

## الملاحق ١

### خطة الإجراءات التعليمية للدورة الأولى

الوحدة التعليمية	:	مدرسة الأخوة الابتدائية الإسلامية المتكاملة
الفصل/فصل الدراسي	:	الخامس/الثاني
الموضوع	:	الالوان
الموضوع الفرعية	:	الأعنياء منطادي يوجد خمسة
الإجتماع	:	١ و ٢
التوزيع الوقت	:	٤ × ٣٠ دقائق

#### A. KOMPETENSI INTI

4. Menulis kosakata/kalimat tentang الالوان

#### B. KOMPETENSI DASAR

4.1. Menuliskan beberapa kosa tentang الالوان meliputi kata yang menunjukkan warna

#### C. INDIKATOR

##### SPIRITUAL

4.1.1. Siswa hafal Al Quran Surah Yunus: 105 dan artinya

وَأَنْ أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

Artinya:

*dan (aku telah diperintah): "Hadapkanlah mukamu kepada agama dengan tulus dan ikhlas dan janganlah kamu termasuk orang-orang yang musyrik.*

- 4.1.2. Siswa mampu menuliskan beberapa kosa tentang الالوان meliputi kata yang menunjukkan warna (lagu balonku ada lima) dengan baik dan benar
- 4.1.3. Siswa mampu menuliskan beberapa kalimat tentang الالوان meliputi kalimat yang menunjukkan warna (lagu balonku ada lima) dengan baik dan benar

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

##### **SPIRITUAL**

- 4.1.1.1. Setelah muraja'ah bersama siswa hafal Al Quran Surah Yunus: 105 dan artinya

وَأَنْ أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

Artinya:

*dan (aku telah diperintah): "Hadapkanlah mukamu kepada agama dengan tulus dan ikhlas dan janganlah kamu termasuk orang-orang yang musyrik.*

Dengan baik dan benar.

- 4.1.2.1. Setelah mendengarkan, Siswa mampu menuliskan beberapa kosa tentang الالوان meliputi kata yang menunjukkan warna (lagu balonku ada lima) dengan baik dan benar

4.1.3.1. Setelah mendengarkan, Siswa mampu menuliskan beberapa kalimat tentang الألوان meliputi kalimat yang menunjukkan warna (lagu balonku ada lima) dengan baik dan benar

**E. MATERI AJAR**

Kosa kata dan teks lagu tentang الألوان (lagu balonku ada lima)

**F. ALOKASI WAKTU**

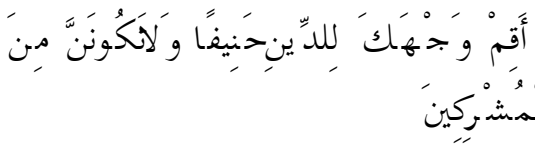
4 x 30 Menit (2x pertemuan)

**G. PENDEKATAN DAN METODE**

- Pendekatan : Saintific Approach
- Strategi : إملاء الإستماع
- Metode : Penugasan, إملاء الموجة
- Model : **TERPADU**

**H. KEGITAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Awal	<b>PEMBUKA</b> 1. Ketua kelas memimpin doa 2. Seluruh peserta didik membaca do'a bersama ← <b>penilaian sikap spiritual</b> 3. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan <i>basmalah</i> - <i>innalhamdalillah...</i>	
	<b>APPERSEPSI</b> 4. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab seputar الألوان (lagu balonku ada lima)	
	<b>PREVIEW PEMBELAJARAN</b>	

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>5. Peserta didik menyimak preview guru mengenai tahapan pembelajaran hari ini, meliputi kegiatan : mengamati, mengidentifikasi dan menulis.</p> <p><b>KAJIAN</b></p> <p>6. Siswa hafal Al Quran Surah Yunus: 105 dan artinya</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>Artinya:</p> <p><i>dan (aku telah diperintah): "Hadapkanlah mukamu kepada agama dengan tulus dan ikhlas dan janganlah kamu termasuk orang-orang yang musyrik.</i></p> <p>Dengan baik dan benar.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>7. Setelah mendengarkan, Siswa mampu menuliskan beberapa kosa tentang الالوان meliputi kata yang menunjukkan warna (lagu balonku ada lima) dengan baik dan benar</p> <p>8. Guru menampilkan kosakata tentang الالوان (lagu balonku ada lima)</p> <p>9. Peserta didik mengamati kosakata tentang الالوان (lagu balonku ada lima) ←</p> <p><b>Saintifik : Mengamati ← TELAAH</b></p>	



KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>10. Peserta didik melakukan tanya jawab kosakata tentang الالوان (lagu balonku ada lima) yang sedang diidentifikasinya ← <b>Saintifik : Menanya</b> ← <b>EKPLORASI</b></p> <p>11. Setelah melafalkan kosakata tentang الالوان (lagu balonku ada lima) siswa mampu menuliskan kosakata dengan benar. (pencapaian tujuan pembelajaran 3121) ← <b>Saintifik : Mengasosiasikan</b> ← <b>RUMUSKAN</b></p> <p>12. Setelah siswa mampu menuliskan kosakata tentang الالوان (lagu balonku ada lima) siswa menjawab soal dengan baik dan benar ← <b>Saintifik : Persentasi Hasil</b> ← <b>PRESENTASIKAN</b></p> <p><b>PERTEMUAN KEDUA</b></p> <p>13. Setelah mendengarkan, Siswa mampu menuliskan beberapa kalimat tentang الالوان meliputi kalimat yang menunjukkan warna (lagu balonku ada lima) dengan baik dan benar</p> <p>14. Guru menampilkan kalimat tentang الالوان (lagu balonku ada lima)</p> <p>15. Peserta didik mengamati kalimat tentang الالوان (lagu balonku ada lima) ← <b>Saintifik : Mengamati</b> ← <b>TELAAH</b></p>	

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>16. Peserta didik melakukan tanya jawab kalimat tentang الألوان (lagu balonku ada lima) yang sedang diidentifikasinya ← <b>Saintifik : Menanya</b> ← <b>EKPLORASI</b></p> <p>17. Setelah melafalkan kalimat tentang الألوان (lagu balonku ada lima) siswa mampu menuliskan kalimat dengan benar. (pencapaian tujuan pembelajaran 3131) ← <b>Saintifik : Mengasosiasikan</b> ← <b>RUMUSKAN</b></p> <p>18. Setelah siswa mampu menuliskan kalimat tentang الألوان (lagu balonku ada lima) siswa menjawab soal dengan baik dan benar ← <b>Saintifik : Persentasi Hasil</b> ← <b>PRESENTASIKAN</b></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>19. Guru mengecek teks bacaan yang telah dibacakan.</p> <p>20. Peserta didik dibimbing Guru memberikan kesimpulan secara lisan ← <b>Saintifik : Refleksi/Kesimpulan</b> ← <b>APLIKASI</b></p> <p>21. Guru memberi arahan untuk pembelajaran berikutnya</p> <p>22. Siswa dibimbing Guru melakukan refleksi yang mengandung hikmah dan nilai-nilai kebaikan. ← <b>Saintifik : Refleksi Untuk Kehidupan</b> ← <b>DUNIAWI</b></p> <p>23. Doa penutup. ← <b>Penilaian Sikap Spiritual</b> ← <b>UKHRAWI</b></p>	

## I. PENILAIAN

N O	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN	SCORING
2.1.1.	SPIRITUAL Siswa hafal Al Quran Surah Yunus: 105 dan artinya	Tes lisan	Rubric	$\frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 100$
2.1.2.	Siswa mampu menuliskan beberapa kosa tentang الالوان meliputi kata yang menunjukkan warna (lagu balonku ada lima) dengan baik dan benar	Tes Tertulis	Lembar kerja	$\frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 100$
2.1.3.	Siswa mampu menuliskan beberapa kalimat tentang الالوان meliputi kalimat yang menunjukkan warna (lagu balonku ada lima) dengan baik dan benar	Tes Tertulis	Lembar kerja	$\frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 100$

## **J. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

### **1. Sumber Pembelajaran**

- a. Buku Bahasa Arab “Cinta Berbahasa Arab” tentang الألوان
- b. Buku Referensi lainnya terkait dengan الألوان

### **2. Media Pembelajaran**

- a. Short card
- b. Gambar-gambar tentang الألوان
- c. Kertas tebal dengan bertuliskan tentang الألوان yang sudah dilaminating
- d. Lagu balonku ada lima

## الملاحق ٢

### خطة الإجراءات التعليمية للدورة الثانية

الوحدة التعليمية	:	مدرسة الأخوة الابتدائية الإسلامية المتكاملة
الفصل/فصل الدراسي	:	الخامس/الثاني
الموضوع	:	الالوان
الموضوع الفرعية	:	الأعنياء ياقوس قزح
الإجتماع	:	١ و ٢
التوزيع الوقت	:	٤ × ٣٠ دقائق

#### A. KOMPETENSI INTI

4. Menulis kosakata/kalimat tentang الالوان

#### B. KOMPETENSI DASAR

4.1. Menuliskan beberapa kosa tentang الالوان meliputi kata yang menunjukkan warna

#### C. INDIKATOR

##### SPIRITUAL

4.1.1. Siswa hafal Al Quran Surah Yunus: 105 dan artinya

وَأَنْ أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

Artinya:

*dan (aku telah diperintah): "Hadapkanlah mukamu kepada agama dengan tulus dan ikhlas dan janganlah kamu termasuk orang-orang yang musyrik.*

- 4.1.2. Siswa mampu menuliskan beberapa kosa tentang الالوان meliputi kata yang menunjukkan warna (lagu pelangi-pelangi) dengan baik dan benar
- 4.1.3. Siswa mampu menuliskan beberapa kalimat tentang الالوان meliputi kalimat yang menunjukkan warna (lagu pelangi-pelangi) dengan baik dan benar

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

##### **SPIRITUAL**

- 4.1.1.1. Setelah muraja'ah bersama siswa hafal Al Quran Surah Yunus: 105 dan artinya

وَأَنْ أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

Artinya:

*dan (aku telah diperintah): "Hadapkanlah mukamu kepada agama dengan tulus dan ikhlas dan janganlah kamu termasuk orang-orang yang musyrik.*

Dengan baik dan benar.

- 4.1.2.1. Setelah mendengarkan, Siswa mampu menuliskan beberapa kosa tentang الالوان meliputi kata yang menunjukkan warna (lagu pelangi-pelangi) dengan baik dan benar

4.1.3.1. Setelah mendengarkan, Siswa mampu menuliskan beberapa kalimat tentang الألوان meliputi kalimat yang menunjukkan warna (lagu pelangi-pelangi) dengan baik dan benar

**E. MATERI AJAR**

Kosa kata dan teks lagu tentang الألوان (lagu pelangi-pelangi)

**F. ALOKASI WAKTU**

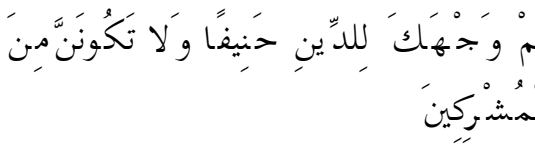
4 x 30 Menit (2x pertemuan)

**G. PENDEKATAN DAN METODE**

- Pendekatan : Saintific Approach
- Strategi : إملاء الإستماع
- Metode : Penugasan, إملاء الموجة
- Model : **TERPADU**

**H. KEGITAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Awal	<b>PEMBUKA</b> 1. Ketua kelas memimpin doa 2. Seluruh peserta didik membaca do'a bersama ← <b>penilaian sikap spiritual</b> 3. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan <i>basmalah</i> - <i>innalhamdalillah...</i>	
	<b>APPERSEPSI</b> 4. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab seputar الألوان (lagu pelangi-pelangi)	
	<b>PREVIEW PEMBELAJARAN</b>	

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>5. Peserta didik menyimak preview guru mengenai tahapan pembelajaran hari ini, meliputi kegiatan : mengamati, mengidentifikasi dan menulis.</p> <p><b>KAJIAN</b></p> <p>6. Siswa hafal Al Quran Surah Yunus: 105 dan artinya</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>Artinya:</p> <p><i>dan (aku telah diperintah): "Hadapkanlah mukamu kepada agama dengan tulus dan ikhlas dan janganlah kamu termasuk orang-orang yang musyrik.</i></p> <p>Dengan baik dan benar.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>7. Setelah mendengarkan, Siswa mampu menuliskan beberapa kosa tentang الالوان meliputi kata yang menunjukkan warna (lagu pelangi-pelangi) dengan baik dan benar</p> <p>8. Guru menampilkan kosakata tentang الالوان (lagu pelangi-pelangi)</p> <p>9. Peserta didik mengamati kosakata tentang الالوان (lagu pelangi-pelangi) ← <b>Saintifik</b> : <b>Mengamati</b> ← <b>TELAAH</b></p>	



KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>10. Peserta didik melakukan tanya jawab kosakata tentang الألوان (lagu pelangi-pelangi) yang sedang diidentifikasinya ← <b>Saintifik : Menanya</b> ← <b>EKPLORASI</b></p> <p>11. Setelah melafalkan kosakata tentang الألوان (lagu pelangi-pelangi)) siswa mampu menuliskan kosakata dengan benar. (pencapaian tujuan pembelajaran 3121) ← <b>Saintifik : Mengasosiasikan</b> ← <b>RUMUSKAN</b></p> <p>12. Setelah siswa mampu menuliskan kosakata tentang الألوان (lagu pelangi-pelangi) siswa menjawab soal dengan baik dan benar ← <b>Saintifik : Persentasi Hasil</b> ← <b>PRESENTASIKAN</b></p> <p><b>PERTEMUAN KEDUA</b></p> <p>13. Setelah mendengarkan, Siswa mampu menuliskan beberapa kalimat tentang الألوان meliputi kalimat yang menunjukkan warna (lagu pelangi-pelangi) dengan baik dan benar</p> <p>14. Guru menampilkan kalimat tentang الألوان (lagu pelangi-pelangi)</p> <p>15. Peserta didik mengamati kalimat tentang الألوان (lagu pelangi-pelangi) ← <b>Saintifik : Mengamati</b> ← <b>TELAAH</b></p>	

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>16. Peserta didik melakukan tanya jawab kalimat tentang الألوان (lagu pelangi-pelangi) yang sedang diidentifikasinya ← <b>Saintifik : Menanya</b> ← <b>EKPLORASI</b></p> <p>17. Setelah melafalkan kalimat tentang الألوان (lagu pelangi-pelangi) siswa mampu menuliskan kalimat dengan benar. (pencapaian tujuan pembelajaran 3131) ← <b>Saintifik : Mengasosiasikan</b> ← <b>RUMUSKAN</b></p> <p>18. Setelah siswa mampu menuliskan kalimat tentang الألوان (lagu pelangi-pelangi) siswa menjawab soal dengan baik dan benar ← <b>Saintifik : Persentasi Hasil</b> ← <b>PRESENTASIKAN</b></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>19. Guru mengecek teks bacaan yang telah dibacakan.</p> <p>20. Peserta didik dibimbing Guru memberikan kesimpulan secara lisan ← <b>Saintifik : Refleksi/Kesimpulan</b> ← <b>APLIKASI</b></p> <p>21. Guru memberi arahan untuk pembelajaran berikutnya</p> <p>22. Siswa dibimbing Guru melakukan refleksi yang mengandung hikmah dan nilai-nilai kebaikan. ← <b>Saintifik : Refleksi Untuk Kehidupan</b> ← <b>DUNIAWI</b></p> <p>23. Doa penutup. ← <b>Penilaian Sikap Spiritual</b> ← <b>UKHRAWI</b></p>	

## I. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN	SCORING
2.1.1.	SPIRITUAL Siswa hafal Al Quran Surah Yunus: 105 dan artinya	Tes lisan	Rubric	$\frac{JUMLAH SKOR}{SKOR MAKSIMAL} \times 100$
2.1.2.	Siswa mampu menuliskan beberapa kosa tentang الالوان meliputi kata yang menunjukkan warna (lagu pelangi-pelangi) dengan baik dan benar	Tes Tertulis	Lembar kerja	$\frac{JUMLAH SKOR}{SKOR MAKSIMAL} \times 100$
2.1.3.	Siswa mampu menuliskan beberapa kalimat tentang الالوان meliputi kalimat yang menunjukkan warna (lagu pelangi-pelangi) dengan baik dan benar	Tes Tertulis	Lembar kerja	$\frac{JUMLAH SKOR}{SKOR MAKSIMAL} \times 100$

## **J. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

### **1. Sumber Pembelajaran**

- a. Buku Bahasa Arab “Cinta Berbahasa Arab” tentang الألوان
- b. Buku Referensi lainnya terkait dengan الألوان

### **2. Media Pembelajaran**

- a. Short card
- b. Gambar-gambar tentang الألوان
- c. Kertas tebal dengan bertuliskan tentang الألوان yang sudah dilaminating
- d. Lagu pelangi-pelangi

### الملاحق ٣

الدورة الثانية		الدورة الأولى		اسماء الطلاب	رقم
٢	١	٢	١		
86	66	60	49	Aulia Maulida	١
84	72	66	55	Dini Anjardiani Adha	٢
92	80	70	66	Egalita Zahro Athirah	٣
89	86	81	73	Fariha	٤
91	84	70	68	Farras Meytrie Wafa'	٥
84	84	73	59	Ghina Azziqra	٦
94	89	82	75	Gita Audina	٧
75	68	60	49	Gusti Raisa Amina Muthi Humaira	٨
80	52	55	40	Laila Khairina	٩
82	72	60	53	Mahfudja Ruwaida	١٠
84	70	63	55	Nabila Khalisha	١١
90	64	56	40	Najwa Imtiyaz	١٢
85	66	56	45	Nayla Jannati Rahman	١٣
82	57	57	46	Nayla Nuur Sofia	١٤
88	76	65	55	Noor Syifana Maisya	١٥
80	67	65	55	Nur Azkia Azzahra	١٦
82	64	63	53	Nur Faizah	١٧
93	89	80	75	Nurul Hasna Adzkia	١٨
66	56	60	45	Putri Nabila	١٩
80	50	49	35	Reysa Nur Kamilah	٢٠
72	66	60	49	Siti Humairah	٢١
88	84	75	58	Siti Maisaroh Nachzar	٢٢
80	52	58	49	Sofia Nadira	٢٣
93	82	69	57	Syira Cahya Putri	٢٤
89	78	68	56	Tsabita Nasywa Imanidhia	٢٥
86	76	65	57	Ummi Hafifatul Azzahra	٢٦
90	84	74	69	Yelya Nadea	٢٧
86	66	60	49	Zahra Rahima Saputri	٢٨

## الملاحق ٤

### نتائج المراقبة سلوك الطلاب دورة الأول

النمرة	ولا حظ الجوانب	الوصف الطبقة عشرات إجابة					الوصف فئة الوزن نتيجة أجوبة					مجموع النقاط / التكرار
		٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠	٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠	
أ	الطلاب حريصون على متابعة الدروس في اللغة العربية.	٠	٣٦٠	٣٠٠	٥٦٠	٥٠٠	١	٩	٥	٧	٥	٢٧/١٧٢٠ = ٦٣,٧٠ =
ب	يصبح الطلاب الفعالة في أنشطة التعلم باستخدام طريقة الإملاء.	٠	٢٠٠	٤٢٠	٥٦٠	٧٠٠	١	٥	٧	٧	٧	٢٧/١٨٨٠ = ٦٩,٦٣ =
ج	طالبة ناعم يكتب العربية	٠	٢٠٠	٦٠٠	٤٨٠	٢٠٠	٤	٥	١٠	٦	٢	٢٧/١٤٨٠ = ٥٤,٨١ =
د	مساعدة الغلاف الجوي خارج عملية التعلم داخل الفصل	٠	٢٠٠	٣٦٠	٤٠٠	٢٠٠	٩	٥	٦	٥	٢	٢٧/١١٦٠ = ٤٢,٩٦ =
هـ	تنفيذ طريقة الاملاء في تدريب الطلاب على كتابة العربية.	٠	٢٠٠	٦٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٢	٥	١٠	٥	٥	٢٧/١٧٠٠ = ٦٢,٩٦ =

## نتائج المراقبة سلوك الطلاب دورة الشية

مجموع النقاط / التكرار	الوصف فئة الوزن نتيجة أجوبة					الوصف الطبقة عشرات إجابة على الوزن نتيجة					ولاحظ الجوانب	النمرة
	٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠	٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠		
٢٧/٢٠٢٠ = ٧٤,٨١ =	٠	١٦٠	٣٠٠	٥٦٠	١٠٠٠	١	٤	٥	٧	١٠	الطلاب حريصون على متابعة الدروس في اللغة العربية.	أ
٢٧/١٩٤٠ = ٧١,٨٥ =	٠	١٦٠	٤٦٠	٧٢٠	٧٠٠	١	٤	٦	٩	٧	يصبح الطلاب الفعالة في أنشطة التعلم باستخدام طريقة الإملاء.	ب
٢٧/١٧٦٠ = ٦٥,١٩ =	٠	٢٠٠	٤٢٠	٦٤٠	٥٠٠	٢	٥	٧	٨	٥	طالبة ناعم يكتب العربية	ج
٢٧/١٤٦٠ = ٥٤,٠٧ =	٠	٢٤٠	٤٢٠	٤٠٠	٤٠٠	٥	٦	٧	٥	٤	مساعدة الغلاف الجوي خارج عملية التعلم داخل الفصل	د
٢٧/١٩٢٠ = ٧١,١١ =	٠	١٦٠	٤٨٠	٤٨٠	٨٠٠	١	٤	٨	٦	٨	تنفيذ طريقة الاملاء في تدريب الطلاب على كتابة العربية.	هـ

## الملاحق ٥















## الملاحق ٨

### السيرة الذاتية للباحث

١. الاسم الكامل : أحمد زلفى
٢. المكان وتاريخ الولادة : أمتاي ، ١٥ مايو عام ١٩٨٨ ملادية
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : اندونيسية
٥. العنوان : شارع أحمد يتنى كلومتر ٣,٥. كمفلق أرجونا زقاق  
مانجو ١ رقم ٢٢. كبون بوغا بنجرماسين الشرقية
٦. الخبرات التربوية :
  - أ. المدرسة الابتدائية الحكومية مباحان ٣ عام ٢٠٠١
  - ب. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مباحان عام ٢٠٠٤
  - ج. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مباحان عام ٢٠٠٧
  - د. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية كلية التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية

العربية

٧. الوالدان

أ. الأب

(١) اسمه : أحمد جرجاني

(٢) مهنة : فلاح

(٣) عنوان : شارع فعليما وعكاع. مرباحان كوتا، بارتو كوالا

ب. الأم

(١) اسمه : ستي حفسة

(٢) مهنة : فلاح

(٣) عنوان : شارع فعليما وعكاع. مرباحان كوتا، بارتو كوالا

٨. الإخوة : لي أربعة اخوان و اثنان أختان

بنجرماسين، يناير ٢٠١٦

الكاتب

أحمد زلفي