

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PERILAKU
MENYIMPANG DI SEKOLAH PADA REMAJA KELAS
VIII MTsN ALUH – ALUH, KEC. BERUNTUNG BARU,
KAB. BANJAR**

SKRIPSI

Oleh:

**Saipullah
1101451214**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2016**

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PERILAKU
MENYIMPANG DI SEKOLAH PADA REMAJA KELAS
VIII MTsN ALUH – ALUH, KEC. BERUNTUNG BARU,
KAB. BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

SAIPULLAH

NIM. 1101451214



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Saipullah
NIM : 1101451214
Jurusan/prodi : Psikologi Islam/SI
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Menyimpang Di Sekolah Pada Remaja Kelas VIII MTsN Aluh – Aluh, Kec. Beruntung Baru, Kab. Banjar” Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Januari 2016

Yang membuat Pernyataan,


Saipullah

NIM.1101451214

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PERILAKU
MENYIMPANG DI SEKOLAH PADA REMAJA KELAS
VIII MTsN ALUH – ALUH, KEC. BERUNTUNG BARU,
KAB. BANJAR**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh

Saipullah

1101451214

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

dapat diajukan kepada dewan Penguji

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Fatrawati Kumari, M.Hum

NIP. 19680909 199603 2002



Mubarak, S. Th.I., M.A.

NIP. 19800501 2009121 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dr. Muryani, M.Ag.

NIP. 19681010 199403 2 004

Tanggal 14 Januari 2016

PENGESAHAN SKRIPSI

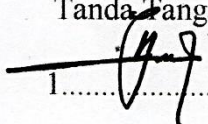



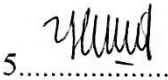
**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PERILAKU
MENYIMPANG DI SEKOLAH PADA REMAJA KELAS
VIII MTsN ALUH-ALUH, KEC. BERUNTUNG BARU,
KAB. BANJAR**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

**Saipullah
1101451214**

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada: Hari Rabu Tanggal 20 Januari 2016

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. DRS. ARNI, M. FIL.I (Ketua)	1..... 
2. DRA. MULYANI, M. AG (Anggota)	2..... 
3. DR. FATRAWATI KUMARI, M. HUM (Anggota)	3..... 
4. MUBARAK, S.TH.I. M.A (Anggota)	4..... 
5. IMADUDDIN, M.A (Sekretaris)	5..... 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora
IAIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag
NIP. 19550214 198203 1 002

ABSTRAK

Saipullah, 1101451214. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Menyimpang Di Sekolah Pada Remaja Kelas VIII MTsN Aluh – Aluh, Kec. Beruntung Baru, Kab. Banjar.

Pembimbing: (I) Dr. Fatrawati Kumari, M.Hum., (II) Mubarak, S. Th.I.,M.A.

Kata kunci: Kepercayaan Diri, Perilaku Menyimpang, Remaja.

Penelitian ini didasarkan keprihatinan mengenai tumbuh kembang remaja yang akhir-akhir ini sangat memperhatikan. Banyak pemberitaan di televisi dan radio yang disebabkan oleh kenakalan remaja diantaranya kebiasaan merokok, tawuran, pemerkosaan, pemakaian narkoba yang dilakukan oleh pelajar SMA maupun SMP. Pengaruh-pengaruh negatif dari lingkungan, banyak mewarnai bentuk-bentuk masalah agresif yang dikenal dengan “kenakalan remaja” dalam masa ini. Selain itu, dalam hal emosi dan kepercayaan diri seorang remaja erat terbiasa dengan pengaruh teman dekat atau biasa disebut *gank*. Kebanyakan *gank* adalah anak-anak nakal yang mempunyai kebiasaan menghabiskan waktunya dengan bertingkah laku semaunya, melanggar peraturan-peraturan sekolah.

Permasalahan yang diteliti adalah hubungan kepercayaan diri dengan penyimpangan perilaku pada remaja di kelas VIII MTsN Aluh-aluh dan seberapa besar pengaruh kepercayaan diri dengan perilaku menyimpang di sekolah pada remaja MTsN Aluh-Aluh, Kec. Beruntung Baru, Kab. Banjar.

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas delapan MTsN Aluh-aluh, sedangkan objek penelitian ini adalah hubungan kepercayaan diri dengan perilaku menyimpang di sekolah pada remaja kelas VIII MTsN Aluh-Aluh, Kec. Beruntung Baru, Kab. Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan teknik observasi, wawancara, dan skala. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang tidak signifikan antara kepercayaan diri dengan perilaku menyimpang pada remaja, hal ini dapat dinyatakan bahwa tidak adanya pengaruh kepercayaan diri yang rendah terhadap penyimpangan perilaku pada remaja, yang mana di dasari oleh faktor lainnya, namun dalam penelitian ini bisa terlihat tinggi rendahnya kepercayaan diri dan perilaku menyimpang pada remaja siswa/siswi kelas VIII MTsN Aluh-Aluh, Kec. Beruntung Baru, Kab. Banjar.

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

"Kedua Orang Tuaku tercinta"

Terimakasih atas Do'a Restu, Dukungan, Pengorbanan dan seluruh cinta dan kasih yang telah kalian berikan

Seluruh Guru dan Dosen:

Jasa Kalian Akan Selalu Kuingat.

Teman-teman Seperjuangan Psikologi Islam '2011'

Terlalu Banyak kenangan saat kita bersama yang tak terlupakan

Teman senasip dan seperjuangan, Kakak-kakak, kakawanan dan ading-ading yang ada di KSR-PMI Unit IAIN ANTASARI BANJARMASIN

Terima kasih atas segala dukungannya

Salam Kemanusiaan !!!

Motto

“Kegagalan adalah kabut yang dengannya kita bisa melihat kemenangan dan tak ada keberhasilan yang diraih tanpa adanya kemauan”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله واصحابه اجمعين ومن تبعهم الى يوم الدين. اما بعد.

Segala puji syukur kepada Allah swt. yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Menyimpang Di Sekolah Pada Remaja Kelas VIII MTsN Aluh – Aluh, Kec. Beruntung Baru. Kab, Banjar*".

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah saw. serta seluruh keluarga, para sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan tentunya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik itu berupa moral maupun material. Hal ini dikarenakan terbatasnya kemampuan yang penulis miliki, walaupun demikian masih ada satu harapan semoga skripsi ini membawa manfaat. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu. Dra. Mulyani, M.Ag, Ketua Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan saran dan kritik di dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Fatrawati Kumari, M.Hum, sebagai pembimbing I dan Bapak Mubarak, S.Th.I.,M.A sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen dan asisten dosen serta para staf administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin yang tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, dan pelayanan yang baik sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta stafnya yang telah banyak memberikan layanan dan bantuan terhadap penulis dalam rangka mendapatkan literatur yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah MTsN Aluh-aluh, yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian skripsi
7. Para guru MTsN Aluh-aluh, yang telah memberikan bantuan dan informasi dalam penelitian ini.
8. Siswa dan siswi, yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam membantu penulis.
9. Untuk keluarga tercinta, terutama kedua orang tua serta saudara (kaka) yang selalu mendo'akan dan tidak henti-hentinya memberikan semangat serta materi dalam menjalani perkuliahan di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan Jurusan Psikologi Islam angkatan 2011 yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa serta bantuan baik berupa moral maupun material dalam merampungkan penyusunan skripsi ini.
11. Untuk semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, demi selesainya skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga serta selalu berdoa, semoga segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah swt dan selalu mendapatkan kebahagiaan dunia maupun akhirat. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan pada umumnya, *amin*

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis dibawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'Ain	... ' ...	Koma terbalik di atas
19	غ	Gain	G	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	

25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	هـ	Ha	H	
28	ء	Hamzah	...`...	Apostrop
29	ي	Ya`	Y	

B. Konsonan Rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap

أحمدية ditulis *Ahmadiyyah*

C. *Tâ` marbū`ah* di akhir kata

1. Bila dimatikan, ditulis h ;

حجارة ditulis *hijârah*

مقدمة ditulis *muqaddimah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis terpisah;

الْمَرْأَةُ يَقِيهَا ditulis *al-mar`ati yaqîhâ*

مائة عام ditulis *miata `âm*

D. Vokal Pendek

_ َ _ fathah ditulis a, contoh احمد ditulis *ahmad*

_ ِ _ kasrah ditulis i, contoh ثقة ditulis *tsiqah*

_ ُ _ dhammah ditulis u, contoh هو ditulis *huw*

E. Vokal Panjang dan Diftong

1. Fathah Panjang : Â/â, contohnya قال ditulis *qâla*

2. Kasrah Panjang : Î/î, contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah Panjang : Û/û, contohnya ابو ditulis *Abû*

F. Kata sandang Alif + Lām

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'l*, *ism*, maupun *ḥarf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Huruf qamariyyah ditulis al- contohnya الحديث ditulis *al-Ḥadîts*.
2. Huruf syamsiyyah, ditulis al- contohnya الترمذي ditulis *al-Tirmidzî*.

G. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

H. Singkatan

No.	=	nomer
H.	=	tahun Hijriyah
M.	=	tahun Masehi
Q.S.	=	al-Qur`an Surah
HR.	=	Hadits Riwayat
swt.	=	<i>subhânah wa ta'âla</i>
saw.	=	<i>shalla Allâh 'alaihi wa sallam</i>
t.th	=	tanpa tahun terbit
Kec,	=	Kecamatan
Kab,	=	Kabupaten
dll	=	dan lain-lain

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN SKIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN KARYA	vii
MOTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	8
D. Definisi Operasional	8
E. Tinjauan Pustaka	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kepercayaan Diri	
1. Pengertian Kepercayaan Diri	12
2. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri	14

3. Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	17
4. Kepercayaan Diri dalam Islam	21
B. Perilaku Menyimpang	
1. Pengertian Perilaku Menyimpang	23
2. Macam-macam Perilaku Menyimpang	27
3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyimpang	28
4. Perilaku Menyimpang dalam Islam	34
C. Remaja	
1. Pengertian Remaja	38
2. Karakteristik Perkembangan Remaja	39
3. Remaja dalam Islam	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	45
B. Identifikasi Variabel Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	46
D. Metode Pengumpulan Data	48
E. Instrumen Penelitian	50
F. Validitas dan Reliabilitas	51
G. Metode Analisis Data	52

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Uji Validitas dan Reliabilitas	
1. Uji Validitas.....	60
a. Angket Kepercayaan Diri.....	61
b. Angket Perilaku Menyimpang.....	62
2. Uji Reliabilitas.....	63
3. Analisa Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	64
a. Analisa Data Kepercayaan Diri.....	65
b. Analisa Data Perilaku Menyimpang.....	66

4. Hasil Uji Hipotesa.....	66
5. Analisa Data.....	68
a. Kepercayaan Diri.....	68
b. Perilaku Menyimpang.....	69
c. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Perilaku Menyimpang.....	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Skala Kepercayaan Diri	83
2. Skala Perilaku Menyimpang	86
3. Reliabilitas Kepercayaan Diri	89
4. Reliabilitas Perilaku Menyimpang	90
5. Korelasi	91
6. Riwayat Hidup	92