

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

١. تنفيذ تعلم الكتابة باستخدام طريقة الإملاء هو أسلوب التعلم المناسب في تعليم الكتابة باللغة العربية. وجد الطلاب التعلم باستخدام أسلوب الإملاء 'كوسيلة من وسائل التعلم هو أكثر دقة وأفضل تسهيل الطلاب في تعلم الكتابة باللغة العربية، لأنه في تعلم الكتابة باستخدام أسلوب الإملاء يتم تدريب الطالب في الكتابة العربية. مع هذه الأساليب الطلاب هم أيضا أكثر نشاطا في الكتابة ومستقل ومختص لأن الطلاب يشاركون مباشرة في التعلم. طرق الإملاء في مصطلحتها لجعل عملية التعلم لدى الطلاب أثناء التعلم.
٢. ويمكن أن يرى من البيانات الواردة أعلاه أن هناك زيادة مخرجات التعلم أبحاث موضوع كل اجتماع. في النسبة المئوية للزيادة وقعت من الاجتماع الأول إلى الاجتماع الثاني بلغت ١٨,٤٤٪. والزيادة في الاجتماع الثاني للاجتماع الثالث ل ٩,٩٠٪. وعلاوة على ذلك، من الاجتماع الثالث للاجتماع الرابع بنسبة ١٨,١٥٪.

٣. وبناء على نتائج المقابلات التي أجريت في الدورة الأولى والدورة الثانية، ويبدو أن زيادة

اهتمام الطلاب والاستجابة لها. وهذا واضح من إجابات الطلاب، الذي كان في

الأصل في الدورة الأولى لا يجب العربية، في مقابلة طلاب دورة الثانية تصبح مثل

العربية. أظهر بالمثل، في أنواع أخرى من الأسئلة، يجب الطلاب مصلحة في الفتيات

يزيد مع طريقة الإملاء.

## ب. التوصيات

بناء على أبحاث أجراها باحثون على تحسين الكتابة باللغة العربية باستخدام طريقة الإملاء

للطلبة الصف الخامس "ج" في مدرسة الأخوة الابتدائية الإسلامية المتكاملة بنجرماسين

يقترح الباحثون مقترحات لإنشاء التعلم بشكل أفضل، وهي:

١. في تعليم اللغة العربية، وبخاصة الكتابة العربية، وينبغي أن يكون المعلم أكثر من

استخدام التقنيات والأساليب، والوسائل التعليمية التي تنطوي على المشاركة النشطة

من جانب الطلاب، بحيث بيئة تعليمية أكثر نشاطا. الطلاب أيضا يجب دائما أن

تشارك في تعلم الكتابة العربية حتى يتمكن الطلاب لا يحصلون على بالمثل مع مادتي

اللغة العربية.

٢. تعلم المهارات لكتابة اللغة العربية باستخدام أسلوب الإملاء يمكن استخدامها كأحد

الحلول لتحسين تحصيل الطلبة في المواد الدراسية مهارات اللغة العربية، وخاصة في

الكتابة. وبسبب هذا الأسلوب الاملاء بخلاف كوسيلة من وسائل التعلم، هو أيضا وسيلة لتوسيع تدريب الطلاب على الكتابة والاستماع إلى الكلمات أو الجمل يتكلمون العربية، وتوجيه الطلاب إلى التركيز على تعلم اللغة العربية.

## المراجع

رشدي، الدكتور أحمد كعيمة. تعليم العربية لغير الناطقين بها (مناهج و أساسية). منشورت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة: إيسيسكو. ١٩٨٩

محمد، الدكتور عهد القدير أحمد: طرق التعليم اللغة العربية (الطبعة الأولى). القاهرة. ١٩٧٩

Akhadiyan, Sabarti. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*.

Jakarta: Erlangga.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.

Jakarta: Rineka Cipta.

Depdiknas. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Direktorat jendral pendidikan lanjutan Pertama.

Djuarie dan Suharti. 2005. *Panduan Memebuat Karya Tulis*. Bandung: Xrana Widya.

Djumarah, Bahri. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Effendy, Ahmad Fuad. 2009. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Mirikat.

Gie, Liang. 2002. *Terampil Mengajar*. Jogja: Andi offset.

Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Komaidi, Didik. 2008. *Aku Bisa Menulis*. Jogja: Sabda Meida.

Makruf Imam. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*. Semarang: Needs Press.

- Parera, Jos Daniel. 1997. *Linguistik Edukasional: Metode Pembelajaran Bahasa, Analisis Konstruktif Antar Bahasa, Analisa Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, Mgalim M. 1997. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: PT Rosda Jayapura.
- Rosidi, A. 2006. *Pembinaan Minat Baca Tulis Bahasa dan Sastra*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Rosidin dan Zuhdi. 1997. *Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Proses*. Yogyakarta: IKIP.
- Rosyidi, A. W. 2006. *Active Learning*. Malang: UIN Malang Press.
- Soenardji. 1998. *Asas-Asas Menulis*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Subiyantoro. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Suparno. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Depdiknas-UT
- Suryobroto. 1990. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarigan, Henry Guntur. 1987. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wagiran. 2005. *Pemerolehan Bahasa dan Pengaruhnya terhadap Pengajaran Bahasa*. Semarang: UNNES Press.
- Wahab, M Abdul. 2004. *Que Fadis Pendidikan Bahasa Arab di Era Globalisasi*. Jakarta.
- Wibowo, Wahyu. 2001. *Manajemen Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Yusuf, Tayar dan Syaiful Anwar. 1997. *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

