

## ABSTRAK

SAIDIN, 2014. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Drill pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara : Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah.  
Pembimbing : Drs. Wahyudin, M. Si.

Rumusan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah melalui metode drill dapat menjadikan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada surah-surah pendek dapat meningkatkan dan menjadi senang di dalam membaca dan mempelajarinya pada siswa kelas VIII SMPN 4 Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai makhraj huruf dan tajwid pada siswa kelas VIII SMPN 4 Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Subjek penelitian tindakan kelas VIII SMPN 4 Amuntai Selatan dengan jumlah siswa 21 orang yang terdiri 10 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan berupa, tes, observasi, wawancara dan diskusi antara guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendapatkan data kemudian dianalisis melalui kajian-kajian reflektif, partisipatif, dan kolaboratif. Pengembangan program didasarkan pada data dan informasi dari guru dan setting, secara alamiah melalui dua tahapan siklus penelitian tindakan kelas.

Adapun tujuan yang ingin diharapkan dari penulisan penelitian tindakan kelas ini adalah para peserta didik dapat lebih senang dan lebih bergairah di dalam membaca surat-surat pendek Al-Qur'an dari dini.

Hasil penelitian membuktikan bahwa metode Drill terbukti signifikan : 1) dapat meningkatkan kemampuan siswa didalam membaca surah Al-Qur'an kelas menjadi efektif dan efisien 2) aktifitas siswa dalam pembelajaran melalui metode Drill ini menyenangkan dan 3) dapat membuat siswa lebih kuat ingat ingatan hafalannya dan lebih memudahkan melanjutkan kejenjang berikutnya.

Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI khususnya materi membaca Al-Qur'an pada surah-surah pendek yakni siklus pertama rata-rata nilai tercapai 7.20% dan siklus kedua meningkat menjadi rata-rata nilai tercapai 7.78%

Dari hal pelaksanaan PTK Siklus I dan II dan disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode drill dapat menjadikan kemampuan siswa membaca Al-Qur'an dapat efektif dan efisien meningkat pada siswa kelas VIII SMPN 4 Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara.