

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian tindakan kelas, yaitu “Proses pengkajian yang bersifat reflektif melalui tahapan-tahapan sistem berdaur (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi dan evaluasi, dan (4) refleksi hasil tindakan dari berbagai kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan pengertian tersebut dapatlah disimpulkan bahwa tindakan kelas adalah praktek pembelajaran di kelas dengan tujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.

#### **B. Setting Penelitian**

Setting dalam penelitian ini meliputi tempat penelitian, waktu penelitian, dan siklus penelitian tindakan kelas (PTK) sebagai berikut :

##### **a. Tempat penelitian**

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan di SMPN 4 Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara. untuk Pendidikan Agama Islam. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII tahun pelajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa 21 orang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan, pemilihan siswa kelas VIII sebagai subjek penelitian ini dikarenakan penulis ingin meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an lebih baik penelitian. Pemilihan tempat ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran di SMPN 4 Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara. dimana tempat penulis bertugas.

b. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2013/2014, pada semester I yaitu pada bulan Juli 2013 sampai Januari 2014. Penentuan penelitian mengacu pada kalender akademik sekolah, karena PTK memerlukan beberapa siklus yang membuktikan proses belajar mengajar yang efektif di kelas.

c. Siklus penelitian tindakan kelas

PTK ini dilaksanakan melalui 2 siklus dengan 4 kali pertemuan tatap muka untuk meningkatkan hasil belajar dan aktifitas siswa dalam mengikuti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui metode drill.

**C. Persiapan Penelitian Tindakan Kelas**

Sebelum pelaksanaan PTK akan dibuat berbagai input instrumental yang akan digunakan untuk member perlakuan dalam PTK, yaitu rencana pembelajaran yang akan dijadikan PTK yaitu kompetensi dasar (KD) :

- a) Lancar melafalkan bacaan Al-Qur'an surah Al-Maun dengan fasih
- b) Hafal bacaan Al-Qur'an surah surah Al-Maun
- c) Dapat menerjemahkan arti surah Al-Maun dengan baik

Selain itu juga dibuat instrumen untuk mengamati kegiatan pembelajaran guru dan aktivitas siswa melalui observer teman sejawat dalam bentuk kolaborasi, yaitu :

- 1) Format observasi pembelajaran guru
- 2) Format observasi kegiatan siswa
- 3) Lembar Kerja Siswa (LKS)
- 4) Soal tertulis

#### **D. Subjek dan Objek Penelitian**

Dalam subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari 21 orang siswa, terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan dan guru sedangkan objeknya adalah peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode drill.

#### **E. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini ada beberapa sumber, yaitu :

1) Siswa

Siswa merupakan sumber untuk mendapatkan data tentang hasil belajar dan aktifitas siswa dalam proses belajar mengajar

2) Guru

Untuk melihat tingkat keberhasilan implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam tentang membaca Al-Qur'an melalui metode drill.

3) Teman sejawat dan kolaborator

Teman sejawat dan kolaborator dimaksudkan sebagai sumber data untuk melihat implementasi PTK secara komprehensif melalui penerapan metode drill, baik dari sisi siswa maupun guru.

#### **F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan diskusi dengan rincian sebagai berikut.

- a. Tes :dilaksanakan untuk mendapatkan data tentang hasil belajar siswa
- b. Observasi : dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang partisipasi siswa dalam PMB ( Proses Belajar Mengajar )
- c. Diskusi antara guru, teman sejawat dan kolaborator untuk refleksi hasil siklus PTK.

#### **G. Indikator Kerja**

1) Siswa

- a) Memperoleh nilai tes dengan rata – rata di atas ketuntasan
- b) Observasi partisipasi dan aktifitas belajar siswa secara individu maupun kelompok

2) Guru

- a) Dokumentasi : Kehadiran Siswa
- b) Observasi : hasil observasi proses pembelajaran

## H. Analisis Data

Siklus dalam PTK ini terdiri dari siklus 1 dan siklus 2 dengan tahapan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi sebagai berikut:

### *Siklus 1*

#### 1) Perencanaan

- a) Menyusun RPP dengan materi pokok membaca Al-Qur'an
- b) Membuat LKS yang berisi materi pokok membaca Al-Qur'an
- c) Menyusun format observasi pembelajaran guru dan aktivitas siswa
- d) Menyusun alat evaluasi pembelajaran berupa tes isian

#### 2) Pelaksanaan

##### Pertemuan I

- a) Membagi siswa dalam beberapa kelompok secara berpasangan ( 2 siswa setiap kelompok )
- b) Menyajikan materi pembelajaran tentang membaca Al-Qur'an dengan metode drill
- c) Melakukan latihan membaca secara individu dan berpasangan dengan metode drill yaitu surah Al-Maun dengan membacanya sesuai harakat dan makhrjanya yang benar.
- d) Membaca Al-Qur'an yaitu surah Al-Maun melalui LKS dan mempresentasikan cara membacanya di depan kelas
- e) Memberikan penguatan hasil kerja siswa

##### Pertemuan 2

- a) Membagi siswa dalam beberapa kelompok (2 siswa setiap kelompok )
- b) Menyajikan materi pembelajaran tentang membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode drill
- c) Melakukan latihan membaca secara individu dan berpasangan dengan metode drill yaitu surah Al-Maun dengan membacanya sesuai harakat dan makhrjanya yang benar.
- d) Membaca Al-Qur'an yaitu surah Al-Maun Melalui LKS dan mempresentasikan cara membacanya didepan kelas
- e) Memberikan penguatan hasil kerja siswa

## *Siklus 2*

### Pertemuan 3

- a) Membagi siswa dalam beberapa kelompok secara berpasangan (2 siswa setiap kelompok)
- b) Menyajikan materi pembelajaran tentang membaca Al-Qur'an dengan metode drill
- c) Melakukan latihan membaca secara individu – individu dan berpasangan dengan metode drill yaitu surah Al-Maun dengan membacanya sesuai harakat dan makhrajnya yang benar
- d) Membaca Al-Qur'an yaitu surah Al-Maun melalui LKS dan mempresentasikan cara membacanya didepan kelas.
- e) Memberikan penguatan hasil kerja siswa

### Pertemuan 4

- a) Membagi siswa dalam beberapa kelompok secara berpasangan (2 siswa setiap kelompok)
  - b) Menyajikan materi pembelajaran tentang membaca Al-Qur'an dengan metode drill
  - c) Melakukan latihan membaca secara individu dan berpasangan dengan metode drill yaitu surah quraisy dan surah Al-Maun dengan membacanya sesuai harakat dan makhrajnya yang benar
  - d) Membaca Al-Qur'an yaitu surah Al-Maun melalui LKS dan mempresentasikan cara membacanya didepan kelas.
  - e) Memberikan penguatan hasil kerja siswa
- 3) Pengamatan
- a) Pengamatan tahapan pembelajaran guru
  - b) Pengamatan partisipasi dan aktivitas belajar siswa
- 4) Refleksi

Yaitu langkah peneliti mengkaji, melihat dan mempertimbangkan atas hasil dampak dari tindakan yang telah dilakukan. Data – data yang diperoleh melalui observasi dikumpulkan dan analisis dalam tahap ini. Berdasarkan hasil observasi tersebut, peneliti dapat merefleksi diri tentang berbagai kegiatan pembelajaran yang telah

dilakukan. Dengan demikian peneliti akan dapat mengetahui efektifitas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Berdasarkan hasil refleksi itu akan dapat diketahui kelemahan kegiatan pembelajaran yang dilakukan sehingga dapat digunakan untuk menentukan tindakan kelas pada siklus berikutnya.

#### **J. Indikator Keberhasilan Penelitian**

Penelitian tindakan kelas ini berhasil apabila memenuhi beberapa syarat sebagai berikut :

- a) Sebagian besar (75% dari siswa ) mampu untuk membaca Al-Qur'an surah Al-Maun dengan bacaan yang fasih dan benar
- b) Lebih dari 80% dari anggota kelompok aktif dalam mengerjakan tugas kelompoknya
- c) Nilai hasil belajar siswa memperoleh rata – rata 70 sesuai standar ketuntasan belajar yang ditetapkan kurikulum.