

ملخص البحث

أحمد زلفى، ترقية قدرة الكتابة باستخدام طريقة الإملاء لطلبة الصف الخامس "ج" في مدرسة الأخوة الابتدائية الإسلامية المتكاملة (SDIT Ukhuwah) بينجورماسين. الرسالة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف عاشقين نور الماجستير

الكلمات الرئيسية: طريقة الإملاء الإستماع، الكتابة، الطلبة.

كتابة إجادة هو نوع واحد من إتقان اللغة المراد تحقيقها في تدريس اللغة العربية. ونظرا لأهمية وظيفة اللغة بوصفها أداة اتصال، ثم تعلم الكتابة باللغة العربية أمر ضروري. لأن الكتابة هي واحدة من مهارات اللغة المستخدمة في التواصل بشكل غير مباشر ولكن، في الواقع، العديد من الطلاب لا تزال تجد صعوبة في تعلم الكتابة باللغة العربية. أسباب الصعوبات التي يواجهها الطلاب في جزء لأن معظم الطلبة القادمين من المدارس الابتدائية الذين لم يختبروا العربية ولم يتم دراستها. لذلك، يجب أن تكون هناك طرق بديلة توفر الفرص للطلاب للتعبير عن الأفكار أو الأفكار باستخدام الكتابة. واحد هو تطبيق طريقة الإملاء.

المعلمين بمثابة ميسرين والمحفزات. تعلم إلى مجموعة

. حتى . في

إلى هذه

في الصف "ج" في

في . التي في .
في وغير . جمع .
في .
الأولى .
في في الأولى
في . .
في الأولى الثاني .
إلى . .
إلى التي إلى
"ج" في مدرسة الإخوة الابتدائية الإسلامية
غير .
" " في في الإيجابي