

DAFTAR PUSTAKA

- Anonymous, *Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana (S.1) IAIN Antasari Banjarmasin*, Banjarmasin : Anatasari Press, 2006
- Ahmadi, Abu, *Psikolog Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 2000
- Ahmad Fauzi, *Psikolog Umum*, Bandung : Pustaka Setai, 2000
- Arikunto, Suharsimi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Gramedia, 2006
- Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta : Dirjen Binmas, 2002
- Depdiknas, *UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta : Balai Pustaka, 2003
- Depdiknas, *Silabus Mata Pelajaran Agama Islam Tingkat SMP/MTSN*, Banjarmasin : Kanwil Depag, 2006
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta Balai Pustaka, 1990
- Hendy, Zaidan, *Metode Mengajar, Artikel pada Maj. Media Komunikasi*, Depdiknas, 2000
- Iberahim, *Pembelajaran Kooperatif*, Jakarta : Rineka Cipta, 2000
- Rusyan, Tabrani, *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2004
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2001
- Setiawati, Lilis dan Uzer Usman, *Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Risdakarya, 2001
- Sudjana, Nana, *Evaluasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 2001
- Thoha, Chabib, dkk, *Metode Pengajaran Bahasa*, Semarang : Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : SAIDIN
2. Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 10 Januari 1971
3. Agama : Islam
4. Suku/Kebangsaan : Banjar / Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Suka Damai Desa Pasar Senin
Kec, Amuntai Tengah, Kab Hulu Sungai Utara
7. Pendidikan
 - a. SDN Pasar Senin (Lulus tahun 1986)
 - b. MTs. Darul Ulum Kembang Kuning (Lulus tahun 1989)
 - c. MA Darul Ulum Kembang Kuning (Lulus tahun 1993)
 - d. D II. PGSD/MI (Lulusan tahun 2002)
8. Orang tua
 - Ayah : H. Bustani
 - Pekerjaan : Petani
9. Alamat : Jl. Suka Damai Desa Pasar Senin
Kec Amuntai Tengah, Kab Hulu Sungai Utara
 - Ibu : Hj. Ikap
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Alamat : Jl. Suka Damai Desa Pasar Senin
Kec, Amuntai Tengah, Kab Hulu Sungai Utara
11. Saudara (Jumlah saudara) anak ke 5 dari 7 bersaudara

Amuntai, Januari 2014
Penulis

SAIDIN

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Hal.	Terjemah
1.	I	6	<ol style="list-style-type: none">1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

DAFTAR LAMPIRAN

1. SIKLUS 1 FORMAT OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
2. SIKLUS 1 LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KBM
3. SIKLUS 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
4. SIKLUS 1 DAFTAR HASIL TES
5. SIKLUS 2 OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
6. SIKLUS 2 LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KBM
7. SIKLUS 2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
8. SIKLUS 2 DAFTAR HASIL TES
9. KUISIONER SISWA
10. SURAT PERSETUJUAN JUDUL
11. SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR
12. SURAT REKOMENDASI MELAKSANAKAN RISET

Lampiran 2

SIKLUS I
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KBM

Model Pembelajaran : Pembelajaran Menggunakan Metode Drill
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : V III
Sekolah : Kelas VIII SMPN 4 Amuntai Selatan

Petunjuk :

Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

1 = sangat tidak baik

2 = tidak baik

3 = kurang baik

4 = baik

5 = sangat baik

No.	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Menyimak bacaan guru				√	
2	Aktivitas siswa pada kelompoknya			√		
3	Berusaha membaca surah-surah dengan baik dan benar				√	
4	Membaca materi satu persatu kedepan kelas				√	
5	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			√		
6	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran			√		
	Total Skor	29				
	Rata-rata	3,625				

Keterangan Pengelolaan Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{8} \times 100$$

Observet

Amuntai, 10- Januari 2014
Observasi,

MARDIATI, S.Ag
NIP : 19771130 200701 2 015

SAIDIN A.Ma

Lampiran 2

SIKLUS I
FORMAT OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama : Saidin
 Jabatan : Guru
 Unit Kerja : SMPN 4 Amuntai Selatan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pokok : Membaca surah Al-Maun

Petunjuk : Berilah tanda ceklist (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
I	Pra Pembelajaran	√	
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
5.	Apersepsi	√	
6.	Motivasi	√	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran		
7.	Membagi siswa dalam beberapa kelompok secara berpasangan (2 siswa setiap kelompok)	√	
8.	Guru menyajikan materi pembelajaran tentang membaca Al-Qur'an dengan metode Drill	√	
9.	Siswa melakukan latihan membaca secara individu dan berpasangan yaitu surah Al-Maun dengan metode Drill dengan harakat dan makhraj yang benar	√	
10.	Membaca Al-Qur'an yaitu membaca surah Al-Maun melalui LKS dan mempresentasikan cara membacanya didepan kelas	√	
11.	Guru menjelaskan isi pokok kandungan surah Al-Quraisy dan surah Al-Maun	√	
12.	Siswa membaca surah kandungan surah Al-Maun	√	

	didepan kelas secara fasih		
13.	Menilai siswa dalam membaca materi	√	
14.	Menguasai kelas	√	
15.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
16.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
17.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
18.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		√
19.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	
20.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		√
21.	Menggunakan media	√	
22.	Menggunakan metode	√	
23.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
24.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	
25.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar		√
26.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar	√	
III	Kegiatan Akhir		
27.	Memberitahukan nilai siswa dalam membaca		√
28.	Memberikan PR sebagai bagian dari remidi/pengayaan	√	
29.	Menutup pelajaran	√	
	Jumlah	26	5
	Rata-rata	8,38	

Keterangan Pengelolaan Nilai :

Nilai = $\frac{\text{Total Skor}}{8} \times 100$

8

Observet

Amuntai, 10 Januari 2014

Observasi,

MARDIATI, S.Ag

SAIDIN A.Ma

NIP : 19771130 200701 2 015

Lampiran 1

Nama : SALAMATUN NAIM
Kelas : VIII
Sekolah : SMPN 4 Amuntai Selatan

Petunjuk :

Berilah tanda ceklist (√) pada pilihan yang kamu pilih dengan pilihan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

1. Pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an melalui metode Drill dapat menumbuhkan motivasi saya dalam pembelajaran.

SS	S	KS	TS
----	---	----	----

2. Melalui pembelajaran dengan metode Drill dapat memudahkan saya menguasai membaca Al-Qur'an

SS	S	KS	TS
----	---	----	----

3. Melalui pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Drill membuat saya bersemangat belajar

SS	S	KS	TS
----	---	----	----

4. Saya senang dengan cara guru yang mengajarkan Al-Qur'an dengan metode Drill

SS	S	KS	TS
----	---	----	----

5. Pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Drill lebih menarik dan menyenangkan bagi saya.

SS	S	KS	TS
----	---	----	----

6. Pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Drill membantu saya untuk melanjutkan kejenjang pelajaran berikutnya atau yang lebih tinggi

SS	S	KS	TS
----	---	----	----

Lampiran 3

SIKLUS 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : VIII
Pertemuan ke : I dan 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengenal Surah-Surah Pendek Dalam Al-Qur'an
Kompetensi Dasar : Mengenal Surah-Surah Pendek Dalam Al-Qur'an
Indikator :

- Melafalkan dengan lancar dan benar surah – surah pendek sesuai *makhrijul huruf* dengan metode Drill
- Menulis dengan baik dan benar surah – surah pendek.

A. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat melafalkan dengan lancar dan benar surah – surah pendek sesuai *makharijul huruf* dengan metode Drill
- Siswa dapat menulis dengan baik dan benar surah – surah pendek.

II. Materi Pokok : Surah Al-Maun

III. Metode Pembelajaran : Metode Drill

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

Pertemuan I :

a. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam
- Presensi siswa
- Pengumpulan PR
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
- Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
- Guru melakukan apersepsi

b. Kegiatan inti (50 menit)

- Membagi siswa dalam beberapa kelompok secara berpasangan (2 siswa setiap kelompok)
- Menyajikan materi pembelajaran tentang membaca Al-Qur'an dengan metode Drill
- Melakukan latihan membaca secara individu dan berpasangan dengan metode drill yaitu Surah Al-Maun dengan membacanya sesuai harakat dan makhrajnya yang benar.
- Membaca Al-Qur'an yaitu surah Al-Maun melalui LKS dan memprestasikan cara membacanya didepan kelas
- Penguatan hasil belajar

c. Kegiatan akhir (10 menit)

- Guru memberitahukan nilai siswa dan membaca dan menulis
- Memberikan PR sebagai bagian dari remidi/pengayaan
- Guru menutup pelajaran

Pertemuan II

- a. Kegiatan awal (10 menit)
 - Guru memberi salam
 - Presensi siswa
 - Pengumpulan PR
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
 - Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
 - Guru melakukan apersepsi
- b. Kegiatan Inti (50 menit)
 - Membagi siswa dalam beberapa kelompok secara berpasangan (2 siswa setiap kelompok)
 - Menyajikan materi pembelajaran tentang membaca Al-Qur'an dengan metode Drill
 - Melakukan latihan membaca secara individu dan berpasangan dengan metode drill yaitu surah Al-Maun dengan membacanya sesuai harakat dan makhrajnya yang benar.
 - Membaca Al-Quran yaitu surah Al-Maun melalui LKS dan memprestasikan cara membacanya di depan kelas
 - Penguatan hasil belajar
 - Menyusun kesimpulan pembelajaran
 - Pelaksanaan tes akhir siklus
- c. Kegiatan akhir (10 menit)
 - Guru memberitahukan nilai siswa dalam membaca dan menulis
 - Memberikan PR sebagai bagian dari remedi/pengayaan
 - Guru menutup pelajaran

V. Alat / Sumber Belajar

- * Buku pegangan guru mengajar
- * Buku tajwid
- * Pengalaman Guru

VI. Penilaian :

- a. Prosedur tes : tes lisan dan tertulis
- b. Jenis tes : membaca kalimat
- c. Bentuk penilaian :
 - Dalam bacaan : Pengenalan huruf/panjang pendeknya, kefasihan dan kelancaran
 - Dalam tulisan : Kerapian, benar salah huruf
 - Menyusun kesimpulan pembelajaran
 - Pelaksanaan tes akhir siklus

Pedoman pemberian skor

Bagian yang dinilai	Skor tertinggi
Pengenalan huruf (bacaan)	10
Panjang pendek huruf (bacaan)	20
Kefasihan (bacaan)	10
Kelancaran (bacaan)	20
Kerapian (tulisan)	20
Benar salah huruf (tulisan)	20
Jumlah	100

Amuntai, 10 Januari 2014

Guru PAI

SAIDIN

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. ABDUL BASID
NIP. 19650807 199303 1 015

Lampiran 4

SIKLUS I
DAFTAR HASIL TES

Sekolah : SMPN 4 Amuntai Selatan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kompetensi Dasar : Membaca surah-surah pendek dalam Al-Qur'an
 Kelas : VIII

No.	Nama	Nilai	
		Pertemuan Pertama	Pertemuan Kedua
1.	ABDUL GANI	7.05	7,77
2.	CICI SAPITRI	7.00	7.08
3.	DHANDY ISMA PUTRA	7.00	7.04
4.	DINA	7.00	7.50
5.	ELLY FITRIANTI	7.00	7.50
6.	HELDAYANTI	7.60	7.77
7.	IBRAHIM	7.00	7.50
8.	JURAIDAH	8.00	8.60
9..	M. PUADY	7.00	7.30
10.	MISRAN	7.00	7.30
11.	MUHAMAD WAHYUNI	7.00	7.30
12.	MULIADI	7.00	7.20
13.	NOER FAIZAH	7.70	8.05
14.	NORHIKMAH	7.00	7.50
15.	RIDHANI	7.00	7.06
16.	ROMANSYAH	7.40	7.66
17.	SALAMATUN NAIM	7.60	8.67
18.	SANTI KHAIRIAH	7.00	7.50
19.	SARIF HIDAYATULLAH	7.00	7.30
20.	SERI AZIZAH	7.00	7.60
21.	SUMIATI	7.00	7.60
	JUMLAH	15035	15780
	RATA-RATA	7.15	7.51

Lampiran 5

SIKLUS II
FORMAT OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama : SAIDIN
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Unit Kerja : SMPN 4 Amuntai Selatan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pokok : Membaca surah Al-Maun

Petunjuk : Berilah tanda ceklist (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
I	Pra Pembelajaran	√	
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
5.	Apersepsi	√	
6.	Motivasi	√	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran		
7.	Membagi siswa dalam beberapa kelompok secara berpasangan (2 siswa setiap kelompok)	√	
8.	Guru menyajikan materi pembelajaran tentang membaca Al-Qur'an dengan metode Drill	√	
9.	Siswa melakukan latihan membaca secara individu dan berpasangan yaitu surah Al-Maun dengan metode Drill dengan harakat dan makhraj yang benar	√	
10.	Membaca Al-Qur'an yaitu membaca surah Al-Maun melalui LKS dan mempresentasikan cara membacanya didepan kelas	√	
11.	Guru menjelaskan isi pokok kandungan surah Al-Maun	√	
12.	Siswa membaca surah kandungan surah Al-Maun	√	

	didepan kelas secara fasih		
13.	Menilai siswa dalam membaca materi	√	
14.	Menguasai kelas	√	
15.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
16.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
17.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
18.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		√
19.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	
20.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		√
21.	Menggunakan media	√	
22.	Menggunakan metode	√	
23.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
24.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	
25.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar		√
26.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar	√	
III	Kegiatan Akhir		
27.	Memberitahukan nilai siswa dalam membaca		√
28.	Memberikan PR sebagai bagian dari remidi/pengayaan	√	
29.	Menutup pelajaran	√	
	Jumlah	27	4
	Rata-rata	8,70	

Keterangan Pengelolaan Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{8} \times 100$$

Observet

Amuntai, 10 Januari 2014
Observasi,

MARDIATI, S.Ag
NIP : 19771130 200701 2 015

SAIDIN A.Ma

Lampiran 6

SIKLUS II
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KBM

Model Pembelajaran : Pembelajaran Menggunakan Metode Drill
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : VIII
Sekolah : SMPN 4 Amuntai Selatan

Petunjuk :

Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

1 = sangat tidak baik

2 = tidak baik

3 = kurang baik

4 = baik

5 = sangat baik

No.	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Menyimak bacaan guru					√
2	Aktivitas siswa pada kelompoknya					√
3	Berusaha membaca surah-surah dengan baik dan benar					√
4	Membaca materi satu persatu kedepan kelas					√
5	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran					√
6	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran					√
	Total Skor	30				
	Rata-rata	5.0				

Keterangan Pengelolaan Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{8} \times 100$$

Observet

Amuntai, 10 Januari 2014
Observasi,

MARDIATI, S.Ag
NIP : 19771130 200701 2 015

SAIDIN A.Ma

Lampiran 7

SIKLUS II
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : VIII
Pertemuan ke : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengenal surah-surah pendek dalam Al-Qur'an
Kompetensi Dasar : Membaca surah-surah pendek dalam Al-Qur'an

Indikator

- Melafalkan dengan lancar dan benar surah-surah pendek sesuai makharijul huruf dengan metode Drill
 - Menulis dengan baik dan benar surah-surah pendek.
- I. Tujuan Pembelajaran :
- Siswa dapat melafalkan dengan lancar dan benar surah-surah pendek sesuai makharijul huruf dengan metode Drill.
 - Siswa dapat menulis dengan baik dan benar surah-surah pendek
- II. Materi Pokok : Surah Al-Maun
- III. Metode Pembelajaran : Metode Drill
- IV. Langkah-langkah Pembelajaran :
- Pertemuan I :
- a. Kegiatan awal (10 menit)
 - Guru memberi salam
 - Presensi siswa
 - Pengumpulan PR
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
 - Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
 - Guru melakukan apersepsi
 - b. Kegiatan Inti (50 menit)
 - Membagi siswa dalam beberapa kelompok secara berpasangan (2 siswa setiap kelompok)
 - Menyajikan materi pembelajaran tentang membaca Al-Qur'an dengan metode Drill
 - Melakukan latihan membaca secara individu dan berpasangan dengan metode Drill yaitu surah Al-Maun dengan membacanya sesuai harakat dan makhrajnya yang benar
 - Membaca Al-Qur'an yaitu surah Al-Maun melalui LKS mempresentasikan cara membacanya didepan kelas
 - Penguatan hasil belajar.
 - c. Kegiatan Akhir (10 menit)
 - Guru memberitahukan nilai siswa dalam membaca dan menulis
 - Memberikan PR sebagai dari remidi/pengayaan
 - Guru menutup pelajaran

Pertemuan II :

- a. Kegiatan awal (10 menit)
 - Guru memberi salam
 - Presensi siswa
 - Pengumpulan PR
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
 - Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
 - Guru melakukan apersepsi
- b. Kegiatan Inti (50 menit)
 - Membagi siswa dalam beberapa kelompok secara berpasangan (2 siswa setiap kelompok)
 - Menyajikan materi pembelajaran tentang membaca Al-Qur'an dengan metode Drill
 - Melakukan latihan membaca secara individu dan berpasangan dengan metode Drill yaitu surah Al-Maun dengan membacanya sesuai harakat dan makhrajnya yang benar
 - Membaca dan menulis Al-Qur'an yaitu surah Al-Maun melalui LKS mempresentasikan cara membacanya didepan kelas
 - Penguatan hasil belajar.
 - Menyusun kesimpulan pembelajaran
 - Pelaksanaan tes akhir siklus
- c. Kegiatan Akhir (10 menit)
 - Guru memberitahukan nilai siswa dalam membaca dan menulis
 - Memberikan PR sebagai dari remidi/pengayaan
 - Guru menutup pelajaran

XI. Alat / Sumber Belajar

- Buku pegangan guru mengajar
- Buku Tajwid
- Pengalaman guru

XII. Penilaian

- a. Prosedur tes : tes lisan dan tertulis
- b. Jenis tes : membaca kalimat
- c. Bentuk penilaian :
 - Dalam bacaan : Pengenalan huruf/panjang pendeknya, kefasihan dan kelancaran
 - Dalam tulisan : Kerapian, benar salah huruf
 - Penguatan hasil belajar
 - Menyusun kesimpulan pembelajaran
 - Pelaksanaan tes akhir siklus

Pedoman pemberian skor

Bagian yang dinilai	Skor Tertinggi
Pengenalan huruf (bacaan)	10
Panjang pendek huruf (bacaan)	20
Kefasihan (bacaan)	10
Kelancaran (bacaan)	20
Kerapian (tulisan)	20
Benar salah huruf (tulisan)	20
Jumlah	100

Lampiran 8

SIKLUS II
DAFTAR HASIL TES

Sekolah : SMPN 4 Amuntai Selatan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kompetensi Dasar : Membaca surah-surah pendek dalam Al-Qur'an
Kelas : VIII

No.	Nama	Nilai	
		Pertemuan Pertama	Pertemuan Kedua
1.	ABDUL GANI	8.05	9,77
2.	CICI SAPITRI	7.30	8.30
3.	DHANDY ISMA PUTRA	7.00	7.60
4.	DINA	7.50	8.50
5.	ELLY FITRIANTI	7.30	8.50
6.	HELDAYANTI	7.60	8.00
7.	IBRAHIM	7.00	7.60
8.	JURAIDAH	8.80	9.60
9..	M. PUADY	7.00	7.30
10.	MISRAN	7.00	7.60
11.	MUHAMAD WAHYUNI	7.00	8.30
12.	MULIADI	7.00	7.60
13.	NOER FAIZAH	7.70	9.05
14.	NORHIKMAH	7.00	8.50
15.	RIDHANI	7.00	8.06
16.	ROMANSYAH	7.40	8.66
17.	SALAMATUN NAIM	7.80	9.50
18.	SANTI KHAIRIAH	7.00	7.70
19.	SARIF HIDAYATULLAH	7.00	8.30
20.	SERI AZIZAH	7.30	9.60
21.	SUMIATI	7.30	8.60
	JUMLAH	16235	17664
	RATA-RATA	7.73	8.41

Amuntai, 10 Januari 2014

Guru PAI

Saidin

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 423.6/004-SMPN.4/AS/Disdik/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara :

Nama : Drs. ABDUL BASID
NIP : 19650807 199303 1 015
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 4 Amuntai Selatan
SKPD : Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SAIDIN
NIM / NIMKO : 1121211344
Pekerjaan : Mahasiswa
Program /Jurusan : SI Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : IAIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk keperluan penyusunan skripsi yang berjudul :

“MENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN
MELALUI METODE DRILL PADA SISWA KELAS VIII
SMPN 4 AMUNTAI SELATAN KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sempang Empat, 10 Pebuari 2014

Kepala,

Drs. ABDUL BASID

NIP. 19650807 199303 1 015









