Nim : 1101230549**

**Kelompok Kontrol :**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Nama Sekolah : MTsN 1 Gambut  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit  
Pertemuan ke : 3 (Ketiga)

**S. Kompetensi Inti (KI)**

KI : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan  
3 prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,  
teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**T. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Mengidentifikasi dan mengingat kembali bunyi kata kata, Frase, kalimat  
bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الأنشطة في المدرسة baik secara  
lisan maupun tulisan.

**Indikator**

- Melafalkan Mufradat yang diperagakan oleh guru tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar.
- Mampu mengingat kembali mufradat yang telah di pelajari sebelumnya tentang الأنشطة في المدرسة .

**U. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

- Melafalkan Mufradat yang diperagakan oleh guru tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar.
- Mampu mengingat kembali mufradat yang telah di pelajari sebelumnya tentang الأنشطة في المدرسة .

**V. Materi pembelajaran :** الأنشطة في المدرسة

- Melafalkan Mufradat.
- Sambung Kata (Mufradat).

**W. Metode pembelajaran :**

Metode Pembelajaran : Sam'iyah Syafawiyah.

Strategi Pembelajaran : Sambung Kata (Mufradat).

**X. Karakter Siswa yang diharapkan**

Aktif, antusias, percaya diri dan Kerjasama.

**Y. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah Pembelajaran

7. Kegiatan Awal

- 8) Guru Memberikan Salam kemudian menyuruh siswa untuk membaca doa
- 9) Guru Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran.
- 10) Guru Mengabsen Seluruh siswa kemudian memotivasi siswa sesuai keadaan.

8. Kegiatan Inti

- 33) Memberi penjelasan tentang kompetensi yang ingin di capai
- 34) Sebelum memulai pelajaran tentang mufradat ini, guru menyuruh siswa untuk menutup buku LKSnya terlebih dahulu.
- 35) Guru membacakan mufradat kepada siswa.
- 36) Siswa diminta memperhatikan secara seksama.

- 37) Guru mengulangi lagi agar siswa dapat mengingat dengan mudah. (ini di lakukan sebanyak 2x pengulangan).
- 38) Guru melafalkan mufradat, lalu siswa secara bersama-sama di minta mengulanginya setelah guru.
- 39) Guru memperagakan pelafalan mufradat lagi, lalu siswa secara acak di minta mengulanginya.
- 40) Guru kemudian memperagakan pelafalan mufradat, dan siswa secara bersama-sama di minta menebak makna mufradat tsb.
- 41) Guru menunjuk siswa secara acak (sesuai yang di tunjuk guru) dan siswa yang di minta menebak makna dari pelafalan mufradat tersebut.
- 42) Seluruh siswa duduk dan sebelumnya telah membentuk sebuah huruf U.
- 43) Guru menyuruh menutup buku LKS dan buku catatan terlebih dahulu agar siswa bisa mengingat mufradat yang telah dipelajari dengan baik.
- 44) Guru memulai dengan menyebutkan 1 mufradat yang telah dipelajari, kemudian menunjuk 1 orang siswa (Mufradat yang disebutkan oleh siswa harus berbeda-beda sampai akhir mufradat yang telah dipelajari).
- 45) Siswa menyambung dengan menyebutkan makna dari bahasa Arab yang telah disebutkan oleh guru, kemudian disambung oleh teman yang di sebelahnya dengan mufradat bahasa arab, dan seterusnya sampai akhir.
- 46) Apabila ada siswa yang salah dalam menyebutkan bahasa arab atau maknanya, atau bahasa arab tersebut terulang kembali setelah 3 putaran maka akan di beri sanksi yaitu menulis 2 mufradat bersama artinya di papan tulis.

## 9. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan akhir, guru:

- 14) Memberi pujian kepada siswa yang dapat menjawab dengan baik dan benar
- 15) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami
- 16) Bersama siswa membuat simpulan secara umum.
- 17) Guru menyuruh siswa agar mengulangi mufradat yang telah dipelajari di rumah dan siswa di suruh untuk membuat 3 buah kalimat sederhana dari mufradat yang telah di pelajari.
- 18) Guru menutup pelajaran
- 19) Mengucapkan Salam

**Z. Alat dan Sumber Belajar :**

5. Alat

- Spidol, Papan tulis, dan media poster koment.

6. Sumber Belajar

- Fashih Berbahasa Arab untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah, H. Darsono dan T. Ibrahim, Aqila (PT. Tiga Serangkai), Solo :2013

**AA. Penilaian :**

1. Teknik Penilaian : Lisan dan perbuatan
2. Bentuk Instrumen : Pertanyaan
3. Instrumen Penilaian

Penilaian :

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
--------------------------------	---------------------	---------------------	-----------------

- Melafalkan Mufradat tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar	Tes lisan	Pelafalan mufradat.	Lafalkan mufradat berikut !
- Mendengarkan Mufradat tentang الأنشطة في المدرسة dengan seksama	Tes lisan	Sambung kata (mufradat)	Dengarkan kemudian sebutkanlah makna / bahasa arab dari mufradat berikut !

✚ Untuk uraian Mufradat yang di ajarkan dan soal dapat di lihat di lampiran.

Banjarmasin, 15 September  
2015

Peneliti

**H. Muhammad**

**Nim : 1101230549**

**Kelompok Kontrol :**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Nama Sekolah	: MTsN 1 Gambut
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/ Semester	: VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan ke	: 4 (Keempat)

**BB. Kompetensi Inti (KI)**

KI : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan  
3 prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,  
teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**CC. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Mengidentifikasi, mengingat dan mampu menulis kembali bunyi kata kata,  
Frase, kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الأنشطة في المدرسة  
baik secara lisan maupun tulisan.

**Indikator**

- Melafalkan dan mengingat Mufradat yang diperagakan oleh guru tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar.
- Mampu menulis dan mengingat kembali mufradat yang telah di pelajari sebelumnya tentang الأنشطة في المدرسة .

**DD. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

- Melafalkan Mufradat yang diperagakan oleh guru tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar.
- Mampu menulis dan mengingat kembali mufradat yang telah di pelajari sebelumnya tentang الأنشطة في المدرسة .

**EE. Materi pembelajaran :** الأنشطة في المدرسة

- Melafalkan dan mengingat Mufradat.
- Bisik dan tulis berantai.

**FF. Metode pembelajaran :**

Media Pembelajaran : Poster Coment.

Strategi Pembelajaran : Bisik dan tulis berantai.

**GG. Karakter Siswa yang diharapkan**

Aktif, antusias, percaya diri dan Kerjasama.

**HH. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah Pembelajaran

10. Kegiatan Awal

- 11) Guru Memberikan Salam kemudian menyuruh siswa untuk membaca doa
- 12) Guru Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran.
- 13) Guru Mengabsen Seluruh siswa kemudian memotivasi siswa sesuai keadaan.
- 14) Mengingat kembali pelajaran yang telah lalu.

11. Kegiatan Inti

- 47) Memberi penjelasan tentang kompetensi yang ingin di capai
- 48) Sebelum memulai pelajaran tentang mufradat ini, guru menyuruh siswa untuk menutup buku LKSnya terlebih dahulu.
- 49) Guru membacakan mufradat kepada siswa.
- 50) Siswa diminta memperhatikan secara seksama.

- 51) Guru mengulangi lagi agar siswa dapat mengingat dengan mudah. (ini di lakukan sebanyak 2x pengulangan).
- 52) Guru melafalkan mufradat, lalu siswa secara bersama-sama di minta mengulanginya setelah guru.
- 53) Guru memperagakan pelafalan mufradat lagi, lalu siswa secara acak di minta mengulanginya.
- 54) Guru kemudian memperagakan pelafalan mufradat, dan siswa secara bersama-sama di minta menebak makna mufradat tsb.
- 55) Guru menunjuk siswa secara acak (sesuai yang di tunjuk guru) dan siswa yang di minta menebak makna dari pelafalan mufradat tersebut.
- 56) Seluruh siswa di bagi menjadi empat kelompok.
- 57) Guru menyuruh menutup buku LKS dan buku catatan terlebih dahulu agar siswa bisa mengingat mufradat yang telah dipelajari dengan baik.
- 58) Siswa urutan pertama maju ke depan untuk membaca kertas yang telah dipilih.
- 59) Siswa kembali ke barisannya untuk membisikkan kalimat yang telah di baca kepada temannya.
- 60) Kemudian temannya pada baris kedua menulis kalimat yg telah didengarnya.
- 61) Siswa baris ketiga membaca kertas yang telah di tulis temannya dan membisikkannya ke teman yang selanjutnya.
- 62) Siswa baris terakhir mengucapkan mufradat yang telah di dengarnya.

## 12. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan akhir, guru:

- 20) Memberi pujian kepada siswa yang dapat menjawab dan menulis dengan baik dan benar

- 21) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami
- 22) Bersama siswa membuat simpulan secara umum.
- 23) Guru menyuruh siswa agar mengulangi mufradat yang telah dipelajari di rumah dan siswa di suruh untuk membuat 2 buah kalimat sederhana dari mufradat yang telah di pelajari (Mufradat baru).
- 24) Guru menutup pelajaran
- 25) Mengucapkan Salam

## II. Alat dan Sumber Belajar :

### 7. Alat

- Spidol, Papan tulis, kertas, dan media poster koment.

### 8. Sumber Belajar

- Fashih Berbahasa Arab untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah, H. Darsono dan T. Ibrahim, Aqila (PT. Tiga Serangkai), Solo :2013

## JJ. Penilaian :

1. Tekhnik Penilaian : Lisan dan perbuatan
2. Bentuk Instrumen : Pertanyaan
3. Instrumen Penilaian

Penilaian :

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
- Melafalkan Mufradat tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar	Tes lisan	Pelafalan mufradat.	Lafalkan mufradat berikut tanpa melihat buku atau catatan !

<p>- Mendengarkan dan mengucapkan Mufradat dan juga mengingat tentang الأنشطة في المدرسة dengan seksama</p>	<p>Tes lisan dan perbuatan</p>	<p>Bisik dan tulis berantai.</p>	<p>Dengarkan kemudian ucapkan dan tuliskan mufradat yang telah disebutkan !</p>
---	--------------------------------	----------------------------------	---

✚ Untuk uraian Mufradat yang di ajarkan dan soal dapat di lihat di lampiran.

Banjarmasin, 19 September  
2015

Peneliti

**H. Muhammad**

**Nim : 1101230549**

**Kelompok Eksperimen :**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Nama Sekolah : MTsN 1 Gambut  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit  
Pertemuan ke : 1 (Pertama)

**KK. Kompetensi Inti (KI)**

KI : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**LL. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Mengidentifikasi bunyi kata kata, Frase, kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema *الأنشطة في المدرسة* baik secara lisan maupun tulisan.

**Indikator**

- Melafalkan dan mengingat Mufradat yang diperagakan oleh guru tentang *الأنشطة في المدرسة* dengan baik dan benar.
- Mampu menulis dan mengingat kembali mufradat yang telah di pelajari sebelumnya tentang *الأنشطة في المدرسة* .

**MM. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

- Melafalkan Mufradat yang diperagakan oleh guru tentang *الأنشطة في المدرسة* dengan baik dan benar.

- Mampu menulis dan mengingat kembali mufradat yang telah di pelajari sebelumnya tentang الأنشطة في المدرسة .

**NN. Materi pembelajaran :** الأنشطة في المدرسة

- Melafalkan dan mengingat Mufradat.
- Permainan Langkah Kiri-Kanan (shahih dan Khata’).

**OO. Metode pembelajaran :**

Strategi Pembelajaran (Utama) : Poster Coment.

Strategi Pembelajaran (Tambahan) : Permainan Langkah Kiri-Kanan (shahih dan Khata’).

**PP. Karakter Siswa yang diharapkan**

Aktif, antusias, percaya diri dan Kerjasama.

**QQ. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah Pembelajaran

13. Kegiatan Awal

- 15) Guru Memberikan Salam kemudian menyuruh siswa untuk membaca doa
- 16) Guru Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran.
- 17) Guru Mengabsen Seluruh siswa kemudian memotivasi siswa sesuai keadaan.
- 18) Mengingat kembali pelajaran yang telah lalu.

14. Kegiatan Inti

- 63) Memberi penjelasan tentang kompetensi yang ingin di capai
- 64) Guru memperlihatkan gambar beserta mufradat kepada siswa.
- 65) Siswa diminta memperhatikan secara seksama.
- 66) Guru memperagakan pelafalan mufradat (dengan menggunakan media poster koment) sesuai gambar yang sudah di perhatikan dan siswa di minta menyimak terlebih dahulu.

- 67) Guru mengulangi lagi agar siswa dapat mengingat dengan mudah. (ini di lakukan sebanyak 2x pengulangan).
- 68) Guru melafalkan mufradat, lalu siswa secara bersama-sama di minta mengulanginya setelah guru.
- 69) Guru memperagakan pelafalan mufradat lagi, lalu siswa secara acak di minta mengulanginya dengan melihat media poster koment tersebut.
- 70) Guru kemudian memperagakan pelafalan mufradat, dan siswa secara bersama-sama di minta menebak makna mufradat tsb.
- 71) Guru memperlihatkan media poster koment, lalu siswa secara acak (sesuai yang di tunjuk guru) di minta menebak makna dari gambar dan melafalkan mufradat tsb.
- 72) Guru menyiapkan peralatan yang di perlukan untuk permainan (berupa Pembatas yang diletakkan di lantai, untuk memisah tulisan Shahih dan Khata' di papan tulis).
- 73) Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok, lalu guru menjelaskan tata cara permainan.
- 74) Siswa di beri waktu untuk bertanya hal-hal yang belum di pahami berkenaan dengan tata cara permainan.
- 75) Setelah sudah siap (guru, siswa dan media yang di gunakan)
- 76) Lalu kelompok siswa yang kena giliran bermain di minta untuk berbaris di tempat yang sudah di tentukan menghadap papan tulis agar tidak terganggu dengan siswa yang lain.
- 77) Guru memberi aba-aba dan siswa diminta untuk menyimak dan memperhatikan gambar yang di tampilkan, apabila menurut siswa gambar yang di tampilkan tidak sesuai dengan mufradatnya maka siswa melangkah ke kiri (sesuai tulisan Khata' yang sudah di tulis di papan tulis) dan apabila benar maka siswa melangkah ke kanan (sesuai tulisan Shahih), sedangkan siswa yang tidak kena giliran bermain diminta tetap memperhatikan, karena ada sesi komentar /pendapat dari penonton.

- 78) Permainan dilakukan secara bergantian sesuai gilirannya masing-masing.
- 79) Lalu setelah permainan selesai, guru memberikan reward
- 80) Kemudian, guru bersama-sama siswa mengulangi pelafalan mufradat beserta maknanya.
- 81) Sekali lagi, Guru memperdengarkan pelafalan mufradat dan siswa menyebutkan maknanya, setelah itu guru memperlihatkan gambar dan siswa di minta melafalkan mufradatnya.

#### 15. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan akhir, guru:

- 26) Memberi pujian kepada siswa yang dapat menjawab dan menulis dengan baik dan benar
- 27) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami
- 28) Bersama siswa membuat simpulan secara umum.
- 29) Guru menyuruh siswa agar mengulangi mufradat yang telah dipelajari dirumah dan siswa di suruh untuk membuat 3 buah kalimat sederhana dari mufradat yang telah di pelajari (Mufradat baru).
- 30) Guru menutup pelajaran
- 31) Mengucapkan Salam

#### **RR. Alat dan Sumber Belajar :**

##### 9. Alat

- Spidol, Papan tulis, kertas, gambar + kertas (shahih dan Khata') dan strategi poster koment.

## 10. Sumber Belajar

- Fashih Berbahasa Arab untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah, H. Darsono dan T. Ibrahim, Aqila (PT. Tiga Serangkai), Solo :2013

### SS. Penilaian :

1. Teknik Penilaian : Lisan dan perbuatan
2. Bentuk Instrumen : Pertanyaan
3. Instrumen Penilaian

Penilaian :

<b>Indikator Pencapaian Target</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
- Melafalkan Mufradat tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar	Tes lisan	Pelafalan mufradat.	Lafalkan mufradat berikut tanpa melihat buku atau catatan !
- Mendengarkan dan mengucapkan Mufradat dan juga mengingat tentang الأنشطة في المدرسة dengan seksama	Tes lisan dan perbuatan	Bisik dan tulis berantai.	Pilih mufradat sesuai dengan gambar dan pelafalan yang di dengar !

✚ Untuk uraian Mufradat yang di ajarkan dan soal dapat di lihat di lampiran.

Banjarmasin, 27 Agustus  
2015

Peneliti

**H. Muhammad**

**Nim : 1101230549**

**Kelompok Eksperimen :**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Nama Sekolah : MTsN 1 Gambut  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit  
Pertemuan ke : 2 (kedua)

**TT. Kompetensi Inti (KI)**

KI : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan  
3 prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,  
teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**UU. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Mengidentifikasi bunyi kata kata, Frase, kalimat bahasa Arab yang  
berkaitan dengan tema الأنشطة في المدرسة baik secara lisan maupun tulisan.

**Indikator**

- Mengidentifikasi dan mengingat kembali Mufradat sebelumnya dan yang akan diperagakan oleh guru dengan artinya.
- Melafalkan Mufradat yang diperagakan oleh guru tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar.

**VV. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

- Mengidentifikasi Mufradat yang diperagakan oleh guru dengan artinya.

- Melafalkan Mufradat dan mengingat kembali Mufradat sebelumnya dan yang akan yang diperagakan oleh guru tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar.

**WW. Materi pembelajaran :** الأنشطة في المدرسة

- Melafalkan Mufradat.
- Permainan 3, 6, dan 9

**XX. Metode pembelajaran :**

Strategi Pembelajaran (Utama) : Poster Coment.

Strategi Pembelajaran (Tambahan) : Permainan 3, 6 dan 9.

**YY. Karakter Siswa yang diharapkan**

Aktif, antusias, percaya diri dan Kerjasama.

**ZZ. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah Pembelajaran

16. Kegiatan Awal

19) Guru Memberikan Salam kemudian menyuruh siswa untuk membaca doa

20) Guru Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran.

21) Guru Mengabsen Seluruh siswa kemudian memotivasi siswa sesuai keadaan.

17. Kegiatan Inti

82) Memberi penjelasan tentang kompetensi yang ingin di capai

83) Guru memperlihatkan gambar beserta mufradat kepada siswa.

84) Siswa diminta memperhatikan secara seksama.

85) Guru memperagakan pelafalan mufradat (dengan menggunakan media poster koment) sesuai gambar yang sudah di perhatikan dan siswa di minta menyimak terlebih dahulu.

- 86) Guru mengulangi lagi agar siswa dapat mengingat dengan mudah. (ini di lakukan sebanyak 2x pengulangan).
- 87) Guru melafalkan mufradat, lalu siswa secara bersama-sama di minta mengulanginya setelah guru.
- 88) Guru memperagakan pelafalan mufradat lagi, lalu siswa secara acak di minta mengulanginya dengan melihat media poster koment tersebut.
- 89) Guru kemudian memperagakan pelafalan mufradat, dan siswa secara bersama-sama di minta menebak makna mufradat tsb.
- 90) Guru memperlihatkan media poster koment, lalu siswa secara acak (sesuai yang di tunjuk guru) di minta menebak makna dari gambar dan melafalkan mufradat tsb.
- 91) Seluruh siswa berdiri dan membentuk sebuah lingkaran
- 92) Guru memulai dengan menyebutkan angka 1 dalam bahasa arab
- 93) Siswa menyambung angka dalam bahasa arab yang telah disebutkan, kemudian apabila angka tersebut 3, 6 dan 9 maka diganti dengan tepuk tangan.
- 94) Apabila menyebutkan angka 3, 6 dan 9, maka akan diberi hukuman, yaitu menyebutkan 2 mufradat yang telah dipelajari beserta artinya.

## 18. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan akhir, guru:

- 32) Memberi pujian kepada siswa yang dapat bertahan hingga akhir
- 33) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami
- 34) Bersama siswa membuat simpulan secara umum.
- 35) Guru menyuruh siswa agar mengulangi mufradat yang telah dipelajari dirumah.
- 36) Guru menyuruh siswa agar membuat 2 buah kalimat sederhana dari mufradat yang telah dipelajari di rumah (PR).

37) Guru menutup pelajaran

38) Mengucapkan Salam

**AAA. Alat dan Sumber Belajar :**

11. Alat

➤ Spidol, Papan tulis, dan strategi poster koment.

12. Sumber Belajar

➤ Fashih Berbahasa Arab untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah, H. Darsono dan T. Ibrahim, Aqila (PT. Tiga Serangkai), Solo :2013

**BBB. Penilaian :**

1. Tekhnik Penilaian : Lisan dan tulisan

2. Bentuk Instrumen : Pertanyaan

3. Instrumen Penilaian

Penilaian :

<b>Indikator Pencapaian Target</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
- Melafalkan Mufradat tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar	Tes lisan	Pelafalan mufradat.	Lafalkan mufradat berikut !
- Mendengarkan Mufradat tentang الأنشطة	Tes lisan	Permainan 3, 6 dan 9.	Mari kita mulai berhitung !

المدرسة في seksama			
--------------------	--	--	--

✚ Untuk uraian Mufradat yang di ajarkan dan soal dapat di lihat di lampiran.

Banjarmasin, 03 September  
2015

Peneliti

**H. Muhammad**  
**Nim : 1101230549**

**Kelompok Eksperimen :**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Nama Sekolah : MTsN 1 Gambut  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit  
Pertemuan ke : 3 (Ketiga)

**CCC. Kompetensi Inti (KI)**

KI : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan  
3 prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,  
teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**DDD. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Mengidentifikasi dan mengingat kembali bunyi kata kata, Frase, kalimat  
bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الأنشطة في المدرسة baik secara  
lisan maupun tulisan.

**Indikator**

- Melafalkan Mufradat yang diperagakan oleh guru tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar.
- Mampu mengingat kembali mufradat yang telah di pelajari sebelumnya tentang الأنشطة في المدرسة .

**EEE. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

- Melafalkan Mufradat yang diperagakan oleh guru tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar.
- Mampu mengingat kembali mufradat yang telah di pelajari sebelumnya tentang الأنشطة في المدرسة .

**FFF. Materi pembelajaran :** الأنشطة في المدرسة

- Melafalkan Mufradat.
- Sambung Kata (Mufradat).

**GGG. Metode pembelajaran :**

Strategi Pembelajaran (Utama) : Poster Coment.

Strategi Pembelajaran (Tambahan) : Sambung Kata (Mufradat).

**HHH. Karakter Siswa yang diharapkan**

Aktif, antusias, percaya diri dan Kerjasama.

**III. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah Pembelajaran

19. Kegiatan Awal

22) Guru Memberikan Salam kemudian menyuruh siswa untuk membaca doa

23) Guru Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran.

24) Guru Mengabsen Seluruh siswa kemudian memotivasi siswa sesuai keadaan.

20. Kegiatan Inti

95) Memberi penjelasan tentang kompetensi yang ingin di capai

96) Guru memperlihatkan gambar beserta mufradat kepada siswa.

97) Siswa diminta memperhatikan secara seksama.

98) Guru memperagakan pelafalan mufradat (dengan menggunakan media poster koment) sesuai gambar yang sudah di perhatikan dan siswa di minta menyimak terlebih dahulu.

- 99) Guru mengulangi lagi agar siswa dapat mengingat dengan mudah. (ini di lakukan sebanyak 2x pengulangan).
- 100) Guru melafalkan mufradat, lalu siswa secara bersama-sama di minta mengulangnya setelah guru.
- 101) Guru memperagakan pelafalan mufradat lagi, lalu siswa secara acak di minta mengulangnya dengan melihat media poster koment tersebut.
- 102) Guru kemudian memperagakan pelafalan mufradat, dan siswa secara bersama-sama di minta menebak makna mufradat tsb.
- 103) Guru memperlihatkan media poster koment, lalu siswa secara acak (sesuai yang di tunjuk guru) di minta menebak makna dari gambar dan melafalkan mufradat tsb.
- 104) Seluruh siswa duduk dan sebelumnya telah membentuk sebuah huruf U.
- 105) Guru menyuruh menutup buku LKS dan buku catatan terlebih dahulu agar siswa bisa mengingat mufradat yang telah dipelajari dengan baik.
- 106) Guru memulai dengan menyebutkan 1 mufradat yang telah dipelajari, kemudian menunjuk 1 orang siswa (Mufradat yang disebutkan oleh siswa harus berbeda-beda sampai akhir mufradat yang telah dipelajari).
- 107) Siswa menyambung dengan menyebutkan makna dari bahasa Arab yang telah disebutkan oleh guru, kemudian disambung oleh teman yang di sebelahnya dengan mufradat bahasa arab, dan seterusnya sampai akhir.
- 108) Apabila ada siswa yang salah dalam menyebutkan bahasa arab atau maknanya, atau bahasa arab terebut terulang kembali setelah 3 putaran maka akan di beri sanksi yaitu menulis 2 mufradat bersama artinya di papan tulis.

## 21. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan akhir, guru:

- 39) Memberi pujian kepada siswa yang dapat menjawab dengan baik dan benar
- 40) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami
- 41) Bersama siswa membuat simpulan secara umum.
- 42) Guru menyuruh siswa agar mengulangi mufradat yang telah dipelajari di rumah dan siswa di suruh untuk membuat 3 buah kalimat sederhana dari mufradat yang telah di pelajari.
- 43) Guru menutup pelajaran
- 44) Mengucapkan Salam

**JJJ. Alat dan Sumber Belajar :**

13. Alat

- Spidol, Papan tulis, dan strategi poster koment.

14. Sumber Belajar

- Fashih Berbahasa Arab untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah, H. Darsono dan T. Ibrahim, Aqila (PT. Tiga Serangkai), Solo :2013

**KKK. Penilaian :**

1. Teknik Penilaian : Lisan dan perbuatan
2. Bentuk Instrumen : Pertanyaan
3. Instrumen Penilaian

Penilaian :

<b>Indikator Pencapaian Target</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
------------------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------

- Melafalkan Mufradat tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar	Tes lisan	Pelafalan mufradat.	Lafalkan mufradat berikut !
- Mendengarkan Mufradat tentang الأنشطة في المدرسة dengan seksama	Tes lisan	Sambung kata (mufradat)	Dengarkan kemudian sebutkanlah makna / bahasa arab dari mufradat berikut !

✚ Untuk uraian Mufradat yang di ajarkan dan soal dapat di lihat di lampiran.

Banjarmasin, 10 September  
2015

Peneliti

**H. Muhammad**

**Nim : 1101230549**

**Kelompok Eksperimen :**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Nama Sekolah	: MTsN 1 Gambut
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/ Semester	: VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan ke	: 4 (Keempat)

**LLL. Kompetensi Inti (KI)**

KI : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan  
3 prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**MMM. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Mengidentifikasi, mengingat dan mampu menulis kembali bunyi kata kata, Frase, kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الأنشطة في المدرسة baik secara lisan maupun tulisan.

**Indikator**

- Melafalkan dan mengingat Mufradat yang diperagakan oleh guru tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar.
- Mampu menulis dan mengingat kembali mufradat yang telah di pelajari sebelumnya tentang الأنشطة في المدرسة .

**NNN. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

- Melafalkan Mufradat yang diperagakan oleh guru tentang الأنشطة في المدرسة dengan baik dan benar.
- Mampu menulis dan mengingat kembali mufradat yang telah di pelajari sebelumnya tentang الأنشطة في المدرسة .

**OOO. Materi pembelajaran :** الأنشطة في المدرسة

- Melafalkan dan mengingat Mufradat.
- Bisik dan tulis berantai.

**PPP. Metode pembelajaran :**

Strategi Pembelajaran (Utama) : Poster Coment.

Strategi Pembelajaran (Tambahan) : Bisik dan tulis berantai.

**QQQ. Karakter Siswa yang diharapkan**

Aktif, antusias, percaya diri dan Kerjasama.

**RRR. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah Pembelajaran

22. Kegiatan Awal

25) Guru Memberikan Salam kemudian menyuruh siswa untuk membaca doa

26) Guru Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran.

27) Guru Mengabsen Seluruh siswa kemudian memotivasi siswa sesuai keadaan.

28) Mengingat kembali pelajaran yang telah lalu.

23. Kegiatan Inti

109) Memberi penjelasan tentang kompetensi yang ingin di capai

110) Guru memperlihatkan gambar beserta mufradat kepada siswa.

111) Siswa diminta memperhatikan secara seksama.

- 112) Guru memperagakan pelafalan mufradat (dengan menggunakan media poster koment) sesuai gambar yang sudah di perlihatkan dan siswa di minta menyimak terlebih dahulu.
- 113) Guru mengulangi lagi agar siswa dapat mengingat dengan mudah. (ini di lakukan sebanyak 2x pengulangan).
- 114) Guru melafalkan mufradat, lalu siswa secara bersama-sama di minta mengulangnya setelah guru.
- 115) Guru memperagakan pelafalan mufradat lagi, lalu siswa secara acak di minta mengulangnya dengan melihat media poster koment tersebut.
- 116) Guru kemudian memperagakan pelafalan mufradat, dan siswa secara bersama-sama di minta menebak makna mufradat tsb.
- 117) Guru memperlihatkan media poster koment, lalu siswa secara acak (sesuai yang di tunjuk guru) di minta menebak makna dari gambar dan melafalkan mufradat tsb.
- 118) Seluruh siswa di bagi menjadi empat kelompok.
- 119) Guru menyuruh menutup buku LKS dan buku catatan terlebih dahulu agar siswa bisa mengingat mufradat yang telah dipelajari dengan baik.
- 120) Siswa urutan pertama maju ke depan untuk membaca kertas yang telah dipilih.
- 121) Siswa kembali ke barisannya untuk membisikkan kalimat yang telah di baca kepada temannya.
- 122) Kemudian temannya pada baris kedua menulis kalimat yg telah didengarnya.
- 123) Siswa baris ketiga membaca kertas yang telah di tulis temannya dan membisikkannya ke teman yang selanjutnya.
- 124) Siswa baris terakhir mengucapkan mufradat yang telah di dengarnya.

#### 24. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan akhir, guru:

- 45) Memberi pujian kepada siswa yang dapat menjawab dan menulis dengan baik dan benar
- 46) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami
- 47) Bersama siswa membuat simpulan secara umum.
- 48) Guru menyuruh siswa agar mengulangi mufradat yang telah dipelajari di rumah dan siswa di suruh untuk membuat 3 buah kalimat sederhana dari mufradat yang telah di pelajari (Mufradat baru).
- 49) Guru menutup pelajaran
- 50) Mengucapkan Salam

**SSS. Alat dan Sumber Belajar :**

15. Alat

- Spidol, Papan tulis, kertas, dan strategi poster koment.

16. Sumber Belajar

- Fashih Berbahasa Arab untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah, H. Darsono dan T. Ibrahim, Aqila (PT. Tiga Serangkai), Solo :2013

**TTT. Penilaian :**

1. Teknik Penilaian : Lisan dan perbuatan
2. Bentuk Instrumen : Pertanyaan
3. Instrumen Penilaian

Penilaian :

<b>Indikator Pencapaian Target</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
------------------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------

<p>- Melafalkan Mufradat tentang الأنشطة في المدرسة الأنيشطتي في المدرسة dengan baik dan benar</p>	<p>Tes lisan</p>	<p>Pelafalan mufradat.</p>	<p>Lafalkan mufradat berikut tanpa melihat buku atau catatan !</p>
<p>- Mendengarkan dan mengucapkan Mufradat dan juga mengingat tentang الأنشطة في المدرسة الأنيشطتي في المدرسة dengan seksama</p>	<p>Tes lisan dan perbuatan</p>	<p>Bisik dan tulis berantai.</p>	<p>Dengarkan kemudian ucapkan dan tuliskan mufradat yang telah disebutkan !</p>

✚ Untuk uraian Mufradat yang di ajarkan dan soal dapat di lihat di lampiran.

Banjarmasin, 17 September  
2015

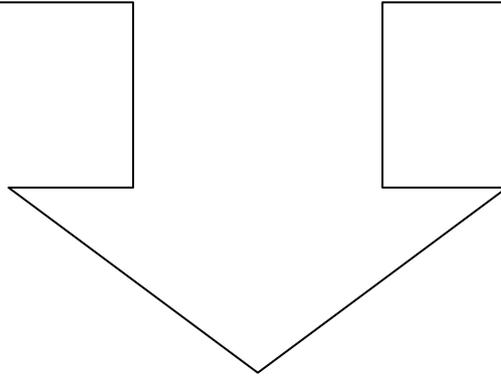
Peneliti

**H. Muhammad**

**Nim : 1101230549**

## الملحق 3

مواد الفهردات في هذا البحث.



مَوَادُّ الْمَفْرَدَاتِ لِلْبَحْثِ التَّجْرِبِيِّ لِلطَّلَبَةِ الصَّفِّ الثَّامِنِ بِالْمَدْرَسَةِ الْمَتَوَسِّطَةِ  
الإسلامية الحكومية الأولى (MTsN 1) جمبوت بفعالية استخدام إستراتيجية  
الملصق التعقيبي (Poster Coment)

### اللقاء الأول

المفردات : الأنشطة في المدرسة	
■ سَيَّارَةٌ	■ يَسْتَيْقِظُ
■ دَرَاجَةٌ	■ يَسْتَحِيْمُ
■ جَوَّالَةٌ	■ يَتَنَاوَلُ الْفُورِ

### اللقاء الثاني

المفردات : الأنشطة في المدرسة	
■ سَيَّارَةٌ	■ يَسْتَيْقِظُ
■ دَرَاجَةٌ	■ يَسْتَحِيْمُ
■ جَوَّالَةٌ	■ يَتَنَاوَلُ الْفُورِ
■ مَقْصَفٌ	■ يَقْرَأُ
■ رِسَالَةٌ	■ يُصَلِّي

### اللقاء الثالث

المفردات : الأنشطة في المدرسة		
■ سَيَّارَةٌ	■ حَمَامٌ	■ يَسْتَيْقِظُ
■ دَرَاجَةٌ	■ مَدْرَسَةٌ	■ يَسْتَحِيمُ
■ جَوَّالَةٌ	■ فَصْلٌ	■ يَتَنَاوَلُ الْفُورِ
■ مَقْصَفٌ	■ يَذْهَبُ	■ يَقْرَأُ
■ رِسَالَةٌ	■ يَرْجِعُ	■ يُصَلِّي
	■ يَتَكَلَّمُ	

## اللقاء الّابغ

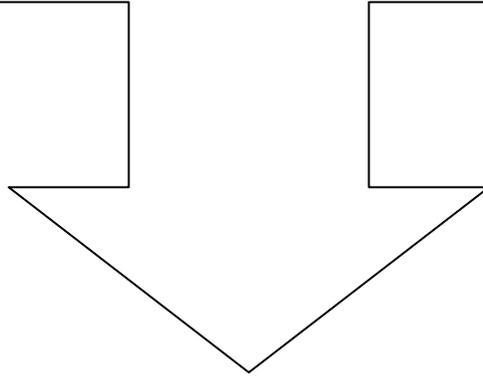
المفردات: الأنشطة في المدرسة			
■ يقرأ	■ يستيقظ	■ حمام	■ سيارة
■ يصلي	■ يستحي	■ مدرسة	■ دراجة
■ يتكلم	■ يتناول الفور	■ فصل	■ جولة
■ يكتب	■ يذهب	■ مكتبة	■ مقصف
■ يدرس	■ يرجع	■ ساعة الجدار	■ رسالة

المصدر : والكتاب المستخدم فيها هو كتاب، "اللغة العربية لصف الثامن" الذي ألفه

علي محفوظ وأصدقاء.

## الملحق 4

أسئلة الاختبار القبلي والبعدي  
للمجموعين.



## الاختبار القبلي

### (الفردات)

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Nama Siswa :  
Materi Pokok : أنشطتي في المدرسة Kelas :

❖ Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini :



1. مَا ذَلِكَ

أ. سَيَّارَةٌ ب. رِسَالَةٌ ج. جَوَالَةٌ د. دَرَاجَةٌ



2. وَمَا تِلْكَ؟

أ. سَيَّارَةٌ ب. رِسَالَةٌ ج. جَوَالَةٌ د. دَرَاجَةٌ



3. مَا هَذِهِ؟

أ. الرِّسَالَةُ ب. الرِّسَالَةُ ج. الرِّسَالَةُ د. كُلُّهَا خَطَاءٌ

4. " يَسْتَيْقِظُ " فِي اللُّغَةِ الْإِنْدُونِسِيَاءِ يَعْنِي ...

أ. Makan Pagi ب. Kantin ج. Bangun Tidur د. Pergi

5. " Pergi " فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَعْنِي ...

أ. يُصَلِّي ب. يَقْرَأُ ج. يَذْهَبُ د. يَرْجِعُ

6. " يَرْجِعُ " فِي اللُّغَةِ الْإِنْدُونِسِيَاءِ يَعْنِي ...

أ. Pergi ب. Pulang ج. Makan Pagi د. Bangun Tidur

7. " Berbicara " فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَعْنِي ...

أ. يَتَكَلَّمُ ب. يَقْرَأُ ج. يَذْهَبُ د. يَرْجِعُ



8. مَا يَفْعَلُ عَلِيٌّ؟ ..... عَلِيٌّ.

أ. يُصَلِّي ب. يَسْتَحِيمُ ج. يَسْتَيْقِظُ د. يَرْجِعُ

9. مَا تَفْعَلُ جَامِلَةٌ ؟



أ. نُصَلِّي ب. سَتَحِيمُ ج. سَتَيْقِظُ د. نَرْجِعُ

10. تِلْكَ جَوَالَةٌ.



11. مَعْنَى " kamu perempuan sdg Shalat " فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَعْنِي ...

أ. أُصَلِّي ب. أَنْتِ تُصَلِّي ج. هِيَ تُصَلِّي د. نُصَلِّي

12. مَعْنَى " Kami sedang membaca " فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَعْنِي ...

أ. نَقْرَأُ ب. أَقْرَأُ ج. هُوَ يَقْرَأُ د. أَنْتِ تَقْرَأِينَ



.....

13. يَسْتَيْقِظُ



.....

14. يَدْرُسُ



.....

15. يَقْرَأُ



.....

16. يُصَلِّي

- ❖ Susunlah kalimat berikut menjadi kalimat yang sempurna dan beri harakat salah satunya!

17. أَلْكِتَابَ - فِي - الْفَصْلِ - يَقْرَأُ - مُحَمَّدٌ.

18. الْخَبزُ - فِي - الْمُقْصَفِ - تَشْتَرِي - فَاطِمَةُ.

- ❖ Berilah harakat kalimat berikut ini !

19. يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

- ❖ Buatlah kalimat seperti diatas dan berilah harakat (Tidak Boleh Sama seperti disoal) !

.20

مَعَ النَّجَاحِ

## الاختبار اليعدي

### (الفردات)

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Nama Siswa :  
Materi Pokok : أنشطتي في المدرسة Kelas :

❖ Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini :



13. مَا ذَلِكَ

ب. سَيَّارَةٌ ب. رِسَالَةٌ ج. جَوَّالَةٌ د. دَرَاجَةٌ



14. وَمَا تِلْكَ؟

ب. سَيَّارَةٌ ب. رِسَالَةٌ ج. جَوَّالَةٌ د. دَرَاجَةٌ



15. مَا هَذِهِ؟

ب. الرِّسَالَةُ ب. الرِّسَالَةُ ج. الرِّسَالَةُ د. كُتُبًا خَطَاءً

16. " يَسْتَيْقِظُ " فِي اللُّغَةِ الْإِنْدُونِسِيَاءِ يَعْنِي ...

ب. Makan Pagi ب. Kantin ج. Bangun Tidur د. Pergi

17. " Pergi " فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَعْنِي ...

ب. يُصَلِّي ب. يَقْرَأُ ج. يَذْهَبُ د. يَرْجِعُ

18. " يَرْجِعُ " فِي اللُّغَةِ الْإِنْدُونِسِيَاءِ يَعْنِي ...

ب. Pergi ب. Pulang ج. Makan Pagi د. Bangun Tidur

19. " Berbicara " فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَعْنِي ...

ب. يَتَكَلَّمُ ب. يَقْرَأُ ج. يَذْهَبُ د. يَرْجِعُ

20. مَا يَفْعَلُ عَلِيٌّ؟ ..... عَلِيٌّ.



ب. يُصَلِّي ب. يَسْتَحِيمُ ج. يَسْتَيْقِظُ د. يَرْجِعُ

21. مَا تَفْعَلُ جَامِلَةٌ ؟



ب. نُصَلِّي ب. نَسْتَحِيمُ ج. نَسْتَيْقِظُ د. نَرْجِعُ

22. تِلْكَ جَوَالَةٌ.



23. مَعْنَى "kamu perempuan sdg Shalat" فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَعْنِي ...

ب. أُصَلِّي ب. أَنْتِ تُصَلِّي ج. هِيَ تُصَلِّي د. نُصَلِّي

24. مَعْنَى "Kami sedang membaca" فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَعْنِي ...

ب. نَقْرَأُ ب. أَقْرَأُ ج. هُوَ يَقْرَأُ د. أَنْتِ تَقْرَأِينَ



.....

13. يَسْتَيْقِظُ



.....

14. يَدْرُسُ



.....

15. يَقْرَأُ



.....

16. يُصَلِّي

- ❖ Susunlah kalimat berikut menjadi kalimat yang sempurna dan beri harakat salah satunya!

17. أَلِكِتَابِ - فِي - الْفَصْلِ - يَقْرَأُ - مُحَمَّدٌ.

18. الْخَبزِ - فِي - الْمُقَصِّفِ - تَشْتَرِي - فَاطِمَةُ.

- ❖ Berilah harakat kalimat berikut ini !

19. يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

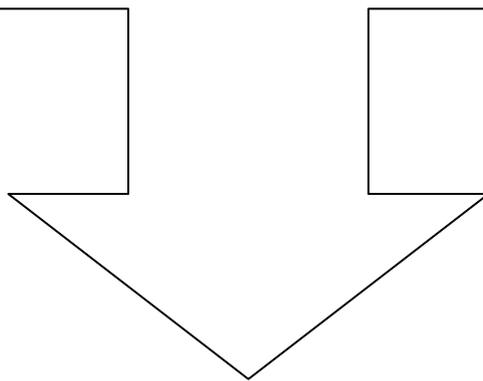
- ❖ Buatlah kalimat seperti diatas dan berilah harakat (Tidak Boleh Sama seperti disoal) !

.20

مَعَ النَّجَاحِ

الملحق 5

أجوبة للاختبار القبلي والاختبار  
البعدي.



# الأجوبة

## Kunci Jawaban untuk Soal Pre – Test dan Post – test

أ. يَتَكَلَّمُ	7	أ. سَيَّارَةٌ	1
ب. يَسْتَحِيْمُ	8	د. دَرَاجَةٌ	2
أ. نُصَلِّي	9	أ. الرِّسَالَةُ	3
 ج.	10	ج. Bangun Tidur	4
ب. أَنْتِ تُصَلِّي	11	ج. يَذْهَبُ	5
أ. نَقْرَأُ	12	ب. Pulang	6



يَقْرَأُ

.....

13 يَسْتَيْقِظُ

يَسْتَيْقِظُ

.....



14 يَدْرُسُ



يُصَلِّي

.....

15 يَقْرَأُ

يَدْرُسُ

.....



16 يُصَلِّي

- ❖ Susunlah kalimat berikut menjadi kalimat yang sempurna dan beri harakat salah satunya!

يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ الْكِتَابَ فِي الْفَصْلِ	17. الْكِتَابَ - فِي - الْفَصْلِ - يَقْرَأُ - مُحَمَّدٌ.
تَشْتَرِي فَاطِمَةُ الْخُبْزَ فِي الْمَقْصَفِ	18. الْخُبْزَ - فِي - الْمَقْصَفِ - تَشْتَرِي - فَاطِمَةُ.

- ❖ Berilah harakat kalimat berikut ini !

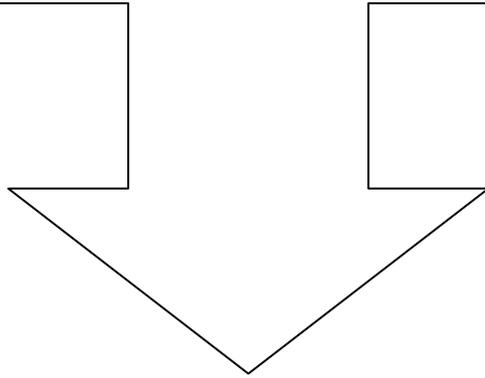
19. يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

- ❖ Buatlah kalimat seperti diatas dan berilah harakat (Tidak Boleh Sama seperti disoal) !

20. يَلْعَبُ مَرْوَانُ كُرَّةَ الْقَدَمِ.

## الملحق 6

شرح البيانات للمجموعتين.



1. نتيجة الاختبار القبلي للصف الثامن أ (المجموعة التجريبية)  
قبل استخدام الإستراتيجية الملصق التعقي في التعليم المفردات.

نتيجة	اسم	رقم	نتيجة	اسم	رقم
65	M. Rizky Alfian	17	80	A. Raihan Maulana	1
80	M. Syaipurrahman	18	60	A. Yafi'i	2
65	M. Zidni	19	75	A. Sarmadi	3
50	Maulidi	20	50	Amalia Puteri	4
100	Munawarah	21	80	Anggita Bella Oktavia	5
80	Mursidah	22	75	Bayu Putra S	6
75	Nadia warahmah	23	75	Dini Rosalia	7
85	Nida Hikmah	24	95	Jumiati	8
50	Nor Parida	25	85	Latifah	9
80	Ramona Azkia	26	60	Lukman	10
75	Salim	27	85	M. Akbar	11
40	Sammaratul Husna	28	60	M. Amien	12
80	Siti Irwana	29	75	M. Anshari	13
90	Siti Maryam	30	60	M. Arifin	14
85	Siti Norhalizaliani	31	65	M. Fahmi	15
40	Syamsul Khair	32	60	M. Rahman	16

2280	:	Jumlah nilai	2280	:	مجموع النتيجة
71,25	:	Nilai rata-rata	71,25	:	قيمة المتوسط
15,134	:	Standart deviasi	15,134	:	معيان انحرافي



**Langkah – langkah dan hasil perhitungan Rata–Rata, Standart Deviasi, dan Varinsi Nilai dengan menggunakan SPSS pada Pre–Test kelas Eksperimen (VIII A) dan kelas kontrol (VIII B).**

1. Masukkan nilai pre test Siswa kelas A dan B
2. Pilih analyze – Discptivie Statistics – Descriptive.
3. Pindahkan nilai kelas A (kelompok eksperimen) dan kelas B (Kelas Kontrol) ke Kotak Variable (S), Kemudian centang mean, standar deviasi dan variance.
4. Maka Muncul Aoutput sebagai Berikut :

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kelas A	32	40	100	71,25	<b>15,134</b>	229,032
Kelas B	32	55	100	80,78	<b>10,785</b>	116,305
Valid N (listwise)	32					

Untuk data yang lebih spesifik bisa menggunakan cara sebagai berikut :

1. Pindah ke kolom “Variable View” dan masukkan data yang tersedia.
2. Masukkan nilai pre test Siswa kelas IIIV A dan B
3. Pilih analyze – Discptivie Statistics – Explore.
4. Pindahkan nilai pre test ‘kelas A dan B’ ke Kotak *Dependent list*, dan ‘Kelompok’ ke *Factor List*. Kemudian Klik *Plots – Normality Plots with Test*.
5. Maka Muncul Aoutput sebagai Berikut :

**Case Processing Summary**

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
	Kelompok	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest	Kelompok Eksperimen	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%
	Kelompok Kontrol	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%

### Descriptives

	Kelompok		Statistic	Std. Error		
Pretest	Kelompok Eksperimen	Mean	71,25	2,675		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	65,79		
			Upper Bound	76,71		
		5% Trimmed Mean	71,49			
		Median	75,00			
		Variance	229,032			
		<b>Std. Deviation</b>	<b>15,134</b>			
		Minimum	40			
		Maximum	100			
		Range	60			
		Interquartile Range	20			
		Skewness	-,389	,414		
		Kurtosis	-,397	,809		
			Kelompok Kontrol	Mean	80,78	1,906
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	76,89
Upper Bound	84,67					
5% Trimmed Mean	81,04					
Median	82,50					
Variance	116,305					
<b>Std. Deviation</b>	<b>10,785</b>					
Minimum	55					
Maximum	100					
Range	45					
Interquartile Range	14					
Skewness	-,256			,414		
Kurtosis	-,053			,809		

Dengan cara ini juga kita langsung mendapat hasil Uji Normalitas, dan peneliti memilih hasil menurut Kolmogorov-Smirnov, seperti berikut :

### Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Pre	Kelompok Eksperimen	,192	32	<b>,004</b>	,954	32	,185
Test	Kelompok Kontrol	,152	32	<b>,057</b>	,959	32	,254

a. Lilliefors Significance Correction  
(Kesimpulan dibawah).

**Langkah – langkah dan hasil perhitungan Uji Normalitas dengan menggunakan SPSS pada Pre-Test kelas Eksperimen (VIII A) dan kelas kontrol (VIII B).**

Berikut adalah cara yang lebih spesifik untuk hasil Uji Normalitas menurut Kolmogorov-Smirnov :

1. Masukkan nilai siswa kelas A dan B
2. Klik analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 1-Sample K-S
3. Masukkan nilai siswa kelas A dan B pada kotak Test Variable List
4. Klik Ok, dan akan keluar Aoutput sebagai berikut :

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Kelompok Eksperimen	32	71,25	15,134	40	100
Kelompok Kontrol	32	80,78	10,785	55	100

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Kelompok Eksperimen	Kelompok Kontrol
N		32	32
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	71,25	80,78
	Std. Deviation	15,134	10,785
	Most Extreme Differences		
	Absolute	,192	,152
	Positive	,088	,129
	Negative	-,192	-,152
Test Statistic		,192	,152
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>		<b>,004<sup>c</sup></b>	<b>,057<sup>c</sup></b>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Diperoleh kelas eksperimen (VIII A) dengan sig. (2-tailed) adalah 0,004, karena  $0,004 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen berdistribusi Tidak Normal. Sedangkan nilai kelas Kontrol (VIII B) sig. (2-tailed) adalah 0,057, karena  $0,057 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen berdistribusi Normal, jadi dapat disimpulkan bahwa dalam pre tes ini, nilai siswa di kelas eksperimen berdistribusi tidak normal dan untuk kelas kontrol berdistribusi normal.

**Langkah – langkah dan hasil perhitungan Uji Homogenitas dengan menggunakan SPSS pada Pre–Test kelas Eksperimen (VIII A) dan kelas kontrol (VIII B).**

1. Pindah ke kolom *Variable View*, masukkan data yang tersedia. Dan pada kolom Values isi : 1 = Kelas Eksperimen, add dan 2 = Kelas Kontrol, add.
2. Masukkan nilai kelas A dan B pada *Data View*.
3. Kemudian klik analyze – Compare Means – kemudian One Way Anova.
4. Pindahkan nilai Pre test ke Kotak *Dependent list*, dan Kelompok ke *Factor List*. Kemudian klik Options, muncul kotak One Way Anova dan berikan tanda centang pada *Homogeneity of variance Test dan Descriptives*.
5. Klik ok dan keluar hasil sebagai berikut :

**Descriptives**

Pretest

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Kelompok Eksperimen	32	71,25	15,134	2,675	65,79	76,71	40	100
Kelompok Kontrol	32	80,78	10,785	1,906	76,89	84,67	55	100
Total	64	76,02	13,892	1,737	72,55	79,49	40	100

**Test of Homogeneity of Variances**

Pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4,802	1	62	<b>,032</b>

Dari **Test of Homogeneity of Variances**, diperoleh sig. Yaitu 0,032 Karena  $0,032 \leq$  dari 0,05, jadi dapat disimpulkan bahwa varians dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah Tidak sama atau **NonHomogen**.

Karena hasil dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah Tidak sama atau *NonHomogen*. Maka peneliti menggunakan Mann Watney untuk mendapatkan hasil.

**Langkah – langkah dan hasil perhitungan Uji Mann Whitney U dengan menggunakan SPSS pada Pre-Test kelas Eksperimen (VIII A) dan kelas kontrol (VIII B).**

1. Masuk pada *variable view* , isi data Name = HasilPretest (atas). Kelompok (bawah), dan pada *Decimals* = 0, kemudian isi data *values* (bawah) dimana kelas eksperimen = kelompok 1, dan kelas kontrol = kelompok 2. Pada kolom Measure 1= *Scale*, 2= *Nominal*.
2. Masuk ke *view* , masukkan nilai siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol di Hasil pretest, dimana kelompok eksperimen = 1, dan kelompok kontrol = 2.
3. Pilih *Analyze*, pilih *Nonparemetrik Tests*, lalu pilih *2 independent Samples*.
4. Masukkan nilai pre test siswa pada kotak *Test variable list*, dan masukkan kelompok ke kotak *Grouping Variable*.
5. Klik *Devine Groups*, isilah *Group 1* = 1 dan *Group 2* = 2, kemudian *Continue*.
6. Klik *Ok*, maka kemudian akan muncul aouput berikut :

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
NilaiPreTest	64	76,02	13,892	40	100
Kelompok	64	1,50	,504	1	2

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	NilaiPreTest
Mann-Whitney U	325,000
Wilcoxon W	853,000
Z	-2,534
Asymp. Sig. (2-tailed)	,011

a. Grouping Variable: Kelompok

Kesimpulan untuk Mann Whitney adalah :

1. Apabila hasil Akhir dari Asymp. Sig. (2-tailed) lebih **kecil** dari 0,05 maka terdapat perbedaan diantara keduanya.
2. Apabila hasil Akhir dari Asymp. Sig. (2-tailed) lebih **besar** dari 0,05 maka tidak terdapat perbedaan diantara keduanya.

Dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa Asymp. Sig. (2-tailed) adalah 0,011 karena 0,011 lebih **kecil** dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dari nilai pre test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

3. نتيجة الاختبار البعدي لطلبة الصف الثامن أ (المجموعة التجريبية)

بعد استخدام بالإستراتيجية الملصق التعقبي في التعليم المفردات.

نتيجة	اسم	رقم	نتيجة	اسم	رقم
90	M. Rizky Alfian	17	95	A.Raihan Maulana	1
95	M. Syaipurrahman	18	85	A.Yafi'i	2
90	M. Zidni	19	90	A.Sarmadi	3
90	Maulidi	20	85	Amalia Puteri	4
100	Munawarah	21	95	Anggita Bella Oktavia	5
95	Mursidah	22	95	Bayu Putra S	6
90	Nadia warahmah	23	95	Dini Rosalia	7
95	Nida Hikmah	24	100	Jumiati	8
85	Nor Parida	25	100	Latifah	9
100	Ramona Azkia	26	90	Lukman	10
95	Salim	27	100	M. Akbar	11
80	Sammaratul Husna	28	95	M. Amien	12
95	Siti Irwana	29	95	M. Anshari	13
100	Siti Maryam	30	80	M. Arifin	14
100	Siti Norhalizaliani	31	95	M. Fahmi	15
70	Syamsul Khair	32	80	M. Rahman	16

2945	:	Jumlah nilai	2945	:	مجموع النتيجة
92,03	:	Nilai rata-rata	92,03	:	قيمة المتوسط
7,280	:	Standart deviasi	7,280	:	معياري الخرافي

4. نتيجة الاختبار البعدي لطلبة الصف الثامن ب (المجموعة الضابطة)

نتيجة	اسم	رقم	نتيجة	اسم	رقم
95	Puteri Afrilia	17	85	A.Hasbi Ashshaddiqi	1
85	Rahmiyati	18	85	A.Rizki Fauzi	2
95	Rifdatul Istiqomah	19	100	A.Zaki Maulidi	3
75	Riki Riyadi	20	100	Abdul khalik	4
95	Risna Mawarni	21	85	Devi	5
85	Risnawati	22	85	Emha Norhalis	6
80	Sahib Ahmad	23	90	Hairunnisa	7
95	Sammaratul Najwa	24	90	Helma mawaddah	8
90	Sarah Tiani Sari	25	85	M. Fauzi	9
90	Siti Rapi'ah	26	80	M. Mustaqim	10
90	Siti Sarah Darmaji	27	95	M. Raihan Fareza	11
90	Suraida	28	95	M. Rizqy Ziyadiansyah	12
75	Syahriza Fahmi	29	85	Mariatul Qibtiyah	13
80	Virida Intan Safitri	30	90	Nana Agustina	14
80	Widiyana Safitri	31	95	Nazila Rahmah	15
100	Yeni Camelia Damayanti	32	95	Nor Hikmah	16

2755	:	Jumlah nilai	2585	:	مجموع النتيجة
86,09	:	Nilai rata-rata	86,09	:	قيمة المتوسط
6,956	:	Standart deviasi	6,956	:	معيار انحرافي

**Langkah – langkah dan hasil perhitungan Rata–Rata, Standart Deviasi, dan Varinsi Nilai dengan menggunakan SPSS pada Post–Test kelas Eksperimen (VIII A) dan kelas kontrol (VIII B).**

1. Masukkan nilai pre test Siswa kelas A dan B
2. Pilih analyze – Discptivie Statistics – Descriptive.
3. Pindahkan nilai kelas A (kelompok eksperimen) dan kelas B (Kelas Kontrol) ke Kotak Variable (S), Kemudian centang mean, standar deviasi dan variance.
4. Maka Muncul Aoutput sebagai Berikut :

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kelompok Eksperimen	32	70	100	92,03	7,280	52,999
Kelompok Kontrol	32	75	100	88,75	6,956	48,387
Valid N (listwise)	32					

Untuk data yang lebih spesifik bisa menggunakan cara sebagai berikut :

1. Pindah ke kolom “Variable View” dan masukkan data yang tersedia.
2. Masukkan nilai pre test Siswa kelas IIIV A dan B
3. Pilih analyze – Discptivie Statistics – Explore.
4. Pindahkan nilai pre test ‘kelas A dan B’ ke Kotak *Dependent list*, dan ‘Kelompok’ ke *Factor List*. Kemudian Klik *Plots – Normality Plots with Test*.
5. Maka Muncul Aoutput sebagai Berikut :

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
	Kelompok	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Post Test	Kelompok Ekperimen	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%
	Kelompok Kontrol	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%

### Descriptives

	Kelompok		Statistic	Std. Error			
Nilai Post Test	Kelompok Ekperimen	Mean	92,03	1,287			
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 94,66	Upper Bound 89,41			
		5% Trimmed Mean	92,60				
		Median	95,00				
		Variance	52,999				
		<b>Std. Deviation</b>	<b>7,280</b>				
		Minimum	70				
		Maximum	100				
		Range	30				
		Interquartile Range	5				
		Skewness	-1,173	,414			
		Kurtosis	1,357	,809			
		Kelompok Kontrol	Kelompok Kontrol	Mean	88,75	1,230	
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 91,26	Upper Bound 86,24	
				5% Trimmed Mean	88,89		
Median	90,00						
Variance	48,387						
<b>Std. Deviation</b>	<b>6,956</b>						
Minimum	75						
Maximum	100						
Range	25						
Interquartile Range	10						
Skewness	-,211			,414			
Kurtosis	-,692			,809			

**Langkah – langkah dan hasil perhitungan Uji Normalitas dengan menggunakan SPSS pada post-Test kelas Eksperimen (VIII A) dan kelas kontrol (VIII B).**

1. Masukkan nilai siswa kelas A dan B
2. Klik analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 1-Sample K-S
3. Masukkan nilai siswa kelas A dan B pada kotak Test Variable List
4. Klik Ok, dan akan keluar Aoutput sebagai berikut :

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Kelompok Eksperimen	32	92,03	7,280	70	100
Kelompok Kontrol	32	88,75	6,956	75	100

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Kelompok Eksperimen	Kelompok Kontrol
N		32	32
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	92,03	88,75
	Std. Deviation	7,280	6,956
Most Extreme Differences	Absolute	,252	,159
	Positive	,137	,143
	Negative	-,252	-,159
Test Statistic		,252	,159
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 <sup>c</sup>	,038 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Diperoleh kelas eksperimen (VIII A) dengan sig. (2-tailed) adalah 0,000 karena  $0,000 < \underline{\quad}$  dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen berdistribusi Tidak Normal. Sedangkan nilai kelas Kontrol (VIII B) sig. (2-tailed) adalah 0,038, karena  $0,038 > \underline{\quad}$  dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen juga berdistribusi Tidak Normal, jadi dapat disimpulkan bahwa dalam post test ini, nilai siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol sama – sama berdistribusi tidak normal.

Dan karena sudah mendapat hasil dengan tidak berdistribusi normal keduanya (kelas eksperimen dan kelas kontrol), maka tidak perlu lagi menggunakan Uji Homogenitas, dan peneliti langsung menggunakan Uji U Mann whitney.

**Langkah – langkah dan hasil perhitungan Uji Mann Whitney U dengan menggunakan SPSS pada Post-Test kelas Eksperimen (VIII A) dan kelas kontrol (VIII B).**

1. Masuk pada *variable view* , isi data Name = Hasil Pretest (atas). Kelompok (bawah), dan pada *Decimals* = 0, kemudian isi data *values* (bawah) dimana kelas eksperimen = kelompok 1, dan kelas kontrol = kelompok 2. Pada kolom Measure 1= *Scale*, 2= *Nominal*.
2. Masuk ke *view* , masukkan nilai siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol di Hasilpretest dan dimana kelompok eksperimen = 1, dan kelompok kontrol = 2.
3. Pilih Analyze, pilih *Nonparametrik Tests*, lalu pilih *2 independent Samples*.
4. Masukkan nilai pre test siswa pada kotak *Test variable list*, dan masukkan kelompok ke kotak *Grouping Variable*.
5. Klik Devine Groups, isilah Group 1 = 1 dan Group 2 = 2, kemudian Continue.
6. Klik *Ok*, maka kemudian akan muncul aouput berikut :

**Mann-Whitney Test**

**Ranks**

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
NilaiPostTest	Kelompok Ekperimen	32	37,14	1188,50
	Kelompok Kontrol	32	27,86	891,50
	Total	64		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	NilaiPostTest
Mann-Whitney U	363,500
Wilcoxon W	891,500
Z	-2,045
<b><i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i></b>	<b><i>,041</i></b>

a. Grouping Variable: Kelompok

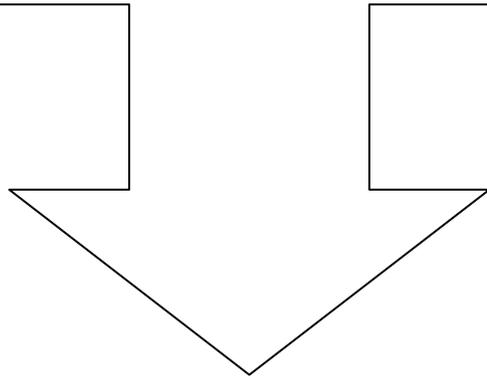
Kesimpulan untuk Mann Whitney adalah :

1. Apabila hasil Akhir dari Asymp. Sig. (2-tailed) lebih **kecil** dari 0,05 maka terdapat perbedaan diantara keduanya.
2. Apabila hasil Akhir dari Asymp. Sig. (2-tailed) lebih **besar** dari 0,05 maka tidak terdapat perbedaan diantara keduanya.

Dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa Asymp. Sig. (2-tailed) adalah 0,041 karena 0,041 lebih **kecil** dari 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa ***terdapat perbedaan*** dari nilai post test siswa kelas delapan pada pembelajaran Mufradat bagi yang menggunakan Strategi Poster Coment (kelas eksperimen) dan bagi yang tidak menggunakan Strategi tersebut (kelas kontrol). Maka dengan demikian, bahwa efektifitas penggunaan Strategi Poster Coment dalam pembelajaran Mufradat untuk siswa kelas delapan (eksperimen) pada pelajaran bahasa Arab adalah **Efektif**.

## الملحق 7

صور البحث في المجموعتين  
(الطلبة ورئيس المدرسة و المَدّسة  
اللغة العربية)



1. صور البحث في الفصل الثامن أ المدرسة بللمتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى MTsN 1 جمبوت (المجموعة التجريبية)



2. صور البحث في الفصل الثامن ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

الأولى MTsN 1 جمبوت (المجموعة الضابطة)



مع بعض الطلبة في مجموعة التجريبية و الضابطة





مع رئيس المدرسة و المدرسة اللغة العربية

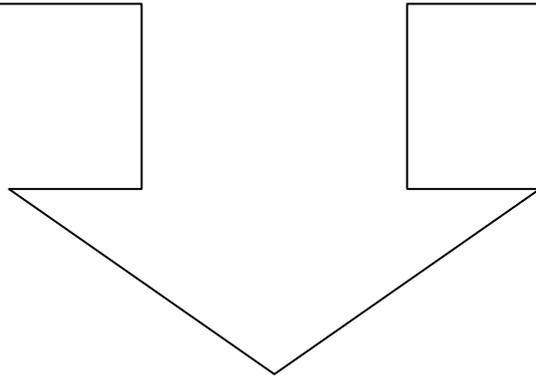


## الملحق 8

صور مباني المدارس وغرف الفصول

في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية الأولى MTsN 1 جمبوت.



أحوال الأجهزة و المرافق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية  
الأولى MTsN 1 جمبوت في السنة الدراسية 2016 - 2015م

-الفصول في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى MTsN 1  
جمبوت.

الصفّ السابع



الصفّ الثامن



الصفّ التاسع



- ديوان رئيس المدرسة و الإدارة و قاعة الرقص في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى MTsN 1 جمبوت.



ديوان رئيس المدرسة و الإدارة



قاعة الرقص

-ديوان تربية المعلمين أو المدرّسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية الأولى MTsN 1 جمبوت.



○ امام المكتب ←



○ المكتب لمدرّس →



○ المكتب لمدرّسة ←

معمل اللغات ومكتبة ومكان وحدة صحة الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية الأولى MTsN 1 جمبوت.



معمل اللغات



مكتبة



مكان وحدة صحة الطلبة

- مقصف ومرحاض المدرس و الطلبة، موقف سيارات في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية الأولى MTsN 1 جمبوت.



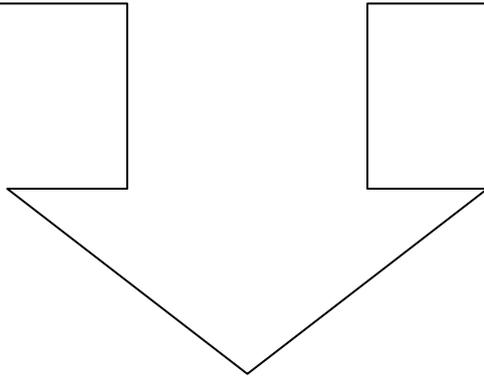
مقصف ومرحاض المدرس و الطلبة



موقف سيارات

الملحق 9

استراتيجية الملصق التعقيبي





جیاز



دراجہ



إِلَهُكُمْ



مَقْصِدٌ



رِسَالَةٌ



احكام



مَدْرَسَةٌ



فَصَلِّ



# مَكْتَبَتُهُ



سَاعَةٌ الْجِدَارِ



بَسِيفْط



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ایف اے



بِنَانَا وَوَلُ الْفُورِ



مِصْبَاحِي



اِنَّهُ قَرِيبٌ



پینگلہ



پانکتاب



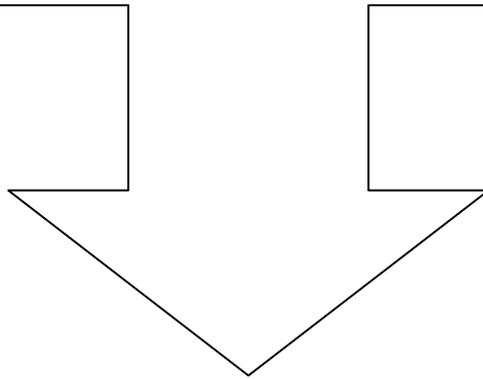
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جهر

## الملحق 10

أسماء الطلبة ونتائج للمجموعتين  
والجدول المقارنة بينهما.



## أسماء الطلبة ونتائج بين المجموعتين (العربية)

الرقم	أسماء الطلبة	نتائج				أسماء الطلبة	الرقم
		الإختبار القبلي		الإختبار البعدي			
	مجموعة التجريبية	التجريبية	الضابطة	التجريبية	الضابطة	مجموعة الضابطة	
1	أحمد ريجان مولانا	80	75	95	85	أحمد حسبي الصدقي	1
2	أحمد يافعي	60	75	85	85	أحمد رزقي فوزي	2
3	أحمد سرمادي	75	95	90	100	زكي موليدي	3
4	عميليء فوتري	50	100	85	100	عبد الخالق	4
5	أعغيتا بلاأ أوكتافيا	80	80	95	85	ذني	5
6	بايو فوتري سسميتو	75	80	95	85	إمحي نورخالص	6
7	ديني روسالياء	75	85	85	90	خير النساء	7
8	جومياتي	95	95	100	90	حلمة المودة	8
9	لطيفة	85	75	100	85	محمد فوزي	9
10	لوكرمان	60	70	90	80	محمد مستقيم	10
11	محمد أكبر	85	85	100	95	محمد ريجان فاريزا	11
12	محمد أمين	60	95	95	95	محمد رزقي زياديانشه	12
13	محمد أنصاري	75	70	95	85	مارية القبئية	13
14	محمد آرفين	60	80	80	90	ننا أغوستناء	14
15	محمد فهمي	65	85	95	95	نازيلا رحمة	15
16	محمد رحمان	<b>60</b>	85	80	95	نور حكمة	16
17	محمد رزكي ألفيان	65	85	90	95	فوتري أفرياء	17
18	محمد سيفورالرحمان	80	75	95	85	راحميائي	18

19	محمد زيدني	65	90	90	95	رفدت الإستقامة	19
20	موليدي	50	55	90	75	ريكي ريادي	20
21	موناورة	100	85	100	95	ريسناء موارني	21
22	مورشيدة	80	70	95	85	ريسناوتي	22
23	نادياء ورحمة	75	70	90	80	ساحب أحمد	23
24	نيدي الحكمة	85	90	95	95	سمرة النجوى	24
25	نور فاريدى	50	85	85	90	سارة تيانى ساري	25
26	راموناء أزياء	80	85	100	90	سيدي رافيعه	26
27	سالم	75	80	95	90	سيدي سارة درماجي	27
28	سمارة الحسنى	40	85	80	90	سوريدا	28
29	سيدي إروانا	80	60	95	75	شهريزى فهمي	29
30	سيدي مريم	90	70	100	80	فردى إنتان سافترى	30
31	سيدي نور خالسالياني	85	70	100	80	ويديانا سافترى	31
32	شمس الخير	40	100	<b>80</b>	100	بني كاميليا دمايتي	32
مجموعة التحريية		التحريية	الضابطة	التحريية	الضابطة	مجموعة الضابطة	
		2280	2585	2945	2755	مجموع النتيجة:	
		71,25	80,78	92,03	86,09	قيمة المتوسط:	

## الجدول المقارنة بين المجموعتين (العربية)

أ - نتائج الواجب المنزلي والأنشطة الطلبة في تعليم المفردات لصف الثامن أ و  
ب (المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة) في اربع دورات.

الواجب المنزلي والأنشطة الطلبة في اربع دورات			
تلاميذ الصف الثامن ب (المجموعة الضابطة)		تلاميذ الصف الثامن أ (المجموعة التجريبية)	
عدد التلاميذ : 32	الدور 1	عدد التلاميذ : 32	الدور 1
مجموع النتيجة: 2780		مجموع النتيجة: 2810	
قيمة المتوسط: 86,87		قيمة المتوسط: 87,81	
عدد التلاميذ : 32	الدور 2	عدد التلاميذ : 32	الدور 2
مجموع النتيجة: 2380		مجموع النتيجة: 2540	
قيمة المتوسط: 74,73		قيمة المتوسط: 79,37	
عدد التلاميذ : 32	الدور 3	عدد التلاميذ : 32	الدور 3
مجموع النتيجة: 2985		مجموع النتيجة: 3035	
قيمة المتوسط: 93,28		قيمة المتوسط: 94,84	

عدد التلاميذ : 32		عدد التلاميذ : 32	
مجموع النتيجة: 2925	الدور 4	مجموع النتيجة: 2950	الدور 4
قيمة المتوسط: 91,40		قيمة المتوسط: 92,18	

ب - نتائج الطلبة للمجموعتين في الاختبار القبلي والبعدي

نتائج التلاميذ للمجموعتين في الاختبار القبلي والبعدي			
تلاميذ الصف الثامن ب (المجموعة الضابطة)		تلاميذ الصف الثامن أ (المجموعة التجريبية)	
عدد التلاميذ : 32	الاختبار القبلي	عدد التلاميذ : 32	الاختبار القبلي
مجموع النتيجة: 2585		مجموع النتيجة: 2280	
قيمة المتوسط: 80,78		قيمة المتوسط: 71,25	
عدد التلاميذ : 32	الاختبار البعدي	عدد التلاميذ : 32	الاختبار البعدي
مجموع النتيجة: 2755		مجموع النتيجة: 2945	
قيمة المتوسط: 86,09		قيمة المتوسط: 92,03	

Nama – nama Siswa dan Hasil Tes Antara kedua Kelas

No	Nama Siswa	Hasil Tes				Nama Siswa	No
		Pre-Test		Post-Test			
Kelas Eksperimen		Eks	Kon	Eks	Kon	Kelas Kontrol	
1	B. Raihan Maulana	80	75	95	85	B. Hasbi Ashshaddiqi	1
2	B. Yafi'i	60	75	85	85	B. Rizki Fauzi	2
3	B. Sarmadi	75	95	90	100	B. Zaki Maulidi	3
4	Amalia Puteri	50	100	85	100	Abdul khalik	4
5	Anggita Bella Oktavia	80	80	95	85	Devi	5
6	Bayu Putra S	75	80	95	85	Emha Norhalis	6
7	Dini Rosalia	75	85	95	90	Hairunnisa	7
8	Jumiati	95	95	100	90	Helma mawaddah	8
9	Latifah	85	75	100	85	M. Fauzi	9
10	Lukman	60	70	90	80	M. Mustaqim	10
11	M. Akbar	85	85	100	95	M. Raihan Fareza	11
12	M. Amien	60	95	95	95	M. Rizqy Ziyadiansyah	12
13	M. Anshari	75	70	95	85	Mariatul Qibtiyah	13
14	M. Arifin	60	80	80	90	Nana Agustina	14
15	M. Fahmi	65	85	95	95	Nazila Rahmah	15
16	M. Rahman	60	85	80	95	Nor Hikmah	16
17	M. Rizky Alfian	65	85	90	95	Puteri Afrilia	17
18	M. Syaipurrahman	80	75	95	85	Rahmiyati	18
19	M. Zidni	65	90	90	95	Rifdatul Istiqomah	19
20	Maulidi	50	55	90	75	Riki Riyadi	20
21	Munawarah	100	85	100	95	Risna Mawarni	21
22	Mursidah	80	70	95	85	Risnawati	22
23	Nadia warahmah	75	70	90	80	Sahib Ahmad	23
24	Nida Hikmah	85	90	95	95	Sammaratul Najwa	24
25	Nor Parida	50	85	85	90	Sarah Tiani Sari	25
26	Ramona Azkia	80	85	100	90	Siti Rapi'ah	26
27	Salim	75	80	95	90	Siti Sarah Darmaji	27
28	Sammaratul Husna	40	85	80	90	Suraida	28
29	Siti Irwana	80	60	95	75	Syahriza Fahmi	29
30	Siti Maryam	90	70	100	80	Virida Intan Safitri	30
31	Siti Norhalizaliani	85	70	100	80	Widiyana Safitri	31
32	Syamsul Khair	40	100	70	100	Yeni Camelia Damayanti	32
Kelas Eksperimen		Eks	Kon	Eks	Kon	Kelas Kontrol	
Jumlah :		<b>2280</b>	<b>2585</b>	<b>2945</b>	<b>2755</b>		
Rata-Rata:		<b>71,25</b>	<b>80,78</b>	<b>92,03</b>	<b>86,09</b>		

## Daftar Perbandingan Antara kedua Kelas

1. Nilai PR dan kegiatan siswa ketika pembelajaran mufradat untuk kelas delapan A dan B (Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol) pada empat kali pertemuan.

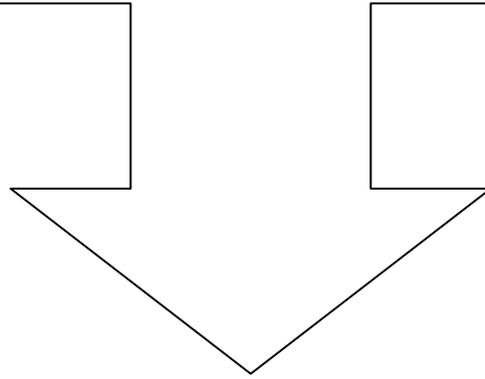
<b>PR dan Kegiatan siswa selama 4 pertemuan</b>			
Siswa kelas IIIV A (Kelas Kontrol)		Siswa kelas IIIV A (Kelas Eksperimen)	
<b>Pertemuan 1</b>	Jumlah Siswa : 32 Jumlah Nilai : 2780 Nilai Rata-rata : 86,87	<b>Pertemuan 1</b>	Jumlah Siswa : 32 Jumlah Nilai : 2810 Nilai Rata-rata : 87,81
<b>Pertemuan 2</b>	Jumlah Siswa : 32 Jumlah Nilai : 2380 Nilai Rata-rata : 74,73	<b>Pertemuan 2</b>	Jumlah Siswa : 32 Jumlah Nilai : 2540 Nilai Rata-rata : 79,37
<b>Pertemuan 3</b>	Jumlah Siswa : 32 Jumlah Nilai : 2985 Nilai Rata-rata : 93,28	<b>Pertemuan 3</b>	Jumlah Siswa : 32 Jumlah Nilai : 3035 Nilai Rata-rata : 94,84
<b>Pertemuan 4</b>	Jumlah Siswa : 32 Jumlah Nilai : 2925 Nilai Rata-rata : 91,40	<b>Pertemuan 4</b>	Jumlah Siswa : 32 Jumlah Nilai : 2950 Nilai Rata-rata : 92,18

2. Hasil siswa untuk kedua kelas pada pre-test dan post test

<b>Hasil siswa untuk kedua kelas pada pre-test dan post test</b>							
<b>Siswa kelas IIIV A (Kelas Kontrol)</b>				<b>Siswa kelas IIIV A (Kelas Eksperimen)</b>			
<b>Pre – test</b>	Jumlah Siswa	:	32	<b>Pre – test</b>	Jumlah Siswa	:	32
	Jumlah Nilai	:	2585		Jumlah Nilai	:	2280
	Nilai Rata-rata	:	80,78		Nilai Rata-rata	:	71,25
<b>Post – test</b>	Jumlah Siswa	:	32	<b>Post – test</b>	Jumlah Siswa	:	32
	Jumlah Nilai	:	2755		Jumlah Nilai	:	2945
	Nilai Rata-rata	:	86,09		Nilai Rata-rata	:	92,03

## الملحق 11

مبادئ الملاحظة والتوثيق .



## **PEDOMAN WAWANCARA**

- a. Untuk kepala sekolah
  1. Bagaimana profil MtsN 1 Gambut?
  2. Bagaimana keadaan saran dan prasarana yang tersedia di sekolah ini?
  3. Bagaimana keadaan tenaga pengajar dan karyawan yang dimiliki oleh MtsN 1 Gambut?
- b. Untuk guru bahasa arab
  1. Apa latar belakang pendidikan anda?
  2. Sejak kapan anda mengajar di MtsN 1 Gambut?
  3. Kesulitan apa saja yang anda temukan selama mengajar Bahasa Arab?
  4. Model dan media pembelajaran apa saja yang biasa anda gunakan dalam proses belajar mengajar?
- c. Untuk tata usaha
  1. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MtsN 1 Gambut tahun 2015/2016 ini?
  2. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MtsN 1 Gambut tahun 2015/2016 ?
  3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MtsN 1 Gambut?

## **PEDOMAN OBSERVASI**

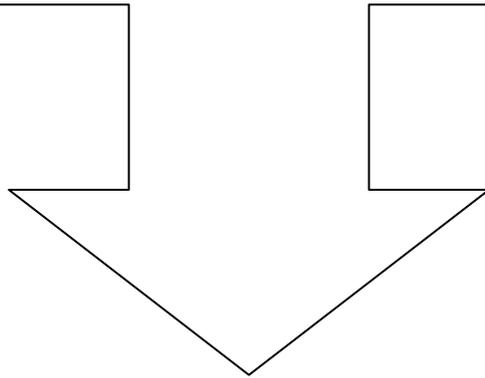
1. Mengamati keadaan sekolah dan lingkungan di MtsN 1 Gambut.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, staf tata usaha dan siswa secara umum.

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing – masing kelas di MtsN 1 Gambut.
2. Dokumen tentang jumlah Guru dan staf tata usaha.

الملحق 12

ترجمة الكاتب



## ترجمة الكاتب

- 1- الاسم الكامل : الحاج محمد
- 2- المكان وتاريخ الميلاد : مكة المكرمة ، 12 فبراير 1992
- 3- الدين : الإسلام
- 4- الشعبية : الإندونيسية
- 5- الزوج : لم يتزوج
- 6- العنوان : شارع إريجسي مالتنج لاما، ر.ت : 01، ر.و : 03 الرقم  
:36، منطقة جمبوت، بنجار، كلمنتان الجنوبية.
- الرمز البريدي : 70652.
- 7- التربية : أ- مدرسة  
الإبتدائية الإسلامية الحكومية موديل تمبج سيرانج  
، سنة 2004م  
ب- معهد الفلاح بنجار بارو، (التجهيزي) سنة 2005م  
ج - معهد الفلاح بنجار بارو، (المتوسطة) سنة 2008م  
د - معهد الفلاح بنجار بارو، (الثانوية) سنة 2011م

هـ - جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين، سنة 2016 م

8- الوالدان :

أ - الأب

الاسم : الحاج زين العلم

المهنة : الم  
وظف

العنوان : شارع  
إريجسي مالتنج لاما

ب - الأم

الاسم : الحاج مسفة

المهنة : ربة البيت

العنوان : شارع  
إريجسي مالتنج لاما

10- الأخ : أخي صغير ثلاثة أشخاص، يعني :

: الحاج عدنان

: الحاج عبد الله

: الحاج أحمد

رابع الأول 1437 هـ

بنجرماسين ،

جانواري 2016 م

الكاتب

الحاج محمد