ABSTRAK

Ahmad Yani. 2015. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Pada Materi Penggunaan SistemPersamaan Linear Dua Variabel Kelas X SMAN 7 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Rahmawati, M. Pd. Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penalaran matematika siswa dalam menyelesaikan soal yang disajikan dalam bentuk cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas X SMAN 7 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah deskriptif. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas X MIPA 2 di SMAN 7 Banjarmasin yang berjumlah 36 orang siswa. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah analisis kemampuan penalaran matematika siswa pada materi penggunaan sistem persamaan linear dua variabel. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah bentuk tes uraian terdiri dari 4 soal untuk melihat kemampuan penalaran, observasi langsung, dokumentasi, dan wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data tes uraian menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematika siswa dalam menyelesaikan butir soal 1 hanya mencapai 73, 96%, kemampuan penalaran matematika siswa dalam menyelesaikan butir soal 2 hanya mencapai 72, 39%, kemampuan penalaran matematika siswa dalam menyelesaikan butir soal 3 hanya mencapai 62, 67%, kemampuan penalaran matematika siswa dalam menyelesaikan butir soal 4 hanya mencapai 74, 13%, Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematika siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel mencapai 70,78% dari 36 orang siswa sehingga kemampuan siswa dalam bernalar dikategorikan cukup.