

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MELALUI METODE DRILL PADA SISWA KELAS VIII
SMPN 4 AMUNTAI SELATAN
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

SAIDIN

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SAIDIN
NIM : 1121211344
Jurusan / Prodi : S1 Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Pebruari 2014
Yang Membuat Pernyataan

SAIDIN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Drill pada Siswa Kelas SMPN 4 Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Ditulis oleh : SAIDIN

NIM : 112121344

Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Februari 2014

Pembimbing,

Drs. Wahyudin, M.Si
NIP. 1930312 199002 1 002

Mengetahui,
Ketua Pengelola Program Kualifikasi SI
Bagi Guru PAI Pada Sekolah Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd
NIP. 19571031 198003 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an melalui Metode Drill pada siswa kelas VIII SMPN 4 Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara. ditulis oleh : Saidin, NIM : 112121344, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 14 Februari 2014M/14 Rabi'ul akhir 1336 H

Dan dinyatakan LULUS dengan Predikat : B (Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 001

TIM PENGUJI

N A M A

TANDATANGAN

- 1. DR. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd**
Ketua
- 2. DRA. Tarwilah, M.Ag**
Anggota
- 3. Drs. Wahyudin, M. Si**
Anggota

ABSTRAK

SAIDIN, 2014. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Drill pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara : Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah.
Pembimbing : Drs. Wahyudin, M. Si.

Rumusan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah melalui metode drill dapat menjadikan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada surah-surah pendek dapat meningkatkan dan menjadi senang di dalam membaca dan mempelajarinya pada siswa kelas VIII SMPN 4 Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai makhraj huruf dan tajwid pada siswa kelas VIII SMPN 4 Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Subjek penelitian tindakan kelas VIII SMPN 4 Amuntai Selatan dengan jumlah siswa 21 orang yang terdiri 10 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan berupa, tes, observasi, wawancara dan diskusi antara guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendapatkan data kemudian dianalisis melalui kajian-kajian reflektif, partisipatif, dan kolaboratif. Pengembangan program didasarkan pada data dan informasi dari guru dan setting, secara alamiah melalui dua tahapan siklus penelitian tindakan kelas.

Adapun tujuan yang ingin diharapkan dari penulisan penelitian tindakan kelas ini adalah para peserta didik dapat lebih senang dan lebih bergairah di dalam membaca surat-surat pendek Al-Qur'an dari dini.

Hasil penelitian membuktikan bahwa metode Drill terbukti signifikan : 1) dapat meningkatkan kemampuan siswa didalam membaca surah Al-Qur'an kelas menjadi efektif dan efisien 2) aktifitas siswa dalam pembelajaran melalui metode Drill ini menyenangkan dan 3) dapat membuat siswa lebih kuat ingat ingatan hafalannya dan lebih memudahkan melanjutkan kejenjang berikutnya.

Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI khususnya materi membaca Al-Qur'an pada surah-surah pendek yakni siklus pertama rata-rata nilai tercapai 7.20% dan siklus kedua meningkat menjadi rata-rata nilai tercapai 7.78%

Dari hal pelaksanaan PTK Siklus I dan II dan disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode drill dapat menjadikan kemampuan siswa membaca Al-Qur'an dapat efektif dan efisien meningkat pada siswa kelas VIII SMPN 4 Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

MOTTO

*“Dari Abi Darda : Bersabda Rasulullah SAW”
Jadilah kamu orang yang mengajar, atau orang yang belajar,
Atau orang yang mendengarkan (pengajaran itu).
Dan janganlah kamu menjadi orang Yang ke-4
(selain itu),niscaya kamu akan hancur”.*

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai tanda bukti dan terima kasihku
untuk Ibu dan Ayah, saudaraku yang kusayangi, Guru-guru yang mulia,
seluruh keluargaku dan teman-temanku serta orang-orang yang
kucintai dan mencintai. Hanya kepada Mu Yaa Allah,
Kuserahkan segala urusan semoga
Engkau meridhai jerih payahku
Selama ini dan memberikan
Petunjuk Mu kepada
Ku untuk menapah
Hari esok
Yang lebih
ceria

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ (3) مَا لَكَ يَوْمَ الدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) إِهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۚ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّالِّينَ (7).

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang Segala Puji Bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Keselamatan dan Kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjung kita Nabi Muhammad SAW, Keluarga, Kerabat Sahabat dan Pengikut Beliau. Amin.

Berkat Taufiq dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran melalui Metode Drill pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Drs. Wahyudin, M.Si selaku pembimbing yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

3. Ketua program kualifikasi guru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Para dosen pengasuh dan pengelola beserta staf karyawan yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis
4. Kepala sekolah, para dewan guru sebagai observasi dan Staf Tata Usaha SMPN 4 Amuntai Selatan yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
5. Teman-temanku yang telah memberikan bantuan pemikiran dan saran-sarannya.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan, partisipasi dan motivasinya, semoga mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah.

Akhirnya dengan mengharapkan Ridha Allah, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, Januari 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
TANDA PERSETUJUAN	
TANDA PENGESAHAN	
ABSTRAK	
MOTTO	
KATA PERSEMBAHAN.....	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah dan Penegasan Judul	
B. Identifikasi Masalah.....	
C. Perumusan Masalah	
D. Cara Pemecahan Masalah	
E. Hipotesis Tindakan	
F. Tujuan penelitian Tindakan Kelas	
G. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Membaca	
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
C. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.....	
D. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	
E. Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Drill.....	
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektifitas Proses Pembelajaran Al-Qur'an	
BAB III LANDASAN TEORI	
A. Pendekatan Penelitian	
B. Setting Penelitian	
C. Persiapan Penelitian Tindakan Kelas.....	
D. Subjek dan Objek Penelitian	
E. Sumber Data.....	
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	
G. Indikator Kinerja	
H. Analisis Data	
I. Prosedur Penelitian	
J. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Deskripsi Setting Penelitian
- B. Hasil Penelitian
- C. Analisis.....

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan.....
- B. Saran-saran.....

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN